

Overview

Maestros apoyados	
Desarrollar la capacidad de los maestros	\$2,460,000.00
Agregar personal de apoyo educativo	\$792,000.00
Materiales de instrucción rigurosos	
Adopte materiales didácticos de alta calidad	\$0.00
Crea más tiempo para aprender	
Aprendizaje de verano	\$0.00
Ampliar el tiempo de instrucción	\$0.00
Tutoría de dosis altas	\$0.00
Academias de aceleración	\$0.00
Empoderar a los padres	
Compromiso familiar	\$40,000.00
Proporcionar servicios integrales	\$1,575,000.00
Otras prioridades de SY21-22	
Instrucción y conectividad virtual / híbrida / combinada	\$380,000.00
Instalaciones e Infraestructura	\$0.00

Fondos federales esperados (\$)	\$7,662,660.00
(Ver lista de referencia de TEA)	
Gasto total planeado en este documento:	\$5,247,000.00
% reservado para abordar el impacto del tiempo de instrucción perdido	92.76%

Herramienta de reflexión sobre la preparación para la aceleración del aprendizaje

		EVALUACIÓN DEL ESTADO ACTUAL			Necesidad actual Current Need	Nivel de esfuerzo	Nivel de prioridad	
Estrategia de aceleración del aprendizaje	Reflexión sobre la preparación del sistema	¿Está presente en mi escuela / LEA?						
		Si	No	Algo				
Maestros apoyados	Desarrolle la capacidad del maestro para ... <i>Implementar componentes clave de una instrucción efectiva en lectura y artes del lenguaje</i>	¿Los estudiantes tienen práctica explícita y sistemática con las habilidades fundamentales?				Bajo	En su lugar	En su lugar
		¿Nuestro enfoque actual de la alfabetización incluye oportunidades para que los estudiantes lean, escriban y hablen sobre textos tanto literarios como informativos de nivel de grado?						
		¿Tenemos evaluaciones de alfabetización integradas que impulsan la instrucción?						
		¿Están los maestros capacitados para impartir instrucción en alfabetización basada en la investigación? ¿Esa formación se traduce en una práctica eficaz?						
	Desarrolle la capacidad del maestro para ... <i>Implementar componentes clave de una enseñanza eficaz en matemáticas</i>	¿Nuestro enfoque actual de las matemáticas incluye una progresión estratégica de conceptos, no solo habilidades aisladas?				Bajo	En su lugar	En su lugar
		¿Nuestro enfoque enfatiza el dominio de la comprensión conceptual antes de pasar a la fluidez y las aplicaciones procedimentales?						
		¿Tenemos evaluaciones matemáticas integradas que impulsan la instrucción?						
		¿Están los maestros capacitados para impartir instrucción matemática basada en la investigación? ¿Esa formación se traduce en una práctica eficaz?						
	Desarrolle la capacidad del maestro para ... <i>Brindar intervenciones y apoyos individualizados (por ejemplo, intervención justo a tiempo, diferenciación, andamiaje e intervención en grupos pequeños / 1:1)</i>	¿Tenemos un plan para recopilar datos a nivel de estudiante sobre las brechas de habilidades previas?				Alto	Alto	Alta Prioridad
		¿Tenemos suficiente tiempo y flexibilidad en nuestro horario y modelo de personal para permitir la enseñanza previa estratégica?						
		¿Tenemos materiales de instrucción alineados con las brechas de habilidades que los maestros pueden utilizar para la enseñanza previa o las intervenciones?						
		¿Tenemos un conjunto claro de estrategias de diferenciación / andamiaje basadas en la investigación (por ejemplo, textos nivelados y cuestionamientos) que los maestros saben cómo implementar?						
¿Tenemos un plan para monitorear el progreso de los estudiantes y la efectividad de los programas de intervención?								
Agrega personal de apoyo educativo	¿Tenemos personal adicional que podría reasignarse para apoyar las intervenciones de los estudiantes?				Alto	Alto	Alta Prioridad	
	¿Históricamente hemos podido encontrar y contratar paraeducadores e intervencionistas de alta calidad?							
	¿Contamos con un sistema para capacitar y capacitar al personal de apoyo educativo?							
	¿Se ha capacitado a los maestros sobre cómo utilizar al personal de apoyo educativo en sus aulas?							
