

RETURN 2 LEARN PLAN

PROTOCOLOS PARA EL COVID-19 DEL DISTRITO ESCOLAR DE TROY GUÍA PARA LA FAMILIA

ACTUALIZADA EL 1 DE OCTUBRE DE 2021

**Esta guía para la familia fue actualizada el 1 de octubre de
2021.**

**Consulte el sitio web del Distrito Escolar de Troy para
obtener la guía más actualizada.**

RESUMEN

El Distrito Escolar de Troy (TSD) reconoce la importancia de mantener a los estudiantes en las aulas para recibir instrucción en persona mientras se protege la salud y seguridad de nuestra escuela y la comunidad en general. El objetivo de este plan es brindar a las familias y al personal información sobre los protocolos que se implementarán y en qué se basan esos protocolos a medida que nos continuamos protegiendo contra la propagación del COVID-19.

Comenzaremos el año escolar 2021-22 bajo una Ley de Salud del Condado de Oakland que requiere el uso de mascarillas (más información al respecto en la sección EPP), pero también existen otros niveles de medidas de seguridad. Estos nos ayudarán a alcanzar nuestros objetivos:

- Lograr que los estudiantes regresen a la instrucción presencial en las aulas
- Implementar protocolos de seguridad para proteger nuestra comunidad escolar tanto como sea posible.
- Mantener la modalidad presencial con el tiempo.

Es muy importante que no solo comencemos el año escolar con el aprendizaje presencial, sino que podamos mantener a los estudiantes en nuestras aulas sin interrupciones. Las medidas de seguridad que tenemos son fundamentales para minimizar la cantidad de estudiantes que deben hacer cuarentena y mantener la educación presencial.

Tal como hicimos el año pasado, este año escolar debe considerarse como un dial, con las condiciones de COVID-19 en el condado y la región que requieren "girar el dial hacia atrás o hacia adelante" para evitar la propagación del virus. También cumpliremos con cualquier mandato local, estatal o federal.

Los protocolos de esta Guía para la familia están sujetos a cambios durante el año escolar, y la guía se actualizará y publicará en el sitio web. Se informará a las familias, al personal y a los estudiantes de cualquier cambio.

La siguiente lista describe las métricas clave que analizamos para tomar decisiones relacionadas con el COVID.

MÉTRICAS Y TENDENCIAS DEL TABLERO

Propagación de COVID-19 en la comunidad: medida por el porcentaje de pruebas positivas*

Promedio de 7 y 14 días de nuevos recuentos diarios de casos del condado de Oakland*

Casos totales y tendencia de casos del condado de Oakland en el grupo de edad 0 a 19 (o 5 a 19)

Promedio de 14 días de casos nuevos dentro de los límites del Distrito Escolar de Troy (por cada 10 000 residentes)

Fortaleza de la capacidad de la atención médica y porcentaje de casos hospitalizados en los últimos 14 días

Todos los datos mencionados se pueden encontrar en <https://www.oakgov.com/covid/resources/education/Pages/data.aspx> y en la pestaña "Current Cases by School District" (Casos actuales por distrito escolar) en: <https://www.oakgov.com/covid/casesByZip.html>

También es clave para nuestros esfuerzos de mitigación un monitoreo cercano de la tasa de transmisión de los CDC en nuestra área: <https://covid.cdc.gov/covid-data-tracker/#county-view>

Esta tasa de transmisión de los CDC es un factor clave en la orden de salud de OCHD y tiene un gran impacto en nuestro esfuerzo de mitigación. La tasa de transmisión de los CDC se basa en nuestras dos primeras métricas enumeradas (y destacadas) anteriormente.

**Estas son las métricas principales que se utilizan en la toma de decisiones para lograr la seguridad y mitigación.*

MODELO DE APRENDIZAJE

El Distrito Escolar de Troy cree que es importante que nuestros estudiantes aprendan de forma presencial, en nuestras aulas siempre que sea posible. Esto beneficia a los estudiantes desde el punto de vista académico, social y emocional. TSD regresará a un día escolar tradicional en todos los niveles, que incluye un día de seis períodos en la secundaria. Las clases extracurriculares se llevarán a cabo de forma presencial en la escuela primaria.

Si las familias tienen circunstancias únicas en las que el aprendizaje en persona no es cómodo para sus estudiantes, tenemos opciones virtuales limitadas. Los estudiantes que eligen la opción virtual deben comprometerse por un semestre (en el nivel secundario, menos de un semestre completo no otorga crédito para el curso). Comuníquese con el director de su escuela para obtener más información sobre una opción virtual.

