

RETURN 2 LEARN PLAN

特洛伊学区新冠肺炎规程

家庭指南

2021 年 10 月 1 日更新

现行家庭指南为 2021 年 10 月 1 日更新的最新版本。

请访问特洛伊学区网站获取最新家庭指南。

概述

特洛伊学区 (TSD) 认识到，在保障学校和更广泛社区的健康和安全的同时，让学生在教室接受面授教学至关重要。因此我们将继续采取措施，防止新冠疫情传播，本规程的发布旨在向家庭和教职工提供相关信息，说明将实施哪些规程以及这些规程的依据。

2021 ~ 2022 学年，我们将遵循奥克兰县卫生令的要求，规定佩戴口罩（更多相关信息参见 PPE 部分），同时采取一系列其他层次的安全措施。这些举措有助于实现我们的目标：

- 让学生重返教室，接受面授教学
- 实施安全规程，尽可能保护我们的学校社区；和
- 随着时间的推移，维持面授教学环境。

重要的是，我们不仅要以面授教学开启新学年，还要能让学生的学习生活不受干扰。要实现最大限度减少不得不隔离的学生的数量，维持面授教学，我们采取的安全措施至关重要。

正如我们去年所做的那样，我们应将本学年视为一个表盘，根据县和地区的疫情情况“向后或向前转动表盘”，以防止病毒传播。我们还将遵守任何地方、州或联邦的条令。

本家庭指南中的规程在学年期间可能会发生变化，本指南届时将进行更新并发布在网站上。如有任何变化，家庭、教职工和学生将收到通知。

以下列表概述了我们在进行新冠疫情相关决策时所关注的关键指标。

板块、指标和趋势线

新冠病毒的社区传播：以核酸检测结果呈阳性的百分比衡量*

奥克兰县 7 天和 14 天平均日增病例数*

奥克兰县 0 ~ 19 岁（或 5 ~ 19 岁）年龄组病例总数和趋势线

特洛伊学区地界内 14 天平均新增病例（每 10,000 名居民）

医疗能力强度/过去 14 天住院病例的百分比

以上所有数据集均可在

<https://www.oakgov.com/covid/resources/education/Pages/data.aspx> 和“

学区当前病例”选项卡 (<https://www.oakgov.com/covid/casesByZip.html>) 下找到

我们的疫情防控工作还有一大关键，即密切监控我们地区的 CDC 传播率：

<https://covid.cdc.gov/covid-data-tracker/#county-view>

CDC 传播率是奥克兰县卫生部门 (OCHD) 卫生令中的一大关键因素，对我们的疫情防控工作影响很大。CDC 传播率基于我们上面列出（已加星标）的前两个指标。

* 这些是用于安全和疫情防控决策的主要指标。

学习模式

特洛伊学区认为，让学生尽可能在教室里接受面授教学非常重要。这会让学生在学业、社交和情感方面都受益匪浅。TSD 将恢复各学段传统教学日，其中包括中学的六节课日。小学阶段将开展面对面的特别活动。

如果家庭有特殊情况，孩子不适应面授教学，我们也有一定的线上课程可供选择。选择接受线上课程的学生必须完成一个学期的学习（在中学阶段，任何未修满一个学期的课程都没有学分）。如要获取有关可选线上课程的更多信息，请联系学校校长。

保障健康和安全的疫情防控措施

2021 ~ 2022 学年，我们将为学生和教职工提供多层保护。根据我们地区不断变化的疫情形势，学年期间我们将增减疫情防控措施。如有任何变化，将在网站上发布并提前通知家庭。以下是当前所采取疫情防控措施的快速总结。详细信息请参见本家庭指南。

口罩/个人防护用品 (PEE)	学校建筑物中的所有学生和教职工均需佩戴口罩/PEE。 根据联邦条令，所有校车上也需佩戴口罩。室外不要求佩戴口罩。
身体距离	我们将保持学生之间的距离尽可能远，并在可行的情况下使用备用空间。 我们保证学生间距将大于最小距离。
每日健康筛查	家长应每天检查孩子是否有任何疾病症状，如果出现症状，请将孩子留在家中。 目前无须进行线上筛查。
疫苗接种	TSD 强烈鼓励所有符合条件的学生和教职工完全接种疫苗。 低学段学生符合接种条件后，我们将立即向其传达疫苗接种机会。

