



## Speak Up 360

### Grado 6-8

District: ALBEMARLE CO PUBLIC SCHOOLS

Results based on 25 survey(s).

**Note: Survey responses are based upon the number of individuals that responded to the specific question.**

**Date of Last Summarization: May 12, 2020**

#### 1 ¿En qué grado estás?

<i>Response</i>	<i># of Responses</i>	<i>% Responses</i>	<i>State %</i>	<i>National %</i>
Grado 6	9	43%	39%	31%
Grado 7	3	14%	17%	28%
Grado 8	9	43%	43%	41%

#### 2 ¿Con qué identidad de género te identificas más?

<i>Response</i>	<i># of Responses</i>	<i>% Responses</i>	<i>State %</i>	<i>National %</i>
-----------------	-----------------------	--------------------	----------------	-------------------

Niña	11	50%	54%	58%
Niño	10	45%	42%	39%
No binario	1	5%	4%	3%
Prefiero no contestar	0	0%	0%	0%

**3 ¿Cómo calificarías tus habilidades tecnológicas en comparación con otros estudiantes en su clase?**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Avanzado: sé más que otros	3	14%	12%	9%
Promedio: sé lo mismo que otros	16	73%	75%	73%
Principiante: todavía estoy aprendiendo a usar la tecnología	3	14%	12%	18%

**4 ¿Cuál de estos dispositivos móviles tienes para tu propio uso (pero no proporcionado por tu escuela)? (marca todo lo que corresponda)**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Smartphone con Internet (como iPhone, Samsung Galaxy)	14	67%	65%	68%
Ordenador portátil	1	5%	9%	13%
Chromebook	0	0%	0%	6%
Tableta (como un iPad)	8	38%	43%	42%
Lector digital (como Kindle o Nook)	0	0%	4%	6%
Smartwatch (por ejemplo, Apple Watch, Android Wear)	1	5%	4%	16%

**5 Cuando estás en casa o donde vives la mayor parte del tiempo, ¿cómo es más probable que te conectes en línea para hacer la tarea u obtener información de la clase o la escuela? (marca solo una)**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Utilizo una computadora con conexión lenta a Internet por cable	0	0%	0%	0%

<i>Uso una computadora con conexión rápida por cable a Internet</i>	3	15%	18%	13%
<i>Uso una computadora con WiFi</i>	7	35%	36%	39%
<i>Uso el teléfono inteligente o tableta de un miembro de la familia</i>	5	25%	23%	16%
<i>Uso mi propio teléfono inteligente, tableta o computadora portátil</i>	3	15%	14%	26%
<i>Uso una computadora portátil o tableta que me haya dado mi escuela</i>	0	0%	0%	0%
<i>No puedo usar Internet cuando estoy en casa</i>	2	10%	9%	6%

## 6 **¿Qué te impide usar la tecnología en tu escuela? (marca todas las que correspondan)**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
<i>El acceso a Internet no es de toda la escuela.</i>	3	15%	14%	10%
<i>Internet es demasiado lento o inconsistente</i>	8	40%	38%	40%
<i>Falta de computadoras para que los estudiantes las usen en la escuela</i>	0	0%	0%	3%
<i>Mi escuela bloquea los sitios web que necesito para el trabajo escolar</i>	9	45%	43%	33%
<i>No se permite enviar mensajes de texto con compañeros de clase</i>	10	50%	48%	43%
<i>No tengo permitido usar mi dispositivo móvil en la escuela</i>	10	50%	52%	60%
<i>No está permitido usar las redes sociales</i>	8	40%	38%	53%
<i>Los maestros no saben cómo usar la tecnología para aprender</i>	0	0%	0%	0%
<i>Los maestros limitan nuestro uso de tecnología</i>	5	25%	24%	23%
<i>Demasiadas reglas contra el uso de la tecnología</i>	6	30%	29%	33%

No uso la tecnología en la escuela	2	10%	10%	7%
Otro	2	10%	10%	10%

**7 ¿Cuál de estos es cierto para ti la mayor parte del tiempo cuando estás en la escuela? (marca todo lo que corresponda)**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Uso mi propio dispositivo móvil (teléfono inteligente, tableta, computadora portátil) para ayudarme con el trabajo escolar	1	5%	5%	3%
Uso una computadora portátil en clase que mi escuela me presta	15	79%	80%	72%
Yo uso una tableta en clase que mi escuela me presta	3	16%	15%	17%
Yo uso un Chromebook en clase que mi escuela me presta	2	11%	10%	21%
Utilizo computadoras en el laboratorio de computación, biblioteca o centro de medios para ayudarme con el trabajo escolar	6	32%	35%	34%
No uso tecnología regularmente cuando estoy en la escuela	2	11%	10%	7%

**8 ¿Con qué frecuencia utilizas dispositivos móviles (teléfonos inteligentes, computadoras portátiles, tabletas, Chromebooks) para ayudarte con el trabajo escolar o el estudio?**

**Creo documentos para compartir con mis compañeros y maestros**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Nunca	5	29%	28%	33%
A veces	10	59%	56%	52%
A menudo	2	12%	17%	15%