MEDIDAS DE MITIGACIÓN PARA PROTEGER LA SALUD Y LA SEGURIDAD

Habr  muchas medidas de protecci3n para los estudiantes y el personal para el año escolar 2021-22. Dependiendo de las condiciones cambiantes del COVID-19 en nuestra área, implementaremos medidas de mitigaci3n adicionales o eliminaremos algunas durante el año escolar. Cualquier cambio se publicará en nuestro sitio web y se comunicará a las familias con anticipaci3n. A continuaci3n se muestra un resumen breve de los esfuerzos de mitigaci3n actualmente en marcha. La informaci3n detallada se describe en esta Guía para la familia.

Mascarillas/Equipo de protecci3n personal (EPP)	Obligatorio para todos los estudiantes y el personal en nuestros edificios. Tambi3n se requieren mascarillas en todos los autobuses escolares, por orden federal. No se requiere el uso de mascarillas al aire libre.
Distanciamiento físico	Los estudiantes estarán separados tanto como sea posible y se usará un espacio alternativo cuando sea posible. No se puede garantizar una distancia mínima.
Control de salud diario	Se espera que los padres revisen a sus estudiantes diariamente para detectar cualquier síntoma de enfermedad y los mantengan en casa si hay síntomas. No se requerirán controles en línea en este momento.
Vacunas	TSD recomienda encarecidamente a todos los estudiantes y al personal que cumplen con los requisitos que est3n completamente vacunados. Se comunicarán las oportunidades para que los estudiantes más j3venes se vacunen tan pronto como reúnan los requisitos.
Ventilaci3n	TSD continuará utilizando nuestros sistemas de ventilaci3n mejorados para garantizar que el aire exterior circule por nuestros edificios de forma continua durante todo el día. Las ventanas se bajarán en los autobuses cuando el clima lo permita para aumentar el flujo de aire exterior.
Enfermedad	Los estudiantes y el personal deben quedarse en casa cuando est3n enfermos. Todas las ausencias deben informarse a trav3s de nuestros sistemas de asistencia. Se debe informar a las escuelas de cualquier síntoma que pueda estar relacionado con el COVID.
Limpieza y desinfecci3n	Todos los días se limpiarán todos los edificios con productos aprobados por la Agencia de protecci3n del medio ambiente. Si se identifica un caso de COVID en un aula, esa área se desinfectar� durante la noche.

Cuarentena	OCHD trabajará con TSD para determinar la cuarentena. Se utilizarán tablas de asientos en todos los edificios. Con el uso de mascarillas universal, la distancia de contacto estrecho se reducirá a 3 pies. Los estudiantes y el personal completamente vacunados no necesitan ponerse en cuarentena, en ausencia de síntomas.
Almuerzo	Los estudiantes estarán separados lo más lejos posible. En el nivel de primaria, los estudiantes se sentarán con su grupo de aula, pero no se utilizarán los grupos de estudiantes en el recreo. En todos los niveles, se utilizará un espacio alternativo cuando sea posible. El espacio al aire libre se utilizará para el almuerzo cuando las condiciones climáticas lo permitan y se pueda garantizar una supervisión adecuada.
Viajes internacionales	Actualmente no existen requisitos de cuarentena para viajes internacionales. Instamos a todas las familias que viajan tanto a nivel nacional como internacional a que sean cautelosos y controlen a sus estudiantes en busca de enfermedades.
Día escolar	TSD regresará a un día escolar tradicional en todos los niveles, que incluye un día de seis períodos en la secundaria. Las clases extracurriculares se llevarán a cabo de forma presencial en la escuela primaria. Las excursiones se aprobarán a discreción de la administración. Se evitarán las asambleas en todo el edificio, pero se permitirán las reuniones de nivel de grado en la secundaria, utilizando espacios grandes y la mayor distancia posible entre los estudiantes. Se llevarán a cabo eventos externos como Field Day, Fun Runs, etc.
Música instrumental y vocal	Se proporcionarán cubiertas de campanas para instrumentos musicales. Se proporcionarán mascarillas especiales en forma de cono para las clases de coro y música vocal.
Atletismo	TSD seguirá MHSAA para las reglas sobre competencias y prácticas atléticas. Alentamos a todos los estudiantes que practican atletismo a que estén completamente vacunados para evitar la cuarentena cuando estén expuestos.
Visitantes a nuestras escuelas	Se limitarán los visitantes en nuestras escuelas. Los padres con citas (reuniones del IEP, reuniones con el maestro o administrador, etc.) serán bienvenidos en los edificios. Hasta que mejoren los datos con respecto al COVID-

	19, no se permitirán visitantes no esenciales (como una persona que desee almorzar con un estudiante, por ejemplo). Se están desarrollando los protocolos para voluntarios. Los eventos a gran escala a los que asistirían importantes cantidades de miembros del público, como las noches de currículum, serán virtuales.
Lavado de manos e higiene	Se enfatizará y se alentará el lavado de manos y la higiene adecuados. Se proporcionarán materiales, como jabón y desinfectante de manos.

