

Escuelas Públicas de Greenwich

Guía de Planificación GHS



**Greenwich High School
10 Hillside Road
Greenwich, CT 06830**

ÍNDICE

Bienvenido a GHS	Página 2
Cómo utilizar esta guía	Página 2
Selección y planificación de clases	Página 3
Rendimiento académicos y apoyo	Página 7
Visión del graduado	Página 8
Planificación post-graduación de la High School	Página 8
Instrumentos de comunicación y recursos	Página 9
Reuniones, sesiones informativas y eventos	Página 10
Lo que hay que saber y hacer en cada grado	Página 11
Exámenes de ingreso a la universidad	Página 14
Investigando opciones una vez que se gradúa de la High School	Página 18
Componentes de una solicitud universitaria	Página 32
Decidiendo las fechas límite de entrega de la solicitud	Página 35
Financiando tu educación después de la High School	Página 36
Fechas y asuntos a tener en cuenta	Página 44

BIENVENIDOS A LA HIGH SCHOOL DE GREENWICH

Estudiantes, tenéis muchas opciones y oportunidades tanto durante los años que estudiáis en la High School como después de graduarte, y las elecciones que toméis dependerá de vuestros objetivos. Los consejeros escolares del Departamento de Consejería de las Escuelas Públicas de Greenwich trabajarán con vosotros para ayudaros a alcanzar el máximo rendimiento académico posible y maximizar vuestro bienestar y oportunidades. El objeto de esta guía es facilitaros información detallada que os permita obtener el mayor provecho de las clases, programas, actividades y recursos disponibles en GHS y en la comunidad.

Atentamente,

Vuestros consejeros escolares en Central Middle School, Eastern Middle School, Western Middle School, Greenwich High School

CÓMO UTILIZAR ESTA GUÍA

Los alumnos de **noveno grado** o Freshmen deben poner todos su esfuerzos en tener una buena transición a la High School y solamente necesitarán leer está guía hasta la página 12 donde encontrarán información valiosa para aprovechar al máximo su primer año de High School.

Los alumnos de **décimo grado** o Sophomores deben leer la información relacionada con los exámenes de ingreso a la universidad y deben empezar a investigar las opciones de post graduación. También deben participar activamente en los programas que la High School ofrece a través de los consejeros escolares.

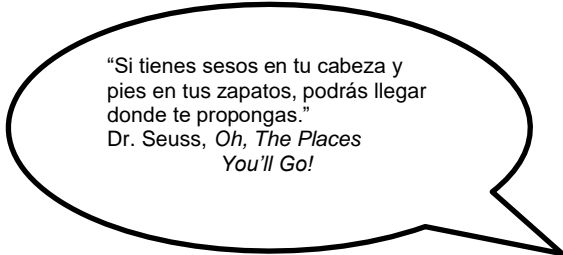
Los alumnos de **onceavo grado** o Juniors necesitan invertir tiempo en investigar las opciones de post-graduación y tomar las medidas necesarias para conseguir sus objetivos. Deberán usar esta guía como una fuente de referencia y colaborar con su consejero escolar para obtener sugerencias sobre qué decisiones tomar.

Los alumnos de **doceavo grado** o Seniors necesitan trabajar muy estrechamente con su consejero escolar sobre sus planes del futuro cuando se gradúen de la High School. Ellos deberán utilizar esta guía para que este proceso sea lo más eficaz posible.

Animamos a todos los estudiantes a que colaboren estrechamente con sus maestros y consejeros escolares. Creemos que planear el futuro se hace más manejable y placentero cuando se está bien informado y cuando se siguen consejos valiosos. Si después de leer esta guía tenéis preguntas adicionales, rogamos os pongáis en contacto con vuestro consejero escolar. Estamos aquí para ayudaros y esperamos ser de utilidad para que saquéis el mayor partido de la escuela y toméis las mejores decisiones basadas en vuestras necesidades particulares, intereses y objetivos.

SELECCIÓN Y PLANIFICACIÓN DE CLASES

Además de GHS, los alumnos de Greenwich podrán elegir entre otras cuatro High Schools públicas del condado de Fairfield: la Academy of Information Technology & Engineering, J.M. Wright Technical High School y Westhill High School 's Agri-Science Program, estas escuelas están en Stamford. También existe el Center para Estudios Globales, una escuela regional especializada dentro de la High School Brien McMahon de Norwalk. En la página Web de consejería de GHS se encuentra disponible un gráfico que compara estos programas. Es muy buena idea que los padres y alumnos hablen de estas opciones con sus consejeros escolares de la Middle School en el octavo grado, ya que la matrícula para estas escuelas tiene que estar completada en diciembre y enero. Los estudiantes recibirán ayuda, si así lo desean, a la hora de completar y entregar estas matrículas.



Datos sobre la selección de clases en GHS:

El plan de estudios de la escuela de Greenwich High, (COSG por sus siglas en inglés) se distribuye cada enero. EL COSG indica los requisitos para graduarse y describe las clases y la secuencia de clases disponibles. La mayoría de las universidades de cuatro años recomiendan que los estudiantes se preparen para la universidad tomando clases preparatorias en las cinco asignaturas esenciales”, (core subjects).

Créditos Requeridos para Graduarse de GHS Generación 2023, 2024, 2025 y Entrantes del 2026

Humanidades 9 créditos en total incluyendo:	Inglés = 4 créditos Estudios sociales = 3 créditos Bellas artes = 1 crédito
STEM 9 créditos en total incluyendo:	Matemáticas = 4 créditos Ciencias = 3 créditos Tecnología = recomendado
Idiomas 2 créditos. Más de 2 créditos en Idiomas cuenta como crédito para Habilidades Vocacionales & Cotidianas	
Habilidades Vocacionales & Cotidianas 1 crédito	
Educación física 1 crédito Salud & Seguridad 1 crédito	
Capstone (1 crédito integrado a través de los cuatro años)	
EQUIVALE A UN TOTAL DE 25 CRÉDITOS	

Teniendo esto presente, tus consejeros escolares te aconsejarán qué clases puedes seleccionar que te permitan optar a una gran gama de opciones en tu futuro. Para la mayoría de los estudiantes, esto significa un plan de estudios que les prepare para la universidad, el cual incluye 4 años de estudios en cada una de las cinco asignaturas esenciales (Lenguaje, Estudios Sociales, Matemáticas, Ciencias e Idiomas Extranjeros). Los consejeros escolares de los estudiantes de octavo grado de las middle school

de Greenwich colaboran con los maestros de octavo, los directores de los distintos programas en GHS y los estudiantes y padres para ayudarles a seleccionar las clases de noveno grado. En enero y febrero se facilitan a los estudiantes y padres las recomendaciones de nivel en las clases de lenguaje, estudios sociales, matemáticas, ciencias y lengua extranjera de Greenwich High School.

Los consejeros escolares y los maestros tendrán en consideración tus capacidades y aptitudes y también tus intereses y objetivos, y te animarán a que lo tengas presente cuando selecciones las clases optativas dentro de la gran variedad de opciones que ofrece GHS. Si se desarrolla un **Plan Individual de Éxito del Estudiante**, los estudiantes en los grados 6 a 12 podrán aprender maneras de conectar sus logros académicos con los objetivos de post-graduación. Los estudiantes y sus padres tienen acceso a las herramientas para crear este plan y obtener información adicional a través de Schoology y Google Classroom (6-8) y Scoir (9-12).

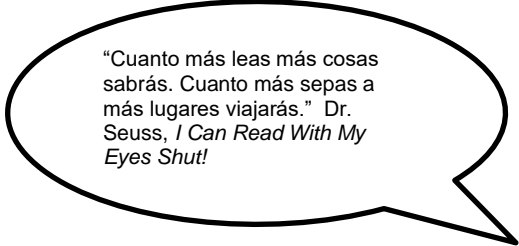
Los estudiantes que se transfieren a GHS de escuelas privadas, otros distritos u otros países, tendrán que tomar exámenes antes de matricularse para ver en qué nivel están y tendrán que reunirse con el consejero escolar de GHS para seleccionar sus clases. **La selección de clases continuará siendo un proceso individual durante todos los cursos de la High School** y tiene lugar en los meses de enero, febrero y marzo. Los consejeros escolares tienen mucha experiencia en determinar las capacidades, intereses y objetivos de los estudiantes y conocen muy bien los criterios y prerrequisitos del *Plan de Estudios de GHS* por lo que son los más indicados para desarrollar el plan de estudios particular para cada estudiante en cada curso de la High School. Nuestra misión es ayudar a los estudiantes a que tengan éxito en las clases, (clases rigurosas académicamente pero también manejables), mientras consiguen los créditos y requisitos necesarios para graduarse. Se anima a los estudiantes a que tomen clases que amplíen sus oportunidades de futuro. Los consejeros son especialistas en seleccionar las clases que mejor encajen con los planes de futuro del estudiante y en ayudarle a alcanzar sus pasiones, intereses y saciar su sed de curiosidad.

En la página Web de GHS encontrareis un enlace a COSG conteniendo enlaces a las gráficas de planeación de los cursos para los cuatro años. La página Web de GHS también contiene un enlace que describe las clases optativas orientadas a distintas carreras, carreras de formación profesional u otras especialidades que se relacionan entre ellas por estar fundadas en una serie de conocimientos y capacidades diseñados para el éxito. Si seleccionas clases que te armen con el conocimiento y las capacidades necesarias para acceder a carreras de tu interés, estarás más preparado para prosperar en la universidad y en el mundo laboral.

Pasos a tomar para planear y seleccionar las clases de GHS:

1. Los estudiantes y padres deberán conocer las opciones disponibles. Lean con detenimiento la Guía del Plan de Estudios, prestando especial atención a los requisitos de graduación, los criterios de nivel, los pre-requisitos y la secuencia de las clases.
2. Los alumnos de octavo visitarán en enero la escuela de Greenwich High para asistir a una orientación que les informará de las clases optativas que la GHS ofrece.
3. Los padres de los alumnos de octavo asistirán en febrero a una orientación por la noche en GHS donde los maestros y los directores de los distintos programas facilitarán información sobre las clases académicas y las clases optativas. Tus consejeros escolares también estarán disponibles para aclarar cualquier duda.
4. Los estudiantes también deben tener en cuenta sus objetivos de post-graduación y qué carreras les interesan a la hora de elegir las clases optativas. Se pueden documentar sobre esto en *El Camino a tu Futuro*.
5. Revisa las asignaturas esenciales que te recomendaron tus maestros.
6. Utiliza el gráfico de planificación para cuatro años para crear un borrador de las clases que te interesaría tomar.
7. Habla si es necesario con tus maestros y tu consejero escolar de las clases y de tus ideas.

8. Selecciona las clases optativas más convenientes para ti y entregárselas a tu consejero escolar antes de la fecha tope de inscripción.
9. Los estudiantes de octavo revisan sus clases con su nuevo consejero de GHS cuando éstos visitan las Middle Schools durante la primavera.



“Cuanto más leas más cosas sabrás. Cuanto más sepas a más lugares viajarás.” Dr. Seuss, *I Can Read With My Eyes Shut!*

Preguntas más frecuentes sobre la selección de clases de GHS:

- P1. ¿Es verdad que si en la middle school no tomo clases avanzadas o clases de ALP no podré tomar clases de honores en GHS?
R. No. siempre se recomienda que los estudiantes tomen clases avanzadas y clases de honores en GHS y que estén preparados para pasarlas con éxito sin tener que haber tomado clases de ALP en la middle school.
- P2. Si no tomo clases de honores en noveno grado, ¿las podré tomar más tarde?
R. Sí, la mayoría de los estudiantes empiezan a tomar clases preparatorias para la universidad en el noveno grado y no es hasta los años siguientes cuando empiezan a tomar clases de honores y clases de AP. Ten en cuenta que la secuencia de la mayor parte de las clases es flexible, habla con tus maestros sobre tus ideas
- P3. ¿Es verdad que no podré ir a la universidad a menos que tome clases de honores y de AP?
R. No. Aunque las universidades altamente selectivas esperan que los estudiantes tomen las clases más rigurosas ofrecidas en la High School, un plan de estudios tradicional de preparación para la universidad ofrece a los estudiantes unos buenos cimientos para poder acceder a la mayoría de las universidades
- P4. ¿Cómo se determina “la casa” (house) donde me asignan?
R. La asignación a una de las cuatro “casas” de GHS es aleatoria. No obstante, a los estudiantes que tienen hermanos mayores se les asigna la misma “casa” de estos. Los padres pueden elegir que a su hijo menor no se le asigne la misma “casa” pero tendrán que comunicárselo al subdirector de la escuela antes de la fecha tope establecida. Las asignaciones a las “casas” se anuncian a mediados de abril. A finales de abril se invita a los padres de los futuros estudiantes de noveno a que asistan a la orientación sobre el programa de la “casa”.
- P5. ¿Cómo se ve afectado mi promedio de calificaciones o GPA por las clases que tomo?
R. El GPA es el promedio de tus calificaciones, este promedio se calcula cada vez que se entrega el boletín de notas. El GPA determina tu posición en el cuadro de honores por ejemplo: 3.6+ = honores, 4.0+ = altos honores. Las calificaciones finales también se calculan cada año para el GPA acumulativo. El GPA de las clases de honores o de AP se calcula con un 1.0 extra
- P6. ¿Cuántos créditos necesito para graduarme?
R. El número de créditos y el tipo de clases que necesitas tomar para graduarte depende del año de tu graduación. Consulta los créditos requeridos para graduarse en esta guía y el COSG.
- P7. ¿Cuántas horas de servicio a la comunidad necesito para graduarme?
R. El único requisito de horas de servicio a la comunidad está dentro del proyecto de servicios a la comunidad en el curso obligatorio de Civismo y Gobierno. No obstante, invitaremos a todos los Junior que tienen un GPA acumulativo de 3.6 a que se hagan miembros de la Sociedad Nacional de Honores, la cual tiene el requisito de tener que completar 60 horas de servicio comunitario al principio del último año de High School. (Consulta la página Web de GHS sobre Actividades Estudiantiles para obtener más información sobre los requisitos para hacerte miembro de la Sociedad Nacional de Honores.
- P8. ¿Cómo se programarán los servicios de educación especial de mi hijo?
R. Durante el mes de abril se organizan reuniones de PPT en GHS con los estudiantes de educación especial de octavo y sus padres. Previa a estas reuniones, los maestros de educación especial y los especialistas de las middle schools compartirán la información con los maestros de educación especial y los especialistas de GHS para estar preparados para estas reuniones de PPT. El consejero de GHS ajustará cualquier clase que necesite ser revisada como resultado de esta reunión de PPT.

- P9. ¿Qué pasa si no estoy de acuerdo con las clases que me han recomendado?
 R. Los directores de los distintos programas de GHS analizan continuamente las recomendaciones y el progreso del estudiante para que las recomendaciones de los maestros estén fundamentadas. Si no estás de acuerdo, habla primero con los maestros y el consejero escolar. Si sigues sin estar de acuerdo, ellos te indicarán que contactes con el director del programa de la asignatura en desacuerdo para que te la cambien. Estas conversaciones tienen que suceder durante el periodo de selección de clases que se sitúa entre enero y marzo de cada año.
- P10. ¿Tengo que seguir tomando la misma lengua extranjera que tomaba en la Middle School?
 R. No. Los estudiantes tienen la opción de continuar con la misma lengua extranjera o elegir otra lengua extranjera
- P11. ¿Se pueden llenar los 48 bloques de mi horario?
 R. No. No recomendamos que elijas clases para rellenar todos los bloques de tu horario. El horario rotativo de GHS se diseñó para que los estudiantes tuvieran tiempo durante el día para ir a centros de aprendizaje/apoyo o para trabajar individualmente con sus maestros o consejeros. A este tiempo se le llama “bloques vacíos” (unscheduled blocks) y se recomienda que los estudiantes tengan de tres a seis bloques vacíos para que puedan completar tareas, estudiar para los exámenes o recibir ayuda si la necesitan. Como las clases de ciencias, de lenguaje y estudios sociales tienen bloques adicionales de tiempo para laboratorio y seminarios, es muy raro que todos los bloques de tiempo en el horario del estudiante se llenen con distintas clases. Recomendamos que no pidas llenar todos los bloques con clases. A todos los estudiantes Freshmen se les manda a centros de aprendizaje durante sus bloques vacíos.
- P12. ¿Qué pasa si no puedo acceder a todas las clases que me asignaron por conflictos de horario?
 R. Al crear el horario se intenta que no haya conflictos entre las clases elegidas pero esto no siempre es posible. La prioridad es encajar en el horario las clases académicas esenciales y después se intenta acomodar las clases electivas por orden de preferencia.
- P13. ¿Cuál es la fecha tope para elegir las clases y enrolarse en ellas?
 R. Las clases que tu consejero recomienda se utilizan para determinar el número de clases que cada asignatura necesitaría y a partir de ahí crear un horario. Este proceso toma bastante tiempo por lo que los consejeros tienen que saber cuántos alumnos se van a enrolar en las diferentes clases para finales de marzo.
- P14. ¿Qué pasa si cambio de parecer sobre las clases que solicité?
 R. Nuestro proceso te da la oportunidad y la responsabilidad de elegir tus clases cuidadosamente. Cada primavera los padres y estudiantes reciben una lista final con las elecciones, la cual tienen que estar revisada para la fecha tope. Esperamos que los estudiantes no cambien de opinión, pero si necesitas cambiar alguna clase, tendrás que solicitarlo a tu consejero escolar. La COSG describe las pautas de cambio de horarios y los protocolos para el movimiento entre cursos.
- P15. ¿Cuándo puedo obtener mi horario de clases?
 R. Los horarios se distribuyen a los estudiantes el primer día de escuela en otoño.
- P16. ¿Qué pasa si tengo que cambiar mi horario una vez que las clases han comenzado?
 R. Si se tienen que añadir clases nuevas al horario, esto habrá de hacerse durante los primeros 8 días de clase. La posibilidad de cambio es limitada ya que no podemos sobrecargar las clases ni exceder el número de alumnos por clase estipulado en el contrato de los maestros.