Materiales de instrucción rigurosos	Asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a materiales instructivos de alta calidad.	¿Hemos adoptado materiales en todos los niveles de grado y áreas temáticas que se consideran de alta calidad por la Revisión de recursos de Texas (TRR) (es decir, cobertura completa de TEKS y ELPS y calificados con 80% o más en los 3 dominios de rúbrica esenciales)?				Medio	Medio	Alta Prioridad
		Si nuestros materiales de instrucción no han sido calificados externamente, ¿las Rúbricas de TRR indican que son de alta calidad?						
		¿Nuestros materiales de instrucción apoyan a todos los estudiantes, incluidos los estudiantes con discapacidades, los estudiantes de inglés y los estudiantes identificados como dotados y talentosos?						
		¿Están los maestros adecuadamente capacitados en esos materiales?						
		¿Estos materiales se implementan actualmente con fidelidad?						
		¿Contamos con evaluaciones formativas y sumativas alineadas con estos materiales que permiten un seguimiento frecuente del progreso hacia el dominio del nivel de grado?						

EVALUACIÓN DEL ESTADO ACTUAL

Estrategia de aceleración del aprendizaje		Reflexión sobre la preparación del sistema			¿Está presente en mi escuela / LEA?			Necesidad actual	Nivel de esfuerzo	Nivel de prioridad
		Si	No	Algo	Current Need					
Crea más tiempo para aprender	Brindar oportunidades de aprendizaje durante el verano	¿Tenemos el espacio físico, los recursos económicos y el tiempo necesarios para ofrecer la programación de verano?				Bajo	Bajo	Quizas mas tarde		
		¿Contamos con personal calificado que pueda y esté dispuesto a apoyar el aprendizaje durante el verano?								
		¿Tenemos una visión clara y un plan de cómo el tiempo de aprendizaje de verano aumentará la preparación de los estudiantes para el año escolar?								
		¿Existe demanda por parte de las familias de programas de verano?								
	Ampliar el tiempo de instrucción	¿Tenemos acceso a los recursos financieros y al espacio físico necesarios para extender el tiempo de instrucción alargando el día o el año?				Bajo	Bajo	Quizas mas tarde		
		¿Tenemos acceso a personal calificado que pueda apoyar el aprendizaje durante ese tiempo prolongado?								
		¿Tenemos la capacidad de liderazgo para desarrollar una visión clara y un plan para un uso de alto impacto de ese tiempo?								
		¿Tenemos el apoyo de la familia y la comunidad sobre la opción de tiempo de instrucción extendido?								
	Brindar tutoría de dosis altas	¿Disponemos de materiales de alta calidad que puedan utilizar los tutores?				En su lugar	En su lugar	En su lugar		
		¿Tenemos el tiempo adecuado en el horario (o fuera del horario escolar) para asegurar que los estudiantes participen en al menos 3 sesiones por semana?								
		¿Tenemos acceso a una cantidad suficiente de personal o voluntarios para brindar apoyo y recursos consistentes para compensarlos (si es necesario)?								
		¿Tenemos la capacidad para capacitar y monitorear adecuadamente a nuestro cuerpo de tutores?								
Crear academias de aceleración	¿Tenemos espacio en nuestro horario (vacaciones, entre sesiones, fines de semana) para proporcionar instrucción adicional en un área de contenido de enfoque?				Bajo	Bajo	Quizas mas tarde			
	¿Tenemos maestros altamente calificados que podrían trabajar en este entorno y recursos para compensarlos?									
	¿Tenemos materiales de instrucción de alta calidad para usar en las academias?									
	¿Tenemos suficiente necesidad e interés de las familias por tal modelo?									
Empoderar a los padres	Involucrar a las familias	¿Contamos con sistemas para garantizar que cada familia tenga un punto de contacto principal en la escuela (especialmente para las escuelas secundarias)?				Medio	Medio	Alta Prioridad		
		¿Existe una demanda por parte de las familias y la comunidad de más contacto y recursos para apoyar el aprendizaje en el hogar?								
		¿Hemos proporcionado alguna vez capacitación para que los padres apoyen a sus estudiantes en casa?								
		¿Contamos con recursos de traducción y otros apoyos para asegurar que podamos llegar a todas las familias?								
	Proporcionar servicios integrales	¿Tenemos un plan para medir las necesidades de salud social, emocional y mental de los estudiantes?				Alto	Alto	Alta Prioridad		
		¿Tenemos suficiente personal para satisfacer las necesidades de los estudiantes, como consejeros, trabajadores sociales y psicólogos escolares?								
		¿Tenemos acceso a recursos (por ejemplo, currículo, tecnología) para apoyar el desarrollo social y emocional de los estudiantes?								