**Creo contenido multimedia (videos, presentaciones)**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
-----------------	-----------------------	--------------------	----------------	-------------------

Nunca	10	59%	56%	56%
A veces	7	41%	44%	44%
A menudo	0	0%	0%	0%

### **Hacer trabajos de investigación en Internet para una clase**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Nunca	3	19%	18%	12%
A veces	5	31%	35%	42%
A menudo	8	50%	47%	46%

### **Enviar un correo electrónico con preguntas a mis maestros**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Nunca	7	47%	44%	44%
A veces	6	40%	44%	48%
A menudo	2	13%	12%	8%

### **Buscar información en clase cuando no entiendo de qué se trata la lección o la lectura**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Nunca	2	12%	11%	15%
A veces	10	59%	56%	48%
A menudo	5	29%	33%	37%

### **Jugar en línea o jugar juegos digitales para aprender**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Nunca	6	35%	33%	41%
A veces	8	47%	50%	48%
A menudo	3	18%	17%	11%

### **Leer libros o artículos en línea**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
-----------------	-----------------------	--------------------	----------------	-------------------

Nunca	10	62%	59%	42%
A veces	2	12%	18%	35%
A menudo	4	25%	24%	23%

**Crear recordatorios y alertas para mantenerse organizado**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Nunca	7	44%	41%	50%
A veces	9	56%	53%	46%
A menudo	0	0%	6%	4%

**Tomar pruebas o contestar cuestionarios en línea**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Nunca	4	27%	25%	32%
A veces	8	53%	50%	52%
A menudo	3	20%	25%	16%

**Tomar pruebas o contestar cuestionarios en línea con fotos de las tareas de clase o páginas de libros de texto**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Nunca	8	44%	42%	50%
A veces	9	50%	47%	43%
A menudo	1	6%	11%	7%

**Enviar mensajes de texto a mis compañeros para que me ayuden con el trabajo escolar**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Nunca	11	65%	67%	67%
A veces	5	29%	28%	26%
A menudo	1	6%	6%	7%

**Enviar mensajes de texto a mis maestros con preguntas**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Nunca	10	59%	56%	63%
A veces	6	35%	33%	30%
A menudo	1	6%	11%	7%

### **Hacer uso en línea de libros de texto o del currículo**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Nunca	11	69%	65%	62%
A veces	4	25%	24%	31%
A menudo	1	6%	12%	8%

### **Miro videos hechos por mi maestro**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Nunca	7	37%	35%	41%
A veces	8	42%	40%	38%
A menudo	4	21%	25%	21%

### **Miro videos educativos de YouTube u otros sitios**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Nunca	5	29%	28%	22%
A veces	8	47%	50%	59%
A menudo	4	24%	22%	18%

## **9 ¿Cuáles de estas afirmaciones son ciertas para ti sobre tu experiencia en la escuela? (marca todas las que correspondan)**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Que me vaya bien en la escuela es importante para mi	19	95%	95%	93%
Estoy interesado/a en lo que estoy aprendiendo en la escuela	11	55%	57%	63%

<i>Creo que mi escuela se preocupa por mí como persona</i>	10	50%	52%	50%
<i>Me siento emocionalmente seguro/a en la escuela</i>	13	65%	62%	53%
<i>Me siento físicamente seguro/a en la escuela</i>	10	50%	52%	50%
<i>A veces me preocupa la cantidad de tiempo que paso mirando pantallas durante el día escolar</i>	2	10%	10%	10%
<i>Desearía que mis clases fueran más interesantes</i>	7	35%	38%	43%
<i>Deseo que mis maestros usen la tecnología de manera más efectiva en mis clases</i>	5	25%	24%	27%
<i>La escuela a veces me hace sentir estresado/a o ansioso/a</i>	7	35%	33%	43%
<i>Los maestros son importantes para mi aprendizaje</i>	14	70%	71%	63%
<i>Las habilidades que estoy aprendiendo en la escuela son importantes para mi futuro</i>	11	55%	57%	60%
<i>Hay al menos un adulto en la escuela en quien confío</i>	10	50%	52%	57%
<i>Hay al menos un estudiante en la escuela en quien confío</i>	8	40%	38%	50%
<i>Cuando estoy en clase, participo en el proceso de aprendizaje la mayor parte del tiempo</i>	7	35%	38%	47%

**10 Pensando en tu uso de la tecnología, ¿cuántas horas al día, en promedio, crees que pasas usando una computadora o dispositivo móvil?**

***En la escuela para aprender***

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
0	1	5%	5%	3%



1-2	5	25%	29%	37%
3-4	6	30%	29%	20%
5-6	7	35%	33%	37%
6+	1	5%	5%	3%

**En casa - para la tarea**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
0	2	11%	10%	10%
1-2	8	42%	45%	48%
3-4	3	16%	15%	17%
5-6	1	5%	5%	7%
6+	5	26%	25%	17%

**En casa - para uso personal**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
0	5	26%	25%	21%
1-2	2	11%	15%	17%
3-4	3	16%	15%	21%
5-6	6	32%	30%	21%
6+	3	16%	15%	21%