通风	TSD 将继续使用我们升级的通风系统，以确保室外空气在学校建筑物中全天不断循环。 当天气允许时，将放低公交车车窗，以增加外部空气流动。
疾病	学生和教职工生病时必须待在家中。所有缺勤都应通过我们的考勤系统进行报告。 任何可能与新冠肺炎相关的症状都应报告给学校。
清洁和消毒	将每天使用环保署 (EPA) 批准产品清洁所有建筑物。 如果在教室中发现新冠肺炎病例，将在一夜之间对该区域进行消毒。
检疫	OCHD 将与 TSD 合作发布检疫政策。 所有建筑物中都将使用座位表。如所有人都佩戴通用口罩，密切接触距离将减少至 3 英尺（约 0.9 米）。完全接种疫苗的学生和教职工若没有任何症状，则无需隔离。
午餐	学生之间尽可能保持安全距离。 将安排小学生午餐时与其课堂同班同学坐在一起，但课间休息时不作此安排。 对于所有学段，将在可行的情况下使用备用空间。 在天气条件允许且能够确保适当监督的情况下，将安排室外午餐空间。
国际旅行	目前没有对国际旅行的隔离要求。 我们敦促所有进行国际和国内旅行的家庭谨慎行事，并监测孩子是否生病。
教学日	TSD 将恢复各学段传统教学日，其中包括中学的六节课日。 小学阶段将开展面对面的特别活动。校外参观学习将由行政部门酌情批准。 将避免全楼栋集会，但在会址空间较大且尽可能保持学生之间安全距离的前提下，允许中学阶段举行年级会议。将举办野外活动日、趣味跑等户外活动。
器乐和声乐	将为乐器提供铃盖。将为合唱班和声乐班提供专用锥形口罩。
体育运动	TSD 将遵循密歇根高中体育协会 (MHSAA) 的体育比赛和练习规定。 我们鼓励所有学生运动员完全接种疫苗，以避免在暴露于新冠病毒时进行隔离。
学校访客	我们将限制学校访客。家长预约（IEP 会议以及与教师或管理员的会议等）后可进入大楼。 新冠疫情好转之前不允许非必要探视（例如与学生共进午餐）。志愿者规程正在制定中。大型群众性活动将采用线上虚拟形式，例如课程介绍大会。
洗手和卫生	将强调和鼓励正确洗手和保持卫生。将提供肥皂和洗手消毒液等用品。

新冠肺炎有何症状？

症状可能在接触病毒后 2 ~ 14 天内出现。常见的症状有：

- 寒战/发热 (100.4°F 或 38°C 以上)
- 肌肉或身体酸痛
- 鼻塞或流涕
- 新出现的味觉或嗅觉丧失
- 呼吸急促/呼吸困难
- 干咳
- 咽痛
- 乏力
- 腹泻 (24 小时内 2 次)
- 恶心/呕吐 (24 小时内 2 次)

学生和家庭责任承诺

恢复面授教学学生的家长/监护人的责任

认识到在疫情期间进行面授教学时，需要肩负保障所有学生和教职工健康和安全的共同责任，因此必须严格遵守一定准则。选择让孩子恢复接受面授教学的家长/监护人应同意：

每天监测孩子的健康状况。虽然我们目前不要求电子登记，但在送孩子上学之前，家庭应该观察孩子是否有新冠肺炎症状。如果孩子表现出任何潜在新冠肺炎症状，务必将其留在家中。

此外，家庭还必须：

- 如果家中有人出现症状或新冠病毒检测结果呈阳性，请立即通知校长
- 无论在学校还是校外暴露于新冠病毒，都需遵守奥克兰县卫生局有关暴露于新冠病毒的自我隔离指南。
- 遵守特洛伊学区概述的所有规程和程序，包括要求学生始终佩戴口罩*和采取其他疫情防控措施。

随着疫情好转和最佳实践的发展，这些程序可能会发生变化。如有任何变化，家长和学生将收到通知。选择不遵守这些要求的家庭和学生将执行替代方案，其中可能包括进行线上学习。

* 有关“口罩断裂”以及我们口罩政策中罕见例外情况的信息，请参阅“个人防护装备 — 口罩”部分。

恢复接受面授教学的学生的责任

恢复接受面授教学的学生必须遵守特洛伊学区概述的规程和程序，包括始终佩戴口罩*、其他疫情防控措施和行为期望。随着疫情好转和最佳实践的发展，这些程序可能会发生变化。如有任何变化，家庭和学生都将收到通知。选择不遵守这些要求的家庭和学生将执行替代方案，其中可能包括进行线上学习。

