



Speak Up 360

Grado 9-12

District: ALBEMARLE CO PUBLIC SCHOOLS

Results based on 15 survey(s).

Note: Survey responses are based upon the number of individuals that responded to the specific question.

Date of Last Summarization: May 12, 2020

1 ¿En qué grado estás?

<i>Response</i>	<i># of Responses</i>	<i>% Responses</i>	<i>State %</i>	<i>National %</i>
Grado 9	11	73%	73%	70%
Grado 10	2	13%	13%	15%
Grado 11	2	13%	13%	10%
Grado 12	0	0%	0%	5%
Programa alternativo u otro	0	0%	0%	0%

2 ¿Con qué identidad de género te identificas más?

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Niña	7	47%	47%	40%
Niño	7	47%	47%	55%
No binario	0	0%	0%	0%
Prefiero no contestar	1	7%	7%	5%

3 ¿Cómo calificarías tus habilidades tecnológicas en comparación con otros estudiantes en su clase?

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Avanzado: sé más que otros	2	13%	13%	15%
Promedio: sé lo mismo que otros	10	67%	67%	65%
Principiante: todavía estoy aprendiendo a usar la tecnología	3	20%	20%	20%

4 ¿Cuál de estos dispositivos móviles tienes para tu propio uso (pero no proporcionado por tu escuela)? (marca todo lo que corresponda)

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Smartphone con Internet (como iPhone, Samsung Galaxy)	14	93%	93%	95%
Ordenador portátil	2	13%	13%	15%
Chromebook	0	0%	0%	5%
Tableta (como un iPad)	2	13%	13%	20%
Lector digital (como Kindle o Nook)	0	0%	0%	0%
Smartwatch (por ejemplo, Apple Watch, Android Wear)	0	0%	0%	0%

5 Cuando estás en casa o donde vives la mayor parte del tiempo, ¿cómo es más probable que te conectes en línea para hacer la tarea u obtener información de la clase o la escuela? (marca solo una)

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
-----------------	-----------------------	--------------------	----------------	-------------------

<i>Utilizo una computadora con conexión lenta a Internet por cable</i>	2	13%	13%	10%
<i>Uso una computadora con conexión rápida por cable a Internet</i>	0	0%	0%	0%
<i>Uso una computadora con WiFi</i>	1	7%	7%	10%
<i>Uso el teléfono inteligente o tableta de un miembro de la familia</i>	1	7%	7%	10%
<i>Uso mi propio teléfono inteligente, tableta o computadora portátil</i>	9	60%	60%	60%
<i>Uso una computadora portátil o tableta que me haya dado mi escuela</i>	2	13%	13%	10%
<i>No puedo usar Internet cuando estoy en casa</i>	0	0%	0%	0%

6 ¿Qué te impide usar la tecnología en tu escuela? (marca todas las que correspondan)

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
<i>El acceso a Internet no es de toda la escuela.</i>	3	20%	20%	15%
<i>Internet es demasiado lento o inconsistente</i>	5	33%	33%	30%
<i>Falta de computadoras para que los estudiantes las usen en la escuela</i>	0	0%	0%	10%
<i>Mi escuela bloquea los sitios web que necesito para el trabajo escolar</i>	1	7%	7%	10%
<i>No se permite enviar mensajes de texto con compañeros de clase</i>	1	7%	7%	15%
<i>No tengo permitido usar mi dispositivo móvil en la escuela</i>	3	20%	20%	25%
<i>No está permitido usar las redes sociales</i>	5	33%	33%	30%
<i>Los maestros no saben cómo usar la tecnología para aprender</i>	0	0%	0%	5%
<i>Los maestros limitan nuestro uso de tecnología</i>	1	7%	7%	10%

Demasiadas reglas contra el uso de la tecnología	3	20%	20%	20%
No uso la tecnología en la escuela	1	7%	7%	5%
Otro	0	0%	0%	5%

7 ¿Cuál de estos es cierto para ti la mayor parte del tiempo cuando estás en la escuela? (marca todo lo que corresponda)

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Uso mi propio dispositivo móvil (teléfono inteligente, tableta, computadora portátil) para ayudarme con el trabajo escolar	10	67%	67%	68%
Uso una computadora portátil en clase que mi escuela me presta	11	73%	73%	58%
Yo uso una tableta en clase que mi escuela me presta	0	0%	0%	0%
Yo uso un Chromebook en clase que mi escuela me presta	0	0%	0%	5%
Utilizo computadoras en el laboratorio de computación, biblioteca o centro de medios para ayudarme con el trabajo escolar	1	7%	7%	5%
No uso tecnología regularmente cuando estoy en la escuela	0	0%	0%	0%

8 ¿Con qué frecuencia utilizas dispositivos móviles (teléfonos inteligentes, computadoras portátiles, tabletas, Chromebooks) para ayudarte con el trabajo escolar o el estudio?