**11 Imagina que estás diseñando la escuela de tus sueños. ¿Cuál de estas herramientas digitales tendría el mayor impacto positivo en tu aprendizaje? (marca todas las que correspondan)**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Aplicaciones de realidad aumentada	3	17%	21%	35%
Chromebook o computadora portátil para uso de todos los estudiantes en la escuela	9	50%	47%	62%
Contenido digital (animaciones, simulaciones, artículos en línea y recursos)	6	33%	37%	42%

Juegos digitales	6	33%	37%	31%
Acceso a internet en cualquier lugar de la escuela	9	50%	53%	62%
Aplicaciones móviles para aprender	7	39%	42%	46%
Clases en línea o virtuales	7	39%	42%	46%
Libros de texto en línea	4	22%	26%	35%
Tutores en línea	3	17%	16%	19%
Videos y películas en línea	3	17%	21%	31%
Herramientas de redes sociales para estudiantes	5	28%	26%	31%
Tableta para que todos los estudiantes la usen en la escuela	8	44%	42%	38%
Herramientas para ayudar a los estudiantes a crear proyectos de medios (como video, audio)	6	33%	37%	50%
Experiencias de realidad virtual y hardware (auriculares y dispositivos)	6	33%	37%	46%
Otra	2	11%	11%	8%

**12 Piensa en los beneficios de usar tecnología para ayudar con el aprendizaje. ¿Cuál de estas afirmaciones es cierta para ti? (marca todas las que correspondan)**

**Como resultado del uso de la tecnología, estoy...**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Aplicando lo que he aprendido a problemas prácticos	5	28%	32%	35%
Colaborando con otros estudiantes más	7	39%	42%	54%
Comunicándome con mi maestro/a más seguido	3	17%	21%	31%
Obtengo mejores calificaciones y puntajes de exámenes	6	33%	37%	46%

<i>Desarrollando habilidades de creatividad</i>	4	22%	26%	42%
<i>Desarrollando habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas</i>	4	22%	26%	42%
<i>Comprendiendo mejor lo que estoy aprendiendo</i>	4	22%	26%	42%
<i>En control de mi aprendizaje</i>	5	28%	32%	35%
<i>Aprendiendo a mi propio ritmo</i>	6	33%	37%	42%
<i>Aprendiendo de una manera que se adapte a mi estilo de aprendizaje</i>	5	28%	26%	35%
<i>Con más probabilidades de completar tareas</i>	7	39%	42%	58%
<i>Más interesado/a en lo que estoy aprendiendo en clase</i>	7	39%	42%	58%
<i>Tomando posesión de mi aprendizaje</i>	4	22%	21%	31%
<i>Usando el tiempo en casa para un aprendizaje prolongado</i>	4	22%	26%	35%
<i>Ninguna de estas opciones</i>	0	0%	0%	0%
<i>Otra</i>	0	0%	0%	0%

**13 ¿Cuál de estos tipos de ambiente de aprendizaje crees que sería el mejor para ayudarte a prepararte para el éxito universitario o laboral? (marca todas las que correspondan)**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
<i>Conduciendo experimentos científicos o proyectos de investigación</i>	5	33%	37%	43%
<i>Creando un negocio en YouTube</i>	2	13%	19%	22%
<i>Comprometiéndome con la comunidad local como parte de una clase o tarea de proyecto</i>	2	13%	12%	26%
<i>Adquiriendo experiencia laboral a través de un trabajo, o como voluntario</i>	3	20%	25%	43%

<i>Teniendo experiencias auténticas de resolución de problemas en torno a problemas del mundo real</i>	3	20%	25%	39%
<i>Aprendiendo un idioma adicional</i>	8	53%	56%	61%
<i>Participando en experiencias de aprendizaje basadas en proyectos</i>	8	53%	56%	61%
<i>Participando en oportunidades de liderazgo escolar</i>	3	20%	25%	35%
<i>Participando en un club o programa de deportes electrónicos en la escuela</i>	2	13%	19%	17%
<i>Persiguiendo intereses artísticos y / o de rendimiento</i>	2	13%	19%	22%
<i>Buscando oportunidades para hablar en público en clase o fuera de la escuela</i>	1	7%	12%	26%
<i>Tomando una clase en una universidad local y obtener créditos tanto en la escuela secundaria como en la universidad</i>	4	27%	31%	43%
<i>Tomando una clase de codificación o programación de computadoras</i>	2	13%	19%	17%
<i>Tomando clases preprofesional, educación técnica profesional o clases vocacionales</i>	2	13%	19%	22%
<i>Usando tecnología avanzada como realidad aumentada, realidad virtual o inteligencia artificial para resolver problemas</i>	2	13%	19%	35%
<i>Usando herramientas de creación de medios para crear contenido (videos, juegos, noticias, memes) para compartir con otros</i>	2	13%	19%	30%
<i>Usando tecnología regularmente en todas mis clases</i>	5	33%	37%	39%