		¿Hay tiempo incorporado en la jornada escolar para que los estudiantes reciban apoyos envolventes individualizados?								

	Plan de alto nivel (sí / no / breve descripción)	Cantidad estimada (\$)	¿Quiénes se beneficiarán de estas estrategias y mejoras? Utilice la Reflexión de datos del estudiante opcional en la pestaña 1 para ayudarlo a determinar qué escuela, niveles de grado y áreas de contenido priorizar			
			Escuela (as)	Nivel (es) de Grado	Área (s) de contenido	
			Estrategias para la aceleración del aprendizaje			
Desarrollar la capacidad de los maestros para implementar componentes clave de una instrucción efectiva y						
Personal (FTE (Equivalente a tiempo completo)):	¿Se necesitarán maestros o personal adicional para reducir el tamaño de las clases, implementar intervenciones o brindar capacitación?	Si	\$2,460,000.00	En todo el distrito	Todos los niveles de grado	* Intervención en lectura y matemáticas * Educación temprana * Dotados y Talentosos * ESL de primaria y secundaria *Bilingüe
Materiales de instrucción:	¿Se necesitan materiales de instrucción adicionales para ayudar a los maestros a implementar los componentes clave de una instrucción y / o intervenciones efectivas?	No				
Estipendios:	¿Se necesitan estipendios para apoyar la capacitación, el entrenamiento o tiempo adicional para la colaboración?	No				
Tecnología:	¿Se necesitará tecnología adicional para implementar una instrucción básica y complementaria eficaz?	No				
Operaciones:	¿Qué impacto tendrán en las operaciones las mejoras a la instrucción básica y los apoyos específicos, p. Ej. transporte, comida e instalaciones?	No				
Agregar personal de apoyo educativo			\$792,000.00			
Personal (FTE (Equivalente a tiempo completo)):	¿Qué personal adicional contratará para proporcionar intervenciones o apoyar la diferenciación y el andamiaje en los cursos básicos?	Si	\$792,000.00	Las 5 escuelas de primaria	Jardín de infancia	Todas las áreas centrales
Estipendios:	¿Se necesitan estipendios para apoyar la capacitación, el entrenamiento o tiempo adicional para la colaboración?					
Involucrar a las familias			\$40,000.00			
Personal (FTE (Equivalente a tiempo completo)):	¿Se necesitará personal adicional para implementar nuevos sistemas para la participación familiar (por ejemplo, un enlace de padres, personal para un centro familiar, coordinador de visitas domiciliarias)?	Si	\$40,000.00	En todo el distrito	Todos los niveles de grado	Educación especial
Estipendios:	¿Se necesitan estipendios para apoyar el alcance afuera fuera del horario escolar o para capacitación, entrenamiento, monitoreo del progreso, etc.?					
Tecnología:	¿Se necesitará tecnología adicional para apoyar la participación familiar?					
Operaciones:	¿Se necesitarán transporte, comida o instalaciones para la participación familiar (por ejemplo, para un centro familiar, noches para padres)?					
Proporcionar servicios envolventes			\$1,575,000.00			
Personal (FTE (Equivalente a tiempo completo)):	¿Planea contratar consejeros adicionales, profesionales de la salud mental u otro personal de apoyo al estudiante?	Si	\$1,575,000.00	En todo el distrito	Todos los niveles de grado	
Materiales de instrucción:	¿Comprará nuevos materiales (por ejemplo, planes de estudio de salud socioemocional) para apoyar el bienestar general de los estudiantes?	Yes, Leader in Me				
Estipendios:	¿Qué estipendios se necesitarán para apoyar el aumento de deberes para los maestros y el personal de apoyo?					
Tecnología:	¿Comprará tecnología para apoyar el bienestar general de los estudiantes?					
Operaciones:	¿Qué impacto tendrán los servicios envolventes en la comida, el transporte y las instalaciones?	No				
Instrucción virtual, híbrida o combinada y mayor conectividad			\$380,000.00			
Personal (FTE (Equivalente a tiempo completo)):	¿Qué maestros, administradores y personal de apoyo adicionales se necesitarán para implementar el aprendizaje virtual, híbrido o mixto?			En todo el distrito	K-12	Lectura y Matemáticas
Materiales de instrucción:	¿Se necesitarán materiales de instrucción adicionales de alta calidad para apoyar los nuevos modelos de instrucción?		\$380,000.00			
Estipendios:	¿Qué estipendios se necesitarán para apoyar el aumento de deberes para los maestros y el personal de apoyo?					