Creo documentos para compartir con mis compañeros y maestros

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Nunca	4	29%	29%	44%
A veces	9	64%	64%	50%
A menudo	1	7%	7%	6%

Creo contenido multimedia (videos, presentaciones)

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Nunca	5	36%	36%	44%
A veces	9	64%	64%	56%
A menudo	0	0%	0%	0%

Hacer trabajos de investigación en Internet para una clase

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Nunca	0	0%	0%	0%
A veces	8	57%	57%	61%
A menudo	6	43%	43%	39%

Enviar un correo electrónico con preguntas a mis maestros

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Nunca	5	38%	38%	47%
A veces	5	38%	38%	35%
A menudo	3	23%	23%	18%

Buscar información en clase cuando no entiendo de qué se trata la lección o la lectura

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Nunca	0	0%	0%	11%
A veces	8	57%	57%	56%
A menudo	6	43%	43%	33%

Jugar en línea o jugar juegos digitales para aprender

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Nunca	4	27%	27%	26%
A veces	8	53%	53%	53%
A menudo	3	20%	20%	21%

Leer libros o artículos en línea

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Nunca	7	50%	50%	50%
A veces	5	36%	36%	39%
A menudo	2	14%	14%	11%

Crear recordatorios y alertas para mantenerse organizado

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Nunca	6	43%	43%	44%
A veces	8	57%	57%	56%
A menudo	0	0%	0%	0%

Tomar pruebas o contestar cuestionarios en línea

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Nunca	4	29%	29%	22%
A veces	7	50%	50%	56%
A menudo	3	21%	21%	22%

Tomar pruebas o contestar cuestionarios en línea con fotos de las tareas de clase o páginas de libros de texto

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Nunca	3	23%	23%	18%
A veces	7	54%	54%	65%
A menudo	3	23%	23%	18%

Enviar mensajes de texto a mis compañeros para que me ayuden con el trabajo escolar

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Nunca	5	36%	36%	39%
A veces	7	50%	50%	44%
A menudo	2	14%	14%	17%

Enviar mensajes de texto a mis maestros con preguntas

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Nunca	9	64%	64%	67%
A veces	4	29%	29%	28%
A menudo	1	7%	7%	6%

Hacer uso en línea de libros de texto o del currículo

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Nunca	8	57%	57%	61%
A veces	4	29%	29%	28%
A menudo	2	14%	14%	11%

Miro videos hechos por mi maestro

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Nunca	6	43%	43%	44%
A veces	6	43%	43%	44%
A menudo	2	14%	14%	11%

Miro videos educativos de YouTube u otros sitios

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Nunca	1	7%	7%	17%
A veces	9	64%	64%	61%
A menudo	4	29%	29%	22%

9 ¿Cuáles de estas afirmaciones son ciertas para ti sobre tu experiencia en la escuela? (marca todas las que correspondan)

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Que me vaya bien en la escuela es importante para mi	11	73%	73%	74%

<i>Estoy interesado/a en lo que estoy aprendiendo en la escuela</i>	12	80%	80%	74%
<i>Creo que mi escuela se preocupa por mí como persona</i>	11	73%	73%	74%
<i>Me siento emocionalmente seguro/a en la escuela</i>	6	40%	40%	37%
<i>Me siento físicamente seguro/a en la escuela</i>	5	33%	33%	26%
<i>A veces me preocupa la cantidad de tiempo que paso mirando pantallas durante el día escolar</i>	2	13%	13%	11%
<i>Desearía que mis clases fueran más interesantes</i>	4	27%	27%	32%
<i>Deseo que mis maestros usen la tecnología de manera más efectiva en mis clases</i>	0	0%	0%	5%
<i>La escuela a veces me hace sentir estresado/a o ansioso/a</i>	4	27%	27%	37%
<i>Los maestros son importantes para mi aprendizaje</i>	9	60%	60%	53%
<i>Las habilidades que estoy aprendiendo en la escuela son importantes para mi futuro</i>	10	67%	67%	63%
<i>Hay al menos un adulto en la escuela en quien confío</i>	6	40%	40%	37%
<i>Hay al menos un estudiante en la escuela en quien confío</i>	4	27%	27%	26%
<i>Cuando estoy en clase, participo en el proceso de aprendizaje la mayor parte del tiempo</i>	5	33%	33%	26%

10 Pensando en tu uso de la tecnología, ¿cuántas horas al día, en promedio, crees que pasas usando una computadora o dispositivo móvil?

En la escuela para aprender

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
-----------------	-----------------------	--------------------	----------------	-------------------

0	0	0%	0%	0%
1-2	8	57%	57%	61%
3-4	3	21%	21%	17%
5-6	2	14%	14%	17%
6+	1	7%	7%	6%

En casa - para la tarea

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
0	1	7%	7%	6%
1-2	8	57%	57%	61%
3-4	3	21%	21%	22%
5-6	2	14%	14%	11%
6+	0	0%	0%	0%

En casa - para uso personal

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
0	3	21%	21%	17%
1-2	3	21%	21%	22%
3-4	6	43%	43%	39%
5-6	0	0%	0%	0%
6+	2	14%	14%	22%

11 Imagina que estás diseñando la escuela de tus sueños. ¿Cuál de estas herramientas digitales tendría el mayor impacto positivo en tu aprendizaje? (marca todas las que correspondan)

