

# Descripción general del plan de estudios para padres

(2do Grado)

## MATEMÁTICAS

### UNIDAD #7: PAREJAS, EQUIPOS Y OTROS GRUPOS (FUNDAMENTOS DE MULTIPLICACIÓN)

#### ENFOQUE DE CONTENIDO:

Los estudiantes trabajarán con números pares e impares para explorar sumas de grupos iguales. Crearán tablas que muestren las relaciones multiplicativas y considerarán por qué algunas tablas se ven iguales aunque representen contextos diferentes.

#### ENFOQUE DE LA UNIDAD:

- Investigación de números pares e impares: Los estudiantes investigarán los números que pueden y no pueden formar parte de grupos de dos o dos grupos iguales, entendiendo que cualquier número que se pueda dividir en grupos de dos también se puede dividir en dos grupos iguales, y representar un número par como la suma de dos sumandos iguales y un número impar como la suma de dos sumandos iguales más 1.
- Visualización de grupos iguales en la estructura de matrices: Los estudiantes organizarán cubos en matrices rectangulares, encontrarán el número total de objetos dentro de la matriz y usarán una ecuación para modelar la cantidad total de cubos.
- Describir y representar grupos iguales como base de la multiplicación: Los estudiantes contarán y sumarán grupos iguales, utilizando una ecuación para modelar la suma de grupos iguales, y podrán describir la relación entre un número de grupos iguales y su total.

#### PRÁCTICAS MATEMÁTICAS:

MP2: Razonar abstracta y cuantitativamente.

MP3: Construir argumentos viables y formar un criterio del razonamiento de los demás.

#### CONEXIONES CON EL CONTENIDO ANTERIOR:

En unidades anteriores del 2do grado, los estudiantes pasaron de trabajar y contar en unidades a trabajar y contar por grupos de unidades. Trabajaron con dobles y contaron de 2, 5 o 10. En las actividades que se enfocan en la estructura de números de base 10, trabajaron particularmente con grupos de 10 o 100 (por ejemplo, 58 está compuesto por 5 decenas y 8 unidades; 243 está compuesto por 2 centenas, 4 decenas y 3 unidades). En la Unidad 2, los estudiantes exploraron la estructura de matrices.

#### CONEXIONES CON EL CONTENIDO FUTURO:

Esta unidad sienta una pieza de la base del trabajo que hacen los estudiantes en el 3er grado y en adelante, a medida que desarrollan su comprensión de las operaciones de multiplicación y división. En el 3er grado, los estudiantes amplían y profundizan el trabajo con grupos iguales, desarrollando la idea de que muchas situaciones de multiplicación involucran un número de grupos del mismo tamaño. Examinan e identifican las tres piezas de información matemática en tales situaciones de multiplicación: el número de grupos, el número en cada grupo y el número en todos los grupos, y lo representan con notación de multiplicación. Trabajar con conteo saltado, múltiplos y matrices apoya la fluidez con las operaciones de multiplicación (y división) hasta  $10 \times 10$  al final del 3er grado. Los estudiantes aplican sus experiencias del 2do

grado con matrices en 3er y 4to grado a medida que estudian el área y usan el modelo de matriz para visualizar las propiedades conmutativas y distributivas de la multiplicación.

**MATEMÁTICAS EN CASA:**

- Revise los videos de palabras e ideas matemáticas para esta unidad en el sitio de Savvas