接种疫苗者与未接种疫苗者之间的差异

疾病预防控制中心 (CDC) 和 OCHD 在规程中概述了完全接种疫苗者与未接种疫苗者之间的差异。

个人在接种第二剂辉瑞或 Moderna 新冠病毒疫苗后 2 周或接种单剂强生新冠病毒疫苗后 2 周，即被视为已完全接种疫苗。

CDC 称，完全接种疫苗者的感染几率较小，并且如果确实感染（包括德尔塔和其他已知变体），需要住院治疗的几率较小。我们鼓励所有符合条件的学生、教职工和家庭在符合条件后立即进行疫苗接种。

完全接种疫苗者：

完全接种疫苗者暴露于新冠病毒后如无症状则无需隔离。这意味着若完全接种疫苗的学生在学校被确定为新冠肺炎病例的密切接触者，只要未出现症状即可继续上学。

安全规程和需要注意的症状

为继续防止疫情在校内传播，我们将再次开展由 OCHD 和 CDC 制定的两类“症状检查”。家庭应根据以下标准决定是否送孩子上学。

我们将根据相同标准决定将哪些有症状的学生送返回家：

有两类需要注意的症状以及不同返校要求：

如果学生/教职员工出现第一类中的一种症状（新出现的咳嗽、呼吸急促、呼吸困难、新出现的味觉或嗅觉丧失），您必须将其留在家中，直到其新冠病毒检测结果呈阴性时才能返校，或者让其在家中隔离整整 10 天，直到其在没有服用药物的情况下不发烧，且症状必须有所改善才能返校。

如果学生/教职工出现第二类中的两种症状（发热 100.4°F 或 38°C 以上、寒战、肌肉酸痛、头痛、咽痛、乏力、腹泻、恶心或呕吐以及鼻塞或流涕），您必须将其留在家中，直到其新冠病毒检测结果呈阴性时才能返校，或者让其在家中隔离整整 10 天，直到其在没有服用药物的情况下不发烧，并且症状必须有所改善才能返校。

新增：如果学生/教职工出现第二类中的一种症状（发热或呕吐除外），其可以来校上学/工作，但请您密切关注他们，确定他们是否出现其他症状。发热或呕吐的学生/教职工直到在没有服用退烧药的情况下 24 小时内不发热/呕吐，并且症状有所改善才能返校上学/工作。对于上述情况下的一种症状，不要求新冠病毒检测结果呈阴性。

症状检查

第一类

新出现的咳嗽
呼吸急促
呼吸困难
新出现的味觉或嗅觉丧失

第二类

发热 100.4°F 或 38°C 以上
寒战
肌肉酸痛
头痛
咽痛
乏力
腹泻
恶心
呕吐
鼻塞
流涕

1. **不接受快速检测：**我们不接受快速检测作为证明是否感染新冠病毒的证据。为提供新冠病毒检测阴性证明，您必须进行 PCR 检测。
2. **替代诊断（已更新）：**如果学生因出现新冠肺炎相关症状而被送回家但未进行新冠病毒检测，后由医生亲自看诊并写出能够解释其症状的、较为清晰的当前诊断

(即链球菌、单核细胞增多症等)

, 则可能接受替代诊断。

3. **兄弟姐妹政策**：如果学生待在家里或因出现新冠肺炎相关症状而被送返回家，则该学生的所有兄弟姐妹都必须回家/待在家里，直到其 PCR 检测结果呈阴性。如果父母或同住的任何人出现新冠肺炎相关症状并正在等待新冠病毒检测结果，则其中的所有学生都应留在家中，直到其 PCR 检测结果呈阴性。两种情况下的家庭都必须提供新冠病毒检测阴性证明。