¿CUÁLES SON LOS SÍNTOMAS DEL COVID-19?

Los síntomas pueden aparecer de 2 a 14 días después de la exposición al virus. Los síntomas habituales son los siguientes:

- Escalofríos/fiebre (100.4 grados Fahrenheit o 38 grados Celsius o más)
- Dolores musculares o corporales
- Congestión o secreción nasal
- Nueva pérdida del gusto u olfato
- Falta de aire/dificultad para respirar
- Tos
- Dolor de garganta
- Fatiga
- Diarrea (2 veces en 24 horas)
- Náuseas/vómitos (2 veces en 24 horas)

COMPROMISOS DE RESPONSABILIDAD DE LOS ESTUDIANTES Y LA FAMILIA

RESPONSABILIDADES DEL PADRE/TUTOR PARA REGRESAR AL APRENDIZAJE PRESENCIAL

Sabemos que la instrucción presencial durante una pandemia tiene la responsabilidad compartida de proteger la salud y seguridad de todos los estudiantes y el personal, por este motivo, es necesario un estricto cumplimiento de ciertas pautas. Los

padres/tutores que eligen que sus estudiantes regresen al aprendizaje presencial, aceptan:

Controlar la salud de su estudiante todos los días. Aunque actualmente no requerimos un registro electrónico, las familias deben observar a sus estudiantes antes de enviarlos a la escuela. Es muy importante que los estudiantes se queden en casa si presentan algún síntoma posible de COVID-19.

Además, las familias deben:

- Notificar al director de la escuela de inmediato si alguna persona en el hogar presenta síntomas o da positivo en la prueba del COVID-19.
- Cumplir con la guía de la División de Salud del Condado de Oakland con respecto a la cuarentena voluntaria por exposición al COVID-19, ya sea que la exposición sea en la escuela o fuera de ella.
- Cumplir con todos los protocolos y procedimientos descritos por el Distrito Escolar de Troy, incluido el requisito de que los estudiantes usen mascarillas en todo momento* y otros esfuerzos de mitigación.

Estos procedimientos están sujetos a cambios a medida que evolucionen las enfermedades y las mejores prácticas. Se notificará a los padres y estudiantes de cualquier cambio. Las familias y los estudiantes que opten por no seguir estos requisitos ejercerán opciones alternativas, que podrían incluir el aprendizaje en un entorno virtual.

**Consulte la sección Equipo de protección personal: mascarillas para obtener información sobre los “descansos en el uso de las mascarillas” y excepciones inusuales a nuestra política de uso de mascarillas.*

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE PARA REGRESAR AL APRENDIZAJE PRESENCIAL

Los estudiantes que regresan al aprendizaje presencial deben seguir los protocolos y procedimientos descritos por el Distrito Escolar de Troy, incluido el uso de una mascarilla en todo momento*, otros esfuerzos de mitigación y expectativas de comportamiento. *Estos procedimientos están sujetos a cambios a medida que evolucionen las enfermedades y las mejores prácticas. Se notificará a las familias y a los estudiantes de cualquier cambio. Aquellos que opten por no seguir estos requisitos ejercerán opciones alternativas, que podrían incluir el aprendizaje en un entorno virtual.*

DIFERENCIAS ENTRE PERSONAS VACUNADAS Y NO VACUNADAS

Los CDC y OCHD describen varias diferencias en el protocolo entre personas completamente vacunadas y no vacunadas.

Se considera que una persona está completamente vacunada 2 semanas después de su segunda dosis de las vacunas contra el COVID-19 Pfizer o Moderna, o 2 semanas después de la vacuna contra el COVID-19 Johnson & Johnson de dosis única.

Según los CDC, las personas completamente vacunadas tienen menos probabilidades de contraer COVID-19 y menos probabilidades de que sea un caso que requiera hospitalización si lo contraen (esto incluye la variante Delta y otras variantes conocidas). Alentamos a todos los estudiantes, al personal y a las familias que cumplen con los requisitos a vacunarse tan pronto como sea posible.

