



# Speak Up Research Initiative

## Español Padres de Familia

District: Albemarle County Public Schools

Results based on 11 survey(s).

**Note: Survey responses are based upon the number of individuals that responded to the specific question.**

Date of Last Summarization: August 28, 2021

**1 Por favor seleccione el grado escolar en el que está en sus hijo/a (s) este año.**

Response	# of Responses	% of Responses	State %	National %
Preescolar- Kinder Transitional	3	27	27	8
Kindergarten - Grado 1 - Grado 2	8	73	73	41
Grado 3 - Grado 4 - Grado 5	4	36	36	30
Grado 6 - Grado 7 - Grado 8	1	9	9	31
Grado 9 - Grado 10 - Grado 11 - Grado 12	0	0	0	30
Otro	0	0	0	2

**2 ¿Cuál de estos formatos escolares representa más fielmente el formato escolar de su hijo y cómo está aprendiendo hoy? Seleccione según el nivel de grado de cada uno de sus hijos en la escuela actualmente.**

**El edificio escolar está cerrado: Mi hijo/a está aprendiendo principalmente a través de paquetes de papel y materiales impresos.**

Response	# of Responses	% of Responses	State %	National %
Pre- Gr2	0	0	0	20
Gr 3-5	0	0	0	20
Gr 6-8	0	0	0	40

Gr 9-12	0	0	0	40
---------	---	---	---	----

***El edificio de la escuela está cerrado: Mi hijo/a está aprendiendo en línea principalmente a través de clases virtuales y herramientas digitales.***

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Pre- Gr2	0	0	0	41
Gr 3-5	0	0	0	15
Gr 6-8	0	0	0	44
Gr 9-12	0	0	0	33

***El edificio de la escuela está abierto: Mi hijo/a va al edificio de la escuela para recibir clases en persona algunos días y algunos días están aprendiendo en línea desde casa.***

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Pre- Gr2	3	60	60	50
Gr 3-5	3	60	60	38
Gr 6-8	1	20	20	12
Gr 9-12	0	0	0	15

***El edificio de la escuela está abierto: Mi hijo/a va al edificio de la escuela para todas las clases en persona (no hay aprendizaje en línea)***

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Pre- Gr2	5	83	83	71
Gr 3-5	1	17	17	24
Gr 6-8	0	0	0	12
Gr 9-12	1	17	17	24

**Otro**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Pre- Gr2	1	100	100	60
Gr 3-5	0	0	0	60

Gr 6-8	0	0	0	0
Gr 9-12	0	0	0	20

3

***¿Cuál de las siguientes opciones define mejor cómo su hijo/a se conecta a Internet para hacer la tarea, conectarse con su maestro/a o entrar a un portal escolar u otros recursos en línea para aprender? (Marque todas las que apliquen a su familia)***

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Usando una conexión a Internet lenta y por cable en casa	2	18	18	19
Usando una conexión a Internet rápida y por cable en casa	3	27	27	21
Usando una conexión WiFi en una tableta, computadora portátil o Chromebook en nuestra casa	8	73	73	66
Usando una conexión Wifi a un teléfono inteligente	0	0	0	3
Usando un punto de acceso móvil en nuestra casa	0	0	0	0
Usando conexiones Wifi fuera de nuestra casa, como en una cafetería, restaurante, biblioteca o centro recreativo	0	0	0	0
Mi hijo/a no tiene una forma de conectarse en línea para las tareas escolares	0	0	0	2
Mi hijo/a no necesita conectarse en línea para las tareas escolares	0	0	0	3
Otra	0	0	0	2

4

***¿Cuál de estos tiene su hijo/a para apoyar el aprendizaje cuando está en casa?***

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Una tableta proporcionada por su escuela	9	82	82	16
Una computadora portátil proporcionada por su escuela	4	36	36	25
Un Chromebook proporcionado por su escuela	0	0	0	49
Una tableta, computadora portátil o Chromebook que usted les haya proporcionado	3	27	27	29
Una cámara de video (en una computadora, computadora portátil, tableta o teléfono inteligente) que pueden usar para clases en línea	1	9	9	16
Un espacio de trabajo tranquilo apropiado para hacer tareas o actividades de aprendizaje	5	45	45	41
Acceso a una impresora en caso de que necesiten imprimir algo para la escuela	3	27	27	33
Audífonos que se conectan a su computadora o dispositivo móvil	5	45	45	38