4. **必须向学校报告缺勤/变化**：如果您的孩子在任何一天没有出勤，您必须拨打其学校的出勤热线，列出其当前症状以及告知缺勤理由。

如果学生因在校外接触新冠病毒而进行自我隔离，没有出勤，您必须打电话告知学校。

如果学校建议您的孩子进行自我隔离，则您无需致电学校。

这一点非常重要，我们不希望任何人因任何原因带病上学。

如果作业已经做好/完成，则不算缺勤。

5. **缩短隔离时间**：根据更新的 CDC 指南，可选择进行检测以缩短隔离时间。如需了解更多信息，请参阅以下部分。

检疫与隔离

完全接种疫苗者如没有症状，则无需进行自我隔离。过去 90 天内新冠病毒检测结果呈阳性者无需隔离。

在以上两种情况下，需要疫苗接种状态证明或实验室检测结果呈阳性。

如果未接种疫苗的学生或教职工被确定为与新冠肺炎患者有密切接触但没有症状，则其应自接触病毒的最后一天起进行为期 10

天的自我隔离（从第二天开始计数，学生于第 11

天返校)。请注意，此时间范围由 OCHD 设定，可能会因我们地区的变化或其他因素而发生变化。

自我隔离意味着您必须：

- 10 天内全天待在家里
- 注意是否出现症状，并始终与他人保持身体距离（至少 6 英尺或 1.8 米）。
- 每天进行 2 次体温测量和记录

缩短隔离期：根据 CDC，如果您在第 5 天或之后收到 PCR 新冠病毒检测阴性结果，即可将自我隔离所需时间缩短至 7 天。这意味着您可以（再次申明，在自我隔离的第 5 天或之后）接受检测，然后在第 8 天返校并恢复正常活动，前提是您没有任何症状。任何有症状者都应待在家里。

新增说明： OCHD 未采用 MDHHS

推荐的隔离返校每日检测方法，因此我们此时不会实施该方法。如有任何变化，我们都将通知家庭和教职工。

如果学生或教职工的新冠病毒检测结果呈阳性，其必须从症状出现或检测日期起隔离至少 10 天。

隔离与检疫的要求一致，但还意味着您必须远离其他家庭成员。 OCHD 建议在隔离期应尽量：

- 与其他家庭成员待在不同房间。
- 如果可能，与其他家庭成员使用不同浴室。
如果共用浴室，与其他家庭成员使用不同牙刷，并在每次使用后对所有表面进行消毒。
- 避免共用个人物品，如餐具、水杯和杯子
- 不与其他人在同一个房间吃饭、闲逛或消磨时间

新增：不可能与家庭成员完全隔离

在绝大多数情况下，尤其由兄弟姐妹和父母照顾年幼孩子的家庭，隔离整整 10 天难以实现。

由于德尔塔变体的传染性增加以及检测结果呈阳性的兄弟姐妹数量增加，我们现在必须假设当有家庭成员检测结果呈阳性时，学生和教职工无法在整个 10 天隔离期内完全隔离。

根据 OCHD/CDC

规定，这意味着每个未接种疫苗的学生/教职工都必须待在家里先与检测结果呈阳性的家庭成员一起进行为期 10 天的隔离，然后进行为期 10 天的自我隔离。

这样做的结果是，除非完全接种疫苗，否则检测结果呈阳性者的兄弟姐妹和孩子将至少停学和待在家里 20 天。

更新：家庭密切接触者无法凭早期检测结果缩短隔离期。

OCHD

解释称，其背后的原因在于，每个无法与检测结果呈阳性的家庭成员隔离的家庭成员，在整个 10 天隔离期内都会不断暴露于新冠病毒，然后可能在 10 天后出现疾病。

旅行

更新：目前没有对国际或国内旅行的检疫要求。

我们敦促所有进行国际和国内旅行的家庭谨慎行事，并监测孩子是否生病。

本年中旅行的检疫要求可能发生变化。

隔离期学习计划

更新：特洛伊学区认识到，让学生在隔离或长期患病期间继续学习至关重要。我们相信，为学生提供有意义的机会很重要，包括让学生每天参加学校现场直播课程，并能在有关作业的问题上获得学术帮助。由于学习者的发展阶段和独立学习能力存在差异，小学和中学阶段的隔离期学习计划也稍有不同。两个阶段的计划都将有健康协调员参与，其将在隔离期间为学生提供支持。（各年级/科目）课堂教师对其课堂上的学生负有最终责任。健康协调员与课堂教师配合工作。此计划是为学生准备的补充和额外资源。

小学

在小学阶段，课堂教师将在 **Schoology** 上发布所有材料和作业。小学阶段的健康协调员将由每个年级的一名教师组成。处于隔离期或因长期疾病而休学的学生将获得一个 **Zoom** 链接，以访问健康协调员的教室，在整个教学日的各个时间点观看直播教学。健康协调员也将在教学日之前或之后的一个小时内回答学生问题或辅导隔离中的学生。请注意，健康协调员可能不会担任您孩子的课堂教师。其课堂教师也可以通过电子邮件联系。