RENDIMIENTO ACADÉMICO Y APOYO EN GHS

El profesorado y todo el personal de GHS están dedicados al éxito del estudiante. Ayudamos a los estudiantes a identificar sus intereses y las cosas que se les dan bien, así mismo queremos que establezcan metas y que participen en actividades, dentro y fuera de la escuela, que les ayuden a alcanzar dichas metas. Esperamos que nuestros estudiantes sean independientes y asuman responsabilidades, pero también les facilitamos mucha estructura y apoyo.

Cada estudiante es valorado como un individuo. En la High School los estudiantes encontrarán tanto oportunidades como retos y esperamos que los estudiantes se esfuercen cada día por superar los fracasos y responder al éxito con reflexión y fortaleza.



"How To Do Well In School Without Studying" is over there in the fiction section."

- **Asistencia** – Lo principal para el éxito académico es asistir a la escuela todos los días.
- **Tiempo empleado en tareas** – Los estudiantes aprenderán a priorizar sus responsabilidades y a manejar su tiempo. Los estudiantes de GHS en los grados 10-12 tienen “espacios de tiempo” durante el día en centros de aprendizaje para estudiar, hacer las tareas o reunirse con maestros o consejeros. Los estudiantes de noveno no tienen tiempo libre y deberán ir a los centros de aprendizaje cuando no tienen clase. El tiempo y el esfuerzo que los estudiantes invierten en la escuela y en las tareas escolares están estrechamente relacionados con el éxito del estudiante.
- **Solucionar las cosas por sí mismos**- Es esencial que los estudiantes se comuniquen directamente con sus maestros cuando tienen preguntas o preocupaciones. Reúnete con tu consejero cuando tengas problemas en abogar por ti mismo o quieras aprender a defender tus derechos.

- **Altas expectativas** – La High School ofrece retos y es importante sacar buenas notas. A los estudiantes se les anima a tomar clases que puedan llevar con éxito y cuando se empieza a fallar, los maestros y los consejeros escolares ayudarán a los estudiantes a identificar sus puntos fuertes y los no tan fuertes, a resolver los problemas y a crear planes para mejorar el rendimiento académico y los hábitos de estudio.
- **Salud**- Las investigaciones científicas claramente indican que la falta de sueño, la cantidad de horas enfrente de una pantalla, una dieta desequilibrada y el uso de drogas y alcohol tiene una repercusión negativa en las relaciones sociales y el rendimiento académico. Los estudiantes pueden reunirse con la enfermera en nuestra enfermería, con el consejero escolar o con el trabajador social en caso de tener problemas que afecten su salud física o mental.
- **Manejo del estrés**- Es normal experimentar momentos de estrés y dificultad para concentrarse. Cuando alguien se siente agobiado, una estrategia eficaz para quitar de la mente el motivo de agobio es preguntarse: ¿“qué es lo más inmediato que debería hacer? Toma tu tiempo para respirar y concentrarte en lo más inmediato que tendrías que estar haciendo y en nada más. Respira...reflexiona... y piensa en lo más inmediato. Si estos momentos de estrés se convierten en extensos periodos de estrés, habla de tus preocupaciones con un adulto de confianza.

“No es tanto lo que hagas por tus hijos sino lo que les enseñes a hacer por ellos mismos, lo que hará que se conviertan en seres humanos de provecho.”
Ann Landers

Los padres juegan un papel vital a la hora de apoyar las actividades de sus hijos y de establecer estructuras que les permitan tener un buen rendimiento académico y gozar de bienestar general. Los consejeros escolares, los maestros, los trabajadores sociales y los psicólogos escolares en GHS colaborarán con los padres y los aconsejarán lo mejor posible. En el hogar, es importante establecer claras y razonables expectativas, rutinas que les permitan tener una buena salud así como promover la discusión y tomar decisiones en conjunto. Diferentes estudios sobre la autodeterminación muestran que el eliminar todos los obstáculos de la vida de un niño es contraproducente ya que merma su capacidad de competencia y autonomía y esto hace que aumenten los niveles de ansiedad y depresión, bajen las calificaciones escolares y se lleve una vida poco satisfactoria. Se recomienda a los padres que adapten su nivel de involucración en la vida de sus hijos al desarrollo de estos según van creciendo y así dotarlos de las capacidades necesarias que les permitan funcionar como adultos. (Holly Schiffrin, University of Mary Washington)

Preguntas frecuentes acerca de las diferentes "casas" dentro de GHS y el trabajo de tu equipo dentro de las mismas

P1. ¿Quién pertenece a mí equipo?

R. Cada "casa" dentro de GHS tiene un Administrador, un Asistente, un Programador de asistencia, un Asistente de director, un trabajador social, un Psicólogo, dos Profesores de Educación Especial, tres Consejeros escolar y un Asistente de Orientación para los Consejeros.

P2. ¿De qué manera me brindan apoyo y abordan mis inquietudes dentro de mi "casa"?

R. Cada casa trabaja en colaboración para brindar apoyo y alentar a sus estudiantes. Los miembros certificados del equipo se reúnen semanalmente en un "PRT" equipo de revisión de los alumnos para identificar preocupaciones, formar planes de intervención o algún otro soporte que necesite el estudiante. Los equipos revisan los informes de progreso trimestrales, las boletas calificaciones, la asistencia, las acciones disciplinarias, y cualquier referencia, ya sea de los padres, el alumno, o los profesores.

P3. ¿Cómo informar las ausencias y resolver los problemas de asistencia?

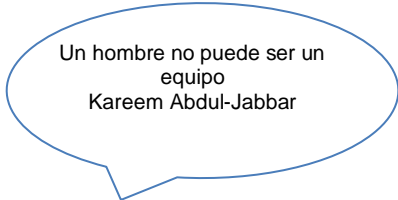
R. GHS requiere que los padres llamen directamente a la secretaria de asistencia en su casa. Recomendamos firmemente a los padres que guarden este número de teléfono directo para que las llamadas sean más eficientes y efectivas.

P5. ¿Cuál es el papel del consejero escolar en GHS?

R. Cada consejero escolar tiene aproximadamente 185 estudiantes en su número de casos. Al trabajar con estudiantes durante cuatro años, los consejeros escolares aconsejan y guían a los estudiantes para que aprendan sobre sí mismos, desarrollen metas y hagan planes para alcanzar sus metas académicas y personales. En dado caso que el consejero estuviera ocupado y el estudiante necesitara ayuda inmediata, deberá comunicarse con el Asistente de orientación.

Q6. ¿Qué debo hacer si tengo una pregunta sobre una clase o necesitas ayuda adicional?

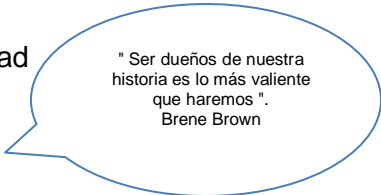
R. Alentamos a los estudiantes a comunicarse directamente con sus maestros y también a trabajar con su consejero escolar para generar confianza en la autodefensa y aumentar su independencia como aprendices.




Un hombre no puede ser un equipo
Kareem Abdul-Jabbar

Trabajando al unísono cada estudiante se dará cuenta de la Visión del Graduado de las escuelas públicas de Greenwich y maximizará sus capacidades individuales para:

- Formular y resolver cuestiones profundas
- Interpretar, evaluar y sintetizar información de manera crítica
- Explorar, definir y resolver problemas complejos.
- Comunicarse de manera clara y efectiva
- Abogar por ideas, causas y acciones
- Generar ideas creativas y productos innovadores
- Colaborar con los demás para producir un trabajo uniforme y aumentar el entendimiento
- Contribuir con la comunidad a través del diálogo, el servicio y el liderazgo.
- Comportarse de manera ética y responsable
- Reconocer y respetar otros contextos culturales y puntos de vista
- Perseguir los intereses de cada uno, las pasiones y aumentar la curiosidad
- Responder al fracaso y al éxito con reflexión y fortaleza
- Ser responsable del propio bienestar físico y mental



" Ser dueños de nuestra historia es lo más valiente que haremos ".
Brene Brown



“Una meta sin ningún plan es solamente un deseo.” Antoine de Saint-Exupery

PLANIFICACIÓN POST-GRADUACIÓN DE LA HIGH SCHOOL

Esta planificación incluye tanto el establecimiento de metas como la creación de un plan para alcanzar dichas metas. En la High School, parte del proceso anual de selección de clases y los PPTs anuales, (si el estudiante tiene un IEP), es revisar las metas que el estudiante tiene cuando se vaya a graduar de

la High School. Los consejeros escolares, los maestros de las diferentes asignaturas y los maestros de educación especial ayudan a los estudiantes a explorar sus opciones de post-graduación, tales como empleos, formación profesional, entrenamiento técnico, certificaciones, servicio militar, diferentes diplomas universitarios etc. A todos los estudiantes se les ofrece ayuda para que tengan confianza en sí mismos, obtengan los recursos necesarios para defenderse por sí mismos y resuelvan los conflictos cuando se enfrentan con dificultades académicas o personales.

Cada año, un 90% de los graduados de Greenwich High entran en la universidad inmediatamente después de acabar el último curso. La mayoría entran en una universidad de cuatro años con el objetivo de obtener una licenciatura, (Bachelor 's Degree). Algunos entran en una universidad de dos años con el objetivo de obtener una diplomatura (Associates Degree) o transferirse a una universidad de cuatro años. El 10% restante se aprovecha de otras oportunidades como enlistarse en el ejército, oficio/formación entrar en el mundo laboral, enrolarse en otros programas de post-graduación o tomar un postgrado.

Todos los maestros y el personal de GHS tiene a mucha honra el trabajar con los estudiantes para ayudarles a desarrollar sus propios intereses y alcanzar sus metas. Los consejeros escolares están preparados para ayudar a los estudiantes a planear su futuro una vez que se gradúan de la High School, incluyendo el proceso de solicitud de plaza en las universidades. En un término más general, “estar preparado para la universidad o el estudio de una profesión” significa que los estudiantes se graduaron de la High School con los suficientes conocimientos y habilidades para alcanzar sus aspiraciones, sean las que sean.

La herramienta de planificación de fácil uso para los estudiantes, está conectada con la base de datos de O*Net (www.onetonline.org), que es la base de datos nacional de ocupaciones y está dotada de herramientas de búsqueda de trabajo, (disponible en inglés y español). Por ejemplo, “Bright Outlook” destaca las ocupaciones que se pronostica van a aumentar rápidamente, van a estar en auge y las nuevas ocupaciones que se van a crear.

Según un informe del Centro de Educación de Georgetown y el Mundo Laboral, 65% de los trabajos de la economía estadounidense requieren una educación y entrenamiento más allá del recibido en la High School. El treinta y cinco por ciento de los puestos laborales requerirán el título universitario, el treinta por ciento requerirá algunos años de universidad o una diplomatura y el treinta y cinco por ciento no requerirán una educación más allá de la High School.

Dado que la mayoría de las ocupaciones requieren un cierto grado de especialización adquirido después de la High School, cuando decimos que hay que estar preparado para la universidad o para una profesión, nos referimos a que los estudiantes salgan de la High School con los conocimientos y habilidades necesarias para seguir sus estudios o recibir entrenamiento adicional, con el objetivo final de conseguir un certificado, una licenciatura, una diplomatura o un título universitario. Los consejeros escolares y los maestros de GHS facilitarán a los estudiantes la información y la orientación necesaria para que estén preparados para estas oportunidades una vez que han finalizado la High School.



Recomendamos energéticamente que los estudiantes y padres inviertan su tiempo en estar informados y en estar preparados para participar en la cantidad de oportunidades que la High School y la comunidad ofrecen

INSTRUMENTOS DE COMUNICACIÓN Y RECURSOS



Existe una gran variedad de instrumentos de comunicación diseñados para mantener a los padres y estudiantes bien informados sobre los logros particulares del estudiante y los recursos disponibles para que la estancia del estudiante en GHS sea productiva y entretenida.

1. Portal de Aspen- Facilita acceso a los estudiante a sus horarios, faltas de asistencia y las calificaciones de cada asignatura. Si necesitan ayuda manden un correo electrónico a la dirección de email que encontrará en Quick Links en la página Web de GHS.
2. Portal de Schoology- Facilita acceso a los materiales de las asignaturas incluyendo recursos de aprendizaje y las tareas que los maestros asignan. Si necesitan ayuda manden un correo electrónico a la dirección de email que encontrará en Quick Links en la página Web de GHS.
3. Scoir- brinda acceso a herramientas de investigación de carreras y universidades, fechas de visitas de representantes de universidades, datos de admisión a la universidad y administración del proceso de solicitud de la universidad. Es importantísimo tener actualizado el email ya que el Departamento de Consejería manda información importante y recordatorios a través de Aspen y Scoir. Si necesitas ayuda ponte en contacto con el asistente del consejero escolar, bien por email o por teléfono.
4. Email proveniente del director escolar, de la PTA, de Actividades Estudiantiles, de los maestros y de Consejería- Es importante leer y responder diariamente a tus mensajes de email de la escuela para que no te pierdas ninguna oportunidad no dejes de enterarte de las cosas.
5. Información en las páginas Web de la escuela de GHS sobre actividades, deportes y consejería. En estas páginas encontrarás los calendarios, las descripciones de las actividades y eventos, videos de las sesiones informativas, materiales útiles y recursos adicionales.
6. Actualizaciones de universidades y profesiones- Semanalmente se cuelga de la página Web de consejería de GHS un boletín informativo producido por el Centro de Carreras y Profesiones conteniendo información sobre las visitas de los representantes de las universidades, las jornadas de puertas abiertas de las universidades, presentaciones locales, oportunidades de liderazgo, becas etc. Este boletín informativo se manda por email a los alumnos Juniors y Seniors.
7. El Catálogo de Universidades- Es una publicación anual de GHS que contiene los datos de admisión de las universidades. Está disponible para su préstamo en la biblioteca de GHS y en todas las bibliotecas públicas de Greenwich
8. Quad Jobs - esta base de datos de trabajos contiene oportunidades de trabajo remunerado a tiempo parcial y tiempo completo. El primer paso es registrarse en Quad Jobs vinculado en el sitio web de [GHS PTA](#).

REUNIONES, SESIONES INFORMATIVAS Y EVENTOS

- Un día antes de que empiece la escuela para todos los alumnos, se abrirá la escuela durante medio día para la orientación a los futuros alumnos de noveno y para todos los alumnos nuevos de otros distritos escolares y que vayan a entrar en los grados 10, 11 y 12
- Jornada de puertas abiertas en la noche para los padres de alumnos en los grados 9 y 12 y en los grados 10 y 11- Los padres siguen el horario de su hijo y aprenden sobre las asignaturas que están tomando y los maestros que las imparten. (Septiembre/octubre)

- Panel universitario-programa de noche para todos los padres y estudiantes de GHS para informarse directamente de un profesional universitario sobre el proceso de admisión en la universidad. (Octubre)
- Noche universitaria- Es una feria universitaria por la noche con representantes de 250 universidades y formación profesional. Esta feria está orientada para los estudiantes de los grados 10, 11 y 12 y sus padres. (Octubre)
- Presentación de la PTA- Es un programa patrocinado por la PTA para todos los padres de GHS. Un panel de consejeros de GHS informa sobre cómo planear para la universidad y el proceso de admisión. (Noviembre)
- Presentaciones sobre ayuda financiera- Dos programas por la noche para padres. La sesión cubre los aspectos básicos de cómo financiar los estudios universitarios incluyendo asistencia financiera federal e institucional. La sesión II cubre los temas de cómo interpretar y hacer el seguimiento de las ofertas financieras de las universidades, la importancia que tienen los costes universitarios a la hora de decidir una universidad.
- Reuniones de inicio en el tema de las universidades- Programa de noche en diciembre orientado a los alumnos de GHS del penúltimo año, (Juniors), y sus padres para prepararles para la reunión individual con el consejero de su hijo donde hablarán de los planes cuando acaben la High School. Idealmente, los estudiantes de tercer año y sus padres deberían asistir juntos.
- Reuniones de padres hispanohablantes: cuatro programas nocturnos realizados en español para que los padres discutan una variedad de temas: Resumen de oportunidades y apoyos en GHS (octubre), Proceso universitario (noviembre/diciembre), Planificación y selección de cursos (marzo) y Bienestar y bienvenida a Padres entrantes del noveno grado (mayo)

LO QUE HAY QUE SABER Y HACER EN CADA GRADO

GRADO 9:

- Esfuérzate todo lo que puedas en tus asignaturas. Las universidades tienen en cuenta las notas de los estudiantes en las asignaturas de preparación a la universidad y es el criterio más importante en el proceso de admisión a la universidad. Tu expediente escolar mostrará tus notas finales en todas las asignaturas que hayas tomado. Los encargados de la admisión a la universidad quieren ver lo mucho que un estudiante se ha retado a sí mismo y un progreso consistente durante el transcurso de los cuatro años de High School.
- Involúcrate en actividades extracurriculares. La participación en deportes, clubes, servicio de voluntariado y trabajo remunerado proporcionan importantes experiencias de aprendizaje y liderazgo que no encontrarías en la escuela.
- Crea un currículum o resumé de tus actividades y logros haciendo uso de herramientas para este propósito localizadas en Scoir o Google.
- Sé consciente de tu presencia en las redes sociales y actúa con responsabilidad.
- Crea metas anuales y metas para después de la high school.
- Realiza las evaluaciones de planificación profesionales que tu consejero escolar compartirá contigo.
- Los padres deberán guardar el número de teléfono de la escuela donde se notifica las faltas de asistencia ya que todas las ausencias se deben reportar en la escuela antes del mediodía del día en que falta. Las notas de los padres notificando las ausencias se deberán entregar a la secretaria de la “casa” de su hijo.
- Toma el examen PSAT. Las escuelas públicas de Greenwich pagan las cuotas del PSAT 8/9 para que los freshman lo tomen en octubre. Los estudiantes no necesitan registrarse por separado para este examen.
- Si eres un atleta notable y estás considerando jugar en una universidad División I o II, habla con tu consejero escolar para asegurarte que estás tomando las asignaturas necesarias que piden en la Asociación Nacional de Deportes Universitarios o NCAA (por sus siglas en inglés). Para ver los requerimientos visita (NCAA Eligibility Center – www.eligibilitycenter.org).