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Aplicaciones de realidad aumentada	7	47%	47%	47%
Chromebook o computadora portátil para uso de todos los estudiantes en la escuela	7	47%	47%	53%

Contenido digital (animaciones, simulaciones, artículos en línea y recursos)	6	40%	40%	37%
Juegos digitales	5	33%	33%	37%
Acceso a internet en cualquier lugar de la escuela	10	67%	67%	68%
Aplicaciones móviles para aprender	8	53%	53%	53%
Clases en línea o virtuales	4	27%	27%	32%
Libros de texto en línea	5	33%	33%	32%
Tutores en línea	3	20%	20%	21%
Videos y películas en línea	6	40%	40%	42%
Herramientas de redes sociales para estudiantes	5	33%	33%	32%
Tableta para que todos los estudiantes la usen en la escuela	8	53%	53%	53%
Herramientas para ayudar a los estudiantes a crear proyectos de medios (como video, audio)	4	27%	27%	26%
Experiencias de realidad virtual y hardware (auriculares y dispositivos)	6	40%	40%	37%
Otra	0	0%	0%	5%

12 Piensa en los beneficios de usar tecnología para ayudar con el aprendizaje. ¿Cuál de estas afirmaciones es cierta para ti? (marca todas las que correspondan)

Como resultado del uso de la tecnología, estoy...

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Aplicando lo que he aprendido a problemas prácticos	4	27%	27%	37%
Colaborando con otros estudiantes más	5	33%	33%	32%
Comunicándome con mi maestro/a más seguido	4	27%	27%	26%

<i>Obtengo mejores calificaciones y puntajes de exámenes</i>	7	47%	47%	42%
<i>Desarrollando habilidades de creatividad</i>	4	27%	27%	26%
<i>Desarrollando habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas</i>	4	27%	27%	21%
<i>Comprendiendo mejor lo que estoy aprendiendo</i>	9	60%	60%	47%
<i>En control de mi aprendizaje</i>	3	20%	20%	16%
<i>Aprendiendo a mi propio ritmo</i>	3	20%	20%	26%
<i>Aprendiendo de una manera que se adapte a mi estilo de aprendizaje</i>	5	33%	33%	26%
<i>Con más probabilidades de completar tareas</i>	6	40%	40%	32%
<i>Más interesado/a en lo que estoy aprendiendo en clase</i>	7	47%	47%	37%
<i>Tomando posesión de mi aprendizaje</i>	2	13%	13%	11%
<i>Usando el tiempo en casa para un aprendizaje prolongado</i>	2	13%	13%	11%
<i>Ninguna de estas opciones</i>	0	0%	0%	0%
<i>Otra</i>	0	0%	0%	0%

13 ¿Cuál de estos tipos de ambiente de aprendizaje crees que sería el mejor para ayudarte a prepararte para el éxito universitario o laboral? (marca todas las que correspondan)

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
<i>Conduciendo experimentos científicos o proyectos de investigación</i>	6	40%	40%	42%
<i>Creando un negocio en YouTube</i>	2	13%	13%	21%
<i>Comprometiéndome con la comunidad local como parte de una clase o tarea de proyecto</i>	1	7%	7%	5%

<i>Adquiriendo experiencia laboral a través de un trabajo, o como voluntario</i>	2	13%	13%	16%
<i>Teniendo experiencias auténticas de resolución de problemas en torno a problemas del mundo real</i>	4	27%	27%	32%
<i>Aprendiendo un idioma adicional</i>	4	27%	27%	32%
<i>Participando en experiencias de aprendizaje basadas en proyectos</i>	4	27%	27%	21%
<i>Participando en oportunidades de liderazgo escolar</i>	3	20%	20%	16%
<i>Participando en un club o programa de deportes electrónicos en la escuela</i>	1	7%	7%	5%
<i>Persiguiendo intereses artísticos y / o de rendimiento</i>	3	20%	20%	16%
<i>Buscando oportunidades para hablar en público en clase o fuera de la escuela</i>	5	33%	33%	26%
<i>Tomando una clase en una universidad local y obtener créditos tanto en la escuela secundaria como en la universidad</i>	4	27%	27%	26%
<i>Tomando una clase de codificación o programación de computadoras</i>	3	20%	20%	16%
<i>Tomando clases preprofesional, educación técnica profesional o clases vocacionales</i>	0	0%	0%	0%
<i>Usando tecnología avanzada como realidad aumentada, realidad virtual o inteligencia artificial para resolver problemas</i>	0	0%	0%	0%
<i>Usando herramientas de creación de medios para crear contenido (videos, juegos, noticias, memes) para compartir con otros</i>	2	13%	13%	16%

Usando tecnología regularmente en todas mis clases	5	33%	33%	37%
Trabajando con compañeros de clase en proyectos o tareas	7	47%	47%	47%
Otro	1	7%	7%	5%

14 ¿Cuáles de estos son ciertos para ti acerca de tus preferencias de aprendizaje o comunicación? (marca todos los que correspondan)