Tecnología:	¿Qué tecnología adicional se necesitará para garantizar que la instrucción sea de alta calidad? ¿Se necesitará tecnología adicional para aumentar la conectividad y garantizar que los estudiantes puedan participar con materiales virtuales en casa?					
Operaciones:	¿Qué impacto tendrá la instrucción virtual / híbrida en la comida, el transporte y las instalaciones?					
Instalaciones e Infraestructura			\$0.00			
Instalaciones:	¿Qué mejoras de las instalaciones planea hacer el próximo año? P.ej. Renovaciones de edificios, actualizaciones de sistemas de ventilación, etc.	No	\$0.00			

		Plan de alto nivel (sí / no / breve descripción)	Cantidad estimada (\$)	¿Planea mantener este trabajo más allá de la vida de los fondos federales?	En caso afirmativo / quizás, describa qué fuentes de financiación utilizará para mantener este trabajo a largo plazo.
Estrategias para la aceleración del aprendizaje					
Desarrollar la capacidad de los maestros para implementar componentes clave de una instrucción efectiva y					
Personal (FTE (Equivalente a tiempo completo)):	¿Se necesitarán maestros o personal adicional para reducir el tamaño de las clases, implementar intervenciones o brindar capacitación?	Si	\$2,460,000.00	Quizás	Con el crecimiento en todo el distrito, nos gustaría mantener este trabajo a través del fondo general, si es posible.
Materiales de instrucción:	¿Se necesitan materiales de instrucción adicionales para ayudar a los maestros a implementar los componentes clave de una instrucción y / o intervenciones efectivas?	No			
Estipendios:	¿Se necesitan estipendios para apoyar la capacitación, el entrenamiento o tiempo adicional para la colaboración?	No			
Tecnología:	¿Se necesitará tecnología adicional para implementar una instrucción básica y complementaria eficaz?	No			
Operaciones:	¿Qué impacto tendrán en las operaciones las mejoras a la instrucción básica y los apoyos específicos, p. Ej. transporte, comida e instalaciones?	No			
Agregar personal de apoyo educativo			\$792,000.00	Quizás	Con el crecimiento en todo el distrito, nos gustaría mantener este trabajo a través del fondo general, si es posible.
Personal (FTE (Equivalente a tiempo completo)):	¿Qué personal adicional contratará para proporcionar intervenciones o apoyar la diferenciación y el andamiaje en los cursos básicos?	Si	\$792,000.00		
Estipendios:	¿Se necesitan estipendios para apoyar la capacitación, el entrenamiento o tiempo adicional para la colaboración?				
Involucrar a las familias			\$40,000.00	Quizás	Con el crecimiento en todo el distrito, nos gustaría mantener este trabajo a través del fondo general, si es posible.
Personal (FTE (Equivalente a tiempo completo)):	¿Se necesitará personal adicional para implementar nuevos sistemas para la participación familiar (por ejemplo, un enlace de padres, personal para un centro familiar, coordinador de visitas domiciliarias)?	Si	\$40,000.00		
Estipendios:	¿Se necesitan estipendios para apoyar el alcance afuera fuera del horario escolar o para capacitación, entrenamiento, monitoreo del progreso, etc.?				
Operaciones:	¿Se necesitarán transporte, comida o instalaciones para la participación familiar (por ejemplo, para un centro familiar, noches para padres)?				
Proporcionar servicios envolventes			\$1,575,000.00	Quizás	Con el crecimiento en todo el distrito, nos gustaría mantener este trabajo a través del fondo general, si es posible.
Personal (FTE (Equivalente a tiempo completo)):	¿Planea contratar consejeros adicionales, profesionales de la salud mental u otro personal de apoyo al estudiante?	Si	\$1,575,000.00		
Materiales de instrucción:	¿Comprará nuevos materiales (por ejemplo, planes de estudio de salud socioemocional) para apoyar el bienestar general de los estudiantes?	Yes, Leader in Me			
Estipendios:	¿Qué estipendios se necesitarán para apoyar el aumento de deberes para los maestros y el personal de apoyo?				
Operaciones:	¿Qué impacto tendrán los servicios envolventes en la comida, el transporte y las instalaciones?	No			
Instrucción virtual, híbrida o combinada y mayor conectividad			\$380,000.00	No	
Personal (FTE (Equivalente a tiempo completo)):	¿Qué maestros, administradores y personal de apoyo adicionales se necesitarán para implementar el aprendizaje virtual, híbrido o mixto?				