- Averigua los requisitos para hacerte miembro de la Sociedad Nacional de Honores, (National Honor Society), que están disponibles en la página Web de GHS bajo Student Activities: Beca (3.6 de media para el final del tercer año), Voluntariados (60 horas para el comienzo del último año), Liderazgo y Personalidad.
- Si recibes acomodaciones en GPS cuando haces los exámenes estandarizados debido a un IEP o un Plan 504, completa una petición para acomodaciones para el College Board, Servicios para Estudiantes con Discapacidades. Ponte en contacto con tu consejero escolar o maestro de educación especial para recibir más información.
- Regístrate en la página Web de [Quad Jobs](#) para empleos de tiempo medio durante el año escolar o el verano.

GRADO 10:

- Toma el examen PSAT. Las escuelas públicas de Greenwich pagan los costos del PSAT/NMSQT para que todos los Sophomores lo tomen en octubre, no se necesitan registrar por separado.
- Sé consciente de tu presencia en las redes sociales.
- Asiste a las presentaciones de financiación universitaria en otoño (padres).
- Asiste al Panel Universitario para padres y estudiantes para enterarte del proceso de admisión a la universidad.
- Asiste a la Noche Universitaria para empezar a determinar lo que buscas en una universidad u otro tipo de educación para cuando acabes la High School.
- Actualiza tu formulario médico en la oficina de enfermería. El físico y record de vacunas actualizado del décimo grado es mandatorio antes de comenzar el tercer año.
- Actualiza tu currículum con actividades y logros nuevos bajo la guía de tu consejero escolar.
- Crea metas anuales y continua pensando en tus metas post secundarias.
- Continúe tomando evaluaciones de carrera según lo recomiende su consejero escolar.
- Reúnete con tu consejero para determinar tu plan de estudios para el penúltimo y último año de High School. Selecciona las asignaturas de tu penúltimo año pensando lo que te gustaría tomar en tu último año.
- Si todavía no lo has hecho en el noveno grado, regístrate en la página Web de Quad Jobs para encontrar empleo de medio tiempo o de verano.
- Si necesitas papeles de trabajo para un empleo en Connecticut, consíguelos con la oficina principal de GHS. Si necesitas papeles de trabajo para un empleo en el estado de Nueva York, los puedes conseguir a través de cualquier escuela secundaria en el estado de New York.

GRADO 11:

- Toma el PSAT. Se anima a todos los Junior a tomar el examen de PSAT/NMSQT en octubre en GHS. Necesitas registrarte. Las registraciones se llevan a cabo en la oficina principal durante las fechas indicadas en el calendario.
- Haz el examen ACT de práctica gratuito que ofrece GHS a los alumnos Junior cada otoño en un sábado.
- Asiste a la presentación otoñal para financiación universitaria.
- Asiste al Panel Universitario para enterarte del proceso de admisión a la universidad.
- Asiste a la Noche Universitaria para presentarte a los representantes de las universidades y para aprender más sobre las universidades que te interesan.
- Asiste a la reunión de lanzamiento universitario en diciembre (estudiantes y padres).
- Reúnete con los representantes de las universidades cuando están visitando el centro de carreras y profesiones de Greenwich High School. Consulta con tu consejero para más información. Comprueba las fechas y los horarios de las visitas en SCOIR o en el mismo centro.

- Regístrate para tomar el SAT o ACT. El documento para no pagar la tarifa de los exámenes está disponible para los estudiantes que certifiquen que reciben almuerzo gratuito o a precio reducido. Consulta con tu consejero para obtener más información.
- Programa una conferencia individual con tu consejero para planear tu año Junior y completa a tiempo todas las secciones del formulario para el año Senior que tu consejero te ha proporcionado.
- Investiga las diferentes oportunidades para cuando acabes la High School. Añade universidades que estés considerando a tu lista de Scoir.
- Utiliza herramientas para determinar tu contribución familiar esperada e identificar universidades que cumplan con el 100% de la necesidad financiera demostrada.
- Participa en un seminario ofrecido por el Centro de Carreras y Profesionales después de asistir a la reunión sobre el inicio en el tema de las universidades. Después de reunirse con su consejero escolar, los estudiantes pueden concertar una cita con el consejero del Centro de Carreras y Profesionales para obtener más ayuda en la búsqueda de universidades o empezar a planear las ideas para la redacción del ensayo de admisión a la universidad o preparación para la entrevista.
- Si estás considerando jugar en la División I o II de la universidad, regístrate con la Asociación Nacional de Deportes Universitarios o NCAA y entrega al asistente del consejero el formulario de NCAA para solicitar el expediente escolar.
- Piensa en registrarte para tomar una serie de pruebas de Aptitud Vocacional de los Servicios Armados o ASVAB (por sus siglas en inglés) que se ofrecen en el Centro de Carreras y Profesionales cada abril. Los estudiantes tienen que tener entre 16 y 22 años de edad. Esta prueba de aptitud ayuda a identificar una gran variedad de habilidades y competencias. Los estudiantes pueden utilizar los resultados de estas pruebas cuando hablen con un reclutador militar si están pensando alistarse en el ejército.

GRADO 12:

- Asiste a una reunión obligatoria en el mes de Septiembre para aprender a gestionar el proceso de solicitud de expedientes académicos y cartas de recomendación.
- Reúnete regularmente con tu consejero escolar para discutir tus planes del futuro.
- Asiste a la Noche Universitaria para comunicarte con los representantes de las universidades a las que vas a mandar la solicitud.
- Reúnete con los representantes de admisiones de las universidades cuando visitan el Centro de Carreras y Profesionales de GHS. Podrás comprobar las fechas y las horas de las visitas en Scoir o en las actualizaciones de College & Career.
- Repasa tu lista final de universidades y discute con tu consejero las diferentes fechas límites para mandar la solicitud. Informa a los maestros que te van a escribir la carta de recomendación de tu fecha límite.
- Someter los formularios de Petición del Expediente en Scoir con dos semanas de antelación antes de la fecha límite de entrega de solicitud a las universidades. Las fechas límites para las peticiones del expediente serán comunicadas a los seniors cada septiembre.
- Manda a las universidades tu puntuación en los exámenes de SAT o ACT si son requeridas. El estudiante es responsable de comprobar los requisitos y fechas límites de cada universidad.
- Si el inglés no es tu lengua materna, considera tomar el examen TOEFL o otro examen de dominio del inglés para propósitos de ingreso a las universidades.
- Completa el formulario CSS, la solicitud gratuita para solicitar Ayuda Financiera Federal o FAFSA y cualquier otro requisito que cada universidad tenga sobre ayuda financiera antes de las fechas límites de cada universidad.
- Asiste a las Presentaciones tardías de Ayuda Financiera y Financiación universitaria para enterarte del proceso de cómo solicitar ayuda financiera del gobierno federal y de cada institución de estudios superiores.
- Si cumples los requisitos necesarios, completa la solicitud para becas de la Asociación de Becas de Greenwich (Greenwich Scholarship Association) antes de la fecha límite en marzo.

- Participa en prácticas laborales para Senior o el Proyecto Senior. Las solicitudes para participar se deben de entregar en enero y los pre-requisitos se enumeran en la *Guía de Asignaturas de GHS (COSG)*.
- Ordena tu toga, birrete y anuario. Para más detalles ponte en contacto con Actividades Estudiantiles (Students Activities).
- Compara el costo total de cada universidad o programa que te ha aceptado, decide tu opción final y notifica a todas las universidades de tus intenciones. Antes del 1 de mayo, manda el depósito monetario requerido a la universidad que has elegido.
- Informa a tu consejero escolar y a su asistente de tus planes finales. El expediente escolar final se manda en junio a la universidad o programa que has elegido y también al NCAA si te has registrado con ellos.

EXÁMENES DE INGRESO A LA UNIVERSIDAD

Algunas universidades de cuatro años requieren que los solicitantes entreguen las puntuaciones obtenidas en los exámenes SAT y/o ACT como parte del proceso de admisión. Recientemente, muchas universidades han desarrollado un sistema donde el estudiante reporta él mismo su puntuación en estos exámenes cuando hace la solicitud de inscripción y solamente pedirá a la agencia que se encarga de los exámenes que mande la puntuación oficial a la universidad a la que va a asistir. Así mismo, un número creciente de universidades dan ahora la **“opción de no tomar estos exámenes” “test optional”**. Podrás encontrar información sobre las universidades que ofrecen esta opción en la página Web de Fair Test: www.fairtest.org. Para una lista de universidades que toman puntajes autoinformados: <https://www.compassprep.com/self-reporting-test-scores/>

Datos sobre el PSAT:

- El **PSAT** es un examen de práctica para prepararse para el SAT. El SAT es uno de los exámenes principales requeridos para la admisión o ingreso en la universidad.
- Los resultados de los PSAT no se mandan a las universidades pero son parte del expediente del estudiante y los consejeros los usan para orientar a los estudiantes en cómo organizarse en los años de post-secundaria.
- El PSAT se administra durante las horas lectivas, un día de la semana durante el mes de octubre (el día exacto lo establece cada año la Junta Universitaria (College Board)).
- Todos los estudiantes Freshman y Sophomores de GHS están registrados automáticamente para el examen del PSAT. Las Escuelas Públicas de Greenwich cubren el costo de estos exámenes. Los libretos de práctica para el PSAT están disponibles para todos los estudiantes.
- Los Juniors que deseen tomar el PSAT deben registrarse avisando a la oficina principal de GHS durante las fechas programadas en el calendario. Las excepciones de pago son aplicadas automáticamente a los estudiantes que están certificados para recibir almuerzo gratuito o a bajo costo.
- El repaso de la información contenida en el cuaderno de prácticas del PSAT es, para la mayoría de los estudiantes, suficiente para prepararse para el examen. Cada otoño el Departamento de Educación Continua de Greenwich ofrece a los Juniors una clase a bajo coste de preparación para el PSAT y cada primavera otra de preparación para el SAT. El College Board y la Academia Kahn ofrece exámenes de práctica de PSAT Y SAT gratuitamente. En la página Web de Consejería de GHS hay una lista detallada con las diferentes opciones para prepararse para el examen.
- Los resultados del PSAT estarán disponibles en línea a mediados de diciembre. Se recomienda a los estudiantes Junior que se reúnan con sus consejeros para discutir sus resultados y para realizar un plan individual de exámenes.
- Todos los Juniors que toman el PSAT/NMSQT son considerados para el Programa Nacional de Becas por Méritos (National Merit Scholarship Program). Los Juniors que saquen un puntaje en el PSAT/NMSQT dentro del 1% de puntuación máxima son probablemente candidatos a Semi-Finalistas, a Estudiantes de Honor u a otros premios de Nacionales por Méritos. En otoño los consejeros avisarán a los estudiantes de 12 que han recibido estos premios de Mérito Nacional.

Datos sobre el SAT y ACT

- Algunas universidades requieren un examen estandarizado para la admisión en la universidad, es lo que se llama exámenes de ingreso. Los más comunes son el **SAT** o/y el **ACT** y son los exámenes que los estudiantes realizan con más frecuencia en la primavera del penúltimo año o en el otoño del último año. Como cada estudiante es diferente, el consejero les orientará y ayudará a determinar cuándo es el mejor momento de tomar estos exámenes según cada caso.
- El Estado de CT actualmente requiere que todos los estudiantes de tercer año tomen el Día Escolar SAT en primavera. La participación es obligatoria para estudiantes de GHS, ya que los puntajes se utilizan para cumplir con las competencias de graduación. Los estudiantes también pueden decidir usar estos puntajes para la admisión a la universidad. El vicedirector de GHS proporcionará más detalles cada año escolar.
- Los estudiantes se tienen que registrar para el SAT directamente a través de la página Web de College Board www.collegeboard.org y para el ACT directamente a través de la página Web de ACT www.actstudent.org. **Indica tu nombre de usuario y contraseña.** ¡Las vas a necesitar de nuevo! **El código de GHS es 070-240.** Es de vital importancia que utilices el código de la High School cuando te registras.
- Los estudiantes tienen que llevar a todos los exámenes SAT y ACT su recibo de inscripción y una identificación con foto (junto con dos lápices #2, una calculadora, agua y un refrigerio) a todos las administraciones del examen SAT y ACT.
- No se registre para el examen ACT con ensayo a menos que sea necesario. Solo un pequeño número de universidades requieren este ensayo.
- Un número creciente de universidades son "Prueba opcional". Se puede encontrar información sobre las universidades de Prueba opcional en el sitio web Fairtest: www.fairtest.org

Información sobre acomodaciones especiales para los exámenes estandarizados

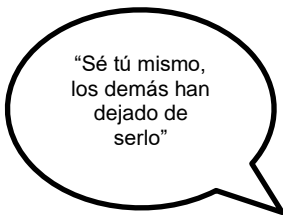
Los estudiantes que reciben acomodaciones a través de un Plan 504 o un IEP deberán solicitar las acomodaciones directamente con el College Board o ACT. La información sobre estos procedimientos de elegibilidad está disponible con su consejero de casa, su profesor de educación especial y/o en el sitio web del College board o ACT. Solo los estudiantes que recibieron la aprobación por parte del College Board o ACT tendrán derecho a las acomodaciones a la hora de tomar el examen del PSAT, SAT, APs y ACT.

Datos sobre la "Elección de Resultados" y los "Súper Resultados":

- **Elección de Resultados:** proporciona a los estudiantes la opción de elegir qué resultados totales se mandan a la universidad, (por fecha para el SAT y por prueba individual para los exámenes por materia del SAT) son enviados a las universidades - en acorde con los requisitos de cada universidad. Si el estudiante decide no utilizar la opción de "Elección de Resultados" todos los resultados de todos los días en que hizo los exámenes se mandarán a las universidades de su elección. Los estudiantes no se deben de preocupar demasiado si se mandan todos los resultados a las universidades ya que la mayoría de ellas solo tiene en consideración la combinación de las puntuaciones más altas del estudiante. La High School de Greenwich no manda los resultados de estos exámenes a las universidades.
- **Súper Resultados:** es cuando la universidad se queda solo con los resultados más altos de cada sección del examen obtenidos en distintas fechas y los combina para crear un resultado más alto o súper-resultado. Por ejemplo, la combinación de los resultados del EBRW o SAT de Matemáticas más altos dos exámenes realizados en dos días distintos o la combinación más alta de sub-resultados sacados en dos exámenes ACT que se hicieron en dos días distintos.

COMPARACIÓN DE ELECCIÓN DE RESULTADOS VS. SÚPER RESULTADOS

<u>ELECCIÓN DE RESULTADOS - SAT/ACT</u>	<u>SÚPER RESULTADO - SAT/ACT</u>
<p>-Según la explicación del College Board: La Elección de Resultados es una ventaja que se ofrece a los estudiantes para aliviar el estrés que se tiene el día del examen. La idea es que al “elegir” los resultados, el estrés disminuirá porque el estudiante puede optar por mandar o no mandar los resultados que saque ese día en particular.</p> <p>-Si el estudiante decide mandar los resultados de ese día del examen, se mandarán todos los resultados. No se podrá seleccionar los resultados individuales de las distintas secciones del examen obtenidos en distintos días.</p> <p>EL TRUCO es que algunas universidades (como Yale, Georgetown) no aceptan esta opción y demandan que <i>todos</i> los resultados de todos los exámenes que se han tomado sean enviados. El College Board tiene una lista de universidades que siguen esta normativa, pero es recomendable que los estudiantes que quieran utilizar esta ventaja comprueben en la página Web de cada universidad a la que solicitan plaza si admiten esta opción de Elección de Resultados.</p>	<p>Es lo que las universidades hacen con los resultados para poder posicionarse en lugares altos de los rankings universitarios. El estudiante manda los resultados de los días que él quiera y la universidad elige los mejores resultados de cada sección para crear el “Súper Resultado”</p> <p>POR EJEMPLO, tú tomas el examen SAT tres veces y mandas los tres resultados. La universidad elegirá tu mejor puntuación en ERBW y Matemáticas de entre los tres exámenes que has mandado y los combinará para crear el súper resultado. Por supuesto, las universidades ven todos los resultados, pero a ellos les interesa, al igual que a ti, utilizar las mejores puntuaciones porque eso hace que aumente la media general de la puntuación SAT que la universidad utiliza para admitir a los estudiantes.</p>
<u>SCORE CHOICE - ACT</u>	<u>SUPERSCORE - ACT</u>
<p>- De manera similar al SAT, puede elegir qué examen ACT completo se enviará a sus universidades.</p>	<p>Debido a la forma en que se envían los puntajes del ACT a las universidades, solo hay unas pocas escuelas que superan el puntaje del ACT. La mayoría solo aceptará el mejor examen individual.</p>



INVESTIGANDO LAS OPCIONES UNA VEZ QUE SE GRADÚA DE LA HIGH SCHOOL

En el grado 11, aconsejamos a todos los Juniors que empiecen a investigar las diferentes universidades, profesiones o entrenamiento para el mundo laboral. No obstante, nunca es tarde para visitar las escuelas técnicas y las universidades o para hacer búsquedas en línea por tu cuenta. La preparación para los planes después de graduarse de la High School no debe ser postergada al último año de High School.

Los estudiantes van a tener que tomar decisiones complejas durante su estancia en el High School. El objetivo es que cada estudiante, con la ayuda del consejero escolar, los maestros y los padres, invierta el tiempo y el esfuerzo necesario para llevar a cabo su propia indagación y determinar su propio camino.