5

***¿Tiene alguna inquietud sobre cómo se utiliza la tecnología en la escuela o las clases de su hijo/a? Marque cualquiera de estos que le preocupen.***

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Los sitios web, portales o cuentas de redes sociales de la clase o la escuela no se actualizan con regularidad	0	0	0	9
El acceso a Internet es lento o limitado en la escuela	0	0	0	9
El aprendizaje en línea no se está implementando de manera efectiva	1	11	11	18
Los registros o la información personal de la escuela no están protegidos	0	0	0	0
Los administradores escolares no están monitoreando el uso de los estudiantes por malos comportamientos	0	0	0	7
Los estudiantes no están aprendiendo habilidades de ciudadanía digital y seguridad en Internet	2	22	22	14
Los estudiantes pasan demasiado tiempo frente a la pantalla de una computadora para realizar sus tareas escolares	3	33	33	34
Los estudiantes no tienen acceso adecuado a computadoras o dispositivos para usar en el aprendizaje	0	0	0	5
Los profesores asignan demasiadas tareas digitales	1	11	11	14
Los maestros no están utilizando las herramientas en línea o de las redes sociales de manera efectiva para comunicarse conmigo o con mi hijo/a	1	11	11	9
Los profesores no saben cómo utilizar la tecnología de forma eficaz para mejorar el aprendizaje de los alumnos	0	0	0	2
La tecnología no se usa de manera efectiva para ayudar a mi hijo/a a desarrollar habilidades universitarias o laborales	0	0	0	5
El uso de la tecnología varía de un maestro a maestro	4	44	44	41
Otra	0	0	0	11

6

***Pensando en este año escolar, ¿está de acuerdo o en desacuerdo con estas declaraciones?***

***Me siento muy cómodo/a ayudando a mi (s) hijo/a (s) con el trabajo escolar cuando se trata de usar herramientas y recursos en línea***

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
De acuerdo	5	56	56	55

No estoy de acuerdo	1	11	11	18
No estoy seguro/a	3	33	33	27

***Me siento muy cómodo/a enseñándole a mis hijo/a (s) buenos comportamientos y estrategias de ciudadanía digital***

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
De acuerdo	4	44	44	55
No estoy de acuerdo	1	11	11	22
No estoy seguro/a	4	44	44	22

***Me siento más conectado/a con la escuela de mi hijo/a***

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
De acuerdo	6	67	67	53
No estoy de acuerdo	2	22	22	28
No estoy seguro/a	1	11	11	19

***Siento que mi hijo/a está emocionalmente seguro/a en la escuela***

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
De acuerdo	10	100	100	78
No estoy de acuerdo	0	0	0	9
No estoy seguro/a	0	0	0	13

***Siento que mi hijo/a está físicamente seguro/a cuando está en la escuela***

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
De acuerdo	8	89	89	73
No estoy de acuerdo	0	0	0	7
No estoy seguro/a	1	11	11	20

**Confío en que los maestros y administradores de la escuela serán justos y profesionales con mi hijo/a**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
De acuerdo	9	100	100	85
No estoy de acuerdo	0	0	0	6
No estoy seguro/a	0	0	0	8

**Entiendo el rendimiento académico y el progreso de mi hijo/a en la escuela**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
De acuerdo	6	67	67	77
No estoy de acuerdo	1	11	11	6
No estoy seguro/a	2	22	22	17

**Deseo que la escuela de mi hijo/a ponga un mayor énfasis en el desarrollo y aprendizaje socioemocionales de los estudiantes**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
De acuerdo	5	56	56	82
No estoy de acuerdo	1	11	11	7
No estoy seguro/a	3	33	33	11

**Mi hijo/a está aprendiendo habilidades en la escuela que lo/a ayudarán a tener éxito en la universidad o en una carrera futura**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
De acuerdo	8	89	89	66
No estoy de acuerdo	0	0	0	15
No estoy seguro/a	1	11	11	19

***La escuela ha sido una experiencia de aprendizaje positiva para mi hijo/a este año***

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
De acuerdo	7	87	87	78
No estoy de acuerdo	1	12	12	13
No estoy seguro/a	0	0	0	9

