

Descripción general del plan de estudios para padres - Unidad 5 (3er Grado)

MATEMÁTICAS

UNIDAD #5: PATRONES DE CUBOS, MATRICES Y MÚLTIPLOS DE 10 (MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN 2)

ENFOQUE DE CONTENIDO:

Esta es la segunda unidad que se centra en la multiplicación y la división en el 3er grado. Esta unidad se centra en el significado y la estructura de la multiplicación y la división y la relación entre ellos, resolviendo problemas de multiplicación y división, multiplicando por múltiplos de 10, y aprendiendo los hechos de multiplicación restantes a 10×10 .

ENFOQUE DE LA UNIDAD:

- Comprendiendo el significado/estructura de la multiplicación y la división y la relación entre ellos: Los estudiantes continúan el trabajo que comenzaron en la unidad 1 para dar sentido a la multiplicación y la división. Mediante la visualización de la multiplicación y la división con modelos físicos, matrices y contextos de historia, profundizan su comprensión de las propiedades y comportamientos de estas operaciones, así como la relación inversa entre las dos operaciones.
- Resolviendo problemas de multiplicación y división: Los estudiantes continúan desarrollando su comprensión del significado, la estructura y las propiedades de la multiplicación para desarrollar su entendimiento para resolver problemas de división y multiplicación. Aprenden a centrarse en la estructura y las propiedades de la multiplicación y la división a medida que resuelven problemas.
- Dándole sentido a la multiplicación de múltiplos de 10: Los estudiantes trabajan en problemas que implican multiplicar múltiplos de 10 por números de un dígito. Los estudiantes del 3er grado notan rápidamente el patrón de lo que sucede con los números cuando un múltiplo de 10 se multiplica por algún número - que pueden multiplicar los números distintos de cero de los factores y luego poner un 0 en el extremo, que a menudo expresan como "añadir un cero".
- Datos de multiplicación de aprendizaje: Los estudiantes se centran en identificar los hechos de multiplicación que necesitan aprender a través de 10×10 clasificándolos en aquellos que ya conocen y aquellos en los que todavía están trabajando.

PRÁCTICAS MATEMÁTICAS:

MP2: Razonar abstracta y cuantitativamente.

MP7: Buscar y hacer uso de la estructura.

CONEXIONES CON EL CONTENIDO ANTERIOR:

Esta unidad se basa en el trabajo de multiplicación/división del 3er grado que los estudiantes han realizado en la Unidad 1, que comenzó su trabajo formal con la multiplicación y la división. Los estudiantes desarrollaron una comprensión de la multiplicación y la división como grupos iguales y comenzaron a utilizar ese entendimiento para resolver problemas de multiplicación y división con números menores a 100. También trabajaron con un modelo de matriz para la multiplicación. El trabajo en esta unidad supone que los estudiantes tienen experiencia en la

resolución de problemas de multiplicación y división utilizando la multiplicación y la notación de división. Se espera que los estudiantes sean capaces de representar tanto situaciones de multiplicación como de división de diversas maneras, incluyendo matrices, contextos de historia e imágenes o modelos de grupos, y que la mayoría de los estudiantes se vuelvan fluidos en los hechos de multiplicación hasta 10×10 .

CONEXIONES CON EL CONTENIDO FUTURO:

Los estudiantes continúan estudiando las propiedades de las operaciones y desarrollando estrategias para resolver problemas de multiplicación y división en la Unidad 8, la unidad 5 de Números y Operaciones de 3er Grado. Este trabajo incluye seguir desarrollando su comprensión de la propiedad distributiva y examinar el efecto de multiplicar un número de un solo dígito por un múltiplo de 10. En los grados 4to y 5to, aplican estrategias de multiplicación y división a números más grandes y se vuelven fluidos en la resolución de esos problemas. En el 5to grado, amplían su comprensión del valor posicional, la multiplicación y la división para trabajar con decimales.

MATEMÁTICAS EN CASA:

- Juegue cualquiera de los siguientes juegos con su hijo en el sitio de Pearson después de haber sido introducido en el aula:
 - Factor Pairs
 - Missing Factors
 - Multiplication Compare
- Visite [Investigations Math At-Home](#) para más ideas
- Revise los videos de palabras e ideas matemáticas para esta unidad en el sitio de Pearson