Materiales de instrucción:	¿Se necesitarán materiales de instrucción adicionales de alta calidad para apoyar los nuevos modelos de instrucción?		\$380,000.00		
Estipendios:	¿Qué estipendios se necesitarán para apoyar el aumento de deberes para los maestros y el personal de apoyo?				
Tecnología:	¿Qué tecnología adicional se necesitará para garantizar que la instrucción sea de alta calidad? ¿Se necesitará tecnología adicional para aumentar la conectividad y garantizar que los estudiantes puedan participar con materiales virtuales en casa?				
Operaciones:	¿Qué impacto tendrá la instrucción virtual / híbrida en la comida, el transporte y las instalaciones?				
Instalaciones e Infraestructura			\$0.00		
Instalaciones:	¿Qué mejoras de las instalaciones planea hacer el próximo año? P.ej. Renovaciones de edificios, actualizaciones de sistemas de ventilación, etc.	No	\$0.00		

		Plan de alto nivel (sí / no / breve descripción)	Cantidad estimada (\$)	¿Cómo se alinea este trabajo con la misión y visión de su LEA (Agencia de educación local)?	¿Cómo promoverá este trabajo la equidad?
Estrategias para la aceleración del aprendizaje					
Desarrollar la capacidad de los maestros para implementar componentes clave de una instrucción efectiva y					
Personal (FTE (Equivalente a tiempo completo)):	¿Se necesitarán maestros o personal adicional para reducir el tamaño de las clases, implementar intervenciones o brindar capacitación?	Si	\$2,460,000.00	En Lockhart ISD, estamos enfocados en "Construir un legado de excelencia". Aunque nuestro distrito escolar enfrenta desafíos debido a la pandemia, nuestro compromiso de mantener altas expectativas para nuestros estudiantes permanece. Esto es cada vez más importante durante un tiempo en que vemos tanta pérdida de aprendizaje, angustia emocional, ansiedad, problemas de salud, tensión en los recursos y una creciente dificultad para acceder a los servicios en la comunidad. El impacto del uso de estos fondos ESSER permitirá al distrito mejorar nuestros apoyos y servicios a los estudiantes de una manera que apoye al niño/a en su totalidad. A través de esto, sabemos que estará mejor equipado para aprender, crecer y alcanzar la excelencia.	La pandemia descubrió muchas desigualdades en el acceso a la educación en Texas y en todo el país. En Lockhart ISD, el 75 por ciento de nuestros estudiantes se consideran en desventaja económica. Además, dentro de las 300 millas cuadradas del distrito, un total del 60 por ciento de nuestros estudiantes vive en áreas rurales. Gran parte del condado de Caldwell carecía de torres o servicio de Internet, por lo que muchos de nuestros estudiantes no tenían la capacidad de acceder al aprendizaje a distancia. Nos enorgullece que nuestra Mesa Directiva haya aprobado fondos para que el distrito construya torres en esas zonas muertas de Internet y proporcione Internet gratis a los estudiantes que lo necesiten para que puedan tener un acceso equitativo al aprendizaje. LISD ha tomado medidas para abordar otras barreras al acceso a la educación al proporcionar comidas gratuitas en las operaciones junto a la acera y la entrega de autobuses en las áreas rurales; mudarse a un distrito 1: 1 dos años antes de lo programado para garantizar el acceso a la tecnología; y proporcionar útiles escolares gratuitos a todos los estudiantes de PreK - 12 durante momentos en los que muchas familias tienen dificultades. Los fondos de ESSER nos permitirán reforzar nuestra capacidad para abordar barreras como la pérdida de aprendizaje, involucrar y empoderar a las familias de estudiantes con necesidades especiales, brindar apoyo social y emocional para garantizar que los estudiantes con desafíos puedan acceder al apoyo que necesitan en la escuela para prosperar que pueden no estar disponibles en nuestras comunidades, y ofrecen aprendizaje en línea a aquellos que no pueden acceder a él en persona debido al COVID-19. Los fondos de ESSER abordan las brechas que son muy reales para muchos de nuestros estudiantes para garantizar que cada alumno tenga lo que necesita para prosperar.