Esta indagación es una oportunidad fantástica para los estudiantes de desarrollar sus aptitudes comunicativas e interpersonales y de realmente conocer las distintas universidades, profesiones y carreras disponibles. El involucrarse activamente en este proceso, ayudará a los estudiantes a tomar la decisión final sobre cuál será la universidad, profesión u oportunidad laboral mejor para él

Los estudiantes de GHS cuentan con unos excelentes recursos para ayudarles con estas importantes investigaciones:

1. **Tu consejero escolar-** Establece citas para reunirte con tu consejero individualmente o con tus padres.
2. **El Centro de Carreras y Profesiones-** Allí podrás consultar el Libro de Universidades que contiene datos específicos de admisión, el boletín semanal que contiene las últimas novedades sobre universidades y profesiones, (The College & Career Update), libros de referencia sobre universidades, catálogos, videos, programas de verano, programas para un año sabático y podrás también concertar citas individuales o en grupos pequeños con el Consejero de Universidades y Profesiones y con los representantes de las universidades que visitan GHSI.
3. **Los maestros y el personal de GHS-** Todo el mundo está disponible para compartir sus competencias y apoyar tus intereses y objetivos.
4. **SCOIR -** Herramientas para investigar universidades y carreras, información y contacto de universidades, sus especialidades, fechas de visitas de los representantes de las universidades y datos de admisión.
5. **Recursos en la Web-** Además de Scoir, recomendamos bases de datos que contengan datos de admisión a nivel nacional como Collegeboard.org y Petersons.com. Se puede encontrar excelente información especializada en páginas Web respetables tales como <http://www.ctcl.org> (Colleges That Changes Lives), <http://www.nacacnet.org> (Asociación Nacional de Consejeros para la Admisión Universitaria), <http://www.affordablecollegesonline.org/lgbtq-college-student-guide/> (guía y recursos de universidades partidarias de la comunidad LGBTQ), <http://www.ct4adream.org/> (información sobre el acceso a la universidad para estudiantes sin documentos), www.youvisit.com/colleges (túres virtuales narrados por estudiantes), www.eligibilitycenter.org (NCAA Clearinghouse), [College Guidance Network](http://CollegeGuidanceNetwork.org) (seminarios web gratuitos), [Ron Brown Scholar Network](http://RonBrownScholarNetwork.org) (Programa de becas y senderos guiados para estudiantes afroamericanos).
6. **Página web de Consejería GHS-** formularios, artículos, videos y referencias útiles para ayudarlo a alcanzar las opciones posteriores a la escuela secundaria y el proceso de solicitud de ingreso a la universidad.
7. **Guías de referencia-** Los consejeros escolares utilizan una variedad de guías especializadas para ayudarte a encontrar las universidades y las especialidades que buscas. Estas guías también están disponibles para los estudiantes en el Centro de Carreras y Profesiones y son: *Fiske Guide*, *Rugg's Recommendations*, *The College Finder*, *Insider's Guide*.

OPCIONES UNA VEZ GRADUADO DE LA HIGH SCHOOL

Universidades de Cuatro Años: La experiencia de cuatro o cinco años universitarios que culmina con la licenciatura. (Bachelor's Degree)

Academias militares de los Estados Unidos: son [instituciones federales](#) que ofrecen los primeros cuatro años de educación universitaria y entrenamiento militar para llegar a ser [oficiales](#) de las [fuerzas armadas de los Estados Unidos](#). Existen cinco Academias del Servicio Federal de los Estados Unidos: [La Academia Militar de los Estados Unidos](#), la [Academia Naval de los Estados Unidos](#) la [Academia de los Guardacostas de los Estados Unidos](#), la [Academia de las Fuerzas Aéreas de los Estados Unidos](#) y la [Academia de la Marina Mercante de los Estados Unidos](#)

Colegios Comunitarios/Técnicos/Profesionales: el sistema de Connecticut Comunitario/Universidad Técnica ofrece una amplia variedad de cursos orientativos hacia diversas carreras. Se puede obtener una diplomatura de dos años (associate degree). Estos centros están orientados a los estudiantes que no viven en la universidad ya que ninguno de estos centros en Connecticut ofrece vivienda, no obstante, la mayoría de las universidades de dos años en el estado de Nueva York (SUNY) y Pennsylvania ofrecen vivienda dentro del campus.

- El Community College de Norwalk también ofrece el programa L.E.A.P. Es una opción económica para los estudiantes que después de haber completado dos años en esta institución quieran transferirse a una universidad de cuatro años. Se puede obtener más información en su página Web: <http://www.ncc.commnet.edu/dept/admissions/leap/default.asp>

Programa de Aprendiz: este programa sin matrícula, basado en el empleador, a menudo combinado con el estudio en el aula, te capacita en carreras altamente calificadas y bien remuneradas. Ganan un sueldo mientras aprenden y obtienen calificaciones y licencias reconocidas a nivel nacional. www.NABTU.org www.constructyourfuture.com launchcode.org

Junior College/universidades de dos años: aunque el propósito es similar al del Community College, el Junior College es una universidad privada que ofrece y/o vivienda y es más cara.

- **Acuerdo para transferir:** este acuerdo está diseñado para que el estudiante de una universidad de dos años se pueda transferir a otra de cuatro fácilmente basándose en un convenio entre universidades por el cual se aceptan los créditos de las clases tomadas. Este acuerdo define las clases cuyos créditos se pueden convalidar en las universidades de cuatro años y las calificaciones que se tienen que sacar.

Servicios en las Fuerzas Armadas: los reclutas de todos los cuerpos militares están deseosos de explicar las ventajas de recibir una educación a través de las fuerzas armadas. Los estudiantes que eligen enrolarse primero en el ejército pueden recibir fondos destinados a la educación a cambio de comprometerse a un periodo de servicio activo en el ejército o pueden también servir media jornada en las Reservas y recibir dichos fondos. Se ofrecen becas a los estudiantes que se enrolan en cursos de ROTC en la universidad.

Empleo: algunos estudiantes prefieren incorporarse al mundo laboral inmediatamente después de haberse graduado de la High School. Recomendamos arduamente que estos estudiantes hablen con su consejero y elaboren un plan de acción que les prepare para conseguir un empleo relevante. GHS ofrece una variedad de cursos opcionales que dotan a los estudiantes de conocimiento, habilidades y experiencias laborales necesarias para encontrar empleo inmediatamente después de la graduación de la High School. El Community College de Norwalk tiene programas certificados de una clase o de cinco clases enfocados en formación profesional o en un oficio en particular. Animamos a todos los estudiantes a que se registren en la página de [Quad Jobs](http://QuadJobs.com). El Centro de Carreras y Profesiones de GHS ofrece talleres y concede citas individuales para crear el Currículum Vitae y practicar entrevistas de trabajo.

Post graduado o año PG: un año típico PG se desarrolla en un colegio interno, lo que permite a los estudiantes tener un año de transición mientras experimentan la misma independencia de vivir fuera de casa, como si estuvieran en la universidad, pero viviendo en un colegio de secundaria más pequeño y más estructurado que una universidad. Esta es una fabulosa página Web para investigar las opciones de un año PG: www.boardingschoolreview.com

Un año sabático: Para que tu tiempo sea productivo necesitas planear y establecer objetivos. Algunos estudiantes se dedican a viajar, participar en prácticas en una empresa o institución, enseñar en el extranjero, prestarse voluntarios en diferentes organizaciones o simplemente trabajar para ahorrar dinero. <http://www.nationalservice.gov/programs/americancorps> <http://www.nhheaf.org/alternative-paths.asp>

Tipos de licenciatura	Qué se necesita	Dónde lo obtienes
Licenciado en Humanidades Bachelor of Arts (B.A.) o Licenciado en Ciencias Bachelor of Science (B.S.)	Los títulos universitarios más comunes en los EEUU requieren un mínimo de 120 créditos. (Cinco cursos x 3	Universidades públicas y privadas

	créditos =15 créditos por semestre.	Los estudiantes pueden comenzar en un Community College y transferirse a un programa para obtener la licenciatura.
Diplomatura (Associate Degree)	Una diplomatura es un título académico obtenido después de completar un estudio superior de dos años	Community colleges, Junior colleges, y technical colleges. Algunas universidades también ofrecen este título
Programas Certificados	Un entrenamiento especializado. También puede significar que tienes el conocimiento técnico necesario para ejercer en un campo determinado. La mayoría de los programas certificados dura de uno a dos años. Normalmente en estos programas no se obtienen créditos por lo que no se pueden convalidar con una carrera universitaria.	Community colleges, Junior colleges, y technical colleges

Pasos a seguir para crear una lista de universidades de acuerdo a tus necesidades e intereses:

1. Cuando utilizas las bases de datos de búsqueda de universidades, tales como Scoir, College Board o la página Web de Peterson's, el primer paso es reflexionar sobre los criterios que son importantes para ti. Utiliza estos programas de búsqueda para crear listas de universidades o instituciones que quieras analizar con más profundidad y vete reduciendo la lista a medida que vas examinando sus datos y características.
2. Discute con tu consejero escolar o el consejero de Universidades y Profesiones tus valores, necesidades e intereses. Existen varios recursos que puedes utilizar para saber mejor cuáles son tus valores, intereses etc..., tales como las auto-valoraciones que puedes encontrar en www.schoolbuff.com (selecciona Writing > College Planning Worksheets)
3. Con la ayuda de tu consejero, clasifica las universidades en:
 - Casi seguras (universidades donde tengas muchas posibilidades de que te admitan)
 - De mediano alcance (universidades donde cumples sus criterios de admisión y donde tienes aproximadamente un 50% de posibilidades de entrar)
 - De poco alcance (universidades que son las universidades de tus sueños pero que estadísticamente no es muy probable que te admitan según tus calificaciones académicas o porque la admisión es muy competitiva).

Categorías/criterios a considerar cuando utilizas buscadores de universidades para crear tu lista:

Tipo de universidad:

- Universidad de cuatro años o de dos años- Recomendamos que investigues por separado estos dos tipos de universidades y las tengas en dos listas distintas
- Públicas, privadas o las dos
- Mixtas o universidades solo para mujeres o solo para varones
- Emplazamiento: rural, en una ciudad etc.
- Grupos en la universidad
- Afiliación religiosa

Distancia y localidad:

- Puedes seleccionar según la distancia que hay desde tu casa a la Universidad o puedes seleccionar según los distintos estados o regiones.

Demografía del cuerpo estudiantil:

- Número de alumnos matriculados
- Número de alumnos minoritarios
- Porcentaje de alumnos que viven en el campus universitario
- Porcentaje femenino y masculino

Porcentaje de admisión:

- Los sitios web de universidades y otras plataformas de búsqueda comerciales contienen datos de admisiones nacionales; sin embargo, los datos más fiables que pueden utilizar los estudiantes son los datos de GHS contenidos en los diagramas de dispersión y los datos de admisiones de GHS en Scoir y The College Book.
- Utiliza la herramienta de comparación para saber cómo tu promedio de calificaciones (GPA) y tus resultados en los exámenes de ingreso concuerdan con los datos de admisión de cada colegio.

Deportes universitarios:

- Busca universidades según un deporte en particular, su asociación y la división. Esto te servirá de gran ayuda si el deporte es algo que estás considerando de verdad.

Especialidades:

- Considere los resultados de la evaluación de YouScience en Scoir o los cuestionarios de interés profesional en [O*Net 's My Next Move](#) o [Career One Stop](#) y genere una variedad de listas basadas en las especialidades académicas que se ofrecen.

Costos:

- Costos de matrícula en la universidad estatal donde vives o en otro estado

Programas especiales:

- Co-op – un programa en universidades selectas que permite a los estudiantes recibir entrenamiento en una carrera a través de prácticas laborales remuneradas en su especialidad. Los programas Co-op más conocidos son los ofrecidos en Drexel University, Northeastern University y Rochester Institute of Technology.
- Pre-profesional – programas que te guían a la hora de seleccionar especialidades, cursos y preparación de exámenes para la admisión en un post-graduado universitario en carreras como odontología, medicina, farmacia, veterinaria, abogacía, etc.
- Colegios y universidades históricamente afroamericanos - los estudiantes en [HBCUs](#) tienen la oportunidad de experimentar una comunidad educativa como mayoría.
- [Instituciones que sirven a los Hispanos](#) - facultades y universidades donde la matrícula hispana total constituye un mínimo del 25% a nivel de pregrado o posgrado.

Datos sobre el interés que muestras en la universidad:

No todas las universidades tienen en consideración el interés que muestras en ellas pero para aquellas que lo consideran, sería importante que mostraras tu interés comunicándote lo bien que encajarías en la universidad. Esto cobra una especial importancia en las universidades clasificadas como “Casi Seguras”. Para averiguar si una universidad considera interés demostrado, busque en Google el nombre de la universidad y el “conjunto de datos comunes”. Existen unas cuantas estupendas maneras de demostrar tu interés:

1. Contactando con los representantes de la Universidad a través de llamadas telefónicas, email o conociéndolos en las visitas que hacen a la High School. Si la universidad te ofrece una cuenta

para mirar cómo va tu solicitud, asegúrate que la aprovechas. Uno o dos mensajes de email son suficientes.

2. Visita el campus universitario y asegúrate que estás apuntado para la visita
3. Realiza una entrevista si es que las ofrecen (en campus o fuera, admisiones o con exalumnos, en persona o virtual).
4. Realiza las redacciones suplementarias- es tu oportunidad de explicar lo mucho que estás familiarizado con la Universidad y lo bien que encajarías en sus programas educativos y en la comunidad de estudiantes.
5. Aprovechate de las oportunidades que ofrecen las redes sociales, como conversaciones en vivo con estudiantes de esas universidades o el personal de admisiones
6. Reúnete con un miembro facultativo en el campus o participa en los tours o sesiones informativas sobre una especialidad en concreto.

Todos los años en octubre, de 6:00 a 8:00 pm, la High School de Greenwich lleva a cabo una Velada Universitaria en el Centro Estudiantil. A esta velada acuden unos 250 representantes de diferentes universidades y todas las divisiones del ejército para facilitar información a los estudiantes y padres. Los consejeros escolares de GHS estarán presentes para contestar a cualquier pregunta.

La orientación de la velada será distinta dependiendo si estás en el grado 10, 11, o 12. Por ejemplo, si eres un Sophomore o Junior, tu objetivo debe ser el conocer unas cuantas cosas sobre diferentes universidades y familiarizarte con lo que tendrás que considerar cuando busques las universidades de tu interés dentro de un año o dos. Si eres un Senior, tu objetivo debe ser el crear una muy buena y positiva impresión en el representante de admisiones y aprovechar la oportunidad para aclarar las dudas más complejas que puedas tener y que no las puedes resolver de otra manera

El Departamento de Consejería de GHS promoverá otras ferias universitarias ofrecidas en nuestra zona (Bridgeport, Hartford, Westchester, New York City) en el otoño o primavera, incluyendo ferias nacionales o ferias especializadas como las de arte dramático. Para averiguar las fechas de las ferias nacionales de universidades visita la página Web nacacnet.org

Esta es una guía general que te ayudará a aprovechar tu tiempo al máximo en las “ferias de las universidades” (college fair).

Antes de la velada sobre universidades:

- Uno o dos días antes de la Velada, el Departamento de Consejería de tu claustro (house) y el Centro de Carreras y Profesiones (Career Center) tendrán disponible una lista con las universidades que van a participar. Si eres un Senior, lo más seguro es que hayas descartado de la lista las universidades que no te interesan. Si eres un Junior, habla con tu consejero antes de la feria sobre sus recomendaciones de las universidades que deberías considerar en la feria o simplemente haz una búsqueda en línea para identificar aquellas universidades que tienen lo que te interesa. Las páginas Web tales como petersons.com, collegeboard.org, y ecampustours.com y Scoir contienen buscadores de universidades fáciles de usar.
- Sophomores y Juniors, deberéis empezar a explorar de forma general las universidades que os gustarían. Seniors, visitad las páginas Web de las universidades de vuestras listas para enteraros de la mayor información general posible. Esto os permitirá hacer preguntas más profundas cuando habléis con los representantes.
- Viste para causar buena impresión: arreglado y aseado. No te olvides que la primera impresión es la que cuenta.

Durante la velada sobre universidades:

- Preséntate y ofrece al representante de admisiones una idea de quién eres tú (el grado que cursas, tus intereses en los estudios o en lo que te gusta participar, la razón de estos intereses o la razón por la que podrías estar interesado en su universidad)
- Formula una o dos preguntas de las que has preparado para esa universidad en concreto
- Muestra tu agradecimiento por el tiempo que el representante de admisiones empleó en ti.
- Recoge material de interés (catálogos de universidades, tarjetas de presentación etc.)
- Toma apuntes en un cuaderno o una tableta. Si un representante comparte información que te interesa o si tienes alguna pregunta, no te olvides anotarlo para que no se te olvide.
- Pide a los representantes su tarjeta profesional por si quisieras ponerte en contacto con ellos de nuevo en caso de tener más preguntas.
- Asegúrese de enviar una nota de agradecimiento a todos los representantes universitarios con los que se reúna si está interesado en esa escuela.
- Evita el enviar mensajes de texto y hablar por teléfono durante la velada, especialmente delante de los representantes de admisiones.
- Se amable y muéstrate seguro de ti mismo.

Una muestra de preguntas para los representantes de admisiones en las ferias de las universidades (college fair) o durante las visitas a las universidades las podrás encontrar en la página siguiente bajo “pasos a tomar”.

Después de la Velada sobre Universidades:

- Organiza y lee los materiales que recogiste.
- Haz una reflexión sobre la experiencia y anota posibles preguntas que te hayan surgido sobre el proceso de búsqueda de universidades, tanto concernientes a ciertas universidades como generales.
- Repasa tu lista original de universidades y realiza las modificaciones necesarias basadas en tu experiencia de la velada. Agregue universidades a su lista "Siguiendo" en Scoir.
- Indaga más sobre las universidades que más te interesen a través de la Web, visitas a la universidad, entrevistas, reuniones con tu consejero, etc.
- Para saber las fechas de presentaciones nacionales de universidades visita nacacnet.org.
- ¡Disfruta de este proceso de búsqueda de universidades!

Pasos a tomar a la hora de indagar y visitar universidades:

Toma notas y busca las diferencias entre las universidades que indagas o que visitas, de esta manera podrás tomar decisiones con fundamento y tener más información de las universidades para poder contestar a la pregunta de “¿por qué nosotros?” de la redacción suplementaria para la admisión.

Tópicos a indagar:

ASESORÍA- Asesoría inicial y regularmente: ¿Cómo me van a asesorar desde el primer momento, cómo me seguirán asesorando una vez que elija mi especialidad (mayor)? ¿Ofrece la universidad un programa en ese campo? ¿Ofrece la universidad un programa de post-graduado en ese campo? Si es así, ¿se podrían combinar para que pudiese tomar cursos de postgrado antes de mi graduación? ¿Cuándo tendría que elegir la especialidad?

