

Descripción general del plan de estudios para padres - Unidad 8 (3er Grado)

MATEMÁTICAS

UNIDAD #8: NÚMEROS GRANDES Y PROBLEMAS MULTI-PASOS (MULTIPLICACION Y DIVISION 3)

ENFOQUE DE CONTENIDO:

Esta unidad desarrolla las ideas de los estudiantes sobre el conteo y la cantidad, el valor de lugar y la estructura del sistema de números base diez, el significado de las operaciones con números enteros, el desarrollo de la fluidez computacional y las generalizaciones sobre números y operaciones. En esta unidad, estas ideas se desarrollaron a través de actividades que se centran en resolver problemas de multiplicación y división (2 dígitos por 1 dígito), aprender los hechos de la división, identificar patrones aritméticos y resolver problemas multi-pasos.

ENFOQUE DE LA UNIDAD:

- Resolver problemas de multiplicación: Los estudiantes continúan desarrollando su comprensión del significado, la estructura y las propiedades de la multiplicación a medida que resuelven problemas de multiplicación de 2 dígitos por 1 dígito. Los alumnos utilizan diagramas de matrices, contextos de historia y otras herramientas matemáticas para profundizar su comprensión de las propiedades de la multiplicación y cómo pueden usar esas propiedades para resolver problemas.
- Resolución de problemas de división: Al igual que con la multiplicación, resolver problemas de división requiere una base en imágenes de división. Los alumnos utilizan diagramas, contextos de historia y otras herramientas matemáticas para profundizar su comprensión de la división. Los estudiantes extienden las estrategias que utilizan para las tablas de división a los problemas que resultan en un cociente de 2 dígitos.
- Datos de aprendizaje de la división: Las tablas de división de aprendizaje están estrechamente ligadas al conocimiento de los estudiantes de las tablas de multiplicar y proporcionan una oportunidad adicional para que los estudiantes usen y practiquen las tablas de multiplicar. Se espera que los estudiantes desarrollen fluidez con estas tablas al final de la unidad.
- Identificación de patrones y solución de problemas de varios pasos: Los estudiantes resuelven problemas matemáticos que implican dos operaciones. Los alumnos presentan problemas de varios pasos mediante imágenes, diagramas y ecuaciones.

PRÁCTICAS MATEMÁTICAS:

MP6: Trabajar con precisión.

MP8: Buscar y expresar regularidad en razonamientos repetidos.

CONEXIONES CON EL CONTENIDO ANTERIOR:

Esta unidad se basa en el trabajo que los estudiantes han hecho en la Unidad 5, donde los estudiantes continuaron desarrollando su comprensión del significado, la estructura y las propiedades de la multiplicación y la división. Trabajaron en el aprendizaje de las tablas de multiplicar restantes y fueron evaluados sobre dichas tablas. Continuaron desarrollando estrategias para resolver problemas de división, centrándose en el uso de la relación entre

multiplicación y división. Trabajan en multiplicar y dividir por múltiplos de diez y en comprender el efecto de multiplicar un número de un solo dígito por un múltiplo de 10. También resolvieron problemas de varios pasos que implican más de una operación. El trabajo en esta unidad supone que los estudiantes conocen las tablas de multiplicar, pueden resolver problemas de multiplicación y división dentro de 100, y pueden multiplicar un número de un solo dígito por un múltiplo de 10 (a 90).

CONEXIONES CON EL CONTENIDO FUTURO:

En el 4to grado, los estudiantes continúan desarrollando estrategias para resolver problemas de multiplicación y división con números mayores, incluyendo problemas de 2 dígitos por 2 dígitos y problemas de 4 dígitos por 1 dígito. Resuelven una variedad de problemas de multiplicación y división de palabras incluyendo un nuevo tipo de problema: problemas de comparación multiplicativa. Desarrollan su comprensión de las relaciones entre los números y sus factores y múltiplos para poder usar estas relaciones para resolver problemas de multiplicación y división.

MATEMÁTICAS EN CASA:

- Visite [Investigations Math At-Home](#) para más ideas
- Revise los videos de palabras e ideas matemáticas para esta unidad en el sitio de [Pearson](#)