

Descripción general del plan de estudios para padres

(1er Grado)

MATEMÁTICAS

UNIDAD #1: CONSTRUYENDO NÚMEROS Y RESOLVIENDO PROBLEMAS MATEMÁTICOS (SUMA, RESTA Y SISTEMA NUMÉRICO 1)

ENFOQUE DE CONTENIDO:

A los estudiantes se les presentan varias rutinas en el aula y participan en actividades que se enfocan en contar, representar números hasta 20 en dos Conjuntos de Diez y describir atributos de formas 2-D y 3-D. Los estudiantes jugarán juegos que implican conectar el conteo con la suma y la resta, sumar/restar uno o dos a los números hasta 10 y combinar dos cantidades. También son introducidos y resuelven problemas matemáticos de suma/resta.

ENFOQUE DE LA UNIDAD:

- Comprensión y ampliación de la secuencia de conteo: Los estudiantes obtienen práctica con la secuencia de conteo, tanto hacia adelante como hacia atrás, y con el conteo, el seguimiento y la representación de cantidades. A medida que los estudiantes cuentan conjuntos de objetos desorganizados, se les presenta una nueva herramienta - Dos Conjuntos de Diez - que les ayuda a organizar los objetos en filas de 5 y grupos de 10. Esto sienta las bases para comprender que diez enteros también pueden verse como un décimo, y para desarrollar una comprensión del valor posicional.
- Entendiendo, representando y resolviendo problemas de suma: Los estudiantes hacen una transición importante a medida que comienzan a relacionar su conocimiento de contar y cantidades con sumas. Se basan en su comprensión de que cada número en la secuencia de conteo es 1 más que el número anterior y reconocen que contar con 1 o 2 (o cualquier cantidad) de un número dado es lo mismo que sumar 1 o 2 (o cualquier número) a ese número dado (por ejemplo, 3 crayones + 3 crayones y 3 crayones + 4 crayones). Mientras que los estudiantes que comienzan el 1r grado normalmente cuentan todos para sumar dos números (es decir, cuentan el número en un grupo, cuentan el número en el segundo grupo y luego los cuentan todos desde 1) muchos estudiantes comienzan a contar en y algunos incluso pueden usar razonamiento numérico (por ejemplo, use la combinación conocida de $4 + 4$ para resolver $4 + 5$).
- Entendiendo, representando y resolviendo problemas de resta: A medida que los estudiantes participan en juegos y actividades, resuelven problemas matemáticos, entienden los números y discuten sus estrategias, el enfoque está en desarrollar estrategias de resta que se basan en la comprensión de la operación, el problema y las cantidades. Esto es paralelo al trabajo realizado con la suma. La atención se centra en entender los problemas matemáticos y las diferentes estrategias para resolver. Muchos estudiantes de 1er grado cuentan todo para restar - cuentan el total, luego cuentan la cantidad que queda; algunos estudiantes cuentan hacia atrás desde la cantidad total o cuentan hacia arriba desde una parte numérica hasta el total. Algunos comienzan a desarrollar razonamiento numérico (por ejemplo, use $10 - 5$ o $6 + 4$ para resolver $10 - 6$).

PRÁCTICAS MATEMÁTICAS:

MP1: Asimilar los problemas y perseverar en solucionarlos.

MP8: Buscar y expresar regularidad en razonamientos repetidos.

CONEXIONES CON EL CONTENIDO ANTERIOR:

Esta unidad se basa en el trabajo que hicieron los estudiantes en Kindergarten. Los estudiantes tuvieron muchas experiencias contando conjuntos de hasta 20 objetos, lo que les ayudó a aprender a decir un número para cada objeto y a desarrollar un sistema para llevar un registro de lo que ya había sido contado y lo que quedaba por contar. Desarrollaron una comprensión de las formas en que los números escritos y hablados hasta el 20 se conectan con las cantidades, comenzaron a pensar en los números de diez como si estuvieran formados por un grupo de diez y algunas unidades, y desarrollaron la fluidez con el conteo de memoria hasta 100.

CONEXIONES CON EL CONTENIDO FUTURO:

Los estudiantes aplican su creciente conocimiento de números, cantidades y las operaciones de suma y resta en todas las siguientes unidades del 1er grado. En la Unidad 3, los estudiantes cuentan y comparan cantidades más grandes, y desarrollan fluidez al contar hasta 120. Los estudiantes encontrarán problemas con más de dos sumandos. Los estudiantes también desarrollarán escribir ecuaciones a lo largo de la unidad.

MATEMÁTICAS EN CASA:

- Juegue cualquiera de los siguientes juegos con su hijo en el sitio de SavvasRealize después de haber sido introducido en el aula:
 - Build It: Numbers to 20
 - One or Two More
 - Double Compare
 - Double Compare Dots
 - Five-in-a-Row
 - Roll and Record
 - One or Two Less
 - Five-in-a-Row: Subtraction
 - Roll and Record: Subtraction
- Anime a su hijo a escribir las ecuaciones cuando jueguen.
- Revise los vídeos de palabras e ideas matemáticas para esta unidad en el sitio de SavvasRealize.