Personas completamente vacunadas:

Las personas completamente vacunadas no tienen que ponerse en cuarentena cuando se exponen al COVID-19, siempre que no presenten síntomas. Esto significa que si se identifica a su estudiante como contacto estrecho de un caso de COVID en la escuela, puede continuar asistiendo a la escuela siempre que no presente síntomas.

PROTOCOLOS DE SEGURIDAD Y SÍNTOMAS QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA

Para continuar evitando que los casos se propaguen dentro de las escuelas, usaremos nuevamente una “Verificación de síntomas” de dos categorías desarrollada por OCHD y los CDC. Las familias deben utilizar los siguientes criterios para determinar si deben enviar a un estudiante a la escuela. Usaremos estos mismos criterios cuando enviemos a un estudiante sintomático a casa:

Hay dos categorías de síntomas que se deben buscar y diferentes requisitos para regresar:

si los estudiantes o el personal presentan UN síntoma en la primera categoría (nueva tos, falta de aire, dificultad para respirar, nueva pérdida del gusto u olfato), debe mantenerlos en casa. Para regresar, deben tener una prueba de COVID-19 negativa o, de lo contrario, deben quedarse en casa por un período completo de aislamiento de 10 días; no deben tener fiebre sin medicamentos y los síntomas deben haber mejorado.

Si el estudiante o el personal presentan DOS síntomas en la segunda categoría (fiebre de 100.4 grados Fahrenheit o 38 grados Celsius o más, escalofríos, dolores musculares, dolor de cabeza, dolor de garganta, fatiga, diarrea, náuseas o vómitos, congestión o secreción nasal), debe mantenerlos en casa. Para regresar, deben tener una prueba de COVID-19 negativa o, de lo contrario, deben quedarse en casa por un período completo de aislamiento de 10 días; no deben tener fiebre sin medicamentos y los síntomas deben haber

mejorado.

NUEVO: Si los estudiantes o el personal presentan UN síntoma en la segunda categoría (excepto fiebre o vómitos), pueden asistir a la escuela, pero le pedimos que los vigile de cerca para ver si se presentan otros síntomas. Los estudiantes o el personal con fiebre o vómitos pueden regresar al trabajo o a la escuela después de haber estado sin fiebre ni vómitos durante 24 horas sin tomar medicamentos para reducir la fiebre y si los síntomas han mejorado. No es necesario contar con una prueba negativa por un síntoma siempre que se aplique lo anterior.

VERIFICADOR DE SÍNTOMAS

CATEGORÍA 1

Nueva tos

Falta de aire

Dificultad para respirar

Nueva pérdida del gusto u olfato

CATEGORÍA 2

Fiebre de 100.4 grados Fahrenheit o 38 grados Celsius o más

Escalofríos

Dolores musculares

Dolor de cabeza

Dolor de garganta

Fatiga

Diarrea

Náuseas

Vómitos

Congestión

Secreción nasal

1. **PRUEBAS RÁPIDAS:** no aceptamos pruebas rápidas como evidencia de que una persona no tiene COVID-19. Para proporcionar evidencia de una prueba negativa, debe tener una prueba de PCR.
2. **DIAGNÓSTICO ALTERNATIVO (ACTUALIZADO):** si un estudiante es enviado a casa con síntomas relacionados con COVID y no se le hace la prueba de COVID, se puede aceptar un diagnóstico alternativo si un médico revisa al estudiante en persona y escribe un diagnóstico claro y actual que explique los síntomas (es decir, estreptococos, mononucleosis, etc.)
3. **POLÍTICA DE HERMANOS:** si un estudiante se queda en casa o es enviado a casa con síntomas relacionados con COVID, TODOS LOS HERMANOS de ese estudiante deben irse a casa o quedarse en casa hasta que los resultados de una prueba de PCR sean negativos. Si uno de los padres o cualquier persona que viva en la misma casa tiene síntomas relacionados con COVID y está esperando los resultados de una prueba de COVID, todos los estudiantes de esa casa deben quedarse en casa hasta que los resultados de la prueba de PCR

sean negativos. En ambos casos, las familias deben proporcionar pruebas de resultados negativos.

4. **SE DEBEN INFORMAR AUSENCIAS/CAMBIOS A LA ESCUELA:** si su estudiante debe asistir en persona en un día determinado y no lo hace, DEBE LLAMAR A LA LÍNEA DE ASISTENCIA de la escuela de su estudiante y enumerar los síntomas que el estudiante presenta y el motivo por el que no está en la escuela.