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Para la lectura personal, prefiero leer un libro impreso que leer en una pantalla (tableta, computadora portátil, lector digital)	8	53%	53%	47%
Para la lectura personal, prefiero leer en una pantalla (tableta, computadora portátil, lector digital) que leer un libro impreso	4	27%	27%	32%
Para la lectura del trabajo escolar, prefiero leer un libro impreso que leer en una pantalla	4	27%	27%	21%
Para la lectura del trabajo escolar, prefiero leer en una pantalla que leer un libro impreso	3	20%	20%	26%
Aprendo más cuando veo un video o una película que cuando leo un libro o artículo	3	20%	20%	21%
Creo que los maestros deberían usar más herramientas de redes sociales para comunicarse con los estudiantes	4	27%	27%	32%
Creo que me gustaría aprender en un ambiente de clase en línea	0	0%	0%	11%
Aprendo mejor cuando puedo hacer proyectos que me comprometen a resolver un problema del mundo real	3	20%	20%	16%

<i>Aprendo mejor cuando puedo demostrar lo que sé desarrollando un producto o una presentación para un público real</i>	4	27%	27%	21%
<i>Estoy interesado/a en aprender a "codificar" o hacer programación de computadora</i>	3	20%	20%	16%

15 ¿Qué herramientas digitales o en línea utilizas para mantenerte actualizado/a sobre lo que sucede en la escuela o en tu clase? (marca todas las que correspondan)

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
<i>Mensaje telefónico automatizado a mi teléfono</i>	4	27%	27%	32%
<i>Sitios web de clase, profesor o escuela</i>	6	40%	40%	37%
<i>Cuentas de redes sociales de mis compañeros de clase</i>	2	13%	13%	16%
<i>Mensajes de correo electrónico de compañeros de clase</i>	2	13%	13%	11%
<i>Mensajes de correo electrónico de mi maestro/a (s)</i>	4	27%	27%	21%
<i>Correo electrónico generales a todos los estudiantes</i>	2	13%	13%	11%
<i>Aplicación móvil del distrito escolar</i>	4	27%	27%	21%
<i>Portal escolar que tiene información sobre mis calificaciones y tareas</i>	7	47%	47%	47%
<i>Cuentas de redes sociales de la escuela</i>	2	13%	13%	16%
<i>Cuentas de redes sociales del profesor</i>	1	7%	7%	5%
<i>Mensajes de texto de compañeros de clase</i>	4	27%	27%	26%
<i>Mensajes de texto de maestros</i>	2	13%	13%	11%
<i>Otra</i>	0	0%	0%	0%

- 16 **¿Cuál de estas herramientas digitales crees que es más efectiva para las comunicaciones contigo? Marca las que crees que serían más efectivas para cada tipo específico de información.**

Mensajes telefónicos automatizados a mi teléfono

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
<i>Información específica de clase</i>	5	38%	38%	44%
<i>Información general de la escuela</i>	5	38%	38%	44%
<i>Crisis o información de alerta</i>	0	0%	0%	0%

Publicación de Facebook

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
<i>Información específica de clase</i>	1	8%	8%	12%
<i>Información general de la escuela</i>	8	62%	62%	56%
<i>Crisis o información de alerta</i>	1	8%	8%	12%

Correo electrónico general a los estudiantes

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
<i>Información específica de clase</i>	6	46%	46%	44%
<i>Información general de la escuela</i>	6	46%	46%	50%
<i>Crisis o información de alerta</i>	0	0%	0%	0%

Publicación de Instagram

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
<i>Información específica de clase</i>	3	23%	23%	25%
<i>Información general de la escuela</i>	6	46%	46%	44%
<i>Crisis o información de alerta</i>	2	15%	15%	19%

Alerta de noticias en aplicaciones móviles

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
<i>Información específica de clase</i>	2	15%	15%	12%

<i>Información general de la escuela</i>	5	38%	38%	37%
<i>Crisis o información de alerta</i>	4	31%	31%	25%

Correo electrónico personal para mí

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
<i>Información específica de clase</i>	4	31%	31%	44%
<i>Información general de la escuela</i>	7	54%	54%	50%
<i>Crisis o información de alerta</i>	0	0%	0%	6%

Publicación de Snapchat

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
<i>Información específica de clase</i>	6	46%	46%	37%
<i>Información general de la escuela</i>	5	38%	38%	31%
<i>Crisis o información de alerta</i>	0	0%	0%	6%

Mensaje de texto a mi teléfono

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
<i>Información específica de clase</i>	3	23%	23%	25%
<i>Información general de la escuela</i>	6	46%	46%	50%
<i>Crisis o información de alerta</i>	1	8%	8%	12%

Publicación en Twitter

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
<i>Información específica de clase</i>	5	38%	38%	31%
<i>Información general de la escuela</i>	5	38%	38%	31%
<i>Crisis o información de alerta</i>	0	0%	0%	6%

Video en Youtube

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
<i>Información específica de clase</i>	3	23%	23%	25%

<i>Información general de la escuela</i>	7	54%	54%	44%
<i>Crisis o información de alerta</i>	1	8%	8%	19%