<i>Trabajando con compañeros de clase en proyectos o tareas</i>	7	47%	50%	61%
<i>Otro</i>	3	20%	19%	13%

**14 ¿Cuáles de estos son ciertos para ti acerca de tus preferencias de aprendizaje o comunicación? (marca todos los que correspondan)**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
<i>Para la lectura personal, prefiero leer un libro impreso que leer en una pantalla (tableta, computadora portátil, lector digital)</i>	7	41%	44%	44%
<i>Para la lectura personal, prefiero leer en una pantalla (tableta, computadora portátil, lector digital) que leer un libro impreso</i>	5	29%	28%	44%
<i>Para la lectura del trabajo escolar, prefiero leer un libro impreso que leer en una pantalla</i>	4	24%	22%	32%
<i>Para la lectura del trabajo escolar, prefiero leer en una pantalla que leer un libro impreso</i>	4	24%	28%	44%
<i>Aprendo más cuando veo un video o una película que cuando leo un libro o artículo</i>	3	18%	17%	28%
<i>Creo que los maestros deberían usar más herramientas de redes sociales para comunicarse con los estudiantes</i>	4	24%	22%	32%
<i>Creo que me gustaría aprender en un ambiente de clase en línea</i>	4	24%	22%	20%
<i>Aprendo mejor cuando puedo hacer proyectos que me comprometen a resolver un problema del mundo real</i>	5	29%	33%	40%
<i>Aprendo mejor cuando puedo demostrar lo que sé desarrollando un producto o una presentación para un público real</i>	3	18%	22%	28%

Estoy interesado/a en aprender a "codificar" o hacer programación de computadora	7	41%	44%	32%
--	---	-----	-----	-----

**15 ¿Qué herramientas digitales o en línea utilizas para mantenerte actualizado/a sobre lo que sucede en la escuela o en tu clase? (marca todas las que correspondan)**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Mensaje telefónico automatizado a mi teléfono	1	6%	6%	16%
Sitios web de clase, profesor o escuela	7	41%	44%	56%
Cuentas de redes sociales de mis compañeros de clase	2	12%	11%	12%
Mensajes de correo electrónico de compañeros de clase	3	18%	17%	24%
Mensajes de correo electrónico de mi maestro/a (s)	3	18%	22%	36%
Correo electrónico generales a todos los estudiantes	3	18%	17%	20%
Aplicación móvil del distrito escolar	4	24%	22%	24%
Portal escolar que tiene información sobre mis calificaciones y tareas	6	35%	39%	40%
Cuentas de redes sociales de la escuela	1	6%	6%	20%
Cuentas de redes sociales del profesor	1	6%	6%	4%
Mensajes de texto de compañeros de clase	5	29%	28%	36%
Mensajes de texto de maestros	0	0%	0%	0%
Otra	1	6%	6%	4%

**16 ¿Cuál de estas herramientas digitales crees que es más efectiva para las comunicaciones contigo? Marca las que crees que serían más efectivas para cada tipo específico de información.**

**Mensajes telefónicos automatizados a mi teléfono**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
<i>Información específica de clase</i>	5	36%	33%	45%
<i>Información general de la escuela</i>	4	29%	27%	32%
<i>Crisis o información de alerta</i>	3	21%	27%	23%

### **Publicación de Facebook**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
<i>Información específica de clase</i>	4	29%	27%	23%
<i>Información general de la escuela</i>	4	29%	27%	23%
<i>Crisis o información de alerta</i>	2	14%	13%	32%

### **Correo electrónico general a los estudiantes**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
<i>Información específica de clase</i>	9	64%	67%	59%
<i>Información general de la escuela</i>	1	7%	13%	18%
<i>Crisis o información de alerta</i>	2	14%	13%	23%

### **Publicación de Instagram**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
<i>Información específica de clase</i>	3	21%	20%	14%
<i>Información general de la escuela</i>	6	43%	40%	41%
<i>Crisis o información de alerta</i>	2	14%	13%	27%

### **Alerta de noticias en aplicaciones móviles**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
<i>Información específica de clase</i>	4	29%	27%	23%
<i>Información general de la escuela</i>	2	14%	13%	14%
<i>Crisis o información de alerta</i>	3	21%	20%	32%

### **Correo electrónico personal para mí**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
<i>Información específica de clase</i>	4	29%	33%	41%
<i>Información general de la escuela</i>	8	57%	53%	36%
<i>Crisis o información de alerta</i>	2	14%	13%	23%

### **Publicación de Snapchat**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
<i>Información específica de clase</i>	6	43%	40%	36%
<i>Información general de la escuela</i>	0	0%	0%	14%
<i>Crisis o información de alerta</i>	3	21%	20%	32%

### **Mensaje de texto a mi teléfono**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
<i>Información específica de clase</i>	5	36%	40%	45%
<i>Información general de la escuela</i>	5	36%	33%	32%
<i>Crisis o información de alerta</i>	2	14%	20%	27%

### **Publicación en Twitter**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
<i>Información específica de clase</i>	7	50%	47%	36%
<i>Información general de la escuela</i>	1	7%	7%	5%
<i>Crisis o información de alerta</i>	1	7%	7%	32%