SEGURIDAD – ¿Es seguro el campus universitario y el vecindario que lo rodea? ¿Cómo controla la universidad la seguridad? Por ejemplo la iluminación, el transporte, servicio de acompañamiento por la

noche. Esta información está disponible en todas las páginas Web de las universidades pero es una pregunta interesante de formular.

EVALUACIÓN DE LA SOLICITUD- La importancia de los distintos requisitos de solicitud varía de una universidad a otra. Por ejemplo, el expediente escolar, el promedio de calificaciones o GPA, la redacción principal, los resultados de los exámenes de ingreso etc. Unas preguntas interesantes serían ¿Cómo se va a evaluar mi solicitud? ¿Qué cualidades busca la universidad en un estudiante? La puntuación de mi GPA y SAT/ACT son (XX), ¿es mi perfil, tanto académico como extracurricular, comparable al de los estudiantes ya admitidos en esta universidad? Cuando me matricule en esta universidad, ¿tendría que especificar mi especialidad o solicitar un programa de estudio específico desde el primer momento? Sí es así, ¿es muy competitiva mi especialidad o programa de estudio? ¿Qué pasa si estoy indeciso? ¿Considera esta universidad la situación financiera de los estudiantes a la hora de aceptarlos?

NÚMERO DE ESTUDIANTES EN LAS CLASES – ¿Cuántos alumnos hay en una clase típica? ¿Cuál es la oscilación de número de estudiantes entre diferentes clases? ¿Cuál es la proporción de alumnos por profesor? ¿Están accesibles a los estudiantes los catedráticos? Que una universidad sea grande no significa que los catedráticos no estén accesibles.

TEMAS JUVENILES- ¿Cómo controla la universidad los problemas de uso y abuso de drogas y alcohol? ¿Cuál es su filosofía preventiva y qué ayudas ofrecen a los estudiantes? ¿Qué mecanismos utilizan para detectar el problema con rapidez y con qué rapidez intervienen? ¿Cuáles son las actividades sociales más populares en el campus universitario? ¿Qué clase de empleos y oportunidades están disponibles en la universidad? ¿Cómo es el ambiente universitario durante los fines de semana?

OPORTUNIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE PRÁCTICAS- ¿Cuáles son las oportunidades de investigación y prácticas? ¿Cómo se consiguen? Estas oportunidades son críticas para un post-graduado o para conseguir un trabajo.

CENTROS PROFESIONALES- ¿Qué ofrece la universidad para ayudar a sus estudiantes en las áreas de colocación/reclutamiento laboral y estudios de posgrado/becas? ¿Cómo ayudas a tus graduados a encontrar trabajo? ¿Sus graduados consiguen trabajos en el campo que desean después de graduarse? Algunas universidades tienen excelentes redes y recursos para ayudar a los estudiantes cuando se gradúan con su título universitario.

SERVICIOS – ¿Qué servicios se ofrecen a los estudiantes que académicamente no están yendo bien, por ejemplo tutorías, centros de escritura etc.? ¿Qué servicios están disponibles para los estudiantes de alto rendimiento académico, por ejemplo apoyo con la solicitud a las universidades para un post-graduado en medicina o en abogacía, apoyo para solicitar becas competitivas? ¿Qué programas de ayuda se ofrecen a los estudiantes para ajustarse a la vida universitaria, por ejemplo actividades, clubes, asesoría en las distintas carreras, grupos de estudio etc.?

AÑO SABÁTICO – ¿Apoyaría la Universidad a los estudiantes que desean tomar un año sabático cuando acaban la High School? La mayoría de las universidades apoyan esta decisión retrasando la admisión, siempre y cuando el año sabático sea de verdad un año sabático planeado.

BENEFICIOS POR MATRICULARME EN ESA UNIVERSIDAD- ¿Qué beneficios voy a recibir por matricularme y asistir a esta universidad? ¿Cuántos alumnos del primer año se matriculan de nuevo para el segundo? ¿Cuántos estudiantes se gradúan en cuatro años? ¿Y en cinco o seis? ¿Garantizan vivienda en el campus durante los cuatro años de asistencia? ¿Ofrecen ayuda financiera o becas basadas en los méritos? ¿Están listados en su página Web los requisitos para dichas becas? ¿Qué porcentaje de alumnos recibe ayuda financiera? ¿Satisfacen al 100% la necesidad financiera, (previamente verificada por el proceso de solicitud de ayuda financiera), del estudiante?

Visitando la universidad:

1. Nunca es demasiado pronto para empezar a visitar universidades

La mayoría de los estudiantes empieza a visitar universidades durante su penúltimo año, pero si empiezas a visitar las universidades antes mejor. Los fines de semana de tres días es una buena ocasión para planear las visitas. Algunas universidades no te dejan asistir a una clase hasta que no estés en tu último año de High School. Asegúrate de que estés registrado para la visita en la oficina de admisión. Si te pones en contacto con antelación con la oficina de admisión, ellos organizaron fechas y horas para que puedas participar en sesiones informativas, visitas guiadas o entrevistas.

2. Intenta visitar la Universidad cuando hay clases

Si puede visitar cuando la escuela está en sesión, esto le permitirá interactuar con los estudiantes, asistir a clases, ver las actividades y tener una idea de la comunidad escolar. ¿Te ves encajando en la cultura de la escuela? Si no puede visitar cuando la escuela está en sesión, es mejor visitar un campus en el verano que no visitarlo. A menos que esté solicitando Early Decision, puede hacer una visita más detallada a las universidades en las que ha sido aceptado durante la primavera de su último año.

3. Si es posible, quédate a dormir en la universidad.

El conocimiento que adquieres de la universidad con solo una sola visita guiada y un paseo por el campus es limitado. Si te quedas a dormir podrás ver el ambiente social de la universidad, visitar clases y relacionarte con los estudiantes de la universidad. Tienes que tener en cuenta que no todas las universidades permiten las visitas de quedarse a dormir

4. Atiende varias clases y si es posible relacionadas con tu especialidad.

Cuando visitas una universidad, haz todo lo posible para asistir a alguna clase. La oficina de admisiones te puede facilitar una lista de clases de distintas asignaturas. Recuerda que la calidad de los maestros y las clases varía pero si asistes a varias clases podrás de verdad conocer qué tipo de estudiantes y profesores van a esa universidad.

5. Pregunta a los estudiantes lo que piensan

Hacer preguntas a los estudiantes de la universidad es el recurso más utilizado para averiguar si esa universidad sería la correcta para ti. Cuando estés en el campus, busca a los estudiantes y pregúntales sus opiniones, búscalos en la cafetería, por el campus, en el gimnasio etc. Esta es la mejor manera de tener opiniones honestas, además, los estudiantes universitarios, definitivamente tienen opiniones muy contundentes y normalmente les gusta compartir el amor u odio que sienten hacia la universidad.

6. Ten un cuaderno a mano y haz fotos

Después de visitar las universidades, sus experiencias quizás se tornen borrosas en su mente. Asegúrese de traer una forma de tomar notas para registrar sus sentimientos y experiencias de esa escuela. Estas notas serán fundamentales cuando deba elegir a qué escuelas postularse, así como cuando escriba su ensayo complementario.

7. No te limites a la visita guiada, explora otros lugares menos frecuentados

Las visitas guiadas de la universidad normalmente te llevan por una ruta muy estudiada. Después del tour, explora los alrededores por tu cuenta. Podrás descubrir muchos aspectos sobre el barrio, la ciudad y la calidad de las instalaciones y dormitorios.

8. Lee los periódicos de la Universidad

El periódico de la universidad es una buena manera de conocer la universidad y enterarte de las actividades que organizan. Fíjate en los temas principales del periódico, ¿ves muchos artículos sobre robos y vandalismo? ¿Hablan sobre el activismo de los estudiantes? Si la universidad tiene varias publicaciones, asegúrate que las ojeas todas. Este es un enlace donde encontraras la mayoría de los periódicos universitarios http://www.studyworld.com/college_newspapers_online.htm

9. Mira "el sitio de los estudiantes" (student sites)

Otra buena manera de conocer la universidad es mirar los foros en línea que la mayoría de las universidades tiene para que los estudiantes se relacionen entre sí y compartan información. No todas las universidades tienen estos foros pero muchas sí. Por ejemplo, el student site de Williams College es: <https://wso.williams.edu>.

Bienestar y seguridad en la universidad:

Ahora que el problema de la agresión sexual en la universidad está siendo más visible, muchas universidades están tratando una variedad de soluciones al problema. Existen diversos recursos para el consumidor y factores a considerar cuando indagas sobre una universidad para garantizar que la universidad que eliges es proactiva a la hora de proteger tu bienestar y seguridad.

El Departamento de Educación de los Estados Unidos ofrece una herramienta para saber datos estadísticos de cada Universidad relacionados con el bienestar y la seguridad, incluyendo información de contacto para la policía y bomberos. ope.ed.gov/campusafety/#/. Selecciona el enlace "Get data for one institution/campus"

La página Web de CDC College Health and Safety ofrece información muy valiosa que te hará reflexionar www.cdc.gov/family/college/ and www.cdc.gov/features/collegehealth/ www.campushealthandsafety.org – Facilita una variedad de información útil y de publicaciones

www.drugfree.org/resources - Organización contra la droga – Facilita útiles guías y recursos

Preguntas que podrías formular sobre el bienestar y la seguridad en la universidad:

- ¿Qué plan tienen establecido en caso de emergencia?
- ¿Cómo se comunica el profesorado y el personal con los estudiantes durante y después de una emergencia en el campus universitario?
- ¿Dónde puedo encontrar información sobre los crímenes declarados en su universidad, tales como robo y asalto sexual?
- ¿Informan a los estudiantes sobre cómo protegerse y cómo proteger sus pertenencias en la universidad?
- ¿Cómo ayudan a los estudiantes a superar las presiones sociales y sexuales?
- ¿Tiene la universidad programas de prevención de consumo de drogas y alcohol?
- ¿Cómo ayudan a los estudiantes con el problema de la falta de sueño?
- ¿En qué parte de la universidad podrían los estudiantes recibir servicios de salud mental?
- ¿Qué servicios médicos se ofrecen y cuándo están disponibles?
- ¿Hay guardias de seguridad disponibles las veinticuatro horas del día?
- ¿Se cumplen las regulaciones de prevención de incendios?
- ¿Tienen un programa de "transporte seguro"?

Cosas para fijarte durante la visita a la universidad

- ¿Ves fácilmente a la policía universitaria?
- ¿Son de fácil acceso los teléfonos de color azul claro que te conectan directamente con la policía y el servicio de seguridad de la universidad? ¿Está inmediatamente disponible el servicio de acompañar a un estudiante?
- ¿Están los dormitorios cerrados pudiendo acceder a ellos solamente con llaves o IDs?
- ¿Existen cámaras para identificar cualquier amenaza?

Preguntas para formular a los estudiantes sobre su universidad:

- ¿Te sientes seguro caminando por el campus tú solo durante el día?
- ¿Es fácil encontrar a alguien para que te acompañe por la noche? ¿Existe un servicio oficial de acompañamiento?
- ¿Aquí se protegen los estudiantes entre sí?
- ¿Son convenientes los servicios médicos (horas de servicio, disponibilidad, localización)?
- ¿Existen servicios de terapia?

- ¿Son comprensivos los estudiantes que trabajan de consejeros de los dormitorios?
- ¿Hay silencio en los dormitorios por la noche?
- ¿Recibes ayuda para resistir a la tentación de beber alcohol o consumir drogas?

Consejos para cuando ya entras en la universidad

- Atiende y participa activamente en las reuniones o sesiones informativas que describen las normativas sobre fiestas, la política del Buen Samaritano, las terapias sobre consumo de drogas y alcohol, seguridad etc.
- Anota en tu celular el número de teléfono del servicio de transporte de la universidad
- Vigila tu teléfono o computadora portátil
- No utilices el celular cuando caminas
- Evita a los pordioseros, que no se te acerquen
- Es un delito usar una identificación falsa (ID)
- No seas un espectador, si ves una situación que podría desembocar en una sobredosis de droga, intervén.
- Descarga y utiliza aplicaciones de celular sobre seguridad tales como Rave Guardian, especialmente si la universidad es partícipe de tales aplicaciones

Información para inscribirte en programas de arte, música, baile o arte dramático:

Los estudiantes que planean especializarse en arte, música, danza o arte dramático puede que tengan que preparar trabajos adicionales para mandar con la solicitud, tales como portafolios o audiciones. Como estos trabajos adicionales requieren mucho tiempo de preparación, si crees que vas a especializarte en uno de estos campos, empieza a averiguar pronto si las universidades que te interesan requieren esos trabajos o pruebas adicionales. Seguramente necesitarás dedicar tiempo durante el verano entre tu penúltimo año y tu último año para preparar las audiciones, los materiales del portafolio, determinar la fecha de la audición, encontrar y ensayar con el acompañante, grabar los CDs o DVDs etc.

Licenciaturas en Artes Plásticas: normalmente las escuelas de bellas artes o los programas de arte de las universidades de humanidades especifican qué clase de trabajo quieren que se añada a la solicitud. Lee detenidamente los requisitos de la escuela de bellas artes o de los programas de arte en la página Web de las universidades. Si las instrucciones no son claras, ponte en contacto directamente con la universidad. Normalmente los dibujos son obligatorios, especialmente dibujos creados a partir de la observación. Algunas escuelas de bellas artes quieren ver una variedad de obras realizadas mediante distintos medios artísticos, otras prefieren ver muchas obras pero realizadas mediante el mismo medio artístico. Muchas escuelas de bellas artes quieren ver dibujos que muestren tu capacidad para resolver problemas, lo que significa que le tienes que dar a la obra un giro imaginativo o un particular punto de vista. Las escuelas de bellas artes quieren ver también que tienes imaginación, que puedes pensar visualmente y que puedes observar.

Tu maestro de arte de GHS puede trabajar estrechamente contigo para que puedas preparar y entregar un portafolio de alta calidad con obras profundas y originales.

Licenciaturas en Arte Dramático: prepara un currículum vitae con tus experiencias y logros en arte dramático. Tanto los programas de teatro, música instrumental, canto y danza de las universidades de humanidades, como los conservatorios, se especificarán qué clase de trabajo quieren ver. Los estudiantes tienen que planear con anticipación y prepararse para expresar a las universidades sus pasiones de tal manera que sus habilidades queden reflejadas con eficacia.

Una vez que tienes la información sobre las audiciones, pide consejos a tus maestros y prepárate. Tus maestros de teatro, coro, banda, orquesta y música electrónica están disponibles y dispuestos a ayudarte en todos los aspectos de planificación y preparación para solicitar la plaza en los programas de arte dramático.

La participación en las producciones, conjuntos musicales, estudio de la teoría, etc., en la High School es importante, pero la audición es quizá más importante a la hora de que te admitan en una universidad y te consideren para una beca. Asegúrate que tienes tiempo suficiente para practicar y prepararse para la audición cuando sea la fecha. Es quizá recomendable que limites tu participación en obras teatrales y demás durante tu último año de High School para que puedas contar con tiempo suficiente para ensayar y prepárate para las audiciones.

Información para enrolarse en las Academias Militares de los EEUU:

Las academias militares te ofrecen una educación universitaria prestigiosa a cambio de tu servicio al país durante cinco años obligatorios como oficial del ejército. Si no estás seguro de la división militar a la que te gustaría pertenecer, puedes indagar en las páginas Web de cada división la historia, los procedimientos de admisión y los requisitos para entrar. Las academias militares son instituciones muy selectivas con un plan de educación gratuito, mixto y de cuatro años de duración. Ofrecen también programas de verano para los Juniors de High School para que estos se puedan familiarizar con sus programas, la vida estudiantil y el proceso de admisión.

Los estudiantes que estén interesados en enrolarse en una de las cinco academias militares, deberían empezar a prepararse en los primeros años de la High School y lo ideal sería que completarán la solicitud preliminar en el penúltimo año de la High School. Puedes pedir la solicitud en la comandancia de tu región, directamente con la institución o puedes hacer la solicitud en línea. Más adelante tendrás que completar solicitudes adicionales como las nominaciones de congresistas y la solicitud regular. En la mayoría de los casos, las solicitudes van acompañadas de entrevistas. Aunque los requisitos pueden variar de una academia a otra, los candidatos a las academias militares tendrán que tomar los mismos exámenes estandarizados de ingreso a la universidad que la mayoría de los estudiantes tuvieron que tomar, es decir, el SAT y/o el ACT.

Información sobre formación profesional, certificación en oficios, trabajos de aprendiz, diplomaturas y oportunidades laborales:

A través de sus estudios, los alumnos de GHS aprenden habilidades que son necesarias en el mundo laboral, tales como razonamiento analítico, adaptabilidad, resolución de problemas, comunicación escrita y oral, colaboración, responsabilidad, ética y el uso de tecnología. Los datos estadísticos provenientes de la fuerza laboral de las EE.UU. indica que 65% de los trabajos en la economía requiere de una educación y entrenamiento que vaya más allá del recibido en la High School, el 30% de estos trabajos requerirán o bien de algunos cursos o de entrenamiento posterior a la High School o de una diplomatura (título superior de dos años). Esto quiere decir que los estudiantes tendrán menos oportunidades laborales que no requieran un título universitario de cuatro años.

El sitio web de consejería de GHS contiene un resumen de excelentes programas técnicos y profesionales en nuestra área que conducen a carreras en Negocios y Tecnologías Informáticas, Construcción y Diseño, Mantenimiento y Oficios, Ciencias de la Salud, Hostelería, Tecnologías de Ingeniería, Educación y Recursos Humanos. Servicios, tecnología de transporte, manejo de recursos naturales, servicios de cuidado personal y las artes. Además, nuestro consejero universitario y profesional tiene recursos para conectar a los estudiantes con aprendizajes en los oficios de la construcción, así como con empleadores locales que contratan graduados de la escuela secundaria para puestos de tiempo completo.

Información sobre los apoyos en la universidad para los estudiantes que aprenden de manera diferente:

Además de los estudios académicos y los servicios generales de apoyo, también tienes que tener en cuenta el ambiente social de la universidad, los clubes, los comedores, el programa deportivo y la localidad. Además de consultas con tu consejero escolar y tu maestro de educación especial a la hora de establecer tu lista de universidades, es también de vital importancia que visites la universidad donde creas que vas a encajar.