Actualizaciones del sitio web

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
<i>Información específica de clase</i>	4	31%	31%	31%
<i>Información general de la escuela</i>	7	54%	54%	50%
<i>Crisis o información de alerta</i>	0	0%	0%	6%

17 Como sabes, no todos usan la tecnología o Internet de manera adecuada. ¿Cuál de los siguientes has experimentado tu u otros estudiantes en la escuela o en tu comunidad? (marca todos los que correspondan)

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
<i>Ser intimidado/a por otros estudiantes usando mensajes en línea</i>	4	31%	31%	31%
<i>Ser contactado/a en línea por extraños</i>	1	8%	8%	12%
<i>Copiar el trabajo de otro estudiante o copiarlo de Internet (plagio)</i>	2	15%	15%	19%
<i>Dar contraseñas e información de cuenta a otras personas que no deberían tener esa información</i>	0	0%	0%	0%
<i>Fotos mías o de mis amigos usadas por otros sin mi permiso</i>	3	23%	23%	19%
<i>Ver sitios web con contenido inapropiado</i>	1	8%	8%	12%
<i>Estudiantes hallando maneras de ir alrededor de filtros escolares y cortafuegos</i>	1	8%	8%	6%
<i>Estudiantes haciendo amenazas de violencia escolar en mensajes en línea</i>	2	15%	15%	19%
<i>Estudiantes jugando Fortnite u otros juegos en clase cuando no está permitido</i>	4	31%	31%	31%

<i>Estudiantes que comparten demasiada información personal o fotos sugerentes en línea</i>	2	15%	15%	25%
<i>Estudiantes hablando de hacerse daño en mensajes en línea</i>	1	8%	8%	12%
<i>Estudiantes que toman videos de compañeros haciendo preguntas en clase para avergonzarlos</i>	2	15%	15%	25%
<i>Usando un teléfono inteligente para hacer trampa en un examen</i>	1	8%	8%	19%
<i>Ninguna de estas opciones</i>	5	38%	38%	31%

18 La ciudadanía digital es el conjunto de normas de comportamiento apropiado y responsable con respecto al uso de la tecnología. ¿Cuáles de estos tipos de ciudadanía digital estás aprendiendo en la escuela? (marca todos los que correspondan)

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
<i>Apreciando que todos tienen derechos digitales, así como responsabilidades con la sociedad en general</i>	5	42%	42%	40%
<i>Saber cómo estar seguro/a en línea y usar salvaguardas para proteger nuestra información y a nosotros mismos</i>	5	42%	42%	40%
<i>Saber utilizar varias herramientas de comunicación de manera adecuada</i>	6	50%	50%	47%
<i>Saber cómo usar, y cómo aprender a usar, la tecnología con fines de aprendizaje</i>	4	33%	33%	33%
<i>Aprender a ser un consumidor efectivo en una economía digital</i>	2	17%	17%	13%
<i>Aprender a protegerme de los peligros físicos y psicológicos del uso de la tecnología</i>	2	17%	17%	20%

Comprender el uso ético y legal de las herramientas digitales	4	33%	33%	27%
Comprender que no todos tienen acceso a la tecnología	2	17%	17%	13%
Comprender los comportamientos digitales apropiados e inapropiados	3	25%	25%	20%

19 ¿Quién ha tenido la mayor influencia en lo que sabes sobre ser un buen ciudadano digital? (marca todas las que correspondan)

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Líder del programa después de la escuela	0	0%	0%	0%
Maestro/a de la clase	10	77%	77%	62%
Profesor de informática	1	8%	8%	6%
Oficial de la ley	0	0%	0%	0%
Especialista en medios	0	0%	0%	0%
Otros estudiantes	2	15%	15%	19%
Padre/Madre	5	38%	38%	37%
Bibliotecario/a de la escuela	1	8%	8%	6%
Aprendiendo por mi cuenta	1	8%	8%	6%
Nadie me ha enseñado esto	1	8%	8%	6%
Otro	0	0%	0%	6%

20 ¿Cómo calificarías tus habilidades de ciudadanía digital en comparación con otros estudiantes en tu clase o escuela?

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Avanzado: sé más que otros	1	8%	8%	6%
Promedio: sé lo mismo que otros	11	85%	85%	81%
Principiante: sé menos que otros	1	8%	8%	12%

21 ¿Con qué frecuencia utilizas estas herramientas de redes sociales o actividades en línea en tu tiempo libre (no para el trabajo escolar)?