### **Video en Youtube**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
<i>Información específica de clase</i>	7	50%	53%	45%
<i>Información general de la escuela</i>	5	36%	33%	32%
<i>Crisis o información de alerta</i>	0	0%	0%	14%

### **Actualizaciones del sitio web**



<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
<i>Información específica de clase</i>	5	36%	40%	41%
<i>Información general de la escuela</i>	3	21%	20%	23%
<i>Crisis o información de alerta</i>	2	14%	13%	23%

**17 Como sabes, no todos usan la tecnología o Internet de manera adecuada. ¿Cuál de los siguientes has experimentado tu u otros estudiantes en la escuela o en tu comunidad? (marca todos los que correspondan)**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
<i>Ser intimidado/a por otros estudiantes usando mensajes en línea</i>	3	19%	18%	17%
<i>Ser contactado/a en línea por extraños</i>	4	25%	24%	26%
<i>Copiar el trabajo de otro estudiante o copiarlo de Internet (plagio)</i>	2	12%	12%	22%
<i>Dar contraseñas e información de cuenta a otras personas que no deberían tener esa información</i>	2	12%	12%	17%
<i>Fotos mías o de mis amigos usadas por otros sin mi permiso</i>	4	25%	24%	26%
<i>Ver sitios web con contenido inapropiado</i>	5	31%	29%	30%
<i>Estudiantes hallando maneras de ir alrededor de filtros escolares y cortafuegos</i>	2	12%	12%	13%
<i>Estudiantes haciendo amenazas de violencia escolar en mensajes en línea</i>	0	0%	0%	9%
<i>Estudiantes jugando Fortnite u otros juegos en clase cuando no está permitido</i>	5	31%	29%	39%
<i>Estudiantes que comparten demasiada información personal o fotos sugerentes en línea</i>	3	19%	18%	22%

<i>Estudiantes hablando de hacerse daño en mensajes en línea</i>	2	12%	12%	22%
<i>Estudiantes que toman videos de compañeros haciendo preguntas en clase para avergonzarlos</i>	3	19%	18%	22%
<i>Usando un teléfono inteligente para hacer trampa en un examen</i>	4	25%	24%	22%
<i>Ninguna de estas opciones</i>	3	19%	24%	26%

**18 La ciudadanía digital es el conjunto de normas de comportamiento apropiado y responsable con respecto al uso de la tecnología. ¿Cuáles de estos tipos de ciudadanía digital estás aprendiendo en la escuela? (marca todos los que correspondan)**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
<i>Apreciando que todos tienen derechos digitales, así como responsabilidades con la sociedad en general</i>	4	29%	27%	41%
<i>Saber cómo estar seguro/a en línea y usar salvaguardas para proteger nuestra información y a nosotros mismos</i>	7	50%	47%	59%
<i>Saber utilizar varias herramientas de comunicación de manera adecuada</i>	5	36%	40%	59%
<i>Saber cómo usar, y cómo aprender a usar, la tecnología con fines de aprendizaje</i>	5	36%	40%	50%
<i>Aprender a ser un consumidor efectivo en una economía digital</i>	1	7%	13%	18%
<i>Aprender a protegerme de los peligros físicos y psicológicos del uso de la tecnología</i>	2	14%	20%	41%
<i>Comprender el uso ético y legal de las herramientas digitales</i>	4	29%	33%	41%
<i>Comprender que no todos tienen acceso a la tecnología</i>	4	29%	33%	36%

Comprender los comportamientos digitales apropiados e inapropiados	4	29%	33%	41%
--	---	-----	-----	-----

**19 ¿Quién ha tenido la mayor influencia en lo que sabes sobre ser un buen ciudadano digital? (marca todas las que correspondan)**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Líder del programa después de la escuela	2	12%	12%	13%
Maestro/a de la clase	8	50%	53%	61%
Profesor de informática	2	12%	12%	9%
Oficial de la ley	2	12%	12%	26%
Especialista en medios	3	19%	18%	17%
Otros estudiantes	5	31%	29%	30%
Padre/Madre	8	50%	53%	61%
Bibliotecario/a de la escuela	3	19%	18%	17%
Aprendiendo por mi cuenta	1	6%	6%	13%
Nadie me ha enseñado esto	0	0%	0%	0%
Otro	2	12%	12%	13%

**20 ¿Cómo calificarías tus habilidades de ciudadanía digital en comparación con otros estudiantes en tu clase o escuela?**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Avanzado: sé más que otros	2	12%	12%	17%
Promedio: sé lo mismo que otros	13	81%	82%	75%
Principiante: sé menos que otros	1	6%	6%	8%

**21 ¿Con qué frecuencia utilizas estas herramientas de redes sociales o actividades en línea en tu tiempo libre (no para el trabajo escolar)?**

**Facebook**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Nunca	6	46%	50%	52%

<i>Raramente</i>	2	15%	14%	14%
<i>Algunas veces</i>	2	15%	14%	14%
<i>Constantemente</i>	2	15%	14%	10%
<i>Todo el tiempo</i>	1	8%	7%	10%