更新人事说明：我们已在所有年级聘请了健康协调员，并已启动并运行此计划为学生提供支持。

中学

在初中和高中阶段，课堂教师也会将作业和材料发布到 **Schoology**。中学健康协调员将由每个核心学科领域（数学、英语、科学、社会研究）的一名教师组成。在中学阶段，每位健康协调员将每天在 **Zoom** 上直播一节课，隔离中的学生可以登录该课程，接受各学科领域的支持和直接帮助。课程表将在开学第二周发布，健康协调员课程表与正常教学日非常相似，但仅提供核心课程。例如，数学可能是第一节课，英语是第二节课，等等。如果学生选择不登录 **Zoom**，也可自行完成作业，但每所学校都将为隔离或长期患病期间的所有学生提供此机会。可通过电子邮件向学生课程表上的任课教师提出问题和请求支持

我们理解此计划可能并不适合所有学生，但它为因长期患病或隔离而需要有意义体验的家

庭提供了机会，保障了健康的学校环境，促进了所有人的健康，支持了学生在学术和社交-情感方面的成长。本年中我们将不断评估隔离期学习计划，确定是否需要进行调整。

个人防护装备 — 口罩和树脂玻璃等。

为保障本校社区的健康和安全，从学前班到中学后阶段，所有学生、教职工和访客在学校建筑物内和乘坐公共汽车时都必须佩戴口罩。这包括课外活动和俱乐部。

面罩、头巾和颈套不能代替口罩。口罩必须符合 CDC 推荐标准，紧贴面部，由紧密编织的织物制成，并且不能有通风孔、洞眼、网眼或其他光线容易穿过的区域。

将鼓励教师和工作人员在室外进行短暂的“口罩休息”。如果您对佩戴口罩有任何疑问或顾虑，请联系您孩子的教师或校长。

教职工和学生将需要自备口罩。手工布口罩应每天清洗。一次性口罩使用后应丢弃。忘记佩戴口罩的学生当天将获发一次性口罩。

如有学生故意试图摘下或乱动其他学生或教职工的口罩，将受到纪律处分，其中可能包括要求其转为线上学习。

因自身记录在案的医疗残疾而无法佩戴口罩的学生（即无法亲自摘下口罩的学生等）属于口罩要求的例外情况。鼓励家庭让所有学生练习佩戴口罩以产生耐受性。如果您认为您的孩子有资格获得医疗豁免，请在联系您的医生之前联系学监办公室了解文件要求，以确保您拥有正确的文件。其他例外情况不予考虑。

树脂玻璃隔板

教室中，尽量让所有学生都面朝同一方向，且不在学生课桌或工作台上放置树脂玻璃隔板。但是，教师在与学生近距离讲课时（例如，在写作研讨会期间），都可以选择使用树脂玻璃隔板。

卫生情况

建筑物将在走廊、餐厅、卫生间等处配置充足的洗手台和洗手消毒液站。

每天都会检查卫生用品（纸巾、肥皂、洗手消毒液、纸巾和垃圾桶），并在必要时进行补充。

TSD 将为所有教室和主要办公室配备洗手消毒液。本年中可能会要求家庭额外捐赠洗手消毒液。

所有建筑物中都将设置洗手提醒标志和洗手休息时间。

间距、移动和方法

特洛伊学区将通过物理手段将学生课桌和工作台尽可能分开。密歇根州教育部对于 2021 ~ 2022 学年的要求（180 天教学日/1098 小时）意味着我们的教室将恢复到以往数量。这意味着无法始终保持学生之间的特定距离，但在可行的情况下我们会努力实现 3 英尺的间距。

