

Asociaciones

Agencias para adultos que ofrecen servicios a personas con discapacidades:

The ARC of Adams County

641 East 112th Avenue
Northglenn, CO 80233
303-428-0310

North Metro Community Services, Inc.

11851 West 124th Avenue
Westminster, CO 80234
303-252-7199 Coordinación de Recursos

Imagine!

1400 Dixon Avenue
Lafayette, CO 80026
303-665-7789 Coordinación de Recursos

Division of Vocational Rehabilitation (DVR) & School to Work Alliance Program (SWAP)

303-866-2110 DVR
720-972-4043 SWAP

Community Reach Center

8931 Huron Street
Thornton, CO 80260
303-853-3500

Front Range Community College

3645 West 112th Avenue
Westminster, CO 80030
303-404-5302 Servicios para Discapacitados

Revised 8/27/2021



Para más información, comuníquese con:

Tammy Barnes.....720-972-7124

Tamara.Barnes@adams12.org

AJ Burger.....720-972-7126

Jordan.M.Burger@adams12.org

Kelly Hughes.....720-972-7125

Kelly.Hughes@adams12.org

Jason Sutterfield.....720-972-5879

Jason.E.Sutterfield@adams12.org

Sondra Weber.....720-972-8344

Sondra.Weber@adams12.org

Adams 12 
Five Star Schools

Servicios de Transición



Vantage Point Campus
10900 Huron Street
Northglenn, CO 80234

REQUISITOS

Para Servicios de Transición

- Los estudiantes tienen entre 18-21 años, viven dentro de los límites de Adams 12 Five Star Schools, tienen un Plan de Educación Individual activo
- No han recibido un diploma de la escuela secundaria de ningún distrito escolar.
- Requieren tiempo adicional para cumplir las metas de transición post-escuela secundaria en base a las necesidades identificadas
- Tienen necesidades relacionadas con el trabajo de vida independiente, movilidad, actividades recreativas y acceso comunitario en general
- La programación se basará en los resultados post-escolares, la opinión de los padres, y el interés del estudiante. El personal de servicios de transición matriculado determinará los sitios vocacionales, grupos y actividades recreativas que concuerdan con las fortalezas y necesidades del estudiante.



CARACTERÍSTICAS

De los Servicios Comunitarios para Adultos

- Los servicios se centran en la persona y son adecuados a la edad. La instrucción se ofrece en el hogar del estudiante y/o en entornos comunitarios con el fin de promover la independencia y la integración a la comunidad.
- Los servicios son opcionales. Los estudiantes completan los Servicios de Transición al final del semestre durante el cual cumplen los 21 años, cuando han completado todas las metas del IEP o cuando han decidido dejar de participar y aceptan su diploma. El diploma tendrá fecha de diciembre o mayo del año en que completan los servicios del Distrito 12.
- La instrucción se centra en aumentar la independencia en las áreas de dominio: vocacional, comunidad, residencial, recreativa, y educativa. Se ofrece apoyo a familias con educación post-secundaria, enlaces para adultos, y asociaciones.
- Los horarios de los estudiantes son flexibles y pueden variar diaria y semanalmente, en base a las necesidades del individuo y las metas del IEP. A medida que el estudiante demuestra conocimientos en los entornos comunitarios, las horas de apoyo disminuirán.
- El apoyo de los padres y la comunidad es esencial, activo y cooperativo. Los padres y los miembros de la familia participan activamente en el aprendizaje, planificación y capacitación



CÓMO PUEDEN AYUDAR LOS PADRES Y LAS FAMILIAS

Los padres y tutores cumplen una función importante en el éxito del estudiante. Tomar conciencia y confianza para ayudar a un joven adulto para mantener un empleo, reunirse con amigos o tener acceso a la comunidad forma parte de la función que cumple la familia que se extiende hacia la adultez. Los padres y demás miembros de la familia pueden apoyar al estudiante de varias formas, desde trabajar lado a lado a medida que el estudiante aprende tareas domésticas, prepara una comida familiar o planifica una ruta RTD para llegar al centro de recreación con un amigo. Otras formas en que los padres pueden ayudar incluye:

- **Fijar metas realistas.** Incluir a su hijo al fijar metas para el futuro y asegurarse que las metas se reflejan en el IEP del estudiante.
- **Explorar las opciones para adultos en la comunidad** como North Metro Community Services, Imagine, Vocational Rehabilitation, proveedores de salud, recreación o terapia y demás apoyo familiar. Es importante buscar apoyo de agencias para adultos con el fin de garantizar una transición sin problemas hacia la adultez.
- **Recopilar información** sobre temas para adultos como representación, tutoría, educación sexual y transporte. Las decisiones se pueden tomar en base al nivel de independencia del estudiante y la situación particular de cada familia.
- **Fomentar mayor independencia** en las áreas de viajes, autocuidado, administración del dinero y toma de decisiones. La persona con discapacidad puede necesitar siempre apoyo, pero cada tarea que el estudiante pueda realizar de forma más independiente será un gran éxito.
- **Fomentar la integración social** con el fin de promover relaciones saludables y evitar el aislamiento.
- **Ofrecer experiencias reales** en la comunidad. Mientras más experiencias auténticas tenga el estudiante, mejor preparado estará para avanzar hacia la vida de adulto.
- **Fomentar buenos hábitos de aseo personal y trabajo.**