### **Fortnite**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
<i>Nunca</i>	10	62%	65%	62%
<i>Raramente</i>	2	12%	12%	21%
<i>Algunas veces</i>	2	12%	12%	8%
<i>Constantemente</i>	0	0%	0%	0%
<i>Todo el tiempo</i>	2	12%	12%	8%

### **Instagram**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
<i>Nunca</i>	5	36%	40%	32%
<i>Raramente</i>	1	7%	7%	5%
<i>Algunas veces</i>	4	29%	27%	23%
<i>Constantemente</i>	0	0%	0%	14%
<i>Todo el tiempo</i>	4	29%	27%	27%

### **Reddit**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
<i>Nunca</i>	12	80%	81%	87%
<i>Raramente</i>	2	13%	12%	9%
<i>Algunas veces</i>	1	7%	6%	4%
<i>Constantemente</i>	0	0%	0%	0%
<i>Todo el tiempo</i>	0	0%	0%	0%

### **Snapchat**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Nunca	4	27%	25%	22%
Raramente	2	13%	12%	9%
Algunas veces	4	27%	31%	30%
Constantemente	0	0%	0%	9%
Todo el tiempo	5	33%	31%	30%

### **Tiktok**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Nunca	3	20%	25%	22%
Raramente	1	7%	6%	4%
Algunas veces	8	53%	50%	48%
Constantemente	0	0%	0%	4%
Todo el tiempo	3	20%	19%	22%

### **Tumblr**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Nunca	12	86%	87%	86%
Raramente	1	7%	7%	5%
Algunas veces	1	7%	7%	10%
Constantemente	0	0%	0%	0%
Todo el tiempo	0	0%	0%	0%

### **Twitter**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Nunca	12	86%	87%	86%
Raramente	1	7%	7%	10%
Algunas veces	1	7%	7%	5%
Constantemente	0	0%	0%	0%

Todo el tiempo	0	0%	0%	0%
----------------	---	----	----	----

## YouTube

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Nunca	0	0%	0%	0%
Raramente	2	13%	12%	9%
Algunas veces	4	27%	31%	30%
Constantemente	1	7%	6%	22%
Todo el tiempo	8	53%	50%	39%

**22 Algunas personas dicen que jugar juegos digitales en línea o ver a otros jugar juegos en línea (como Fortnite) es algo más que entretenimiento y que los estudiantes pueden desarrollar nuevas habilidades a través de estos juegos. ¿Qué tipo de habilidades crees que los estudiantes pueden desarrollar a través de los juegos? (Marca todas las que correspondan)**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Aceptación de los demás y sus diferencias	3	21%	20%	32%
Conciencia de mis fortalezas y habilidades	1	7%	7%	14%
La resolución de conflictos	2	14%	13%	23%
Creatividad e imaginación	4	29%	27%	41%
Pensamiento crítico	1	7%	7%	14%
Tomar decisiones	3	21%	20%	32%
Comunicaciones efectivas	2	14%	13%	32%
Empatía por los demás	3	21%	20%	27%
Cómo gestionar las relaciones en línea con otros	3	21%	27%	36%
Resolución de problemas	0	0%	0%	18%
Razonamiento espacial	1	7%	7%	5%
Autogestión	1	7%	7%	14%
Autoconfianza	2	14%	13%	23%

Trabajo en equipo y colaboración	3	21%	20%	32%
Habilidades tecnológicas	3	21%	27%	36%
Otra	2	14%	13%	14%

**23 ¿Con qué frecuencia participas en las siguientes actividades porque deseas desarrollar nuevas habilidades o aprender sobre algo que te interesa (pero no solo porque era una tarea o tarea)?**

**Crear, editar y publicar videos en YouTube**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Nunca	9	75%	77%	74%
Raramente	1	8%	8%	16%
Algunas veces	0	0%	0%	0%
Constantemente	2	17%	15%	11%
Todo el tiempo	0	0%	0%	0%

**Encontrar expertos en línea para responder mis preguntas**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Nunca	7	58%	62%	58%
Raramente	3	25%	23%	16%
Algunas veces	2	17%	15%	26%
Constantemente	0	0%	0%	0%
Todo el tiempo	0	0%	0%	0%

**Jugar un juego en línea o una actividad de simulación aumentada / virtual**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Nunca	6	50%	46%	53%
Raramente	1	8%	8%	11%
Algunas veces	3	25%	31%	26%
Constantemente	2	17%	15%	11%
Todo el tiempo	0	0%	0%	0%

### **Publicar una pregunta en un foro de discusión o foro**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Nunca	9	69%	71%	65%
Raramente	3	23%	21%	25%
Algunas veces	1	8%	7%	10%
Constantemente	0	0%	0%	0%
Todo el tiempo	0	0%	0%	0%

### **Leer una noticia o informe en línea**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Nunca	4	36%	33%	28%
Raramente	3	27%	25%	28%
Algunas veces	3	27%	33%	33%
Constantemente	1	9%	8%	11%
Todo el tiempo	0	0%	0%	0%