Facebook

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Nunca	3	25%	25%	21%
Raramente	0	0%	0%	14%
Algunas veces	3	25%	25%	21%
Constantemente	4	33%	33%	29%
Todo el tiempo	2	17%	17%	14%

Fortnite

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Nunca	9	75%	75%	71%
Raramente	1	8%	8%	14%
Algunas veces	1	8%	8%	7%
Constantemente	0	0%	0%	0%
Todo el tiempo	1	8%	8%	7%

Instagram

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Nunca	0	0%	0%	7%
Raramente	0	0%	0%	0%
Algunas veces	4	33%	33%	29%
Constantemente	6	50%	50%	50%
Todo el tiempo	2	17%	17%	14%

Reddit

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Nunca	9	100%	100%	100%
Raramente	0	0%	0%	0%
Algunas veces	0	0%	0%	0%
Constantemente	0	0%	0%	0%

<i>Todo el tiempo</i>	0	0%	0%	0%
-----------------------	---	----	----	----

Snapchat

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
<i>Nunca</i>	1	8%	8%	21%
<i>Raramente</i>	5	42%	42%	36%
<i>Algunas veces</i>	3	25%	25%	21%
<i>Constantemente</i>	3	25%	25%	21%
<i>Todo el tiempo</i>	0	0%	0%	0%

Tiktok

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
<i>Nunca</i>	4	33%	33%	36%
<i>Raramente</i>	3	25%	25%	21%
<i>Algunas veces</i>	2	17%	17%	21%
<i>Constantemente</i>	1	8%	8%	7%
<i>Todo el tiempo</i>	2	17%	17%	14%

Tumblr

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
<i>Nunca</i>	10	91%	91%	92%
<i>Raramente</i>	1	9%	9%	8%
<i>Algunas veces</i>	0	0%	0%	0%
<i>Constantemente</i>	0	0%	0%	0%
<i>Todo el tiempo</i>	0	0%	0%	0%

Twitter

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
<i>Nunca</i>	5	45%	45%	54%
<i>Raramente</i>	4	36%	36%	31%

<i>Algunas veces</i>	1	9%	9%	8%
<i>Constantemente</i>	1	9%	9%	8%
<i>Todo el tiempo</i>	0	0%	0%	0%

YouTube

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
<i>Nunca</i>	0	0%	0%	0%
<i>Raramente</i>	0	0%	0%	0%
<i>Algunas veces</i>	3	25%	25%	21%
<i>Constantemente</i>	5	42%	42%	36%
<i>Todo el tiempo</i>	4	33%	33%	43%

22 Algunas personas dicen que jugar juegos digitales en línea o ver a otros jugar juegos en línea (como Fortnite) es algo más que entretenimiento y que los estudiantes pueden desarrollar nuevas habilidades a través de estos juegos. ¿Qué tipo de habilidades crees que los estudiantes pueden desarrollar a través de los juegos? (Marca todas las que correspondan)

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
<i>Aceptación de los demás y sus diferencias</i>	4	36%	36%	38%
<i>Conciencia de mis fortalezas y habilidades</i>	4	36%	36%	31%
<i>La resolución de conflictos</i>	1	9%	9%	15%
<i>Creatividad e imaginación</i>	3	27%	27%	31%
<i>Pensamiento crítico</i>	1	9%	9%	15%
<i>Tomar decisiones</i>	3	27%	27%	31%
<i>Comunicaciones efectivas</i>	2	18%	18%	23%
<i>Empatía por los demás</i>	0	0%	0%	0%
<i>Cómo gestionar las relaciones en línea con otros</i>	1	9%	9%	8%
<i>Resolución de problemas</i>	2	18%	18%	15%
<i>Razonamiento espacial</i>	0	0%	0%	0%

Autogestión	1	9%	9%	8%
Autoconfianza	1	9%	9%	15%
Trabajo en equipo y colaboración	3	27%	27%	31%
Habilidades tecnológicas	3	27%	27%	31%
Otra	0	0%	0%	0%

23 ¿Con qué frecuencia participas en las siguientes actividades porque deseas desarrollar nuevas habilidades o aprender sobre algo que te interesa (pero no solo porque era una tarea o tarea)?

Crear, editar y publicar videos en YouTube

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Nunca	8	73%	73%	77%
Raramente	2	18%	18%	15%
Algunas veces	1	9%	9%	8%
Constantemente	0	0%	0%	0%
Todo el tiempo	0	0%	0%	0%

Encontrar expertos en línea para responder mis preguntas

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Nunca	6	55%	55%	62%
Raramente	3	27%	27%	23%
Algunas veces	2	18%	18%	15%
Constantemente	0	0%	0%	0%
Todo el tiempo	0	0%	0%	0%

Jugar un juego en línea o una actividad de simulación aumentada / virtual

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Nunca	4	33%	33%	36%
Raramente	4	33%	33%	29%
Algunas veces	3	25%	25%	21%

Constantemente	1	8%	8%	14%
Todo el tiempo	0	0%	0%	0%

Publicar una pregunta en un foro de discusión o foro

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Nunca	8	73%	73%	77%
Raramente	1	9%	9%	8%
Algunas veces	2	18%	18%	15%
Constantemente	0	0%	0%	0%
Todo el tiempo	0	0%	0%	0%

Leer una noticia o informe en línea

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Nunca	1	10%	10%	8%
Raramente	6	60%	60%	58%
Algunas veces	3	30%	30%	33%
Constantemente	0	0%	0%	0%
Todo el tiempo	0	0%	0%	0%

