

Boleta de calificación de la primaria

Calificaciones basadas en estándares

Nuestras escuelas primarias reportan el progreso de los estudiantes tres veces al año. Los maestros usan una puntuación del 1 al 4 para indicar qué tan bien un estudiante está cumpliendo la expectativa de los estándares de aprendizaje específicos en un momento dado del año escolar. El siguiente gráfico compara este sistema de puntuación con montar bicicleta.

Objetivos para el estudiante: Montar bicicleta independientemente		
	4	Supera el estándar El estudiante no sólo puede montar bicicleta independientemente, sino ¡también puede hacer acrobacias!
	3	Cumple con el estándar El estudiante tiene éxito al montar bicicleta independientemente.
	2	Progresar hacia el estándar El estudiante pedalea bien y se mantiene erguido, siempre y cuando alguien le esté ayudando.
	1	No cumple con el estándar El estudiante monta bicicleta, pero sólo con el uso de ruedas de entrenamiento

La expectativa, para cada nivel de grado, es que un estudiante cumpla con cada estándar de aprendizaje al fin del año escolar. Esta es una puntuación de 3

Una puntuación menor de 3 significa que el estudiante aún no ha cumplido con las expectativas de fin de año.

Una puntuación mayor de 3 significa que el estudiante ha cumplido con las expectativas de fin de año y está mostrando progreso más allá de lo esperado en este momento.

¿Qué significan algunas de las otras notas?

A veces el progreso del estudiante en un estándar de aprendizaje no es evaluado hasta más tarde en el año escolar, en cuyo caso se usaría NA (por “no evaluado”) hasta que esto suceda. Esto no es motivo de preocupación. En otro caso, si un estudiante no ha mostrado suficiente evidencia a un maestro para cierto estándar de aprendizaje, esto se representaría por IE (“evidencia insuficiente”) hasta que el maestro pueda determinar una puntuación. Esto podría pasar por varias razones, pero debe comunicarse con el maestro para determinar qué hacer a continuación.

¿Qué significa una P junto a un número?

Algunos estándares de aprendizaje se presentan a los estudiantes varias veces o de varias formas a lo largo del año escolar, para brindar con el tiempo diferentes oportunidades de aprendizaje. Los maestros todavía pueden reportar el progreso del estudiante en esos casos, pero usan una P (“en progreso”) para indicar que la instrucción aún continúa para ese estándar de aprendizaje. Esto no es motivo de preocupación, pero la nota final podría cambiar.