Materiales de instrucción:	¿Se necesitan materiales de instrucción adicionales para ayudar a los maestros a implementar los componentes clave de una instrucción y / o intervenciones efectivas?	No			
Estipendios:	¿Se necesitan estipendios para apoyar la capacitación, el entrenamiento o tiempo adicional para la colaboración?	No			
Tecnología:	¿Se necesitará tecnología adicional para implementar una instrucción básica y complementaria eficaz?	No			
Operaciones:	¿Qué impacto tendrán en las operaciones las mejoras a la instrucción básica y los apoyos específicos, p. Ej. transporte, comida e instalaciones?	No			
Agregar personal de apoyo educativo			\$792,000.00		
Personal (FTE (Equivalente a tiempo completo)):	¿Qué personal adicional contratará para proporcionar intervenciones o apoyar la diferenciación y el andamiaje en los cursos básicos?	Si	\$792,000.00		
Estipendios:	¿Se necesitan estipendios para apoyar la capacitación, el entrenamiento o tiempo adicional para la colaboración?				
Involucrar a las familias			\$40,000.00		
Personal (FTE (Equivalente a tiempo completo)):	¿Se necesitará personal adicional para implementar nuevos sistemas para la participación familiar (por ejemplo, un enlace de padres, personal para un centro familiar, coordinador de visitas domiciliarias)?	Si	\$40,000.00		
Estipendios:	¿Se necesitan estipendios para apoyar el alcance afuera fuera del horario escolar o para capacitación, entrenamiento, monitoreo del progreso, etc.?				
Tecnología:	¿Se necesitará tecnología adicional para apoyar la participación familiar?				
Operaciones:	¿Se necesitarán transporte, comida o instalaciones para la participación familiar (por ejemplo, para un centro familiar, noches para padres)?				
Proporcionar servicios envolventes			\$1,575,000.00		
Personal (FTE (Equivalente a tiempo completo)):	¿Planea contratar consejeros adicionales, profesionales de la salud mental u otro personal de apoyo al estudiante?	Si	\$1,575,000.00		
Materiales de instrucción:	¿Comprará nuevos materiales (por ejemplo, planes de estudio de salud socioemocional) para apoyar el bienestar general de los estudiantes?	Yes, Leader in Me			
Estipendios:	¿Qué estipendios se necesitarán para apoyar el aumento de deberes para los maestros y el personal de apoyo?				
Tecnología:	¿Comprará tecnología para apoyar el bienestar general de los estudiantes?				
Operaciones:	¿Qué impacto tendrán los servicios envolventes en la comida, el transporte y las instalaciones?	No			
Instrucción virtual, híbrida o combinada y mayor conectividad			\$380,000.00		
Personal (FTE (Equivalente a tiempo completo)):	¿Qué maestros, administradores y personal de apoyo adicionales se necesitarán para implementar el aprendizaje virtual, híbrido o mixto?				
Materiales de instrucción:	¿Se necesitarán materiales de instrucción adicionales de alta calidad para apoyar los nuevos modelos de instrucción?		\$380,000.00		
Estipendios:	¿Qué estipendios se necesitarán para apoyar el aumento de deberes para los maestros y el personal de apoyo?				
Tecnología:	¿Qué tecnología adicional se necesitará para garantizar que la instrucción sea de alta calidad? ¿Se necesitará tecnología adicional para aumentar la conectividad y garantizar que los estudiantes puedan participar con materiales virtuales en casa?				
Operaciones:	¿Qué impacto tendrá la instrucción virtual / híbrida en la comida, el transporte y las instalaciones?				
Instalaciones e Infraestructura			\$0.00		
Instalaciones:	¿Qué mejoras de las instalaciones planea hacer el próximo año? P.ej. Renovaciones de edificios, actualizaciones de sistemas de ventilación, etc.	No	\$0.00		

		Plan de alto nivel (sí / no / breve descripción)	Cantidad estimada (\$)	¿Este trabajo tendrá un impacto en la dotación de personal o la programación?	En caso afirmativo, ¿cómo planea ajustar la dotación de personal y la programación para maximizar el impacto de este trabajo en el aprendizaje y el bienestar general de los estudiantes?
Estrategias para la aceleración del aprendizaje					
Desarrollar la capacidad de los maestros para implementar componentes clave de una instrucción efectiva y			\$2,460,000.00	Yes	La dotación de personal adicional permite grupos más pequeños y una intervención específica para nuestros estudiantes.
