

# Descripción general del plan de estudios para padres - Unidad 3 (3er Grado)

## MATEMÁTICAS

### UNIDAD #3: TRAVEL STORIES AND COLLECTIONS (SUMA/RESTA/SISTEMA NÚMERO 1)

#### ENFOQUE DE CONTENIDO:

Esta unidad se centra en comprender y ampliar el conocimiento del valor de lugar y el sistema numérico a 1.000 y sumar y restar de forma precisa y eficiente.

#### ENFOQUE DE LA UNIDAD:

- Uso del valor posicional para sumar y restar: Los estudiantes se basan en conceptos de valor posicional que desarrollaron en el 2do grado. Esto lo hacen profundizando su comprensión de la estructura del sistema numérico, la relación entre los dígitos de un número, lo que sucede cuando se suman o restan múltiplos de 10 y 100 de un número, y la magnitud de un número. Utilizan todas estas piezas para desarrollar fluidez con la suma y resta.
- Sumando y restando con fluidez: Con el fin de resolver problemas de suma y resta, los estudiantes deben entender el significado de las operaciones y tener un buen modelo mental de lo que está sucediendo en el problema. Los estudiantes practican y perfeccionan estrategias de suma y resta con números de 3 dígitos a 400. Las estrategias de suma de los estudiantes se dividen en dos categorías: 1) separar los números y luego sumar las partes, y 2) crear un problema relacionado o equivalente con números que son más fáciles de sumar. Las estrategias de resta de los estudiantes se dividen en tres categorías: 1) restar en partes, 2) sumar o restar de nuevo, y 3) crear un problema relacionado o equivalente con números que son más fáciles de restar.
- Comprendiendo los diferentes tipos de problemas de suma y resta: Los estudiantes continúan resolviendo muchos tipos de problemas matemáticos, incluyendo sumar, restar, juntar/separar, y comparar. El énfasis a medida que los estudiantes trabajan en estos diferentes tipos de problemas es que los estudiantes le den sentido a los problemas, y elijan una estrategia que puedan usar para resolver el problema. Desarrollar imágenes visuales y usar representaciones visuales a medida que resuelven problemas es una base importante para entender las operaciones y cómo funcionan, para tomar buenas decisiones sobre estrategias de cálculo.

#### PRÁCTICAS MATEMÁTICAS:

MP2: Razonar abstracta y cuantitativamente.

MP7: Buscar y hacer uso de la estructura.

#### CONEXIONES CON EL CONTENIDO ANTERIOR:

Esta unidad se basa en el trabajo que los estudiantes han realizado en el grado K-2, a medida que aprendieron sobre el valor posicional y las operaciones de suma y resta. El trabajo en esta unidad supone que los estudiantes tienen cierta experiencia en el uso de la comprensión del valor posicional (hasta 1.000) y las propiedades de las operaciones para resolver problemas de

suma y resta. Se espera que la mayoría de los estudiantes sean fluidos con las tablas de suma y resta (dentro de 20), y puedan sumar y restar con fluidez dentro de 100.

**CONEXIONES CON EL CONTENIDO FUTURO:**

Los estudiantes continúan su estudio de suma y resta en la unidad 7, donde los estudiantes perfeccionan aún más sus estrategias de suma y resta a medida que resuelven problemas con números de 3 dígitos. Se espera que la mayoría de los estudiantes terminen el 3er grado siendo capaces de resolver con fluidez problemas de suma y resta dentro de 1,000.

**MATEMÁTICAS EN CASA:**

- Juegue cualquiera de los siguientes juegos con su hijo en el sitio de Pearson después de haber sido introducido en el aula:
  - Capture 5
  - Close to 100
  - Go Collecting
  - Capture on the 300 Chart
  - How Far From 100
- Visite [Investigations Math At-Home](#) para más ideas
- Revise los videos de palabras e ideas matemáticas para esta unidad en el sitio de Pearson