在可能的情况下，所有学生工作台都将放置在能使学生面朝同一方向的位置。以下是设置了学生间 3 英尺间距的中学和小学教室示例：



图片 1 中学教室



图片 2 小学教室

一些小学教室中的工作台由两个以上学生共用。我们将对各个教室展开相关工作，以充分利用可用空间（包括更换家具），更好地实现学生之间的身体距离：



清洁和消毒规程

最新 CDC 指南概述了新冠病毒主要通过空气而非表面进行传播。

将每天使用环保署 (EPA) 批准的产品清洁所有建筑物。如果在教室中发现新冠肺炎病例，将在一夜之间对该区域进行消毒。

已购买并在每栋建筑物中配备了 Vectorfog 消毒雾机，以供在出现新冠肺炎病例时使用：
https://youtu.be/mx3_0TR57Jc



来访、标牌和走廊规程

每栋建筑物都设有标牌，提醒学生和教职工保持身体距离、佩戴口罩并保持良好的卫生习惯。所有建筑物都将限制访客，但志愿者人数可能受限于当前疫情形势。

今年中学阶段将投入使用储物柜。

中学生家长应了解，课间时学生在走廊里可能无法保持社交距离，但根据 OCHD 标准，“密切接触病毒”定义为 3 英尺内接触 15 分钟（见以下新冠肺炎疑似病例部分），课间接触不被视为“密切接触（病毒）”。

暖通空调和建筑物通风

过去六年中，特洛伊学区已在我们所有学校的供暖、通风和暖通空调 (HVAC) 系统上投资超过 1000 万美元。这项投资以及其他疫情防控措施，包括保持社交距离、洗手和佩戴口罩，有助于减轻新冠病毒的传播。

原因如下：与您的家庭供暖和制冷系统不同，其仅在达到设定温度点时才会启动，而我们的暖通空调 (HVAC) 系统会在建筑物运行期间持续运行，以确保持续的空气流动和空气交换。TSD HVAC 系统被设计用于持续将 20% 的新鲜室外空气带入建筑物。EPA 表示，与外部空气进行适当通风，对于降低室内空气污染物（包括病毒）的浓度至关重要。

而您的家庭 HVAC 系统只能一遍遍地在您家中循环相同的空气，不会带来新鲜空气，因此有些房主选择购买带有 HEPA 过滤器或紫外线灯的便携式装置，以试图捕获污染物或对空气进行消毒。* TSD HVAC 系统不使用高效空气 (HEPA) 过滤器，因为其阻力太大，并且不允许建筑物中存在过多外部空气。相反，我们的 HVAC 系统使用额定值为 8 ~ 13 的最低效率报告值 (MERV) 过滤器，其不仅能过滤污染物，还能提供更多的持续新鲜空气。

** 但是，请务必注意，HEPA 过滤器并非针对新冠病毒的可靠解决方案。此类过滤器可去除 99.97% 直径为 0.3 微米的微粒。这意味着并非所有病毒都可以通过 HEPA 过滤来控制。新冠病毒颗粒是直径为 0.125 微米的球形颗粒。颗粒直径最小为 0.06 微米，最大为 0.14 微米。HEPA 过滤器在有持续活动的空间（即开门/关门或人员进出）的效率也较低。*

公交车和学生交通

在 TSD 提供的公交车上，学生之间无法保持特定距离。选择让孩子乘坐公共交通工具的家庭应认识到，在乘坐公交车的某些时间段内，学生之间的距离可能会减小，但我们会尽一切努力保持学生之间的身体距离。座位表可用于协助追踪接触者。

根据联邦条令，学生在乘坐公交车时必须始终佩戴口罩。忘记佩戴口罩的学生将获发一次性口罩。

当天气允许时，将打开所有公交车的车窗。

午餐/食品服务

得益于美国农业部 (USDA) 的资助，今年所有学生都可以免费享用午餐。如符合所在学校的过敏要求，学生仍可自带午餐。

我们强烈鼓励所有以往具有享受免费和减价午餐资格的学生家庭填写一份免费和减价午餐申请：填写此申请表意味着您可能有权获得其他福利，包括免费或减免学生参与费、新冠疫情政府电子付款 (EBT) 和其他支持。

学生将在学校食堂吃午餐。在天气允许且监督充分的情况下，鼓励在室外空间进行用餐。在可能的情况下，将使用备用空间让学生在中学教学楼中享用午餐。小学生午餐时将与其同班同学坐在一起。

有关午餐配置和程序的问题应直接向校长提出。

课间休息/室外休息

如果天气允许，所有小学生都将参加室外休息。目前，课间休息时不会对学生进行分组，也不要要求其佩戴口罩。

鼓励所有学校各年级教师带领学生到室外进行口罩休息。

新冠肺炎病例规程

所有新冠肺炎疑似或阳性病例规程都与奥克兰县卫生部门共同制定，目的是防止社区疫情传播并保护我们的学生和教职工。

所有病例将由奥克兰县卫生部门逐一处理。以下概述了如有报告病例会发生什么，但请注意，奥克兰县卫生部门可能会根据调查结果来决定让更多人进行自我隔离，包括整个教室或学校建筑物内的人员。