Personal (FTE (Equivalente a tiempo completo)):	¿Se necesitarán maestros o personal adicional para reducir el tamaño de las clases, implementar intervenciones o brindar capacitación?	Si	\$2,460,000.00		
Materiales de instrucción:	¿Se necesitan materiales de instrucción adicionales para ayudar a los maestros a implementar los componentes clave de una instrucción y / o intervenciones efectivas?	No			
Estipendios:	¿Se necesitan estipendios para apoyar la capacitación, el entrenamiento o tiempo adicional para la colaboración?	No			
Tecnología:	¿Se necesitará tecnología adicional para implementar una instrucción básica y complementaria eficaz?	No			
Operaciones:	¿Qué impacto tendrán en las operaciones las mejoras a la instrucción básica y los apoyos específicos, p. Ej. transporte, comida e instalaciones?	No			
Agregar personal de apoyo educativo			\$792,000.00	Si	La dotación de personal adicional permite el apoyo en el aula para intervenciones con una proporción más pequeña de maestros por alumno
Personal (FTE (Equivalente a tiempo completo)):	¿Qué personal adicional contratará para proporcionar intervenciones o apoyar la diferenciación y el andamiaje en los cursos básicos?	Si	\$792,000.00		
Estipendios:	¿Se necesitan estipendios para apoyar la capacitación, el entrenamiento o tiempo adicional para la colaboración?				
Involucrar a las familias			\$40,000.00	Si	Esta nueva posición permitirá el apoyo de la participación de los padres para ayudar con el apoyo para el aprendizaje de los estudiantes comenzando en casa.
Personal (FTE (Equivalente a tiempo completo)):	¿Se necesitará personal adicional para implementar nuevos sistemas para la participación familiar (por ejemplo, un enlace de padres, personal para un centro familiar, coordinador de visitas domiciliarias)?	Si	\$40,000.00		
Estipendios:	¿Se necesitan estipendios para apoyar el alcance afuera fuera del horario escolar o para capacitación, entrenamiento, monitoreo del progreso, etc.?				
Tecnología:	¿Se necesitará tecnología adicional para apoyar la participación familiar?				
Operaciones:	¿Se necesitarán transporte, comida o instalaciones para la participación familiar (por ejemplo, para un centro familiar, noches para padres)?				
Proporcionar servicios envolventes			\$1,575,000.00		
Personal (FTE (Equivalente a tiempo completo)):	¿Planea contratar consejeros adicionales, profesionales de la salud mental u otro personal de apoyo al estudiante?	Si	\$1,575,000.00		
Materiales de instrucción:	¿Comprará nuevos materiales (por ejemplo, planes de estudio de salud socioemocional) para apoyar el bienestar general de los estudiantes?	Yes, Leader in Me			
Estipendios:	¿Qué estipendios se necesitarán para apoyar el aumento de deberes para los maestros y el personal de apoyo?				
Tecnología:	¿Comprará tecnología para apoyar el bienestar general de los estudiantes?				
Operaciones:	¿Qué impacto tendrán los servicios envolventes en la comida, el transporte y las instalaciones?	No			
Instrucción virtual, híbrida o combinada y mayor conectividad			\$380,000.00	No	Se contrató a profesores de un proveedor externo para proporcionar el aprendizaje virtual a los estudiantes afectados por COVID
Personal (FTE (Equivalente a tiempo completo)):	¿Qué maestros, administradores y personal de apoyo adicionales se necesitarán para implementar el aprendizaje virtual, híbrido o mixto?				
Materiales de instrucción:	¿Se necesitarán materiales de instrucción adicionales de alta calidad para apoyar los nuevos modelos de instrucción?		\$380,000.00		
Estipendios:	¿Qué estipendios se necesitarán para apoyar el aumento de deberes para los maestros y el personal de apoyo?				
Tecnología:	¿Qué tecnología adicional se necesitará para garantizar que la instrucción sea de alta calidad? ¿Se necesitará tecnología adicional para aumentar la conectividad y garantizar que los estudiantes puedan participar con materiales virtuales en casa?				
Operaciones:	¿Qué impacto tendrá la instrucción virtual / híbrida en la comida, el transporte y las instalaciones?				
Instalaciones e Infraestructura			\$0.00		
Instalaciones:	¿Qué mejoras de las instalaciones planea hacer el próximo año? P.ej. Renovaciones de edificios, actualizaciones de sistemas de ventilación, etc.	No	\$0.00		

		Plan de alto nivel (sí / no / breve descripción)	Cantidad estimada (\$)	¿Este trabajo requerirá cambios en las funciones y responsabilidades de supervisión?	En caso afirmativo, ¿cómo planea ajustar sus estructuras de supervisión y responsabilidad para maximizar el impacto de este trabajo en el aprendizaje y el bienestar general de los estudiantes?
