

Descripción general del plan de estudios para padres

(2do Grado)

MATEMÁTICAS

UNIDAD #8: ENOUGH FOR THE CLASS? ENOUGH FOR THE GRADE? (SUMA, RESTA Y EL SISTEMA NUMÉRICO 4)

ENFOQUE DE CONTENIDO:

Los estudiantes resolverán problemas de comparación con una incógnita más pequeña, resolverán problemas matemáticos con un enfoque en el desarrollo de estrategias eficientes y precisas para restar números de 2 dígitos, restar un número en partes y sumar para encontrar la distancia entre los dos números. Los estudiantes usan la notación de valor posicional para representar números de 3 dígitos, pensando en cómo las estrategias que conocen para sumar y restar números de 2 dígitos se traducen en sumar y restar números de 3 dígitos.

ENFOQUE DE LA UNIDAD:

- Entender, representar y resolver problemas de suma y resta: Los estudiantes visualizarán, representarán y resolverán problemas de comparación con incógnitas más pequeñas, resolverán problemas matemáticos de 2 pasos que involucran comparación y encontrar la diferencia.
- Usar el valor posicional para sumar y restar: Los estudiantes usarán un modelo de valor posicional para representar números de 3 dígitos como centenas, decenas y unidades, compararán números de 3 dígitos, estimarán la diferencia entre números y desarrollarán métodos eficientes para resolver problemas de suma y resta.
- Fluidez dentro de 20: Los estudiantes desarrollarán fluidez en la suma y resta hasta 20, relacionarán hechos desconocidos con los que conocen y demostrarán fluidez tanto en la suma como en la resta hasta 20.
- Comprensión del tiempo: Los estudiantes nombrarán, anotarán y dirán la hora a los cinco minutos más cercanos en un reloj analógico y digital, usando AM y PM para etiquetar las horas.

PRÁCTICAS MATEMÁTICAS:

MP1: Asimilar los problemas y perseverar en solucionarlos.

MP8: Buscar y expresar regularidad en razonamientos repetidos.

CONEXIONES CON EL CONTENIDO ANTERIOR:

Esta unidad se basa en el trabajo que los estudiantes han realizado durante todo el año, particularmente en las unidades de número y operaciones. Muchas de esas unidades se enfocaron en desarrollar una comprensión del valor posicional y nuestro sistema numérico y en dar sentido a las operaciones de suma y resta.

CONEXIONES CON EL CONTENIDO FUTURO:

En el 3er grado, los estudiantes amplían su comprensión del valor posicional para incluir números de 4 dígitos y adquieren fluidez para resolver problemas de suma y resta dentro de 1,000.

MATEMÁTICAS EN CASA:

- Juegue cualquiera de los siguientes juegos con su hijo en el sitio de Savvas después de haber sido introducido en el aula:
- Spend \$1.00

Get to 0

Revise los videos de palabras e ideas matemáticas para esta unidad en el sitio de Savvas