

Descripción general del plan de estudios para padres - Unidad 4 (3er Grado)

MATEMÁTICAS

UNIDAD #4: PERÍMETRO, ÁREA Y POLÍGONOS (GEOMETRÍA Y MEDICIÓN 2-D)

ENFOQUE DE CONTENIDO:

Esta unidad desarrolla las ideas de los estudiantes sobre las cualidades de formas bidimensionales (2-D) y tridimensionales (3-D) y cómo estas cualidades determinan su clasificación. La medición desarrolla las ideas de los estudiantes sobre cualidades mensurables y las técnicas, herramientas, y unidades utilizadas para medir cada una de ellas. Estas ideas se desarrollan con actividades que se enfocan en entender y encontrar el perímetro y área utilizando unidades estándar de medida, y clasificando figuras 2-D.

ENFOQUE DE LA UNIDAD:

- Entendiendo y encontrando el perímetro: Los estudiantes aprenden que la distancia entre los bordes exteriores de una figura 2-D es conocida como el perímetro. Los estudiantes desarrollan y aplican su comprensión del perímetro al medir el perímetro de las caras de objetos 2-D en el salón de clases, al formar rectángulos con un perímetro dado, al encontrar longitudes laterales faltantes de las formas de las cuales se conoce el perímetro y algunas longitudes laterales, y al considerar por qué las formas con el mismo perímetro pueden tener diversas formas.
- Entendiendo y encontrando el área: El área implica un espacio comprendido, la unidad del área debe también comprender el espacio. Los estudiantes reflexionarán lo que significa medir un espacio plano. Los estudiantes identifican la cantidad de espacio plano que un objeto dado cubre, como su área, y aprenden que el área se mide en unidades cuadradas.
- Describiendo y clasificando figuras 2-D: Entender que una forma está clasificada como un triángulo o un cuadrilátero, con base en el número de sus lados y de otras cualidades, no en su semejanza, es un concepto importante en esta unidad. Los estudiantes identificarán las cualidades dominantes de triángulos, cuadriláteros, rectángulos, cuadrados, y rombos.

PRÁCTICAS MATEMÁTICAS:

MP3: Construir argumentos viables y formar un criterio del razonamiento de los demás.

MP6: Trabajar con precisión.

CONEXIONES CON EL CONTENIDO ANTERIOR:

Esta unidad se basa en el trabajo que los estudiantes han realizado en grados anteriores al haber desarrollado una comprensión de la necesidad de unidades estándar de medida y de una familiaridad con el uso de las reglas y varas de medir para medir la longitud; y razonar las formas 2-D y sus cualidades. El trabajo en esta unidad asume que los estudiantes pueden medir las longitudes de objetos, que están familiarizados con formas 2-D tales como triángulos, cuadrados y rectángulos, y son capaces de identificar algunas de las cualidades de estas formas.

CONEXIONES CON EL CONTENIDO FUTURO:

Los estudiantes continúan su trabajo con la medición y la geometría 2-D en el 4to y 5to grado. Miden longitudes más largas, y también miden la masa y el volumen. Los estudiantes miden utilizando una variedad de unidades, y comienzan a convertir medidas. También continúan trabajando con perímetro y área, así como la medida de ángulos. Los estudiantes continúan utilizando características de las formas 2-D para clasificar figuras en las categorías basándose en tales características.

MATEMÁTICAS EN CASA:

- Visite [Investigations Math At-Home](#) para más ideas
- Revise los videos de palabras e ideas matemáticas para esta unidad en el sitio de [Pearson](#)