

Descripción general del plan de estudios para padres

(2do Grado)

MATEMÁTICAS

UNIDAD #5: ¿CUÁNTAS DECENAS? ¿CUÁNTAS CENTENAS? (SUMA, RESTA Y EL SISTEMA NUMÉRICO 3)

ENFOQUE DE CONTENIDO:

Los estudiantes sumarán y restarán 10, 20 y 30 y 1, 2 y 3 de números de 2 dígitos y resolverán problemas matemáticos de 2 pasos. Los estudiantes piensan en combinaciones que formen 100 mientras encuentran pares de números de 2 dígitos que equivalen a un número cercano a 100. Los estudiantes se enfocarán en desarrollar estrategias eficientes y precisas para sumar números de 2 dígitos con 100, específicamente aquellos que involucran sumar decenas y unidades y sumar un número en partes.

ENFOQUE DE LA UNIDAD:

- Comprensión del valor posicional: Los estudiantes identificarán el valor que representa cada dígito en un número de 3 dígitos, compararán números de 3 dígitos y usarán la notación estándar ($<$, $>$) para expresar la relación entre dos cantidades.
- Usar el valor posicional para sumar y restar: Los estudiantes sumarán y restarán un número de decenas a un número de 2 o 3 dígitos, usarán el conocimiento del valor posicional para encontrar pares de números de 2 dígitos que sumen 100 o un número cercano a 100, y desarrollar estrategias eficientes para sumar números de 2 dígitos.
- Entender, representar y resolver problemas de suma y resta: Los estudiantes encontrarán la diferencia entre dos números de 2 dígitos, entre un número de 2 o 3 dígitos y 100, resolverán problemas de 2 pasos y sumarán dos números de 2 dígitos.
- Fluidez dentro de 20: Los estudiantes desarrollarán fluidez con la suma y resta hasta 20, relacionarán las operaciones más 10/menos 10 con las operaciones más 9/menos 9 y usarán cubos para mostrar la relación entre los números.
- Comprensión y ampliación de la secuencia de conteo: Los estudiantes leerán y escribirán números de 3 dígitos, razonarán sobre la relación entre números de 2 y 3 dígitos y contarán de 5 a 10 dentro de 1,000.

PRÁCTICAS MATEMÁTICAS:

MP4: Modelado con matemáticas.

MP7: Buscar y hacer uso de la estructura.

CONEXIONES CON EL CONTENIDO ANTERIOR:

Esta unidad se basa especialmente en el trabajo de las Unidades 1 y 3. En esas unidades, los estudiantes resolvieron una variedad de tipos de problemas matemáticos (por ejemplo, armar/desarmar con uno o ambos sumandos o el total desconocido, sumar y restar con resultado desconocido, cambio desconocido o un comienzo desconocido). Se les presentó un contexto de valor posicional para modelar el sistema numérico de base 10 y llegaron a ver 100 como 10 decenas y múltiplos de 100 como compuestos por centenas. Comenzaron a desarrollar la fluidez con la suma, centrándose en estrategias que implicaban descomponer uno o ambos números por lugar. Los estudiantes jugaron juegos con 100 y trabajaron con la secuencia de conteo y la composición de números de 3 dígitos hasta 500. En todas las unidades anteriores

del 2do grado, los estudiantes han estado trabajando en el desarrollo de la fluidez con conjuntos de operaciones de suma y resta.

CONEXIONES CON EL CONTENIDO FUTURO:

Los estudiantes continúan desarrollando y ampliando su trabajo con números y operaciones en las últimas tres unidades del 2do grado. Aplican su comprensión de las operaciones de suma y resta a medida que resuelven problemas de la historia que involucran combinar y comparar longitudes (Unidad 6) y problemas de comparación con una incógnita más pequeña (Unidad 8). El contenido Enough for the Grade? continúa en la Unidad 8, brindando a los estudiantes oportunidades para repasar y practicar una variedad de tipos de problemas matemáticos. En la Unidad 8, los estudiantes también logran fluidez en la resta hasta 100 y aplican sus estrategias de suma y resta para números de 2 dígitos y su conocimiento del valor posicional al resolver problemas con números de 3 dígitos. Los estudiantes continúan repasando y practicando operaciones de suma y resta hasta 20 en las Unidades 6 y 7, demostrando fluidez con estas operaciones en la Unidad 8.

MATEMÁTICAS EN CASA:

- Juegue cualquiera de los siguientes juegos con su hijo en el sitio de Savvas después de haber sido introducido en el aula:
- Plus 9 or Minus 9 Bingo
- Capture 5
- Make a Dollar
- Close to 100
- Guess My Number
- Plus or Minus 10 or 100
- Revise los videos de palabras e ideas matemáticas para esta unidad en el sitio de Savvas