

Descripción general del plan de estudios para padres

(Kindergarten)

MATEMÁTICAS

UNIDAD #8: Ten Frames and Teen Numbers

ENFOQUE DE CONTENIDO: Los estudiantes resuelven problemas matemáticos de resultado desconocido, relacionando un problema con la ecuación que representa. Ellos inventan y resuelven sus propios problemas para resolver con expresiones de resta. También se enfocan en juegos para desarrollar fluidez en sumas y restas dentro de 5. Cuando se les da un sumando, los estudiantes lo componen y descomponen en dos grupos y encuentran el complemento a 10. Se involucran en actividades enfocadas en escribir los números de diez y percibirlos como grupos de 10 y sus sobrantes. Los estudiantes comparan directamente el peso de dos objetos, primero con las manos y luego con una balanza.

ENFOQUE DE LA UNIDAD:

- Contando y representando cantidades: En esta unidad, los estudiantes amplían y perfeccionan sus habilidades de contar de memoria, contando desde un número alto en la secuencia numérica y comenzando con números distintos a uno. También se familiarizan con la secuencia de conteo de diez en diez. Los estudiantes también continúan desarrollando y refinando sus estrategias para contar cantidades más grandes.
- Entendiendo, representando y resolviendo problemas de suma y resta: Los estudiantes continúan contando, modelando y resolviendo problemas matemáticos, con un enfoque particular en la resta. Continúan desarrollando estrategias para resolver tales problemas y para registrar su trabajo. Los estudiantes ahora cuentan historias para relacionar una expresión dada de suma y resta y continúan descomponiendo números de diferentes maneras.
- Comprensión del valor posicional: Un enfoque principal de esta unidad es dar sentido a los números de diez como dieces y unos. Conectar los nombres de los números, los numerales y las cantidades de números de diez es el primer paso. Cuando registran información con ecuaciones, comienzan a notar las importantes regularidades en la estructura de estos números y el numeral escrito. Este trabajo sienta las bases para el trabajo con conceptos e ideas de valor posicional que los estudiantes enfrentarán en el primer grado.
- Comprensión del peso: Los estudiantes comienzan su trabajo con el peso comparando los pesos directamente, con sus manos y luego con una balanza. El trabajo se centra en palabras e ideas como pesado, más pesado, ligero y más ligero. Los estudiantes también comienzan a medir el peso de manera cuantitativa al colocar un objeto en un lado de la balanza y luego calcular cuántos cubos o centavos pesa.

PRÁCTICAS MATEMÁTICAS:

MP8: Buscar y expresar regularidad en razonamientos repetidos.

MP7: Buscar y hacer uso de la estructura.

CONEXIONES CON EL CONTENIDO ANTERIOR: En la Unidad 6, los estudiantes tuvieron muchas oportunidades de desarrollar su sentido de números y cantidades hasta el 20; dar

sentido a las operaciones de suma y resta representando historias y jugando juegos que implican combinar y separar pequeñas cantidades, y usar números y notación para describir una variedad de ecuaciones matemáticas diferentes. La Unidad 7 les dio a los estudiantes práctica con la secuencia de conteo de memoria hasta 75, e introdujo la idea de contar de diez en diez.

CONEXIONES CON EL CONTENIDO FUTURO: Esta unidad, y todas las unidades de la rama de Operaciones y números de kindergarten, sientan las bases para el trabajo que hacen los estudiantes en el primer grado al contar, sumar y restar, y el valor posicional. En el primer grado, los estudiantes cuentan y comparan cantidades más grandes, relacionan el conteo con las operaciones de suma y resta, y continúan desarrollando su comprensión y estrategias para problemas de suma y resta. El trabajo en kindergarten sienta las bases para percibir diez unidades como un grupo de diez, lo que sienta la base para el trabajo de valor posicional en el primer grado a medida que los estudiantes componen y descomponen números de 2 dígitos con un enfoque específico en grupos de 10 y unos.

MATEMÁTICAS EN CASA:

- Juegue cualquiera de los siguientes juegos con su hijo en el sitio de SavvasRealize después de haber sido introducido en el aula:
 - Build and Remove
 - Build It, Then Race to the Top
 - Build It: Teen Numbers
 - Fill the Treasure Chest
 - How Many to 10?
 - Race to the Sun
 - Race to the Top: Teen Numbers
 - Race to the Top: Teen Numbers 2
 - Race to the Top: Ten Frames
 - Toss 10 Chips
- Continúe buscando oportunidades para practicar el conteo con números más grandes, dejando que su hijo elija el número inicial y el final. También pueden practicar contar de diez en diez.
- Practiquen la resolución de problemas de suma y resta usando y pensando en diferentes estrategias.
- Diez es un número importante en nuestro sistema numérico; Piensen en formas de hacer 10.
- Revise los vídeos de palabras e ideas matemáticas para esta unidad en el sitio de SavvasRealize.