

Descripción general del plan de estudios para padres

(2do Grado)

MATEMÁTICAS

UNIDAD #4: POCKETS, TEETH, AND GUESS MY RULE (MODELADO CON DATOS)

ENFOQUE DE CONTENIDO:

Los estudiantes identificarán y clasificarán datos por atributos comunes y organizarán y representarán datos a través de gráficos de imágenes, gráficos de barras y diagramas de Venn. Los estudiantes trabajarán con datos numéricos a medida que los recopilan, organizan y representan en gráficos.

ENFOQUE DE LA UNIDAD:

- Orden y clasificación: Los estudiantes identificarán los atributos de un conjunto, clasificarán los datos en cuatro categorías, usarán diagramas de Venn para representar datos y clasificarán los mismos datos de diferentes maneras.
- Recopilación y representación de datos: Los estudiantes harán un plan para recopilar, predecir y registrar datos en un gráfico de imágenes, gráfico de barras o diagrama de líneas.
- Descripción e interpretación de datos: Los estudiantes describirán e interpretarán datos en pictografías y gráficos de barras para comparar el mismo conjunto de datos.

PRÁCTICAS MATEMÁTICAS:

MP6: Trabajar con precisión.

MP4: Modelado con matemáticas.

CONEXIONES CON EL CONTENIDO ANTERIOR:

En Kindergarten y 1er grado, los estudiantes participaron en una variedad de actividades de clasificación. Los estudiantes de kindergarten llevaron a cabo encuestas usando preguntas de sí/no y las usaron para modelar situaciones en el salón de clases. Los estudiantes de 1er grado clasificaron, representaron y analizaron datos en dos y tres categorías y también realizaron sus propias investigaciones de datos. Si bien en el 1er grado se hizo hincapié en el desarrollo de las propias representaciones de datos de los estudiantes, también se les presentó a los estudiantes las representaciones de datos convencionales, como pictografías y tablas horizontales y verticales. Describieron y compararon el número de puntos de datos en cada categoría, exploraron la relación entre el número de respuestas en todas las categorías de un conjunto de datos y el número de personas encuestadas, y utilizaron ecuaciones para mostrar esta relación. En todo su trabajo de datos, se animó a los estudiantes a considerar la pregunta "¿Qué nos dicen los datos sobre la clase?"

CONEXIONES CON EL CONTENIDO FUTURO:

En la Unidad 6, los estudiantes recopilan datos de medición al número entero más cercano y usan lotes de líneas para representar los datos. En el 3er grado, los estudiantes usan gráficos de barras, pictografías y diagramas de líneas para representar, describir y comparar datos categóricos y numéricos. Los alumnos de 4to grado comparan y analizan dos conjuntos de datos, modelan un problema matemático del mundo real y construyen argumentos basados en un modelo de datos. Los estudiantes de 3er y 4to grado generan datos de medición y usan gráficas de líneas para representar, describir y comparar medidas fraccionarias.

MATEMÁTICAS EN CASA:

- Juegue cualquiera de los siguientes juegos con su hijo en el sitio de Savvas después de haber sido introducido en el aula:
- Guess My Rule with People
- Guess My Rule with Yekttis
- Revise los videos de palabras e ideas matemáticas para esta unidad en el sitio de Savvas