

# Descripción general del plan de estudios para padres - Unidad 7 (3er Grado)

## MATEMÁTICAS

### UNIDAD #7: ¿CUÁNTAS MILLAS? (SUMA/RESTA/SISTEMA NUMÉRICO 2)

#### ENFOQUE DE CONTENIDO:

Esta unidad desarrolla las ideas de los estudiantes sobre el conteo y la cantidad, el valor posicional y la estructura del sistema de números base diez, el significado de las operaciones con números enteros, el desarrollo de la fluidez computacional y las generalizaciones sobre números y operaciones. En esta unidad, estas ideas se desarrollan a través de actividades que se centran en comprender las operaciones de suma y resta, y sumar y restar con fluidez.

#### ENFOQUE DE LA UNIDAD:

- Medición del volumen y la masa del líquido: Los estudiantes se introducen en la medición del volumen y la masa del líquido. Miden la cantidad de agua que contienen los diferentes recipientes utilizando unidades estándar métricas. Utilizan un cilindro graduado y una botella de litro para hacer mediciones. Miden la masa de objetos con balanzas utilizando unidades estándar métricas. Después de medir el volumen y la masa del líquido, los estudiantes resuelven problemas de suma y resta que implican volumen y masa de líquido.
- Sumando y restando con fluidez: Los estudiantes continúan desarrollando fluidez con suma y resta de números a 1.000. La fluidez en el cálculo requiere separar los números de maneras convenientes. Siguen centrándose en el significado del valor posicional de los dígitos en los números que están utilizando.
- Estrategias para añadir/restar números enteros: A medida que los estudiantes estudian las operaciones de suma y resta del 1er al 3er grado, aumentan su comprensión de estas operaciones - sus características, sus relaciones entre sí y las formas de visualizar cómo se comportan.

#### PRÁCTICAS MATEMÁTICAS:

MP1: Asimilar los problemas y perseverar en solucionarlos.

MP3: Construir argumentos viables y formar un criterio del razonamiento de los demás.

#### CONEXIONES CON EL CONTENIDO ANTERIOR:

Esta unidad se basa en el trabajo que los estudiantes han realizado en la Unidad 3, donde los estudiantes profundizaron su comprensión del valor posicional y de la estructura de los números a 1.000. Comenzaron a perfeccionar sus estrategias para resolver problemas de suma y resta. El trabajo en esta unidad supone que los estudiantes traen consigo una comprensión de las propiedades de suma y resta, y la capacidad de resolver problemas de suma y resta con números menores de 400. En el 2do grado, los estudiantes aprendieron a resolver problemas relacionados con billetes de dólar, cuartos, centavos, níquel y céntimos, utilizando símbolos de \$ y centavos apropiadamente. En el tercer grado, los estudiantes también han mantenido familiaridad con el contexto del dinero en Today's Number Ten-Minute Math Exercises.

#### CONEXIONES CON EL CONTENIDO FUTURO:

Se espera que la mayoría de los estudiantes terminen el 3er grado siendo capaces de resolver con fluidez problemas de suma y resta dentro de 1,000. En el 4to grado, los estudiantes continúan su estudio de las operaciones y evalúan y amplían su trabajo a cifras de hasta 1.000.000. Se espera que terminen el 4to grado siendo capaces de resolver con fluidez problemas de suma y resta eligiendo entre una variedad de estrategias, incluyendo el algoritmo estándar de los Estados Unidos.

**MATEMÁTICAS EN CASA:**

- Juegue cualquiera de los siguientes juegos con su hijo en el sitio de Pearson después de haber sido introducido en el aula:
  - Capture from 300 to 600
  - Collections Match
- Visite Investigations Math At-Home para más ideas
- Revise los videos de palabras e ideas matemáticas para esta unidad en el sitio de Pearson