

# PRIMER GRADO

## Artes del lenguaje

### *Conversación y comprensión auditiva*

- Participa en conversaciones de colaboración sobre temas y textos de 1<sup>er</sup>. grado con compañeros diversos en grupos pequeños y grandes de compañeros y adultos.

### *Lectura*

- Hace y responde a preguntas acerca de los detalles de información del texto.
- Vuelve a relatar (contar) un cuento/s, incluyendo los detalles de información clave y demuestra la comprensión del mensaje central o la lección.
- Identifica el tema principal y vuelve a relatar (contar) los detalles de información clave del texto.
- Compara y contrasta las experiencias y las aventuras del personaje/s en los cuentos.
- Identifica similitudes y diferencias básicas entre dos textos sobre el mismo tema (Por ejemplo, usando las ilustraciones, descripciones o procedimientos).
- Con señales y apoyo, lee el texto informativo y la literatura adecuadamente complejos de 1<sup>er</sup>. grado.
- Demuestra comprensión de la organización y las características básicas de la escritura.
- Demuestra comprensión de las palabras que se hablan, las sílabas y los sonidos (fonemas).
- Conoce y aplica los fonemas del nivel de grado y las habilidades de análisis de palabras cuando decodifica el sonido de las palabras.
- Lee con suficiente velocidad y exactitud para apoyar la comprensión de la lectura.

### *Redacción escrita*

- Escribe trozos de opinión en los cuales él o ella introduce el tema expresando la opinión, ofrece una razón/s acerca de la opinión y ofrece algún sentido de clausura.
- Escribe el texto/s informativo y/o explicativo en el cual él o ella nombra un tema, ofrece algunos hechos sobre el tema y ofrece algún sentido de clausura.
- Escribe una narración/es en la cual él o ella vuelve a contar dos o más eventos en secuencia adecuada, incluye algunos detalles de información acerca de lo qué sucedió, usa palabras del tiempo para dar señal del orden de eventos y ofrece algún sentido de clausura.

## Matemática

- Representa y resuelve problemas de suma y resta
- Usa y entiende el lugar del valor de la unidad
- Desarrolla los conceptos de medida
- Normas estándar de matemáticas práctica
- Normas de apoyo estándar: tiempo, dinero, datos, geometría

## Ciencias

- Las estaciones y los modelos del espacio
- Las necesidades de las cosas vivientes y sus crías
- La luz y el sonido
- Prácticas de ciencias e ingeniería

## Estudios sociales

- Reconoce y describe cómo la escuela y el vecindario son similares y diferentes.
- Reconoce sus roles (funciones) y responsabilidades en la escuela y el vecindario.
- Usa los instrumentos geográficos para demostrar cómo los símbolos y los modelos se usan para representar las características de la escuela, el vecindario y el mundo real.
- Describe las elecciones (decisiones) económicas que hacen las personas para cumplir con sus necesidades económicas básicas.
- Las habilidades de los estudios sociales

## Estilos de vida saludables

- Identifica el valor de la actividad física, la aptitud física para mejorar la salud y la nutrición.
- Practica expresar las emociones y las estrategias de prevención del peleador o abusador (bully).
- Demuestra un nivel inicial de competencia de las habilidades motrices y los modelos de movimiento tanto en las habilidades locomotrices (saltar con un pie, saltar, etc.) como las habilidades no locomotrices (equilibrio, estiramiento, transferencia de peso, etc.).
- Comprende que el espacio, sendero (senda), forma, nivel, velocidad, instrucción, fuerza son estrategias que aumentan la eficacia del movimiento en una actividad.

## Bellas artes

- *Música*: Identifica y desempeña los tonos que suben y bajan y los repite en una variedad de canciones y actividades.
- *Arte visual*: Identifica los colores primarios y secundarios y distingue la diferencia entre los grupos de colores cálidos y fríos.
- *Danza*: Explora los elementos de la danza a través del estudio del movimiento creativo usando el cuerpo y la mente, el tiempo, el espacio, la energía y el contexto cultural.
- *Drama*: Explora los elementos del drama a través del estudio de la narración, presentación oral, el texto y cuento, la actuación y dramatización, el diseño y la audiencia.

## Tecnología y ciencias de computación (CS)

- Creación: Explora los instrumentos digitales y el uso de la tecnología para crear trabajos originales.
- Consumo: Explora y muestra el uso responsable de la tecnología.
- Teclado de computación (keyboarding): Demuestra las habilidades anteriores al uso del teclado de la computadora.
- CS: Los sistemas de computación
- CS: El Internet y la red de comunicación (network)
- CS: Los datos
- CS: El algoritmo/s
- CS: El impacto/s de la computación