Existen diferencias considerables entre lo que la High School espera de los alumnos que aprenden de manera diferente y lo que esperan las universidades. Las universidades no hacen modificaciones en sus currículos ya que tienen que proteger la integridad del plan de estudios y la licenciatura que quieres obtener, pero facilitarán los servicios de apoyo necesarios para que el estudiante tenga éxito.

En la Universidad los estudiantes tienen la responsabilidad de comunicar a sus profesores qué tipo de discapacidad tienen y qué tipo de servicios necesitan. Las universidades quieren que los estudiantes sean capaces de defenderse por ellos mismos, por eso es importante que los estudiantes conozcan cuáles son sus retos de aprendizaje para que puedan expresar claramente sus necesidades académicas, sociales, médicas y emocionales.

Cuando busques o visites una universidad, habla con el representante de la Oficina de Servicios para Discapacitados de la universidad para saber qué servicios de apoyo y acomodaciones ofrecen y el sistema que utilizan para acceder a dichos servicios y acomodaciones.

Cosas a tener en cuenta cuando indagues sobre servicios de apoyo en las universidades:

- ¿Qué tipo de apoyo académico se ofrece a los estudiantes? Normalmente las universidades tienen centros de apoyo con la escritura, servicios de tutores para las diferentes asignaturas y talleres para aprender técnicas de estudio. Puede que lo único que necesites para tener éxito en la universidad sean solo estos apoyos.
- ¿Qué documentos se necesitan para recibir acomodaciones y servicios de la Oficina de Servicios para Discapacitados de la universidad (ODS, por sus siglas en inglés)? ¿Se necesitan hacer evaluaciones o exámenes determinados? ¿Cuánta vigencia tienen que tener los documentos presentados? ¿Qué proceso se utiliza para determinar el derecho al apoyo especial?
- ¿Desde cuándo la universidad consta de este programa de apoyo?
- ¿Cuáles son las metas y objetivos del programa?
- ¿Cuántos estudiantes universitarios participan en el programa de apoyo? ¿Dónde está localizado el programa? ¿Pone la universidad un gran énfasis en el programa?
- ¿Cuántos empleados tiene la Oficina de Servicios para Discapacitados? ¿Tienen experiencia en tu tipo de discapacidad o necesidad? ¿Quién sería la persona primordial de contacto del estudiante?
- ¿Qué tipo de acomodaciones y servicios se ofrecen? (ejemplo: más tiempo de lo normal para completar exámenes, un sitio especial para hacer exámenes libre de distracción, el uso de calculadora en un examen, posibilidad de tomar notas, libros en audio, el uso de asistencia tecnológica, matriculación prioritaria, tutores profesionales, estudiantes tutores, entrenamiento sobre técnicas de estudio, asesoría académica etc.)
- ¿Se involucran los catedráticos en los servicios de apoyo ofrecidos a los estudiantes? ¿Han recibido entrenamiento en la educación de los estudiantes que necesitan apoyo en la clase? ¿Cómo se estructuran las clases?
- ¿Se separa a los estudiantes que aprenden de manera diferente, o por el contrario están integrados en las clases regulares?
- Fíjate en el sistema de asesoría. ¿Tienen los estudiantes que aprenden de manera diferente consejeros adicionales o distintos durante los cuatro años de universidad?

- ¿Existen estipulaciones especiales por falta de asistencia a las clases debido a la particular discapacidad o condición médica del estudiante?
- ¿Existen asignaturas alternativas en sustitución de las asignaturas obligatorias en caso de que el estudiante no las pueda realizar por su discapacidad? (ejemplo: idiomas extranjeros)
- ¿Cuáles son las vías de comunicación con los padres cuando sus hijos reciben servicios?
- Fíjate en los precios. ¿Se cobra por servicio o por un solo precio se puede acceder a todos los servicios?
- ¿Existen diferentes aspectos en el proceso de admisión a la universidad que los estudiantes con discapacidades deberían tener en cuenta?
- ¿Ofrece la Universidad información sobre el índice de graduación o repetición de los estudiantes que reciben servicios de ODS?

Fuentes:

The K & W Guide to College Programs and Services for Students with Learning Disabilities or Attention Deficit/Hyperactivity Disorder – Disponible en el Centro de Carreras y Profesiones de GHS.

Evaluación de preparación para la universidad de Landmark College - Una autovaloración para los estudiantes con problemas de aprendizaje o síndrome de déficit de atención que identifica el nivel de preparación para la universidad.

QED Fonación/All Kinds of Minds <https://www.qedfoundation.org/all-kinds-of-minds/>– facilita recursos excelentes para los estudiantes, los padres y los educadores.

Servicios del College Board para estudiantes con discapacidades (SSD) – www.collegeboard.com/ssd/student

Servicios de ACT para estudiantes con discapacidades – www.act.org/aap/disab

<https://www.petersons.com/blog/20-great-colleges-for-students-with-learning-disabilities>

Alternativas a la universidad para los estudiantes con discapacidades intelectuales y de desarrollo -

<http://www.thinkcollege.net/databases/programs-database>
<https://studentaid.ed.gov/sa/eligibility/intellectual-disabilities#new-york>

Información para los estudiantes indocumentados:

Las normativas de admisión en la universidad varían dependiendo del estado donde se encuentran y de la propia institución. Algunas requieren prueba de ciudadanía estadounidense o de residencia legal y otras no. Las normativas de ayuda financiera también varían. El Departamento de Educación tiene un folleto que explica los derechos y se puede descargar en:

<https://studentaid.ed.gov/sa/sites/default/files/financial-aid-and-undocumented-students.pdf>

El [Centro Nacional de Ley Migratoria](#) hace un seguimiento de las actividades relacionadas con los fondos estatales dedicados a estudios superiores para los estudiantes indocumentados.

La [Red de Inmigración Legal Católica Inc.](#) tiene recursos para educadores que brindan una descripción general de los programas de Acción Diferida para Llegados en la Infancia y Acción Diferida para Padres de Estadounidenses, incluidos sus beneficios y riesgos, información sobre el proceso de solicitud e información sobre cómo buscar asistencia legal calificada. Servicios de Inmigración de Caridades Católicas del Condado de Fairfield / Red de Inmigración Legal Católica, Inc. (203) 964-8228

Connecticut Students for a Dream ofrece información actualizada, apoyo y defensa para los estudiantes sin documentos y sus familias www.ct4adream.org

Los estudiantes pueden solicitar ayuda financiera federal incluso si ellos (o sus padres) no tienen un número de seguro social. Sin embargo, la FAFSA no se puede enviar en línea; debe enviarse por correo. El sistema de Connecticut State College & University tiene una solicitud de ayuda exclusivamente para estudiantes indocumentados de CT.

Información para los estudiantes cuya lengua materna no es el inglés y para los estudiantes internacionales:

- Los estudiantes que están en cursos de ESL en GHS tienen que tener presente el hecho de que las universidades requieren el dominio académico del inglés.
- Los estudiantes cuya lengua materna no es el inglés y que planean continuar su educación en las universidades de los EEUU, se les podría pedir que tomen el examen TOEFL o el IELTS como requisito para la admisión en la universidad. Ambas pruebas evalúan la competencia de los estudiantes en escuchar, leer, hablar y escribir en inglés.
- Para registrarte y prepararte el examen de inglés como lengua extranjera o TOEFL, por sus siglas en inglés, visita www.ets.org/toefl
- Para registrarte y prepararte el examen de inglés internacional o IELTS, por sus siglas en inglés, visita www.ielts.org
- Examen Pearson PTE: puede encontrar información y registro en <https://www.pearsonpte.com/>

Información para los estudiantes deportistas:

- Si quieres participar en deportes de la División I o División II en la Universidad, tendrás que tomar los cursos obligatorios aprobados por la NCAA en Greenwich High School.
- Regístrate en la centralita de NCAA en tu año de Sophomore o Junior en: www.eligibilitycenter.org
- Puede ahorrar la tarifa de registro seleccionando la División III y pagar solo cuando sepa que lo están reclutando para DI o DII. Las exenciones de tarifas están disponibles solicitándoles en el sitio web de la NCAA.
- Debes obtener las transcripciones oficiales de cada escuela secundaria a la que hayas asistido. Las solicitudes de transcripción serán procesadas por su asistente de consejería.
- Debe enviar a la NCAA sus puntajes SAT o ACT; use el código 9999 durante o después del registro del examen.
- Cree un "currículum deportivo" separado que pueda usar cuando se comunique con los entrenadores.

COMPONENTES DE UNA SOLICITUD UNIVERSITARIA Y CÓMO SE USAN PARA VALORAR A LOS SOLICITANTES

El primer y más importante factor que las universidades consideran al evaluar al solicitante son las calificaciones en sus asignaturas académicas obligatorias. El expediente académico de un estudiante normalmente se evalúa primero teniendo en consideración el nivel general de los otros estudiantes de esa High School y después el de los otros estudiantes que también están solicitando plaza en esa universidad. El segundo factor que la mayoría de las universidades considera son los resultados de los exámenes de ingreso a la universidad, a este factor le siguen las recomendaciones formales y las actividades.

El expediente escolar

El expediente escolar oficial es un documento que incluye las notas finales de todas las clases completadas a final del penúltimo año al igual que el promedio de calificaciones que el alumno ha

conseguido. También incluye una lista con las asignaturas que el alumno tiene en su último año. El personal de admisión evaluará el expediente escolar de acuerdo a:

Rigor de las asignaturas: ¿Muestra el alumno motivación al elegir las clases más difíciles?

Asignaturas obligatorias: ¿Ha tomado el estudiante las cuatro clases académicas obligatorias (matemáticas, ciencias, lenguaje, estudios sociales) durante sus cuatro años de High School? ¿Ha habido alguna interrupción en estas clases? ¿Ha tomado el estudiante entre un mínimo de dos a cuatro años de clases en lengua extranjera?

Cursos electivos: ¿El estudiante muestra talento en un área específica (es decir, banda, teatro)? ¿Muestra el estudiante una amplia gama de intereses o ha seguido una secuencia de clases electivas para demostrar su interés y desarrollar sus conocimientos y habilidades en un área en particular?

Calificaciones: ¿Son constantes las calificaciones del estudiante? Si tiene calificaciones bajas, ¿ha habido mejoría?

Promedio de calificaciones: ¿Cuál es la media académica del estudiante? ¿Cómo es comparándola con la de otros estudiantes de la misma High School?

El boletín de notas

El Departamento de Consejería mandará electrónicamente a cada universidad en la que el alumno solicita plaza, un documento que muestra el perfil de la escuela, (información sobre la escuela, sus estudiantes y los programas académicos), el expediente escolar oficial del estudiante y la carta de recomendación del consejero.

El Departamento de Consejería mandará automáticamente a finales de enero el boletín de notas de mitad de año contenido las calificaciones del primer semestre y cualquier cambio producido en el perfil académico del estudiante.

Si el estudiante ha solicitado plaza bajo la modalidad de “Decisión Temprana”, algunas universidades también quieren ver las calificaciones de la primera parte del semestre. Estas calificaciones solo serán mandadas a las universidades cuando el estudiante lo solicite.

SPAR - Expediente académico autoinformado

Algunas facultades (en su mayoría universidades estatales) requieren que los estudiantes presenten sus propios informes de sus cursos y calificaciones utilizando SPAR.

Resultados de los Exámenes de Ingreso

En la mayoría de las universidades el solicitante es el responsable de entregar los resultados de los exámenes de ingreso SAT o examen de ingreso ACT directamente a la oficina de admisión de la universidad, (esto no lo hará el Departamento de Consejería de la High School). Algunas universidades permitirán que sea el mismo estudiante el que informe de la puntuación obtenida en estos exámenes, la cual se puede incluir en la solicitud de ingreso a la universidad. Estos resultados forman parte del proceso de selección y su importancia varía de una universidad a otra. Algunas universidades ya no requieren que se entreguen los resultados de estos exámenes de ingreso. Consulta este enlace para ver las universidades que ya no requieren estos exámenes <http://www.fairtest.org>

Recomendaciones formales

- Recomendación del consejero: tu consejero escolar escribirá una carta de recomendación que mandará junto con tu expediente. Los consejeros utilizan el documento que se incluye en la “carpeta de planificación” para señalar tus puntos fuertes e intereses. Esta carpeta incluye las hojas para que tú y tus padres anotéis tus logros, recomendaciones informales académicas y extracurriculares y el currículum vitae u hoja de actividades. Tu consejero y tú hablarán sobre “la carpeta de planificación” en tu reunión de planificación cuando eres un Junior.

- Recomendación de los maestros de asignaturas académicas: la mayoría de las universidades requieren una o dos cartas de recomendación de un maestro. Las recomendaciones son escritas por maestros del aula, enfocado en el rendimiento académico del estudiante y su potencial, y enviadas a través de Scoir. Algunas universidades requieren que las cartas las escriban los maestros de algunas asignaturas en particular (por ejemplo: Humanidades y STEM), o por nivel (once o doce grado) pero la mayoría son flexibles. Es importante que revises los requisitos de cada universidad. Discutir ideas con su consejero y darle amplia notificación a los maestros. Las recomendaciones no tienen que venir necesariamente del maestro de la asignatura donde sacas las mejores notas, la recomendación puede ser muy válida cuando viene de un maestro que ha visto lo duro que has trabajado para él o que ha visto tu progreso. Los maestros NO están obligados a escribir estas cartas, es totalmente voluntario.
- Otras recomendaciones: la mayoría de las universidades no acepta otras recomendaciones que no sean las dos formales. Si la universidad a la que estás solicitando también acepta recomendaciones adicionales de líderes religiosos, líderes de los scouts, jefes en el trabajo o entrenadores, asegúrate antes de mandarlas que estas añadirán otra dimensión a tu solicitud y que mostrarán una parte de ti que no se refleja en ningún otro lugar. En GHS, tu consejero puede incorporar información adicional en su recomendación a través de comentarios “informales”. Cuando hables con tu consejero determinarás los planes que tienes sobre la información adicional que te gustaría ver introducida en la carta de recomendación de tu consejero.

La solicitud

Normalmente el estudiante la completa en línea. Esta incluye información demográfica, familiar y educativa. Normalmente se tiene que añadir una redacción principal y otras redacciones más cortas en algunas universidades. Hay una sección para incluir las actividades en las que el estudiante está involucrado, tanto en la escuela como fuera de ella, por ejemplo: deportes, experiencia laboral, honores y premios recibidos, actividades en el verano. Algunas solicitudes también constan de espacio para que el estudiante añada información adicional. La mayoría de las universidades acepta la Solicitud Común, (Common Application www.commonapp.org), la cual está disponible el 1ro de agosto cada verano. Los estudiantes la completan solo una vez y la mandan a múltiples universidades. Algunas universidades necesitan ver más información a través de una redacción adicional, esto también se puede encontrar en la página Web de la Solicitud Común. Existen universidades que no aceptan la Solicitud Común pero sí aceptan su propia solicitud o la solicitud de Coalición

Actividades

Las universidades buscan estudiantes que se involucren en la universidad. Una de las mejores maneras de predecir esto es valorar las actividades en las que los estudiantes se involucran en la High School. Las universidades buscan estudiantes activos tanto en la escuela como fuera de ella. Los responsables de admisión entienden que las obligaciones familiares podrían no dejar tiempo para involucrarse en otras cosas, pero esto se puede explicar en la solicitud. La sección donde se incluyen las actividades añade otra dimensión del estudiante. Las universidades mirarán:

¿En qué actividades extra curriculares ha participado el estudiante?

¿Qué papel de liderazgo ha desempeñado el estudiante?

¿Qué responsabilidad ha demostrado el estudiante?

¿Cuál es el nivel de compromiso del estudiante en las actividades en las que está involucrado?

¿Ha trabajado alguna vez el estudiante?

¿Qué hace el estudiante durante los veranos?

¿Ha contribuido el estudiante a la sociedad a través de servicios comunitarios?

La redacción

Cada solicitud normalmente tiene que ir acompañada de una redacción de 650 palabras. La redacción es la oportunidad que tiene el estudiante de sobresalir entre los otros solicitantes. Los temas son variados pero los responsables de la admisión buscan una redacción coherente y bien escrita que arroje más luz sobre el estudiante. Las universidades pueden requerir que los estudiantes escriban sobre un tema en particular o que elijan ellos el tema que quieran. Los temas para la redacción de la Solicitud Común se anuncian cada primavera.

Las universidades más competitivas a menudo tienen dos o tres ensayos complementarios de 250 a 500 palabras cada uno.

Algunas de las universidades también requieren que se conteste a varias preguntas en forma de redacción, normalmente respuestas de 50 a 150 palabras. Las preguntas pueden ser: ¿Por qué crees que vas a encajar en esta universidad? ¿Por qué elegiste esa especialidad? ¿Qué contribuciones podrías hacer a la universidad?, etc.

GHS ofrece talleres de redacción y citas individuales a través del Centro de Carreras y Profesionales, un taller de redacción virtual en agosto, así como un curso de redacción de ensayos. Los consejeros escolares pueden ayudar a los estudiantes a determinar el tema de la redacción y tu maestro de lenguaje y el consejero te pueden ayudar a mejorarlo, siempre y cuando lo planees con antelación.

Entrevistas

No todas las universidades ofrecen entrevistas, pero si lo hacen deberías aprovecharte de la oportunidad. Entérate de cuándo las universidades ofrecen sus entrevistas. Algunas universidades requieren que entregues la solicitud antes de hacer la entrevista. Prepárate aprendiendo las características básicas de la universidad. Práctica algunas preguntas generales sobre ti y preguntas concretas sobre cómo tus experiencias e intereses encajan en esa universidad. Prepara también algunas preguntas para formular al entrevistador que muestren que has investigado sobre esa universidad y que realmente estás interesado en ella. Podrías practicar tus habilidades haciendo un simulacro de entrevista con tu consejero escolar o tu consejero del departamento de carreras y profesiones. En otoño el Centro de Profesiones y Carreras de la High School ofrece talleres de preparación para la entrevista a los estudiantes del último año.