教室中新冠肺炎疑似病例规程

如果学生在上课期间出现新冠肺炎症状，将被带离教室并被安置在单独的房间里。（具体症状和要求见第 7 页）

家长/监护人将收到通知，并且必须立即做出安排接学生返家。房间将由一名工作人员监控，但家长应注意，其他有类似症状的学生将在同一房间等候。

建议家长致电您的医疗保健提供者并安排新冠病毒检测。（可在此处通过奥克兰县卫生部门找到新冠病毒检测预约和地点，所有成年人和任何 18 岁以下出现症状的学生均可进行预约和检测：<https://www.oakgov.com/covid/best-practices/sick-caring/Pages/testing.aspx>）

因新冠肺炎症状被送返回家的学生必须待在家里，直到出现以下情况之一：

- 1) 学生可提供 PCR 新冠病毒检测阴性证明或
- 2) 症状出现后已有 10 天，并且减少服药后至少 24 小时内不发热。

等待一名家庭成员的新冠病毒检测结果时，所有兄弟姐妹/家庭成员都必须在家检疫/隔离

。

如果最初的学生检测结果呈阳性，请参阅以下阳性病例规程。

家长/监护人报告新冠病毒阳性病例的规程

新冠病毒检测结果呈阳性学生的家长/监护人必须立即致电学校通知校长。请向秘书说明您必须就紧急事项与校长或其他管理员交谈（不要留言）。在极少数情况下，家长会在工作时间收到结果，此时其应立即向校长发送电子邮件，如果第二天早上校长还未与其联系，请打电话进行跟进。无论学生是被从学校送回家还是因其他原因接受检测，此条都适用。

学生隐私将受到保护，且其姓名不会被公开，只会告知 OCHD 和负责协助学生返校的学校官员。这可能包括孩子的教师和/或指定的工作人员。

检测结果呈阳性的学生必须遵循 OCHD 建议，并在出现症状后或在检测结果呈阳性后（如果无症状）进行为期 10 天的自我隔离。

新冠病毒推定阳性病例通知规程

当家长向 TSD 通知新冠病毒阳性结果时，我们必须通知奥克兰县卫生部门，其 TSD 合作人员将立即开始验证该结果，并与我们合作追踪接触者。

我们将利用教室座位表告知 OCHD，哪些学生坐在检测结果呈阳性的学生 3 英尺以内。这些学生被视为密切接触者，此类人被定义为于 3 英尺内接触阳性病例 15 分钟以上的人员。*

* 因为学校里所有学生和教职工都佩戴口罩，所以我们能以 3 英尺距离作为隔离标准。如果我们未要求所有人员佩戴口罩，就会被要求以 6 英尺距离作为隔离标准，从而导致更多学生需要被从学校送回家。

密切接触者：如果我们根据座位表确定您的孩子为我们建筑物中的密切接触者，您的建筑物负责人或指定人员将会通知您。此通知将以电子邮件形式发送，但您会收到提醒您查看电子邮件的电话或短信。在这种情况下，务必请家庭查看电子邮件，因为被确定为密切接触者的学生在隔离结束前无法返校。

根据隐私法，您不会知道检测结果呈阳性的学生或教职工的姓名。您将获得有关如何开始 10 天自我隔离的说明（有关选择缩短隔离期的信息，请参见检疫部分）。我们期待 OCHD 以更多信息进行跟进。

我们的 TSD 团队和 OCHD 调查员可能会将其他学生确定为密切接触者。 这可能包括一起乘坐公交车或在教学日以外有联系的学生。 如果 OCHD 通知您您的孩子与检测结果呈阳性者有过密切接触，您必须通知您的校长。

所有经证实与新冠病毒阳性者有过密切接触的学生必须遵循 OCHD 建议，进行为期 10 天的自我隔离并观察症状。（有关缩短隔离期的要求和选择的信息参见检疫部分。）

学校病例（更新）：所有新冠肺炎案例都将及时发布在 TSD 网站的新冠肺炎板块上。 只有确定为密切接触者的学生的家庭才会收到学校建筑物内出现病例的私人通知。 所有其他家庭应定期查看 TSD 网站上的新冠疫情板块，以查看每栋建筑物中的病例列表。 只有确定为密切接触者的学生才需采取行动。 其他学生或教职工无需进行自我隔离。 但所有家庭都应密切关注孩子的任何症状。 请注意，对于正在接受线上教学、在学校放假期间感染新冠肺炎以及无法将检测结果通知家长或工作人员的学生，我们不会收到通知。

