

Descripción general del plan de estudios para padres

(1er Grado)

MATEMÁTICAS

UNIDAD #6: ¿Preferirías ser un águila o una ballena? (Modelado con datos)

ENFOQUE DE CONTENIDO:

Esta unidad desarrolla las ideas de los estudiantes sobre la recopilación, representación, descripción e interpretación de datos. Se centra en datos de dos y tres categorías y en la investigación de datos. A medida que los estudiantes participan en sus propias encuestas, usan datos para modelar problemas matemáticos del mundo real.

ENFOQUE DE LA UNIDAD:

- Recopilando, representando, describiendo e interpretando datos: En esta unidad, los estudiantes trabajan con datos categóricos - datos que pueden ordenarse según sus atributos y clasificarse en categorías. A los estudiantes se les presentan varias formas de representación, incluyendo gráficas humanas, gráficas de imágenes y tablas horizontales y verticales.
- Entendiendo la equivalencia: El uso del signo igual con su significado y comprensión es un enfoque central de esta unidad. Si bien la mayoría de los estudiantes de 1er grado confían en que $5+5$ y 10 tienen el mismo valor, su comprensión del signo igual puede ser incierta (p.ej., $5+5 = 10$, $10=5+5$ o $5+5 = 6+4$). Pedir a los estudiantes que consideren si una ecuación es verdadera o falsa brinda otra oportunidad para construir esta estrategia.

PRÁCTICAS MATEMÁTICAS:

MPI: Asimilar los problemas y perseverar en solucionarlos.

MP4: Modelado con matemáticas.

CONEXIONES CON EL CONTENIDO ANTERIOR:

En kindergarten, los estudiantes recopilaban y representaban datos contando. Contaron y representaron el número de personas en el aula y el número de ojos en el aula. Clasificaron y contaron sus comidas favoritas para el almuerzo y realizaron encuestas sencillas con "¿Te gusta ...?" Su trabajo se centró en contar, clasificar en dos grupos y recopilar y representar datos para responder preguntas sobre su clase.

CONEXIONES CON EL CONTENIDO FUTURO:

Los estudiantes de 2do grado continúan trabajando con datos categóricos, pero el enfoque principal de su trabajo es recopilar, representar y describir datos numéricos. Se anima a los estudiantes a pensar en las dos formas en que se utilizan los números para describir datos: algunos números indican el valor de un dato (tengo 8 bolsillos); otros números indican la frecuencia con la que se produce un valor de datos en particular (7 niños tienen 8 bolsillos).

MATEMÁTICAS EN CASA:

- Los estudiantes pueden crear sus propias encuestas y recopilar datos de la familia o de la casa.
- Los estudiantes pueden:
 - Hacer una gráfica
 - Hacer una tabla

- ¿Qué categoría tiene más?
- ¿Qué categoría tiene menos?
- ¿Cuántos más? ¿Cuántos menos?
- Revise los vídeos de palabras e ideas matemáticas para esta unidad en el sitio de SavvasRealize..