Ten contigo una copia de tu expediente escolar y tu currículum vitae. Vístete apropiadamente, llega a tiempo, sé positivo y sincero sobre tus cualidades personales y tus conocimientos académicos. Después de la entrevista manda a tu entrevistador una nota de agradecimiento o un email insinuando en el interés que tienes en su institución.

Información supletoria

Algunas universidades permiten que los estudiantes descarguen información adicional como portafolios, música y otros materiales. Los requisitos varían en cada universidad, algunas no aceptarán información adicional. Consulta la página Web de cada universidad para obtener más información.

Redes sociales y las posibles repercusiones en la admisión a la universidad:

Muchos estudiantes subestiman, o ni siquiera consideran, el impacto que sus redes sociales (Twitter, Facebook, Instagram, Snapchat) podrían tener en su aplicación. Un artículo de The New York Times ilustra la importancia de comprender esto. Titulado "Les encantó tu GPA y luego vieron tus tweets",

cuenta la historia de cómo los tweets de una joven destruyeron sus posibilidades de admisión a la universidad.

FECHAS LÍMITE PARA ENTREGAR LA SOLICITUD Y DECIDIENDO QUÉ TIPO DE ENTREGA DE SOLICITUD ES LA MEJOR PARA TI

Cuando las universidades tienen una fecha límite de entrega temprana, como el 1 de noviembre, no tiene ninguna ventaja el entregar la solicitud en octubre, ya que cada solicitud se considera de la misma manera, independientemente de la fecha en la que se reciba, siempre y cuando no se reciba después de la fecha límite. Lo importante es que los estudiantes tomen su tiempo para completar la solicitud de la mejor manera posible.

Tipo de decisión	¿Cómo funciona?	¿Es la ideal para mí?	Decisiones
Acción Temprana o (EA, por sus siglas en inglés)	Los estudiantes envían una solicitud antes de la fecha límite de la escuela y, por lo general, reciben una decisión antes del 31 de diciembre. Este plan no es vinculante y los estudiantes tienen hasta el 1ro de mayo para tomar una decisión final sobre su asistencia. Los estudiantes pueden presentar numerosas solicitudes de Acción Temprana y una solicitud de Decisión Temprana en este proceso. (Excepción: consulte EA Single Choice a continuación).	Normalmente los candidatos tienen buenas calificaciones hasta el año Junior y han completado todos los exámenes de ingreso. Las universidades mirarán las calificaciones del primer cuarto del año Senior.	Los solicitantes son aceptados, rechazados o se aplaza su solicitud para ser revisada de nuevo en el plazo regular con el resto de los solicitantes. Los estudiantes que son aceptados tienen hasta el 1 de mayo para tomar la decisión final.
Acción Temprana de una Sola Elección (EA/SC por sus siglas en inglés) o Acción Temprana Restrictiva (REA por sus siglas en inglés)	Es parecida a la Acción Temprana pero los estudiantes NO pueden entregar una solicitud de "Decisión Temprana" y podrían tener restricciones a la hora de mandar cualquier otro tipo de solicitud de "Decisión Temprana" a otras universidades con la excepción de universidades estatales. Comprueba las posibles restricciones de cada universidad.	Normalmente los candidatos tienen buenas calificaciones hasta el año Junior. Las universidades mirarán las calificaciones del primer cuarto de año Senior. Este tipo de entrega deberá ser considerado detenidamente ya que limita otras entregas de solicitud tempranas.	Los solicitantes son aceptados, rechazados o se aplaza su solicitud para ser revisada de nuevo en el plazo regular con el resto de los solicitantes. Los estudiantes que son aceptados tienen hasta el 1 de mayo para tomar la decisión final.
Decisión Temprana (ED por sus siglas en inglés)	Los estudiantes entregan la solicitud para la fecha límite y reciben la respuesta a finales de diciembre o principios de enero. Los estudiantes solo pueden utilizar esta opción con una sola universidad y si es aceptado el estudiante	Normalmente los candidatos tienen muy buenas calificaciones hasta el año Junior. Las universidades mirarán las calificaciones del primer cuarto de año Senior. Estas solicitudes son muy	Los solicitantes son aceptados, rechazados o se aplaza su solicitud para ser revisada de nuevo en el plazo regular con el resto de los solicitantes. Los estudiantes que son

	tendrá que asistir a esa universidad. Este compromiso no existe para los estudiantes que son aceptados con posterioridad, después de que su solicitud fue aplazada al proceso regular de admisión con el resto de los solicitantes. Los estudiantes también pueden entregar la solicitud a otras universidades que tengan Acciones Tempranas no Restrictivas o que tengan fechas de entrega continua o prioritaria.	competitivas y comprenden a los solicitantes más cualificados. Se entregará la información de ayuda financiera una vez que el candidato haya sido aceptado. Si se está comparando la ayuda financiera de una universidad a otra, esta opción puede que no sea la más apropiada.	aceptados están comprometidos a aceptar la decisión y TENDRÁN que abandonar las demás solicitudes.
Decisión Temprana II (EDII por sus siglas en inglés)	Este es un tipo de decisión con ataduras, cuya fecha límite es en enero. Los estudiantes pueden entregar una solicitud EDII a una universidad y otras solicitudes de tipo regular a otras universidades. Si se es aceptado, el estudiante TENDRÁ que abandonar las demás solicitudes. Si otras universidades aceptan al estudiante, éste tendrá que declinar las ofertas. Los estudiantes que han sido aplazados después de haber solicitado bajo la decisión ED, podrán solicitar utilizando la opción ED II pero en otra universidad.	Normalmente los candidatos tienen muy buenas calificaciones hasta el primer semestre del año Senior. Estas solicitudes son muy competitivas y comprenden a los solicitantes más cualificados. Se entregará la información de ayuda financiera una vez que el candidato haya sido aceptado. Si se está comparando la ayuda financiera de una universidad a otra, esta opción puede que no sea la más apropiada ya que si es aceptado, el estudiante tendrá que asistir a esa universidad incluso si otras universidades le ofrecen una ayuda financiera mejor.	Los solicitantes son aceptados, rechazados o se les coloca en una lista de espera y les dan una respuesta a finales de febrero.
Decisión Regular (RD por sus siglas en inglés)	Las fechas límites de entrega son normalmente el 1 de enero o el 15 de febrero. Las universidades mirarán las calificaciones del primer semestre del año Senior y los estudiantes recibirán la respuesta en marzo. Los estudiantes tienen hasta el 1 de mayo para tomar la decisión final.	Este tipo de opción es la más habitual y la más conveniente para las familias que están comparando la ayuda financiera entre universidades.	Los solicitantes son aceptados, rechazados o se les coloca en una lista de espera y les dan una respuesta a finales de febrero o mediados de marzo.

Decisión Continua (ROLL)	No hay fechas límites de entrega y los estudiantes normalmente reciben una respuesta en cuatro o seis semanas después de haber entregado la solicitud. Las universidades podrían mirar las calificaciones disponibles del año Senior. Los candidatos tendrían que entregar la solicitud lo antes posible para tener una respuesta pronto.	Este plan es popular porque los estudiantes reciben una respuesta rápida. Es importante entregar la solicitud pronto para que sea considerada por completo ya que la vivienda puede ser escasa para aquellos que entregan la solicitud tarde.	Los solicitantes son aceptados, rechazados o se les coloca en una lista de espera. Los estudiantes normalmente reciben una respuesta en cuatro o seis semanas después de haber entregado la solicitud.
Decisiones Prioritarias/ Solicitudes VIP	Algunas universidades ofrecen solicitudes especiales para atraer el interés en sus programas. Estas universidades también utilizan la Solicitud Común. Esta solicitud podría ser gratis y no tendría que ir acompañada de una redacción. Esta opción no garantiza la admisión ni aumenta las posibilidades de admisión del estudiante.	Normalmente esta solicitud es gratuita y requiere menos esfuerzo para completarla que una solicitud normal. Esta opción podría ser beneficiosa para los estudiantes que buscan una respuesta más rápida que las que ofrecen otras opciones de solicitud.	Los solicitantes son aceptados, rechazados o se les coloca en una lista de espera. Los estudiantes normalmente reciben una respuesta en cuatro o seis semanas después de haber entregado la solicitud. Consulta la página Web de la universidad para más información.

FINANCIANDO TU EDUCACIÓN DESPUÉS DE LA HIGH SCHOOL

Información sobre Ayuda Financiera y Becas:

¡Encaminate hacia la universidad! Considera que el proceso de ayuda financiera es de cuatro fases. PREPARACIÓN, SOLICITAR, VERIFICAR Y EVALUAR



PREPARACIÓN

Recomendamos a las familias interesadas en recibir ayuda financiera que empiecen por calcular la cantidad de dinero que se espera la familia contribuya a los costes universitarios, es lo que se llama en inglés **Expected Family Contribution (EFC)**.

Este cálculo se puede empezar a averiguar en el noveno o décimo grado, pero se debe de tener hecho en el año Junior, ya que aporta información vital a la hora de elegir universidades y en la planificación del proceso de solicitud. Este término, **(EFC)**, es un término utilizado por las universidades de Estados Unidos en su proceso de subvención financiera y determina si el estudiante que solicita asistencia tiene derecho a ella en base a su necesidad financiera. Esta ayuda financiera viene de fondos federales y, en la mayoría de los casos, también de fondos estatales y de la propia institución. La cifra de tu **EFC no es** la cantidad de dinero que tu **familia** tiene que pagar necesariamente, ni es tampoco la cantidad de ayuda financiera federal que vas a recibir. El EFC es un indicativo que las universidades utilizan para determinar cuánta ayuda financiera (becas, préstamos o trabajo universitario) **recibirás** si vas a esa universidad. www.finaid.org/calculators o <https://studentaid.ed.gov/sa/fafsa/next-steps/how-calculated>

Lo siguiente que las familias tienen que hacer es calcular los gastos para asistir a la universidad, lo que en inglés se denomina **Cost of Attendance (COA)**. Estos gastos difieren de una universidad a otra, por lo que las familias necesitarán **hacer averiguaciones de estos gastos, cuyas cifras se encuentran**

publicadas en las páginas Web de cada universidad. Los gastos de asistencia a la universidad, incluyendo una asistencia de medio tiempo, es una estimación de:

- Cuota de la matrícula universitaria y gastos de inscripción
- Los gastos de alojamiento y manutención, ya sea con la institución o fuera de ella
- Gastos de libros, material, transporte, tarifas de préstamos y gastos variados que incluyen los gastos generados por el uso de la computadora personal
- Una asignación para gastos relacionados con el cuidado de niños o de personas dependientes del estudiante (si es aplicable al estudiante)
- Gastos relacionados con una discapacidad (si es aplicable al estudiante)
- Gastos razonables relacionados con programas de estudios en el extranjero (si es aplicable al estudiante)

Después las familias podrán calcular su **Necesidad Financiera**, (lo que en inglés se llama **Financial Need**) restando lo que se espera que las familias contribuyan (EFS) de los gastos de asistencia (COA)

$$\begin{array}{r} \text{COA} \\ - \text{EFC} \\ \hline = \text{Financial Need (Necesidad Financiera)} \end{array}$$

Las familias tendrán también que calcular el **precio neto** que les costará cada universidad y poder comparar con exactitud la ayuda financiera ofrecida y el precio real que tendrían que pagar entre una universidad y otra. El precio neto es la cantidad que el estudiante paga por asistir a esa universidad durante un año una vez descontadas las becas y las ayudas financieras recibidas. Las becas y las subvenciones son instrumentos de ayuda financiera que el estudiante no tiene que devolver. La página Web del Departamento de Educación de los Estados Unidos te puede conducir a las páginas web de cada universidad donde podrás obtener, a través de calculadoras especiales, el Precio Neto <https://collegcost.ed.gov/netpricecenter.aspx> o puedes hacer una búsqueda en Google escribiendo "net price calculator y el nombre de la universidad". La página Web del College Board, (www.collegeboard.org), es un sitio excelente para obtener detalles sobre la ayuda financiera en cada universidad (bajo "Costos"), como la distribución de la ayuda, el porcentaje de necesidad satisfecha, etc. Este sitio web también tiene recursos útiles en Acceso> Pagar la universidad> Herramientas y calculadoras útiles.

SOLICITAR

El proceso para solicitar ayuda financiera consta normalmente de dos partes, dependiendo de las universidades donde vayas a solicitar plaza: Una parte es el proceso FEDERAL que incluye el formulario FAFSA y la verificación federal y la otra parte es el proceso INSTITUCIONAL que incluye el formulario CSS/PERFIL de Ayuda Financiera u otro documento proveniente de la institución, más la verificación de la institución.

Para completar el FAFSA

El Formulario Gratuito de Solicitud de Asistencia Estudiantil Federal o FAFSA, por sus siglas en inglés se puede encontrar en www.FAFSA.ed.gov - Esta página Web no es ".com". Si quieres solicitar ayuda financiera federal, deberás completar el formulario FAFSA. *Toda la información está disponible en inglés y español.*

La página Web de FAFSA explica cómo completar el formulario y ofrece respuestas a las preguntas más comunes. Si tienes otras dudas, puedes llamar al Centro de Información de Asistencia Estudiantil Federal (FSAIC) al 1-800-4-FED-AID (1-800-433-3243) o ponte en contacto con el responsable del Departamento de Ayuda Financiera de la universidad.

El primer paso es crear un número de identificación de ayuda federal para estudiantes. Hay un enlace en el sitio web de FAFSA: <https://fsaid.ed.gov/npas/index.htm> La FSA ID permite a los estudiantes y

tutores identificarse electrónicamente para acceder a los sitios web de Ayuda Federal para Estudiantes y firmar la FAFSA. Esto solo debe hacerse una vez para cada estudiante y tutor, ya que se usa la misma FSA ID cada año que completa la FAFSA.

Completar y entregar el formulario FAFSA es **gratuito**. Para completarlo necesitas información de la declaración de impuestos del formulario 1040, pero no tienes que haber terminado tu declaración para rellenar y entregar el formulario FAFSA. Una vez que lo hayas completado, imprímelo para tus records.

Día FAFSA – cada año algunas universidades en los EEUU ofrecen la oportunidad a los Seniors y sus padres de hacer una cita para recibir ayuda de un experto en ayuda financiera para completar el FAFSA. Western Connecticut State University en Danbury, Housatonic Community College en Bridgeport, y Norwalk Community College son instituciones en nuestra área. Para más información: www.capfaa.org.

La Asistencia Federal utiliza los datos de tu FAFSA para calcular la cantidad de dinero que se espera la familia contribuya a los costes universitarios, es lo que se llama en inglés **Expected Family Contribution (EFC)**. El EFC es un índice que la universidad utilizará para determinar la cantidad de ayuda financiera (becas, préstamos o trabajo universitario) que el estudiante recibirá si elige esa universidad. Los resultados de tu solicitud FAFSA se transmiten a las universidades que has listado en dicha solicitud.

Las circunstancias extraordinarias, (por ejemplo: facturas médicas sin resolver, discapacidad, pérdida de empleo, cuidado de los padres ancianos), que puedan afectar los ingresos o gastos familiares, deberán ser comunicadas por escrito al Departamento de Ayuda Financiera de cada universidad que se está considerando.

La página Web del gobierno: Studentaid.ed.gov, tiene una sección muy buena de “preguntas más frecuentes” donde se habla de la “Ayuda Financiera y Los Estudiantes Indocumentados”. También en Estudiantes de CT en busca del Logro de un Sueño”

La ayuda financiera o becas basadas en méritos o deportes también requieren el FAFSA o el Perfil CSS. Algunas universidades y organizaciones comunitarias también requieren tener el FAFSA para recibir cualquier tipo de fondos.

Existen tres categorías de asistencia estudiantil federal: becas, préstamos y trabajo universitario. Las becas ofrecen dinero que no hay que devolver, los préstamos ofrecen dinero prestado que hay que devolver con intereses y el trabajo universitario permite a los estudiantes ganar dinero que es utilizado para pagar gastos que se tienen en la universidad mientras estén matriculados en ella.

Normalmente el tipo y la cantidad de ayuda financiera que la universidad te ofrece incluyen fondos federales. El aceptar ayuda financiera federal no te compromete a compensarlo con servicio militar o cualquier otro servicio gubernamental.

En general, para recibir fondos federales tendrás que cumplir estos requisitos:

- Ser un ciudadano estadounidense o un no-ciudadano legal
- Tener o bien un diploma de la High School, o un certificado GED, o pasar un examen de “ability to benefit”, o completar con éxito un crédito de seis horas o el curso equivalente para obtener un título superior, o haber completado una educación de High School en el hogar que sea reconocida bajo la ley estatal.
- Estar matriculado o haber sido aceptado para la matriculación en un programa oficial donde se obtenga un título superior o certificado
- Si es requerido, estar registrado con el Servicio Militar, (Selective Service), en general se requiere cuando eres un varón de entre 18 a 25 años de edad
- Tener un progreso académico satisfactorio que cumpla los estándares establecidos por tu escuela.
- Certificar que no tienes ninguna deuda en préstamos federales o que debes dinero a una beca federal

- Certificar que utilizarás la ayuda financiera federal exclusivamente para asuntos educativos.
Y solamente si ya has recibido anteriormente asistencia estudiantil federal:
- Certificar que no has sido condenado por ningún delito relacionado con drogas mientras estabas matriculado en la universidad y recibiendo asistencia estudiantil federal

El CSS/Perfil de Asistencia Financiera es un formulario para solicitar ayuda financiera proveniente de la misma INSTITUCIÓN requerida por algunas universidades. El formulario se encuentra en <https://profileonline.collegeboard.org>.

Algunas universidades requieren el Perfil CSS para los solicitantes de Decisión Temprana o Acción Temprana. Normalmente el Perfil CSS pide información financiera más detallada de la familia. Las fechas límite para solicitar ayuda financiera en los casos de decisión temprana y acción temprana coinciden con las fechas de entrega de la solicitud a la universidad y suceden antes que las fechas límites normales de solicitud de ayuda financiera. Consulte las páginas Web de cada universidad para más información.