访客、聚集和课外活动

我们将限制学校访客。 家长预约（IEP 会议以及与教师或管理员的会议等）后可进入大楼，但在可能的情况下鼓励举行线上会议。 新冠疫情好转之前不允许非必要探视（例如与学生共进午餐或送学生进入大楼）。 学校志愿者规程正在制定中。 大型群众性活动将采用线上虚拟形式，例如课程介绍大会。

必须为孩子送物品的家长需将物品留在前厅，在其上写下孩子的名字，并使用对讲机通知学校秘书。 不允许向学生提供餐厅送餐或其他外送服务。

校外参观学习将根据现行行政审批程序进行审批。 所有校外参观学习都会就安全性和规程进行评估。 将避免全楼栋集会，但在会址空间较大且尽可能保持学生之间安全距离的前提下，允许中学阶段举行年级会议。

将举办野外活动日、趣味跑等户外活动。 课外俱乐部和活动将面对面举行。

此时，所有传统活动（返校节等）都将按计划进行，但可能会在备用地点举行。

体育运动

体育运动将遵循 MHSAA 的体育练习和比赛指南，以及适用的 OCHD 紧急卫生令。

更新：截至 2021 年 8 月 29 日，根据 OCHD 条令，我们建筑物内的所有运动员、教练、工作人员和观众在参加或出席 TSD 室内体育比赛或练习时都应佩戴口罩。有关管理体育活动规定和规程的更多信息，请联系您孩子的教练或体育指导员。

新冠病毒检测结果呈阳性或出现相关症状的学生运动员的家长，应在报告病例时提醒校长孩子是校队运动员，并通知孩子的教练。教练/体育指导员将与校长进行协调，以确保可能受此影响的队友收到通知。

学校和奥克兰县新冠肺炎病例数据

家长和教职工应当意识到，尽管进行了严格的健康筛查，但学校建筑物中仍会出现新冠肺炎病例。

我们不能强制要求校外隔离，因此我们的目标是减缓校内社区疫情传播（新冠病毒从一人转移到另一人）。

在家庭、学生和教职工的齐心协力下，我们成功在 2021 ~ 2022 学年减缓了校内疫情传播。

为了在今年取得成功，尤其是在德尔塔变体作为我们地区主要变体的情况下，我们再次需要社区的帮助，以防止疫情在校内外传播。

如需了解我们学校的新冠肺炎病例以及我们关注的县内数据指标的最新信息，请访问我们网站 (www.troy.k12.mi.us) 上的专门页面

最后，请所有家庭在生活中采取预防措施。

社区状况如何，学校状况就如何，我们需要您的帮助，以保证面授教学尽可能安全。

我们也敏锐意识到学生在这次疫情期间可能遇到的心理健康挑战。

如有需要，我们的学校心理学家、咨询师和社会工作者将随时为您提供帮助（联系您的校长或使用学区网站上的 TSD Cares 链接）。OCHD

为任何遭受压力、焦虑和心理健康问题困扰的人员提供有用资源：

<https://www.oakgov.com/covid/best-practices/mental-health/Pages/default.aspx>

如果您发现孩子有任何变化，请联系其医疗保健或心理健康提供者。 奥克兰社区健康网络的危机热线全天候开放：800-231-1127。

正如我们一开始说过的，我们将根据公共卫生专家的数据和指导决定是否调整疫情防控措施。

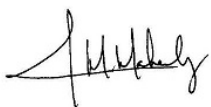
感谢所有家庭全力配合，与我们共克时艰，以保障学生和教职工的安全并保持学习的完整性。我们致力于让您了解我们在此期间所采取的每一举措。

结论和后续措施

可以理解，随着学年继续，还会出现其他问题。我们致力于定期与您沟通，您也可随时与校长或中央办公室管理员联系。所有更新都将发布在 TSD 网站上的新冠疫情标题下：www.troy.k12.mi.us。

本指南也将根据需要进行更新，并发布在网站的同一板块。

我们一如既往地感谢整个特洛伊社区的支持。



Rich Macheksy, 教育学博士
学监
特洛伊学区