Estrategias para la aceleración del aprendizaje					
Desarrollar la capacidad de los maestros para implementar componentes clave de una instrucción efectiva y					
Personal (FTE (Equivalente a tiempo completo):	¿Se necesitarán maestros o personal adicional para reducir el tamaño de las clases, implementar intervenciones o brindar capacitación?	Si	\$2,460,000.00	No	Current structures allow for continued oversight and accountability of the work
Materiales de instrucción:	¿Se necesitan materiales de instrucción adicionales para ayudar a los maestros a implementar los componentes clave de una instrucción y / o intervenciones efectivas?	No			
Estudios:	¿Se necesitan estipendios para apoyar la capacitación, el entrenamiento o tiempo adicional para la colaboración?	No			
Tecnología:	¿Se necesitará tecnología adicional para implementar una instrucción básica y complementaria eficaz?	No			
Operaciones:	¿Qué impacto tendrán en las operaciones las mejoras a la instrucción básica y los apoyos específicos, p. Ej. transporte, comida e instalaciones?	No			
Agregar personal de apoyo educativo			\$792,000.00	No	Los auxiliares de instrucción estarán bajo la supervisión de los maestros, por lo tanto, no se requieren cambios en la supervisión y las responsabilidades.
Personal (FTE (Equivalente a tiempo completo):	¿Qué personal adicional contratará para proporcionar intervenciones o apoyar la diferenciación y el andamiaje en los cursos básicos?	Si	\$792,000.00		
Estudios:	¿Se necesitan estipendios para apoyar la capacitación, el entrenamiento o tiempo adicional para la colaboración?				
Involucrar a las familias			\$40,000.00	No	El enlace con los padres estará bajo la supervisión del departamento de educación especial, por lo tanto, no se requieren cambios en la supervisión y las responsabilidades.
Personal (FTE (Equivalente a tiempo completo):	¿Se necesitará personal adicional para implementar nuevos sistemas para la participación familiar (por ejemplo, un enlace de padres, personal para un centro familiar, coordinador de visitas domiciliarias)?	Si	\$40,000.00		
Estudios:	¿Se necesitan estipendios para apoyar el alcance fuera del horario escolar o para capacitación, entrenamiento, monitoreo del progreso, etc.?				
Tecnología:	¿Se necesitará tecnología adicional para apoyar la participación familiar?				
Operaciones:	¿Se necesitarán transporte, comida o instalaciones para la participación familiar (por ejemplo, para un centro familiar, noches para padres)?				
Proporcionar servicios envolventes			\$1,575,000.00		
Personal (FTE (Equivalente a tiempo completo):	¿Planea contratar consejeros adicionales, profesionales de la salud mental u otro personal de apoyo al estudiante?	Si	\$1,575,000.00		
Materiales de instrucción:	¿Comprará nuevos materiales (por ejemplo, planes de estudio de salud socioemocional) para apoyar el bienestar general de los estudiantes?	Yes, Leader in Me			
Estudios:	¿Qué estipendios se necesitarán para apoyar el aumento de deberes para los maestros y el personal de apoyo?				
Tecnología:	¿Comprará tecnología para apoyar el bienestar general de los estudiantes?				
Operaciones:	¿Qué impacto tendrán los servicios envolventes en la comida, el transporte y las instalaciones?	No			
Instrucción virtual, híbrida o combinada y mayor conectividad			\$380,000.00	No	No se requirieron cambios en las funciones y responsabilidades de supervisión debido a las estructuras que se crearon para la supervisión de este sistema de apoyo.
Personal (FTE (Equivalente a tiempo completo):	¿Qué maestros, administradores y personal de apoyo adicionales se necesitarán para implementar el aprendizaje virtual, híbrido o mixto?				
Materiales de instrucción:	¿Se necesitarán materiales de instrucción adicionales de alta calidad para apoyar los nuevos modelos de instrucción?		\$380,000.00		
Estudios:	¿Qué estipendios se necesitarán para apoyar el aumento de deberes para los maestros y el personal de apoyo?				
Tecnología:	¿Qué tecnología adicional se necesitará para garantizar que la instrucción sea de alta calidad? ¿Se necesitará tecnología adicional para aumentar la conectividad y garantizar que los estudiantes puedan participar con materiales virtuales en casa?				
Operaciones:	¿Qué impacto tendrá la instrucción virtual / híbrida en la comida, el transporte y las instalaciones?				
Instalaciones e Infraestructura			\$0.00		
Instalaciones:	¿Qué mejoras de las instalaciones planea hacer el próximo año? P.ej. Renovaciones de edificios, actualizaciones de sistemas de ventilación, etc.	No	\$0.00		