Si los estudiantes no asisten en persona porque están en cuarentena voluntaria debido a una exposición fuera de la escuela, debe llamar e informar a la escuela.

Si la escuela le recomendó a su estudiante que se pusiera en cuarentena, no necesita llamar.

Importante: Ninguna persona debe venir a la escuela con alguna enfermedad por ningún motivo. Las ausencias NO se contabilizarán en contra de ningún estudiante, siempre que las tareas estén terminadas.

5. **ACORTAR LA CUARENTENA:** según las pautas actualizadas de los CDC, existe una opción de prueba para acortar una cuarentena. Consulte la siguiente sección para obtener más información.

CUARENTENA Y AISLAMIENTO

Las personas completamente vacunadas no necesitan ponerse en cuarentena si no presentan síntomas. Aquellas personas que dieron positivo para COVID-19 en los últimos 90 días no tienen que ponerse en cuarentena. En cualquier caso, se requiere prueba del estado de vacunación o una prueba de laboratorio de un resultado positivo.

Si se identifica a un estudiante o a un miembro del personal no vacunado como contacto estrecho de alguien con COVID-19 pero no tiene síntomas, debe hacer **CUARENTENA VOLUNTARIA durante 10 días después del último día de exposición** (el recuento comienza con el día siguiente; el estudiante regresa a la escuela el día 11). *Tenga en cuenta que este período lo establece la OCHD y puede cambiar debido a las variantes u otros factores que surjan en nuestra área.* La

CUARENTENA VOLUNTARIA significa que usted debe:

- Quedarse en casa 24 horas al día, 7 días a la semana durante 10 días.
- Estar atento a los síntomas y mantener una distancia física (al menos 6 pies o 1.8 metros) de los demás en todo momento.
- Controlar y registrar su temperatura 2 veces al día.

ACORTAR EL PERÍODO DE CUARENTENA: según los CDC, puede acortar el tiempo que necesita de cuarentena voluntaria a 7 días si recibe una prueba de COVID PCR negativa el día 5 o más tarde. Esto significa que puede hacerse una prueba (nuevamente, el día 5 de la cuarentena voluntaria o más tarde) y luego regresar a la escuela y a la actividad normal el día 8, siempre que no tenga síntomas. Cualquier persona que tenga síntomas debe quedarse en casa.

Nueva NOTA: La OCHD NO adoptó el método de prueba diario para regresar de la cuarentena que recomendó el MDHHS, por lo que no lo implementaremos en este momento. Si eso cambia, nos comunicaremos con las familias y el personal.

Si un estudiante o un miembro del personal tienen una PRUEBA POSITIVA para COVID-19, deben **AISLARSE** durante un mínimo de 10 días desde el inicio de los síntomas o la fecha de la prueba. El

AISLAMIENTO tiene todas las características de una cuarentena, pero además, también significa que debe mantenerse alejado de otros miembros de la familia. La OCHD dice que alguien aislado debería intentar:

- Permanecer en una habitación separada de los demás miembros de la familia.
- Usar un baño diferente, si es posible. Si comparte un baño, mantenga los cepillos de dientes separados y desinfecte todas las superficies después de cada uso.
- Evitar compartir artículos personales como platos, vasos, tazas.
- NO comer ni pasar tiempo en la misma habitación con otras personas.

NUEVO: EL AISLAMIENTO COMPLETO NO ES POSIBLE CON MIEMBROS DEL HOGAR

En la gran mayoría de los casos, especialmente en el caso de hermanos y padres que cuidan a niños pequeños, el aislamiento durante 10 días completos no es posible. Debido al aumento de contagios de la variante Delta y al número de hermanos que dan positivo, ahora debemos asumir que los estudiantes y el personal no pueden aislarse totalmente durante el período completo de 10 días cuando un miembro de la familia da positivo.

Según las reglas de OCHD/CDC, esto significa que **cada estudiante o miembro del personal no vacunado debe quedarse en casa durante los 10 días de aislamiento de la persona con COVID positivo, LUEGO comenzar una cuarentena de 10 días.**

El resultado de esto es que los hermanos e hijos de personas con COVID positivo estarán fuera de la escuela (y en sus hogares) por un mínimo de 20 días, a menos que estén completamente vacunados. **ACTUALIZACIÓN:** Una opción de prueba temprana no está disponible para contactos estrechos en el hogar.