### **Investigar un sitio web para obtener más información sobre un tema**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Nunca	3	25%	23%	16%
Raramente	2	17%	15%	11%
Algunas veces	2	17%	15%	21%
Constantemente	3	25%	31%	37%
Todo el tiempo	2	17%	15%	16%

### **Tomar un tutorial a mi propio ritmo o una clase en línea**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Nunca	7	58%	54%	47%
Raramente	1	8%	8%	5%
Algunas veces	3	25%	31%	37%



Constantemente	1	8%	8%	11%
Todo el tiempo	0	0%	0%	0%

**Usar herramientas de escritura en línea para mejorar mi escritura**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Nunca	4	36%	33%	33%
Raramente	1	9%	8%	11%
Algunas veces	4	36%	42%	33%
Constantemente	1	9%	8%	11%
Todo el tiempo	1	9%	8%	11%

**Usar las redes sociales para identificar a las personas que comparten mis intereses**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Nunca	7	64%	67%	61%
Raramente	1	9%	8%	22%
Algunas veces	2	18%	17%	11%
Constantemente	0	0%	0%	0%
Todo el tiempo	1	9%	8%	6%

**Usar las redes sociales para aprender lo que otros están haciendo o pensando sobre un tema que me interesa**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Nunca	5	38%	43%	30%
Raramente	3	23%	21%	35%
Algunas veces	3	23%	21%	25%
Constantemente	2	15%	14%	10%
Todo el tiempo	0	0%	0%	0%

**Mirar una charla de Ted o videos cortos similares sobre ideas de otras personas**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
-----------------	-----------------------	--------------------	----------------	-------------------

Nunca	6	67%	70%	60%
Raramente	1	11%	10%	20%
Algunas veces	2	22%	20%	20%
Constantemente	0	0%	0%	0%
Todo el tiempo	0	0%	0%	0%

**Mirar un video para aprender cómo hacer algo**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Nunca	1	8%	7%	5%
Raramente	1	8%	7%	10%
Algunas veces	7	54%	57%	55%
Constantemente	1	8%	7%	10%
Todo el tiempo	3	23%	21%	20%

**Usar un asistente virtual (Alexa, Siri, Google Home) para responder preguntas por mí**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Nunca	6	55%	50%	44%
Raramente	1	9%	8%	11%
Algunas veces	1	9%	17%	22%
Constantemente	2	18%	17%	11%
Todo el tiempo	1	9%	8%	11%

**Mirar a otras personas jugar juegos en línea**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Nunca	5	38%	43%	40%
Raramente	5	38%	36%	30%
Algunas veces	1	8%	7%	20%
Constantemente	1	8%	7%	5%
Todo el tiempo	1	8%	7%	5%

**24 ¿Cuáles de estas afirmaciones son ciertas para ti acerca de tus experiencias fuera de la escuela? (marca todas las que correspondan)**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
<i>Tengo ideas sobre cómo hacer del mundo un lugar mejor</i>	6	43%	40%	38%
<i>Tengo relaciones personales más fuertes debido a mi uso de las redes sociales</i>	1	7%	7%	10%
<i>Sé estar seguro/a cuando estoy en línea</i>	5	36%	40%	43%
<i>Sé cómo detectar hechos u opiniones en la información que leo en línea</i>	4	29%	33%	48%
<i>Sé cómo evaluar la precisión de la información que encuentro en línea</i>	3	21%	27%	33%
<i>Me gusta poder comunicarme con mis padres o familiares durante el día escolar usando mi teléfono inteligente y / o redes sociales</i>	3	21%	20%	29%
<i>Me gusta aprender sobre nuevas ideas</i>	8	57%	60%	62%
<i>Me gusta aprender a hacer cosas</i>	5	36%	40%	57%
<i>Me gusta aprender a hacer o construir cosas</i>	4	29%	33%	43%
<i>Me gusta aprender cuándo puedo controlar cuándo y cómo aprendo</i>	2	14%	13%	24%
<i>Utilizo la tecnología más fuera de la escuela que cuando estoy en la escuela</i>	3	21%	27%	29%
<i>Uso asistentes virtuales (Alexa, Siri, Google Home) para ayudarme con la tarea</i>	3	21%	27%	29%
<i>Me preocupa ser adicto a los juegos en línea</i>	3	21%	20%	19%
<i>Me preocupa pasar mucho tiempo en línea con mis redes sociales</i>	2	14%	13%	10%

<i>Saber cómo usar la tecnología es una habilidad importante que me ayudará en el futuro</i>	4	29%	33%	43%
<i>A veces no puedo hacer mi tarea porque no tengo acceso a Internet fuera de la escuela</i>	2	14%	13%	10%