VERIFICAR

Es de vital importancia que los estudiantes del último año revisen sus mensajes de email y respondan con prontitud a todos los mensajes de email o actualizaciones de los portales de las universidades. Tendrás que cumplir con todas las fechas límite y entregar a tiempo todos los documentos requeridos para la verificación.

Informe de Asistencia Estudiantil o SAR, por sus siglas en inglés es el centro que procesa las solicitudes FAFSA. Deberás verificar cuidadosamente la información en el SAR y hacer las correcciones necesarias.

El Servicio de Documentación Institucional o IDOC por sus siglas en inglés, es un servicio del College Board. Algunas universidades contratan al College Board para que reúna la declaración de los impuestos de la familia y otros documentos necesarios como parte del proceso de verificación institucional. El College Board avisa a los estudiantes de la fecha de entrega de los documentos requeridos. Los estudiantes no tienen que entregar ningún documento a través del IDOC a no ser que hayan sido seleccionados por la universidad. Las universidades que no utilizan este servicio podrían pedir que los mismos documentos sean enviados a su propio departamento de ayuda financiera.

La lista con las universidades que utilizan el servicio de IDOC como parte del proceso de solicitud de ayuda financiera las puedes encontrar aquí <https://profile.collegeboard.org/profile/ppi/participatingInstitutions.aspx>

Guía para del servicio IDOC - <https://slides.collegeboard.org/idoc-student-dashboard>

Las universidades podrían pedirte una copia oficial de la declaración de los impuestos de la familia como parte del proceso para solicitar ayuda financiera. Aconsejamos a los estudiantes que soliciten dicha copia por adelantado en <https://www.irs.gov/individuals/get-transcript> . Para solicitar esta copia y recibirla inmediatamente los estudiantes necesitan la siguiente información de los padres:

- El número de Seguridad Social (Social Security), estatus del declarante y la dirección reflejada en la última declaración de impuestos
- El número de cuenta de una tarjeta de crédito, hipoteca, segunda hipoteca, crédito hipotecario, préstamo de auto
- Teléfono celular con tu nombre en la cuenta

Los estudiantes y los padres también pueden solicitarla por correo pero se demora de 5 a 10 días. Para esto necesitarás:

- Tu número de Seguridad Social o tu número de identificación tributaria o ITIN por sus siglas en inglés

- Tu fecha de nacimiento
- Dirección reflejada en tu última declaración de impuestos

EVALUAR

Descarga la calculadora para hallar el precio neto en la página Web del departamento de consejería de GHS o utiliza esta herramienta en línea para comparar los gastos de una universidad con otra <http://www.consumerfinance.gov/paying-for-college/compare-financial-aid-and-college-cost/>

Los estudiantes y padres pueden visitar **la página Web de Asistencia Estudiantil Federal de los Estados Unidos** www.studentaid.ed.gov para obtener información gratuita más detallada de cómo prepararse y cómo financiar los estudios superiores.

FAFSA4caster es una herramienta en línea que facilita una estimación de la ayuda federal que se podría recibir antes de solicitar dicha ayuda. El FAFSA4caster calcula si el estudiante tiene derecho a ayuda federal para que así pueda tener en cuenta otras fuentes de ayuda. www.fafsa4caster.ed.gov
Calculadora del Coste Final - studentnpc.collegeboard.org – una herramienta que calcula el “precio final” de cada universidad

Calculadora para Comparar Ayudas – bigfuture.collegeboard.org/pay-for-college

Asequibilidad – US Department of Education Scorecard – <https://collegescorecard.ed.gov/>

Crónica de la tasa de graduación de la universidad <https://collegecompletion.chronicle.com/>

Préstamos:

Un préstamo estudiantil es dinero prestado por el gobierno o un prestamista privado para pagar gastos universitarios, como matrícula, alojamiento y comida, libros y cuotas. Dos tercios de los estudiantes se gradúan con préstamos estudiantiles. El saldo promedio del préstamo es de \$30,000. Los préstamos deben reembolsar, junto con los intereses que se acumulan con el tiempo. Es inteligente mantener al mínimo la cantidad que necesita pedir prestada. Se accede a los préstamos federales para estudiantes completando la FAFSA y obteniendo la aprobación para un préstamo estudiantil subsidiado directo (el interés no se acumula hasta que el estudiante deja la universidad), un préstamo estudiantil directo no subsidiado (el interés comienza a acumularse inmediatamente) o un préstamo PLUS (préstamo para padres) . Los estudiantes deben investigar los términos del préstamo (tiempo para devolverlo) y la tasa de interés del préstamo. Determine el costo total de sus asociados anticipados o licenciatura (de ahorros, ingresos y préstamos), el salario inicial promedio para un graduado de su universidad con su título esperado y cuántos años le tomará pagar los préstamos que está considerando . Cuando la deuda total de los préstamos estudiantiles excede los ingresos anuales, el prestatario puede tener dificultades para pagar la deuda durante un plazo de pago típico de 10 años.

Los préstamos para estudiantes son una gran decisión. Aquí hay recursos útiles:

<https://studentaid.gov/understand-aid/types/loans> <https://studentaid.gov/loan-simulator/>
<https://www.savingforcollege.com/>

Becas:

Las *Actualizaciones sobre Universidades y Profesiones* se vinculan a una hoja de cálculo de todas las oportunidades de becas nacionales, locales y universitarias recibidas por GHS Guidance. Existen **buscadores respetables de becas** tales como [FastWeb](http://FastWeb.com), CollegeBoard.com, CollegeNET.com y Scholarships.com. ¡NUNCA se debe pagar nada por recibir información de becas o por solicitar becas!

La Asociación de Becas de Greenwich o GSA alienta a todos los estudiantes que completen la FAFSA a completar una solicitud "GSA". Estas solicitudes de becas estarán disponibles para completar

en línea a partir de enero. El sitio web de GSA es www.greenwichscholarship.org. Debe enviar la FAFSA para solicitar las becas GSA.

Maneras creativas de reducir los gastos de asistir a una Universidad:

- Ahorra en la matrícula asistiendo primero a una universidad de dos años, (community college).
- Ahorra en los gastos de dormitorios si vives en casa y te trasladas todos los días a la universidad local durante cuatro años.
- Aplica a universidades donde tu perfil académico pueda servir para solicitar becas por mérito.
- Aplica para becas anunciadas en el *College & Career Update* o en fastweb, etc.
- Consigue créditos a través del programa UConn Early College Experience de la universidad estatal de CT mientras estás matriculado en asignaturas AP en la High School de GHS. Estos créditos tienen un precio módico y son gratis para los estudiantes que califican para almuerzo gratuito o a bajo costo.
- Consigue créditos mientras estás matriculado en determinadas asignaturas de empresariales y de ciencias del consumidor de GHS a través del programa Dual de Norwalk Community College, (Norwalk Community College Dual Enrollment).
- Asociación de escuelas secundarias de Norwalk Community College: inscríbese y asista a cursos selectos en NCC para obtener crédito mientras sea estudiante de secundaria.
- Algunas universidades ofrecen créditos por la puntuación en los exámenes AP. Indaga en: <https://apstudent.collegeboard.org/creditandplacement/search-credit-policies>
- Si realizas y pasas los exámenes CLEP, podrás conseguir créditos en muchas universidades. Busca en <https://clep.collegeboard.org/overview/collegecredit> las normativas de CLEP de las universidades que te interesan
- Becas de programas militares como ROTC o la reserva militar; primero te tienes que inscribir y después tienes que asistir a una universidad. También están las Academias militares de los Estados Unidos
- Intenta trabajar como consejero de los dormitorios universitarios (R.A por sus siglas en inglés). Si eres sociable, maduro y responsable, este es un trabajo ideal que te permitirá ahorrar dinero en el hospedaje universitario.
- Cuando investigue universidades, identifique aquellas que satisfacen el 100% de la necesidad demostrada.
- El Programa Regional Estudiantil de Nueva Inglaterra ofrece plazos para pagar la matrícula de ciertas especialidades en universidades estatales de Nueva Inglaterra para los estudiantes que no viven en el estado donde está la universidad. Para más información visita: <http://www.nebhe.org/programs-overview/rsp-tuition-break/overview/>



FECHAS Y ASUNTOS A TENER EN CUENTA PARA EL PROCESO DE BÚSQUEDA DE UNIVERSIDADES Y SOLICITUD DE PLAZA

Otoño del año Junior –

1. Regístrate y toma el PSAT/NMSQT. Revisa los resultados con tu consejero.
2. Crea una hoja de vida incluyendo un correo electrónico apropiado para las aplicaciones de la universidad.

“Tu futuro depende de muchas cosas pero principalmente depende de ti.” Frank Tyger

3. Asiste a la presentación de Financiamiento Universitario, el Panel Universitario y La Noche universitaria. Investiga opciones utilizando Scoir, College Board, o plataformas de búsqueda de Petersons.
4. Los estudiantes de tercer año y los padres asisten a la reunión de inicio de la universidad dirigida por los consejeros de GHS

Primavera del año Junior -

5. Haz una cita con el consejero escolar para una conferencia de planificación universitaria o posterior a la escuela secundaria. Esta reunión durará aproximadamente una hora. El asistente de consejería de su casa puede ayudarle a programar esta cita en un horario que funcione tanto para el estudiante como para los padres. Complete su "Estrategia" solicitada por su consejero escolar o cualquier otro documento requerido al menos 48 horas antes de la reunión.
6. Pide las cartas de recomendación a dos de tus maestros como máximo.
7. Entrega todos los documentos de tu Carpeta de Senior. Estos documentos servirán de ayuda a tu consejero para escribir la mejor carta de recomendación posible.
 - Hoja para presumir de tus logros
 - Hoja para tus padres para que presuman de ti
 - Currículo Vitae o Hoja de Actividades
 - Recomendaciones de compañeros, es opcional
 - Formularios para Comentar o también llamados recomendaciones informales de por lo menos dos personas que te conozcan bien. Una de estas recomendaciones tiene que venir de un maestro.
8. Indaga sobre universidades y otras oportunidades educativas utilizando Scoir o otras páginas mencionadas anteriormente. Comprueba los datos de admisión en el Libro de Universidades del año pasado. Visita las universidades para asistir a sus sesiones informativas, hacer un tour del campus, asistir a una de sus clases o para hacer una entrevista. Reúnete con los representantes de las universidades que visitan el Centro de Carreras y Profesiones. Asiste a eventos locales, (sesiones informativas, ferias universitarias, chats en la Web), para aprender más sobre las universidades, programas y otras oportunidades educativas. Lee la "Actualización de Universidades y Carreras", (College & Career Update) y participa en los talleres sobre admisión en la universidad ofrecidos por el Centro de Carreras y Profesiones. Reúnete con el consejero de Universidades y Profesiones.
9. Inscríbete y toma el examen SAT y el examen ACT según sea necesario (www.collegeboard.com o www.actstudent.org). El código de GHS o High School/CEEB/AI es 070-240.
10. Si planeas participar en deportes universitarios de la División I o II, tendrás que rellenar el formulario de NCAA en www.eligibilitycenter.org. El NCAA necesita el expediente oficial de GHS y de cualquier otra High School donde hayas estudiado y lo necesita tanto al final de tu año Junior como cuando te gradúas. Solicite una transcripción al asistente de consejería de su casa. También se requiere que SAT o ACT se envíen directamente a la NCAA.
11. Antes de que se acabe el año escolar, haz una cita con tu consejero para hacer un seguimiento.

El verano antes del año Senior -

1. Crea uno o dos borradores de tu redacción universitaria principal. Asegúrate que los temas que utilizas son los temas correspondientes al año que vas a solicitar plaza en la universidad.

2. En algún momento, antes del primero de agosto, crea una cuenta con la Solicitud Común, (Common Application) en www.commonapp.org. **NO** invites a su consejero o maestros a enviar una carta de recomendación en su Solicitud común (¡no ingrese su dirección de correo electrónico!). Busque GHS con el código de su escuela secundaria: 070-240.
3. Continúa actualizando tu lista de posibles universidades en Naviance o Scoir.
4. Desarrolla un sistema para acordarte de tus contraseñas, fechas tope y formularios.

El año Senior -

Septiembre, noviembre y diciembre primera fecha tope de las solicitudes

1. Asistir a la reunión obligatoria para seniors: los seniors deben traer sus Chromebooks para acceder a su aplicación común y a la información de su cuenta en Scoir (nombre de usuario y contraseña). Los consejeros guiarán a los estudiantes a través del proceso de actualización de las cuentas de Scoir y Common Application, así como de la firma de la exención de la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA). Los estudiantes deben haber completado estas dos tareas o la Oficina de Consejería no podrá enviar sus documentos a las universidades. En esta reunión los consejeros repasan con los estudiantes el proceso de mandar la solicitud a las universidades y también podrán concertar citas individuales con sus consejeros.
2. Participa en los talleres que ofrece el Centro de Carreras y Profesiones o haz una cita con el consejero de Universidades y Profesiones para que te ayude con tu redacción, a prepararte para una entrevista, escribir un currículum o con una búsqueda de universidades.
3. Reuniones individuales con los consejeros: Los Seniors deberán hacer una cita con sus consejeros para revisar la lista de universidades y determinar las fechas límites de cada una.
4. Habla en persona con los maestros que van a escribir tus cartas de recomendación. Comuncales cuándo es la fecha límite
5. Redacción principal y suplementos: los estudiantes deberán enseñar a su consejero y al maestro sus redacciones para que las revisen y las comenten.
6. Antes de entregar tus solicitudes, asegúrate que no haya faltas de ortografía, errores gramaticales o erratas en tus redacciones y en la propia solicitud
7. Para entregar tu parte de la solicitud no tienes que esperar a que se entreguen las cartas de recomendación o tu expediente escolar. Cada parte es enviada por separado. ¡No te retrases!
8. Debe solicitar que los puntajes de sus exámenes estandarizados se envíen a las escuelas a las que está solicitando directamente de la agencia de exámenes (SAT, ACT) si la universidad no tomará los puntajes autoinformados.
9. Asiste a los Paneles de GHS sobre Admisión en la Universidad y a la Feria Universitaria de GHS el día que se organiza la Velada Universitaria.
10. Las calificaciones del primer trimestre sólo se enviarán a las universidades a pedido del estudiante. Los estudiantes también pueden auto reportarse en el portal de la universidad, si dicha universidad lo incentiva.
11. Los Seniors y sus familias deberán asistir a las presentaciones ofrecidas por GHS sobre ayuda financiera. Las fechas se pueden encontrar en el calendario escolar y en la página Web del Departamento de Consejería de GHS.

12. Las familias que soliciten ayuda financiera deben completar la FAFSA (Solicitud gratuita de ayuda federal para estudiantes) en línea en www.fafsa.gov. Es posible que también deba completar el Perfil CSS u otros formularios de ayuda financiera institucional. Tenga en cuenta que debe cumplir con todos los plazos de solicitud de ayuda financiera para las universidades. Los plazos para la decisión anticipada también se aplican a la ayuda financiera. Consulte el sitio web de ayuda financiera de cada universidad para obtener más detalles.

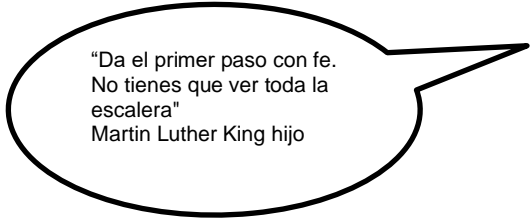
Diciembre – Junio

1. Las calificaciones de mitad del año (Primer Semestre) se mandarán automáticamente a las universidades.
2. Los estudiantes que completan el formulario FAFSA también deben completar la solicitud de La Asociación de Becas de Greenwich, (GSA).
3. Matricúlate y envía el depósito monetario a la universidad a la que vas a ir antes del primero de mayo, día de matriculación nacional. Informa también a la secretaria del Departamento de Consejería y a tu consejero de tus planes. Tu expediente final se mandará automáticamente a la universidad que especifiques.

De manera continua durante el año Senior

1. Lee regularmente el boletín informativo del Centro de Carreras y Profesiones para mantenerte informado de las jornadas de puertas abiertas de las universidades, visitas a la escuela de representantes de universidades y becas.
2. Una vez que haya creado su lista de universidades y establecido fechas límite con su consejero, debe mover cada universidad a la columna de "Solicitando" en Scoir para generar una solicitud de expediente académico. **Las universidades deben trasladarse a "Solicitud" al menos dos semanas antes de la fecha límite de la universidad. Siga las fechas límite especificadas por la Oficina de Consejería para cada año escolar.** Una vez que haya presentado la solicitud, mueva la universidad a la columna "Aplicado" en Scoir.
3. Supervise el estado de los documentos de la aplicación en Scoir. Hable con el asistente de orientación de su casa si tiene alguna pregunta.
4. Verifique que las universidades a las que solicitó haber recibido los expedientes académicos y las cartas de recomendación necesarias al verificar la cuenta de admisiones de sus universidades dos o tres semanas después de las fechas límite de procesamiento/universidad.
5. Si vas a tomar el SAT o el ACT, continúa preparándote para estos exámenes.
6. Interés demostrado: es importante comunicarse con las universidades que realizan un seguimiento del interés demostrado, tanto para demostrar su interés sincero como para asegurarse de que usted es una buena opción.
 - Acude a la Feria universitaria de GHS en octubre
 - Visita las universidades
 - Reúnete con representantes de universidades en el Centro de Carreras y Profesiones
 - Atiende sesiones informativas locales

7. Los Seniors deben de permanecer en estrecho contacto con sus consejeros escolares, informándoles de cualquier cambio en su lista de universidades y en las decisiones de admisión. Los estudiantes deberán continuar buscando opciones y entregando las solicitudes cuando sea necesario.
8. Dale las gracias a los maestros que te escribieron cartas de recomendación y mantenerlos informados de tu progreso.



"Da el primer paso con fe.
No tienes que ver toda la
escalera"
Martin Luther King hijo

¡Buena suerte en tu trayectoria!

Este documento de la Junta Directiva de Educación o de las Escuelas Públicas de Greenwich, cuyo original está en inglés, ha sido traducido al español a manera de cortesía. Cualquier contradicción entre los dos documentos es accidental. En caso de existir contradicciones, la información de la versión en inglés será la que prevalezca