***La tecnología se usa de manera efectiva para brindarle a mi hijo/a experiencias de aprendizaje apropiadas***

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
De acuerdo/a	5	56	56	72
No estoy de acuerdo	1	11	11	9
No estoy seguro/a	3	33	33	20

***La cultura en la escuela es positiva para mi hijo/a***

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
De acuerdo	8	89	89	78
No estoy de acuerdo	0	0	0	11
No estoy seguro/a	1	11	11	11

***La escuela me proporciona formas de participar en la vida escolar de mi hijo/a***

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
De acuerdo	7	78	78	82
No estoy de acuerdo	0	0	0	5
No estoy seguro/a	2	22	22	14

7

***¿Ha tenido una experiencia personal con el aprendizaje en línea o el aprendizaje electrónico en el que toda la instrucción se proporciona a través de una computadora y una conexión a Internet?***

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Sí, a través de mi trabajo	2	20	20	14
Sí, por mi cuenta para aprender nuevas habilidades	3	30	30	32
Sí, para explorar un pasatiempo o interés personal	2	20	20	18
Sí, como parte de un programa escolar, universitario o académico	1	10	10	22
Sí, para cumplimiento, como escuela de tráfico en línea	0	0	0	6
No, no tengo experiencia personal con el aprendizaje en línea o tomando un curso en línea	7	70	70	40

8

***Para abordar el cierre de escuelas, muchos estudiantes están aprendiendo en línea este año o al menos parte del tiempo. ¿Cree que son los posibles beneficios o experiencias positivas para los estudiantes del aprendizaje virtual utilizando clases en línea y herramientas digitales?***

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Pueden aprender a su propio ritmo	1	11	11	22
Desarrollar habilidades tecnológicas	5	56	56	62
Es más fácil colaborar con compañeros de clase en proyectos utilizando herramientas en línea	1	11	11	12
Más fácil de revisar los materiales de la clase cuando sea necesario	2	22	22	34
Aprenden las habilidades necesarias para la universidad o el lugar de trabajo	3	33	33	24
Aprenden a ser más responsable de su propio aprendizaje	6	67	67	54
El aprendizaje es más interactivo y atractivo	1	11	11	6
Menos problemas de salud	4	44	44	30
Menos drama escolar	2	22	22	20
Más comodidad participando en discusiones en línea que en un aula física	2	22	22	16
Más comodidad para hacer preguntas a los profesores	2	22	22	26



Comunicaciones entre profesor-alumno m&acute;s individualizadas	3	33	33	28
La escuela es menos estresante	1	11	11	10
Los profesores brindan una atenci&oslash;n m&acute;s personalizada	3	33	33	22
Otro	1	11	11	4

9

***¿Cree que son los posibles inconvenientes o experiencias negativas para los estudiantes de aprendizaje virtual que utilizan clases en línea y herramientas digitales?***

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
No se ajusta a la forma en que algunos estudiantes aprenden mejor	2	20	20	43
Es difícil hacer proyectos colaborativos con compañeros de clase	6	60	60	45
Tienen demasiada responsabilidad por su propio aprendizaje	2	20	20	18
Falta de apoyo del maestro/a cuando es necesario	5	50	50	33
El aprendizaje es menos interactivo y atractivo	6	60	60	45
Extrañar rutinas de la escuela	8	80	80	65
Extrañar los aspectos sociales de la escuela	10	100	100	65
La necesidad de estar bien organizado/a	3	30	30	18
La escuela es más estresante	0	0	0	10
La carga de trabajo escolar es más	1	10	10	16
Los profesores no enseñan de forma eficaz en un entorno virtual	1	10	10	10
Problemas de acceso a la tecnología	4	40	40	33
Demasiado tiempo frente a la pantalla	8	80	80	63
Preocupaciones por la calidad de la experiencia de aprendizaje	5	50	50	41
Otro	2	20	20	10

10

***De acuerdo o en desacuerdo: El uso eficaz de la tecnología en el aprendizaje es importante para ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades y el conocimiento que necesitan para el éxito futuro.***

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Totalmente de acuerdo	6	60	60	53