**25 Desde que comenzó la escuela este año, ¿verifica todos los lugares donde has utilizado Internet para hacer tareas o tareas escolares?**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
<i>En un salón de clases durante el día escolar</i>	10	77%	79%	71%
<i>En la biblioteca escolar o centro de medios durante el día escolar</i>	1	8%	14%	14%
<i>En la escuela - antes del comienzo de la clase</i>	2	15%	14%	14%
<i>En la escuela - después del día escolar ha terminado</i>	3	23%	21%	29%
<i>Donde yo vivo</i>	8	62%	64%	76%
<i>Donde viven otros miembros de la familia</i>	2	15%	21%	24%
<i>En la casa de un amigo/a</i>	3	23%	21%	29%
<i>En la biblioteca pública</i>	1	8%	14%	14%
<i>Centro recreativo o de tutoría después de la escuela</i>	2	15%	14%	14%
<i>En un restaurante de comida rápida o cafetería</i>	2	15%	14%	10%
<i>En un autobús escolar o transporte público</i>	0	0%	0%	5%

**26 ¿Cuál es tu nivel de interés hoy en un futuro trabajo o carrera en cualquiera de estos campos?**

**Ingeniería**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
-----------------	-----------------------	--------------------	----------------	-------------------

No estoy interesado/a	4	33%	31%	44%
Algo interesado/a	8	67%	69%	56%
Muy interesado/a	0	0%	0%	0%

### **Matemáticas**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
No estoy interesado/a	2	14%	13%	20%
Algo interesado/a	10	71%	67%	55%
Muy interesado/a	2	14%	20%	25%

### **Ciencias**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
No estoy interesado/a	1	8%	7%	11%
Algo interesado/a	9	69%	71%	68%
Muy interesado/a	3	23%	21%	21%

### **Enseñando**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
No estoy interesado/a	5	38%	36%	32%
Algo interesado/a	6	46%	43%	47%
Muy interesado/a	2	15%	21%	21%

### **Tecnología / informática / medios digitales**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
No estoy interesado/a	3	23%	21%	37%
Algo interesado/a	4	31%	29%	21%
Muy interesado/a	6	46%	50%	42%

### **Artes visuales, escritas y escénicas**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
-----------------	-----------------------	--------------------	----------------	-------------------

No estoy interesado/a	4	31%	29%	26%
Algo interesado/a	7	54%	50%	53%
Muy interesado/a	2	15%	21%	21%

**27 ¿Cómo te gustaría explorar futuras carreras o prepararse para un futuro trabajo?  
(marca todas las que correspondan)**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Asistir a una conferencia de estudiantes sobre diferentes carreras	6	50%	46%	42%
Seguir las publicaciones en redes sociales de personas influyentes en los campos que me interesan	1	8%	8%	11%
Obtener experiencia de la vida real (como trabajar a tiempo parcial, realizar prácticas o ser voluntario)	2	17%	23%	32%
Ir a un campamento de verano (como el campamento espacial)	2	17%	23%	32%
Hacer que profesionales en la carrera enseñen lecciones en la escuela	3	25%	31%	42%
Aprender de los maestros que trabajaron en un campo profesional antes de convertirte en maestros	3	25%	31%	37%
Participar en un programa extracurricular	3	25%	31%	42%
Participar en concursos para ver cómo me comparo con otros estudiantes	4	33%	31%	32%
Jugar un juego en línea o digital sobre una carrera	1	8%	8%	11%
Seguir a un profesional de carrera por un día	3	25%	31%	42%
Tomar una clase en línea sobre carreras profesionales	3	25%	31%	26%

Tomar clases de educación técnica profesional en mi escuela o universidad local	2	17%	15%	16%
Hacer excursiones para ver y hablar con personas que trabajan en esos trabajos	3	25%	31%	32%
Usar aplicaciones móviles o sitios web para explorar carreras	0	0%	8%	16%
Mirar videos sobre diferentes trabajos	2	17%	23%	37%

**28 Algunas escuelas están ofreciendo clases o programas para que los estudiantes aprendan sobre diferentes formas de programación de computadoras o "codificación". ¿Qué tan interesado/a estás en aprender sobre programación de computadoras o codificación?**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
No estoy interesado/a	2	14%	13%	19%
Algo interesado/a	7	50%	47%	43%
Muy interesado/a	5	36%	33%	29%
Ya estoy haciendo eso	0	0%	7%	10%

**29 ¿Estás participando en alguno de estos programas en tu escuela este año? (marca todos los que correspondan)**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
AVID (Advancement Via Individual Determination)	0	0%	0%	6%
Club de programación o codificación informática	2	20%	27%	24%
Club o programa de deportes electrónicos	0	0%	0%	6%
Academia para maestros del futuro	2	20%	18%	12%
IB (Bachillerato Internacional)	0	0%	0%	12%
Club de robótica o tecnología avanzada	0	0%	0%	6%

<i>Academia STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas)</i>	0	0%	0%	6%
<i>Gobierno estudiantil / Consejo estudiantil</i>	0	0%	0%	0%
<i>Academia de artes visuales y escénicas</i>	0	0%	0%	6%
<i>Club de lenguas mundial o clase de idiomas después de la escuela</i>	0	0%	0%	6%
<i>Ninguna de estas opciones</i>	6	60%	55%	53%

[Return](#)

Project Tomorrow salutes the following innovative companies and organizations for their support of Speak Up 2019-20.

