

Descripción general del plan de estudios para padres

(4to Grado)

MATEMÁTICAS

UNIDAD # 1 CONJUNTOS, FACTORES Y COMPARACIÓN MULTIPLICATIVA (MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN 1)

ENFOQUE DE CONTENIDO:

Los estudiantes modelan situaciones de multiplicación usando matrices. Usan matrices para encontrar factores e identificar números primos y compuestos. Los estudiantes se familiarizan con los factores y los múltiplos al usar su conocimiento sobre los factores de 100 para encontrar factores de múltiplos de 100. Examinan las ideas de que los factores de un número también son factores de un múltiplo de ese número.

ENFOQUE DE LA UNIDAD:

- Visualización de la multiplicación: Los estudiantes desarrollan estrategias para resolver problemas de multiplicación y división de varios dígitos, visualizando relaciones de multiplicación. Los productos se pueden determinar dividiendo una matriz más grande en matrices más pequeñas (propiedad distributiva).
- Razonamiento sobre números y sus múltiplos y factores: Los estudiantes generan factores de 100 y usan esos factores para resolver problemas que involucran números más grandes. El razonamiento sobre los números y sus factores también les ayuda a aprender más sobre las propiedades de la operación de multiplicación. Cuanto más fluidos y flexibles se vuelvan los estudiantes en su comprensión de las relaciones entre los números y sus factores, más conocimientos tendrán para aplicarlas en situaciones de multiplicación y división.
- Resolver problemas de comparación multiplicativa: Un ejemplo de un problema de comparación multiplicativa es, "Darlene recogió 7 manzanas. Juan recogió 4 veces más manzanas que ella. ¿Cuántas manzanas recogió Juan?" o "Un árbol en el jardín de Elena mide 35 pies de alto. Helena mide 5 pies de altura. ¿Cuántas veces es más alto el árbol que Helena? Los estudiantes dibujan estos problemas para visualizar lo que está sucediendo. Los estudiantes pueden pensar en estos problemas como problemas de multiplicación o división.

PRÁCTICAS MATEMÁTICAS:

MP1: • Asimilar los problemas y perseverar en solucionarlos.

MP8: Buscar y expresar regularidad en razonamientos repetidos.

CONEXIONES CON EL CONTENIDO ANTERIOR:

Esta unidad se basa en el trabajo del 3er grado a medida que los estudiantes desarrollaron una comprensión de la multiplicación y la división a través del trabajo con grupos, matrices y modelos de áreas de igual tamaño. El trabajo de esta unidad asume que los estudiantes comprenden las operaciones de multiplicación y división y la relación entre ellas. Se espera que la mayoría de los estudiantes dominen las operaciones de multiplicación y división, sean capaces de multiplicar un número de un solo dígito por un múltiplo de 10 (hasta 90) y puedan multiplicar y dividir con fluidez hasta 100.

CONEXIONES CON EL CONTENIDO FUTURO:

En la Unidad 3 y la Unidad 7, los estudiantes resuelven todos los diferentes tipos de problemas de multiplicación y división que han visto en 3er y 4to grado. Desarrollan y practican estrategias para resolver problemas de multiplicación y división con números más grandes. Estas unidades enfatizan el uso de las propiedades y la relación entre las operaciones para resolver estos problemas.

MATEMÁTICAS EN CASA:

- Juegue cualquiera de los siguientes juegos con su hijo en el sitio de SavvasRealize después de haber sido introducido en el aula:

- Factor Pairs
- Multiple Turn Over
- Escojan un número de 3 dígitos. Vean cuántas ecuaciones o expresiones pueden crear para igualar ese número.
- Revisen los videos de palabras e ideas matemáticas para esta unidad en el sitio de SavvasRealize