Parcialmente de acuerdo	1	10	10	37
Algo en desacuerdo	3	30	30	10
Muy en desacuerdo	0	0	0	0

11

**Cuando piensa en el aprendizaje de su hijo/a este año, ¿cuántas de estas afirmaciones es verdadera para usted hoy? Por favor marque los que están de acuerdo.**

Response	# of Responses	% of Responses	State %	National %
Como resultado del aprendizaje remoto, entiendo mejor el aprendizaje diario de mi hijo/a.	2	22	22	26
Ayudar a mi hijo/a con el trabajo escolar cuando aprende en línea es mucho más difícil de lo que esperaba.	5	56	56	47
Aprecio más que nunca el trabajo que hacen los profesores.	6	67	67	66
Tengo una conexión más fuerte con el maestro/a y la escuela de mi (s) hijo/a (s) debido al uso de herramientas digitales y redes sociales.	0	0	0	11
Tuve que buscar materiales de aprendizaje más allá de lo que la escuela proporcionó para ayudar a mi hijo/a con el aprendizaje remoto.	2	22	22	6
Creo que será beneficioso para mi hijo/a tener más experiencias de aprendizaje en línea para prepararlo para futuras experiencias universitarias o laborales.	1	11	11	30
Mi hijo/a ha superado mis expectativas en su capacidad para adaptarse a nuevos entornos de aprendizaje y formatos escolares.	3	33	33	38
Mi hijo/a se está comunicando más con su maestro (s) ahora debido al uso de la tecnología en la escuela.	0	0	0	21
Mi hijo/a necesita un mayor apoyo de los maestros para tener éxito con sus clases este año.	1	11	11	30
La escuela de mi hijo/a ha hecho un buen trabajo al proporcionarme recursos y materiales para apoyar el aprendizaje remoto en casa.	6	67	67	47

12

**Cuando piensa en la experiencia de aprendizaje escolar óptima para los estudiantes de hoy, ¿cuántas de estas herramientas y recursos digitales cree que son más valiosos para mejorar los resultados y el éxito de su hijo/a?**

Response	# of Responses	% of Responses	State %	National %
Aplicaciones de realidad aumentada	0	0	0	7
Chromebook o computadora portátil para todos los estudiantes	2	22	22	64

Recursos de codificaci&ocaron o programaci&ocaron inform&acutica	5	56	56	24
Juegos digitales, de video o en l&iacute;nea	2	22	22	16
Clases totalmente en l&iacute;nea	1	11	11	9
Aplicaciones m&ocoviles para aprender	3	33	33	18
Animaciones en l&iacute;nea, simulaciones o laboratorios virtuales	3	33	33	27
Libros de texto en l&iacute;nea	4	44	44	40
Tutores en l&iacute;nea	2	22	22	38
V&iacute;deos y pel&iacute;culas en l&iacute;nea	1	11	11	11
Tableta para todos los estudiantes	5	56	56	24
Herramientas para facilitar las comunicaciones entre padres y maestros	4	44	44	47
Herramientas para facilitar la comunicaci&ocaron alumno-profesor	4	44	44	51
Herramientas para ayudar a los estudiantes a crear proyectos de medios (por ejemplo, video, audio)	1	11	11	36
Experiencias de realidad virtual y hardware (audifonos y dispositivos)	0	0	0	16
Otra	0	0	0	0

13

***Muchos educadores creen que el uso eficaz de la tecnolog&iacute;a puede beneficiar el aprendizaje de los estudiantes de muchas formas. &quest;Cu&acute;les cree que son los beneficios del uso eficaz de la tecnolog&iacute;a en la escuela? (Marque todo lo que corresponda)***  
***<br /> Como resultado del uso de herramientas tecnol&ocute;gicas con fines de aprendizaje, mi hijo/a esta...***

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Logrando niveles de competencia m&acutes altos medidos por calificaciones y puntajes de ex&acutesmenes	0	0	0	26
Aplicando conocimientos a problemas pr&acutescticos	1	12	12	36
Colaborando m&acutes con otros estudiantes	0	0	0	21
Comunicandose con su maestro/a m&acutes a menudo	1	12	12	36
Completando m&acutes tareas para el hogar	3	37	37	36
Demostrando una mejor compresi&ocute;n del material de la clase.	1	12	12	24
Desarrollando habilidades creativas	4	50	50	36