Investigar un sitio web para obtener más información sobre un tema

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Nunca	1	10%	10%	8%
Raramente	4	40%	40%	50%
Algunas veces	5	50%	50%	42%
Constantemente	0	0%	0%	0%
Todo el tiempo	0	0%	0%	0%

Tomar un tutorial a mi propio ritmo o una clase en línea

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Nunca	6	60%	60%	58%

<i>Raramente</i>	1	10%	10%	17%
<i>Algunas veces</i>	3	30%	30%	25%
<i>Constantemente</i>	0	0%	0%	0%
<i>Todo el tiempo</i>	0	0%	0%	0%

Usar herramientas de escritura en línea para mejorar mi escritura

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
<i>Nunca</i>	5	50%	50%	42%
<i>Raramente</i>	3	30%	30%	42%
<i>Algunas veces</i>	2	20%	20%	17%
<i>Constantemente</i>	0	0%	0%	0%
<i>Todo el tiempo</i>	0	0%	0%	0%

Usar las redes sociales para identificar a las personas que comparten mis intereses

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
<i>Nunca</i>	3	33%	33%	36%
<i>Raramente</i>	4	44%	44%	45%
<i>Algunas veces</i>	2	22%	22%	18%
<i>Constantemente</i>	0	0%	0%	0%
<i>Todo el tiempo</i>	0	0%	0%	0%

Usar las redes sociales para aprender lo que otros están haciendo o pensando sobre un tema que me interesa

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
<i>Nunca</i>	2	20%	20%	25%
<i>Raramente</i>	6	60%	60%	58%
<i>Algunas veces</i>	1	10%	10%	8%
<i>Constantemente</i>	1	10%	10%	8%
<i>Todo el tiempo</i>	0	0%	0%	0%

Mirar una charla de Ted o videos cortos similares sobre ideas de otras personas

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Nunca	1	10%	10%	25%
Raramente	6	60%	60%	50%
Algunas veces	3	30%	30%	25%
Constantemente	0	0%	0%	0%
Todo el tiempo	0	0%	0%	0%

Mirar un video para aprender cómo hacer algo

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Nunca	2	17%	17%	21%
Raramente	3	25%	25%	29%
Algunas veces	3	25%	25%	21%
Constantemente	3	25%	25%	21%
Todo el tiempo	1	8%	8%	7%

Usar un asistente virtual (Alexa, Siri, Google Home) para responder preguntas por mí

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Nunca	5	45%	45%	54%
Raramente	5	45%	45%	38%
Algunas veces	1	9%	9%	8%
Constantemente	0	0%	0%	0%
Todo el tiempo	0	0%	0%	0%

Mirar a otras personas jugar juegos en línea

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Nunca	7	58%	58%	57%
Raramente	1	8%	8%	7%
Algunas veces	3	25%	25%	29%
Constantemente	1	8%	8%	7%

Todo el tiempo	0	0%	0%	0%
----------------	---	----	----	----

24 ¿Cuáles de estas afirmaciones son ciertas para ti acerca de tus experiencias fuera de la escuela? (marca todas las que correspondan)

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
<i>Tengo ideas sobre cómo hacer del mundo un lugar mejor</i>	5	42%	42%	43%
<i>Tengo relaciones personales más fuertes debido a mi uso de las redes sociales</i>	0	0%	0%	0%
<i>Sé estar seguro/a cuando estoy en línea</i>	4	33%	33%	36%
<i>Sé cómo detectar hechos u opiniones en la información que leo en línea</i>	1	8%	8%	7%
<i>Sé cómo evaluar la precisión de la información que encuentro en línea</i>	1	8%	8%	7%
<i>Me gusta poder comunicarme con mis padres o familiares durante el día escolar usando mi teléfono inteligente y / o redes sociales</i>	2	17%	17%	29%
<i>Me gusta aprender sobre nuevas ideas</i>	5	42%	42%	36%
<i>Me gusta aprender a hacer cosas</i>	5	42%	42%	43%
<i>Me gusta aprender a hacer o construir cosas</i>	5	42%	42%	43%
<i>Me gusta aprender cuándo puedo controlar cuándo y cómo aprendo</i>	2	17%	17%	14%
<i>Utilizo la tecnología más fuera de la escuela que cuando estoy en la escuela</i>	3	25%	25%	29%
<i>Uso asistentes virtuales (Alexa, Siri, Google Home) para ayudarme con la tarea</i>	1	8%	8%	7%
<i>Me preocupa ser adicto a los juegos en línea</i>	1	8%	8%	7%

<i>Me preocupa pasar mucho tiempo en línea con mis redes sociales</i>	1	8%	8%	7%
<i>Saber cómo usar la tecnología es una habilidad importante que me ayudará en el futuro</i>	4	33%	33%	29%
<i>A veces no puedo hacer mi tarea porque no tengo acceso a Internet fuera de la escuela</i>	2	17%	17%	14%

25 Desde que comenzó la escuela este año, ¿verifica todos los lugares donde has utilizado Internet para hacer tareas o tareas escolares?

