

Descripción general del plan de estudios para padres

(1er Grado)

MATEMÁTICAS

UNIDAD #5: Number Games y Crayon Puzzles (Suma, resta y el sistema numérico 3)

ENFOQUE DE CONTENIDO:

Los estudiantes se enfocan en combinaciones de 10 mientras resuelven problemas matemáticos, juegan y practican rutinas. También se encuentran con un nuevo tipo de problema matemático: armar/desarmar problemas con un sumando desconocido. Los estudiantes perfeccionan su comprensión del signo igual como un símbolo de equivalencia al considerar si las ecuaciones que involucran suma y resta son verdaderas o falsas y determinan el número que falta en una ecuación de suma/resta (p.ej., $3 + _ = 7$).

ENFOQUE DE LA UNIDAD:

- Entendiendo, representando y resolviendo problemas de suma y resta: Los estudiantes continúan enfocándose en darle sentido a las operaciones de suma y resta, practicando sumar y restar números de un solo dígito y resolviendo problemas de suma y resta. El enfoque principal es comprender las combinaciones de 10. Los estudiantes trabajan con combinaciones de dos sumandos que equivalen a 10.
- Entendiendo la equivalencia: El uso del signo igual con su significado y comprensión es un enfoque central de esta unidad. Si bien la mayoría de los estudiantes de 1er grado confían en que $5+5$ y 10 tienen el mismo valor, su comprensión del signo igual puede ser incierta (p.ej., $5+5 = 10$, $10=5+5$ o $5+5 = 6+4$). Pedir a los estudiantes que consideren si una ecuación es verdadera o falsa brinda otra oportunidad para construir esta estrategia.
- Comprensión del valor posicional: Los estudiantes entienden que un número de diez es un grupo de diez más un número de unidad (por ejemplo, $15=10+5$). También reconocerán que el primer dígito de un número de 2 dígitos designa el número de grupos de 10 y el segundo dígito designa el número de unidades.

PRÁCTICAS MATEMÁTICAS:

MP3: Construir argumentos viables y formar un criterio del razonamiento de los demás.

MP5: Buscar y hacer uso de la estructura.

CONEXIONES CON EL CONTENIDO ANTERIOR:

Esta unidad se basa en las bases establecidas por las unidades 1 y 2 del sistema numérico. En esas unidades, los estudiantes resolvieron problemas matemáticos de una variedad de tipos y desarrollaron la fluidez al contar 50-60 objetos y contar hasta 120. Los estudiantes pensaron en diez unidades como un grupo de decenas mientras identificaban números y patrones en la tabla de 120.

CONEXIONES CON EL CONTENIDO FUTURO:

La fluidez en la suma y resta dentro de 10 sienta las bases para desarrollar estrategias para resolver la suma y resta de números más grandes en la Unidad 7. También apoya a los estudiantes de 2do grado cuando desarrollan fluidez dentro de 20. Además, la comprensión de los estudiantes de los números de diez como la suma de 10 más otro número sienta las bases para su trabajo con el valor posicional en la Unidad 7. Allí, hacen y separan números de 2 dígitos

en grupos de decenas y unidades, y suman y restan números de 2 dígitos dentro de 100 (por ejemplo, $49 - 20 = 29$).

MATEMÁTICAS EN CASA:

- Los estudiantes pueden jugar los siguientes juegos jugados en esta unidad:
 - Make 10
 - Counters in a Cup
 - How Many Am I Hiding?
 - Tens Go Fish
 - Ten Plus
 - Five-in-a-Row with Three Cards
 - Five-in-a-Row: Subtraction with Three Cubes
 - Dot Addition
 - The Penny Jar Game
- Revise los vídeos de palabras e ideas matemáticas para esta unidad en el sitio de SavvasRealize.