Desarrollando el pensamiento cr&iacute;tico y las habilidades para la resoluci&ocirc;n de problemas	1	12	12	24
Dirigiendo su propio aprendizaje	2	25	25	38
Disfrutando aprender m&acutes;	2	25	25	26
Aprendiendo a su propio ritmo	4	50	50	38
Aprendiendo de una manera que se adapta a su estilo de aprendizaje	2	25	25	31
Mostrando mayor compromiso o inter&eacute;s en aprender	0	0	0	17
Asumiendo una mayor responsabilidad por su aprendizaje	0	0	0	36
Usando el tiempo en casa para un aprendizaje prolongado	4	50	50	26
Otro	0	0	0	0

14

***&quest;Qu&eacute; tan satisfecho est&acute; con la capacitaci&ocirc;n en ciudadan&iacute;a digital que su hijo/a ha recibido de su escuela o distrito?***

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Muy insatisfecho/a	2	22	22	15
De alguna manera insatisfecho/a	0	0	0	2
De alguna manera satisfecho/a	3	33	33	28
Muy satisfecho/a	2	22	22	23
No estoy seguro/a / No lo s&eacute;;	2	22	22	21
Mi hijo/a no ha recibido ninguna capacitaci&ocirc;n en ciudadan&iacute;a digital de su escuela o distrito.	0	0	0	11

15

***La ciudadan&iacute;a digital se define como el conjunto de normas de comportamiento apropiado y responsable con respecto al uso de la tecnolog&iacute;a. &quest;Cu&acute;les de estos tipos de ciudadan&iacute;a digital cree que son m&acutes; importantes para que los estudiantes aprendan hoy? (Marque todo lo que corresponda)***

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Reconocer que todos tienen derechos digitales y responsabilidades para con la sociedad en general.	4	44	44	41
Saber c&ocirc;mo mantenerse seguros en l&iacute;nea y usar salvaguardias para proteger nuestra informaci&ocirc;n y a nosotros mismos.	5	56	56	59
Saber utilizar adecuadamente diversas herramientas de comunicaci&ocirc;n.	5	56	56	55

Saber utilizar y aprender a usar la tecnología con fines de aprendizaje.	8	89	89	73
Aprender a ser un consumidor/a eficaz en una economía digital.	1	11	11	11
Aprender a protegerse de los peligros físicos y psicológicos del uso de la tecnología.	7	78	78	55
Comprender el uso ético y legal de las herramientas digitales.	3	33	33	30
Entender que no todo el mundo tiene acceso a la tecnología.	4	44	44	43
Comprender los comportamientos digitales apropiados e inapropiados.	3	33	33	30

16

**Cuando piensa en el futuro de su hijo/a, ¿le preocupa alguna de estas cosas? Marque los elementos que le preocupan hoy de su hijo/a.**

Response	# of Responses	% of Responses	State %	National %
Tener que competir con trabajadores mejor educados por puestos de trabajo	3	37	37	35
El impacto de los cierres / interrupciones escolares de COVID-19 en las habilidades sociales o la salud emocional de mi hijo/a	5	62	62	54
El impacto de los cierres / interrupciones de escuelas COVID-19 en el rendimiento académico de mi hijo/a	3	37	37	54
La falta de participación en la escuela y el aprendizaje	4	50	50	57
El necesitar más educación más allá de un título universitario para conseguir un buen trabajo	2	25	25	24
Que dependa de los padres para recibir apoyo financiero como adulto/a	1	12	12	13
El no graduarse de la universidad o completar un programa de capacitación laboral	2	25	25	30
El no graduarse de la escuela secundaria	1	12	12	16
Que aprenda las habilidades adecuadas en la escuela, que necesite para tener éxito en el futuro	4	50	50	43
Que asuma demasiada deuda de matrícula estudiantil para la universidad o la capacitación laboral	2	25	25	27
Ninguno de estos me preocupa	2	25	25	8
Otro	0	0	0	0