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
<i>En un salón de clases durante el día escolar</i>	9	75%	75%	79%
<i>En la biblioteca escolar o centro de medios durante el día escolar</i>	5	42%	42%	50%
<i>En la escuela - antes del comienzo de la clase</i>	2	17%	17%	21%
<i>En la escuela - después del día escolar ha terminado</i>	2	17%	17%	29%
<i>Donde yo vivo</i>	8	67%	67%	71%
<i>Donde viven otros miembros de la familia</i>	2	17%	17%	14%
<i>En la casa de un amigo/a</i>	0	0%	0%	0%
<i>En la biblioteca pública</i>	1	8%	8%	7%
<i>Centro recreativo o de tutoría después de la escuela</i>	0	0%	0%	0%
<i>En un restaurante de comida rápida o cafetería</i>	2	17%	17%	14%
<i>En un autobús escolar o transporte público</i>	1	8%	8%	7%

26 ¿Cuál es tu nivel de interés hoy en un futuro trabajo o carrera en cualquiera de estos campos?

Ingeniería

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
No estoy interesado/a	4	40%	40%	45%
Algo interesado/a	4	40%	40%	36%
Muy interesado/a	2	20%	20%	18%

Matemáticas

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
No estoy interesado/a	6	60%	60%	64%
Algo interesado/a	3	30%	30%	27%
Muy interesado/a	1	10%	10%	9%

Ciencias

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
No estoy interesado/a	5	56%	56%	60%
Algo interesado/a	2	22%	22%	20%
Muy interesado/a	2	22%	22%	20%

Enseñando

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
No estoy interesado/a	6	60%	60%	55%
Algo interesado/a	2	20%	20%	27%
Muy interesado/a	2	20%	20%	18%

Tecnología / informática / medios digitales

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
No estoy interesado/a	4	40%	40%	45%
Algo interesado/a	5	50%	50%	45%
Muy interesado/a	1	10%	10%	9%

Artes visuales, escritas y escénicas

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
No estoy interesado/a	7	70%	70%	64%
Algo interesado/a	2	20%	20%	27%
Muy interesado/a	1	10%	10%	9%

**27 ¿Cómo te gustaría explorar futuras carreras o prepararse para un futuro trabajo?
(marca todas las que correspondan)**

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
Asistir a una conferencia de estudiantes sobre diferentes carreras	4	40%	40%	45%
Seguir las publicaciones en redes sociales de personas influyentes en los campos que me interesan	3	30%	30%	27%
Obtener experiencia de la vida real (como trabajar a tiempo parcial, realizar prácticas o ser voluntario)	1	10%	10%	9%
Ir a un campamento de verano (como el campamento espacial)	3	30%	30%	27%
Hacer que profesionales en la carrera enseñen lecciones en la escuela	1	10%	10%	9%
Aprender de los maestros que trabajaron en un campo profesional antes de convertirte en maestros	2	20%	20%	18%
Participar en un programa extracurricular	0	0%	0%	0%
Participar en concursos para ver cómo me comparo con otros estudiantes	1	10%	10%	9%
Jugar un juego en línea o digital sobre una carrera	0	0%	0%	0%
Seguir a un profesional de carrera por un día	2	20%	20%	18%
Tomar una clase en línea sobre carreras profesionales	0	0%	0%	0%

Tomar clases de educación técnica profesional en mi escuela o universidad local	2	20%	20%	18%
Hacer excursiones para ver y hablar con personas que trabajan en esos trabajos	1	10%	10%	9%
Usar aplicaciones móviles o sitios web para explorar carreras	2	20%	20%	18%
Mirar videos sobre diferentes trabajos	5	50%	50%	45%

28 Algunas escuelas están ofreciendo clases o programas para que los estudiantes aprendan sobre diferentes formas de programación de computadoras o "codificación". ¿Qué tan interesado/a estás en aprender sobre programación de computadoras o codificación?

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
No estoy interesado/a	2	20%	20%	27%
Algo interesado/a	7	70%	70%	64%
Muy interesado/a	1	10%	10%	9%
Ya estoy haciendo eso	0	0%	0%	0%

29 ¿Estás participando en alguno de estos programas en tu escuela este año? (marca todos los que correspondan)

Response	# of Responses	% Responses	State %	National %
AVID (Advancement Via Individual Determination)	0	0%	0%	0%
Club de programación o codificación informática	0	0%	0%	0%
Club o programa de deportes electrónicos	1	10%	10%	10%
Academia para maestros del futuro	0	0%	0%	0%
IB (Bachillerato Internacional)	0	0%	0%	0%
Club de robótica o tecnología avanzada	0	0%	0%	0%

<i>Academia STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas)</i>	0	0%	0%	0%
<i>Gobierno estudiantil / Consejo estudiantil</i>	0	0%	0%	0%
<i>Academia de artes visuales y escénicas</i>	0	0%	0%	0%
<i>Club de lenguas mundial o clase de idiomas después de la escuela</i>	1	10%	10%	10%
<i>Ninguna de estas opciones</i>	8	80%	80%	80%

[Return](#)

Project Tomorrow salutes the following innovative companies and organizations for their support of Speak Up 2019-20.