17

**Además de tener un sólido conocimiento de las materias (p. ej. inglés, matemáticas, ciencias, historia/estudios sociales), ¿cuáles de estas habilidades universitarias y laborales cree que son más importantes para que los estudiantes aprendan para tener éxito en el futuro? (Marque todas las que correspondan)**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Habilidad de comunicarse en más de un idioma	5	62	62	70
Capacidad para aprender nuevas destrezas de forma independiente	6	75	75	70
Capacidad para utilizar la tecnología de forma eficaz para el aprendizaje y el trabajo	4	50	50	54
Capacidad para trabajar con un grupo diverso de personas	6	75	75	49
Apreciación por las artes	2	25	25	24
Conocimiento de los problemas del mundo	3	37	37	46
Ser creativo y pensar fuera de lo convencional	3	37	37	35
Destrezas de pensamiento crítico y solución de problemas	6	75	75	51
Comunicaciones efectivas (verbales y escritas)	5	62	62	51
Educación financiera - comprensión de las finanzas personales	7	87	87	49
Destrezas en materia de información y medios de comunicación	4	50	50	30
Destrezas de liderazgo	6	75	75	59
Destrezas de investigación	5	62	62	38
Destrezas de colaboración y para trabajar en equipo	6	75	75	49
Comprensión de las responsabilidades cívicas y comunitarias	4	50	50	41
Otras	0	0	0	0

18

***¿Qué tipo de experiencias de aprendizaje (en la escuela y fuera de la escuela) cree que son las mejores formas para que su hijo/a desarrolle las habilidades que necesitará para la universidad o el lugar de trabajo? (Marque todo lo que corresponda)***

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Realización de experimentos científicos o proyectos de investigación	4	57	57	33
Crear un negocio en YouTube	1	14	14	6
Comprometerse con la comunidad local como parte de una clase o asignación de proyecto	2	29	29	36
Obtener experiencia laboral a través de un trabajo, una pasantía o un voluntariado	6	86	86	56
Tener experiencias auténticas de resolución de problemas en torno a problemas del mundo real	4	57	57	50

Aprender un idioma adicional	3	43	43	56
Participar en oportunidades de liderazgo escolar	6	86	86	72
Participar en un club o programa de deportes electrónicos en la escuela	3	43	43	31
Perseguir intereses artísticos y / o académicos	1	14	14	6
Tomar una clase en una universidad local y obtener créditos para la escuela secundaria y la universidad	3	43	43	42
Tomar clases en línea	1	14	14	17
Tomar clases preprofesionales, de educación vocacional o vocacionales	3	43	43	31
Usar herramientas de creación de medios para crear contenido (videos, juegos, transmisiones de noticias, memes) para compartir con otros	1	14	14	11
Usar la tecnología fuera de la escuela para perseguir intereses académicos personales	3	43	43	31
Usar la tecnología con regularidad en clases	2	29	29	31
Trabajar con compañeros de clase en proyectos o asignaciones	5	71	71	42
Otro	0	0	0	3

19

***¿Qué tan satisfecho está con las comunicaciones actuales del maestro de su hijo y la escuela y / o el distrito escolar?***

***Información de crisis / alerta***

<b><i>Response</i></b>	<b><i># of Responses</i></b>	<b><i>% of Responses</i></b>	<b><i>State %</i></b>	<b><i>National %</i></b>
Muy insatisfecho/a	0	0	0	12
De alguna manera insatisfecho/a	0	0	0	9
Ni satisfecho ni insatisfecho/a	0	0	0	15
De alguna manera satisfecho/a	4	57	57	32
Muy satisfecho/a	3	43	43	32

***Información generalizada sobre noticias o eventos***

<b><i>Response</i></b>	<b><i># of Responses</i></b>	<b><i>% of Responses</i></b>	<b><i>State %</i></b>	<b><i>National %</i></b>
Muy insatisfecho/a	1	12	12	16
De alguna manera insatisfecho/a	0	0	0	8
Ni satisfecho ni insatisfecho/a	0	0	0	11

De alguna manera satisfecho/a	5	62	62	30
Muy satisfecho/a	2	25	25	35

### ***Alertas de salud e información de bienestar***

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Muy insatisfecho/a	1	12	12	12
De alguna manera insatisfecho/a	0	0	0	12
Ni satisfecho ni insatisfecho/a	0	0	0	12
De alguna manera satisfecho/a	4	50	50	32
Muy satisfecho/a	3	37	37	32

### ***Información específica del estudiante del maestro/a (s)***

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Muy insatisfecho/a	1	12	12	13
De alguna manera insatisfecho/a	0	0	0	11
Ni satisfecho ni insatisfecho/a	1	12	12	8
De alguna manera satisfecho/a	3	37	37	35
Muy satisfecho/a	3	37	37	32

### ***Actualizaciones sobre cierres de escuelas, aperturas y aprendizaje remoto***

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Muy insatisfecho/a	1	12	12	22
De alguna manera insatisfecho/a	0	0	0	8
Ni satisfecho ni insatisfecho/a	0	0	0	8
De alguna manera satisfecho/a	3	37	37	22
Muy satisfecho/a	4	50	50	41



**¿Cuál es la forma más eficaz para que la escuela o los maestro/a (s) de su hijo/a le comuniquen diferentes tipos de información? Para cada categoría de información, elija su método preferido para recibir esta información.**

### **Mensajes telefónicos automatizados**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Información de crisis / alerta	4	57	57	42
Información general	5	71	71	51
Alertas de salud	4	57	57	30
Información específica del alumno de los profesores	3	43	43	33
Actualizaciones sobre formatos escolares (relacionados con la pandemia)	2	29	29	30

### **Aplicación móvil del distrito**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Información de crisis / alerta	1	33	33	10
Información general	2	67	67	60
Alertas de salud	0	0	0	0
Información específica del alumno de los profesores	0	0	0	15
Actualizaciones sobre formatos escolares (relacionados con la pandemia)	0	0	0	20

### **Reuniones presenciales**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Información de crisis / alerta	0	0	0	6
Información general	0	0	0	62
Alertas de salud	0	0	0	6
Información específica del alumno de los profesores	2	100	100	31
Actualizaciones sobre formatos escolares (relacionados con la pandemia)	0	0	0	12

### **Correo electrónico generales**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
-----------------	-----------------------	-----------------------	----------------	-------------------

Información de crisis / alerta	1	20	20	31
Información general	4	80	80	65
Alertas de salud	2	40	40	27
Información específica del alumno de los profesores	2	40	40	35
Actualizaciones sobre formatos escolares (relacionados con la pandemia)	2	40	40	35

### ***Noticias locales o anuncios de televisión***

<b><i>Response</i></b>	<b><i># of Responses</i></b>	<b><i>% of Responses</i></b>	<b><i>State %</i></b>	<b><i>National %</i></b>
Información de crisis / alerta	1	50	50	27
Información general	2	100	100	53
Alertas de salud	1	50	50	27
Información específica del alumno de los profesores	0	0	0	20
Actualizaciones sobre formatos escolares (relacionados con la pandemia)	1	50	50	33

### ***Aplicación de mensajería con capacidad de conversación***

<b><i>Response</i></b>	<b><i># of Responses</i></b>	<b><i>% of Responses</i></b>	<b><i>State %</i></b>	<b><i>National %</i></b>
Información de crisis / alerta	0	0	0	16
Información general	2	67	67	63
Alertas de salud	0	0	0	16
Información específica del alumno de los profesores	1	33	33	16
Actualizaciones sobre formatos escolares (relacionados con la pandemia)	0	0	0	5

### ***Reuniones en línea (reuniones de Zoom o Google)***

<b><i>Response</i></b>	<b><i># of Responses</i></b>	<b><i>% of Responses</i></b>	<b><i>State %</i></b>	<b><i>National %</i></b>
Información de crisis / alerta	0	0	0	9
Información general	2	67	67	52
Alertas de salud	0	0	0	0
Información específica del alumno de los profesores	2	67	67	48
Actualizaciones sobre formatos escolares (relacionados con la pandemia)	0	0	0	17

### **Boletines / folletos en línea**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Información de crisis / alerta	1	25	25	14
Información general	3	75	75	73
Alertas de salud	2	50	50	9
Información específica del alumno de los profesores	1	25	25	27
Actualizaciones sobre formatos escolares (relacionados con la pandemia)	3	75	75	18

### **Correo electrónico personal**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Información de crisis / alerta	1	33	33	36
Información general	0	0	0	52
Alertas de salud	0	0	0	20
Información específica del alumno de los profesores	2	67	67	36
Actualizaciones sobre formatos escolares (relacionados con la pandemia)	0	0	0	24

### **Llamada telefónica personal**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Información de crisis / alerta	4	67	67	39
Información general	0	0	0	39
Alertas de salud	1	17	17	18
Información específica del alumno de los profesores	3	50	50	43
Actualizaciones sobre formatos escolares (relacionados con la pandemia)	0	0	0	14

### **Portales escolares con contraseña de acceso**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Información de crisis / alerta	0	0	0	13
Información general	0	0	0	47
Alertas de salud	0	0	0	7

Información específica del alumno de los profesores	2	100	100	33
Actualizaciones sobre formatos escolares (relacionados con la pandemia)	0	0	0	13

### **Publicaciones en redes sociales (Facebook, Instagram, etc.)**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Información de crisis / alerta	1	50	50	29
Información general	2	100	100	86
Alertas de salud	1	50	50	29
Información específica del alumno de los profesores	0	0	0	7
Actualizaciones sobre formatos escolares (relacionados con la pandemia)	1	50	50	36

### **Mensaje de texto**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Información de crisis / alerta	2	50	50	59
Información general	2	50	50	64
Alertas de salud	3	75	75	45
Información específica del alumno de los profesores	3	75	75	36
Actualizaciones sobre formatos escolares (relacionados con la pandemia)	2	50	50	36

### **Anuncios de Twitter**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Información de crisis / alerta	1	50	50	25
Información general	2	100	100	92
Alertas de salud	1	50	50	17
Información específica del alumno de los profesores	0	0	0	0
Actualizaciones sobre formatos escolares (relacionados con la pandemia)	1	50	50	17

### **Actualizaciones del sitio web**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
-----------------	-----------------------	-----------------------	----------------	-------------------

Información de crisis / alerta	1	20	20	26
Información general	1	20	20	63
Alertas de salud	0	0	0	16
Información específica del alumno de los profesores	3	60	60	21
Actualizaciones sobre formatos escolares (relacionados con la pandemia)	1	20	20	26

### **Mensajes o publicaciones de video**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Información de crisis / alerta	2	50	50	33
Información general	2	50	50	80
Alertas de salud	1	25	25	13
Información específica del alumno de los profesores	2	50	50	13
Actualizaciones sobre formatos escolares (relacionados con la pandemia)	1	25	25	13

22

### **Es usted&hellip;**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Mamá	8	89	89	87
Papá	1	11	11	12
Abuelo/a	0	0	0	0
Otro pariente o tutor educativo	0	0	0	0

23

### **Edad**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Menos de 29	0	0	0	2
30-39	5	56	56	50
40-49	3	33	33	37
50-59	1	11	11	10
60-69	0	0	0	0
Más de 70	0	0	0	0

24

### **Raza o identidad cultural**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Indio Americano/Nativo de Alaska	0	0	0	0
Asiático	0	0	0	0
Negro/Africano-Americano	0	0	0	0
Caucásico/Blanco (no-hispano)	0	0	0	2
Hispano/Latinx	8	89	89	92
Nativo de Hawái/Islas del Pacífico	0	0	0	0
Multirracial	0	0	0	0
Prefiero no decir	1	11	11	5
Otras	0	0	0	0

25

### **Nivel más alto de educación alcanzado**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
No me gradué de preparatoria (bachillerato)	2	22	22	27
Diploma de preparatoria (bachillerato)	3	33	33	35
Algunos estudios universitarios	0	0	0	17
Diplomado	1	11	11	2
Licenciatura	1	11	11	5
Estudios de postgrado (p. ej. Maestría, Doctorado, etc.)	2	22	22	5
Otro	0	0	0	7

26

### **Ingresos del hogar**

<b>Response</b>	<b># of Responses</b>	<b>% of Responses</b>	<b>State %</b>	<b>National %</b>
Menos de \$25,000	2	22	22	30
\$25,000-\$49,999	3	33	33	47
\$50,000 - \$74,999	3	33	33	17
\$75,000 - \$99,999	0	0	0	0
\$100,000 - \$149,999	0	0	0	2
\$150,000-\$200,000	0	0	0	0
Más de \$200,000	1	11	11	2