La OCHD explica que el motivo de esto es que cada miembro de la familia que no puede aislarse de una persona con COVID positivo está continuamente expuesto durante todo el período de aislamiento de 10 días, y luego puede aparecer su propia enfermedad hasta diez días después.

VIAJES

ACTUALIZACIÓN: Actualmente no existen requisitos de cuarentena para viajes nacionales o internacionales. Instamos a todas las familias que viajan tanto a nivel nacional como internacional a que sean cautelosos y controlen a sus estudiantes en busca de enfermedades.

Los requisitos de cuarentena para viajar están sujetos a cambios durante el año.

PLAN DE APRENDIZAJE EN CUARENTENA

ACTUALIZACIÓN: El Distrito Escolar de Troy reconoce la importancia de continuar el aprendizaje de los estudiantes mientras están en cuarentena o tienen una enfermedad prolongada. Creemos que es importante ofrecer una oportunidad significativa para conectarse en vivo todos los días con la escuela y obtener asistencia académica con preguntas sobre las asignaciones. Será un poco diferente en primaria y secundaria, debido a la etapa de desarrollo del alumno y la capacidad de trabajar de forma independiente. Ambos planes involucrarán el uso de Coordinadores de Bienestar, quienes apoyarán a los estudiantes mientras estén en cuarentena. El maestro (en cada nivel de grado/asignatura) es en última instancia responsable de los estudiantes en el aula. El Coordinador de Bienestar trabaja en conjunto con el maestro de clase. Este programa es complementario y es un recurso adicional para los estudiantes.

PRIMARIA

En el nivel de primaria, los maestros de clase publicarán todos los materiales y las tareas en la plataforma Schoology. Los Coordinadores de Bienestar en el nivel primario consistirán en un maestro en cada nivel de grado. A los estudiantes que estén en cuarentena o con una enfermedad prolongada se les dará un enlace de zoom para poder acceder al aula de WC y ver la instrucción en vivo en varios puntos durante el día escolar. El WC también estará disponible una hora antes o después del día escolar para responder preguntas o dar tutoría a los estudiantes que están en cuarentena. Tenga en cuenta que es posible que el Coordinador de Bienestar no sea el maestro de clase de su estudiante. Los maestros de su clase también estarán disponibles para que se comuniquen por correo electrónico.

NOTA DE PERSONAL ACTUALIZADA: Hemos contratado Coordinadores de Bienestar en todos los niveles de grado ahora y el programa está en funcionamiento para apoyar a los estudiantes.

SECUNDARIA

En los niveles de secundaria y preparatoria, los maestros de clase también publicarán las asignaciones y los materiales en Schoology. Los Coordinadores de Bienestar del nivel secundario consistirán en un maestro por cada materia principal (Matemáticas, Inglés, Ciencias, Estudios Sociales). En el nivel secundario, cada Coordinador de Bienestar estará disponible en vivo en zoom durante un período de clase por día, y los estudiantes en cuarentena pueden registrarse en esa clase para recibir apoyo y asistencia directa en cada materia. Los horarios se publicarán durante la segunda semana de clases, pero el horario de WC funcionará de manera muy similar a un día escolar regular, con clases básicas únicamente. Por ejemplo, Matemáticas puede ser el primer período, Inglés el segundo y así sucesivamente. Los estudiantes pueden completar las tareas por su cuenta si eligen no conectarse, pero esta oportunidad estará disponible en cada escuela para todos los estudiantes en cuarentena o con una enfermedad prolongada. Los maestros de clase programados de los estudiantes están disponibles para responder preguntas y brindar asistencia por correo electrónico

Entendemos que este plan puede no ser perfecto para todos los estudiantes, pero brinda una oportunidad para las familias que necesitan una experiencia significativa debido a una enfermedad a largo plazo o una cuarentena, asegura un ambiente escolar saludable que promueve el bienestar para todos y apoya el bienestar académico, social y emocional de los estudiantes. A medida que avanza el año, evaluaremos continuamente los planes de aprendizaje de cuarentena para ver si se necesitan ajustes.

EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL: MASCARILLAS, PLEXIGLÁS, ETC.

Para proteger la salud y la seguridad de nuestra comunidad escolar, todos los estudiantes, el personal y los visitantes desde el preescolar hasta los programas postsecundarios deben usar una mascarilla dentro de los edificios escolares y mientras viajan en el autobús. Esto incluye actividades y clubes extracurriculares.

Los protectores faciales, los pañuelos y las polainas para el cuello no son un sustituto aceptable de una mascarilla. Las mascarillas deben cumplir con los estándares recomendados por los CDC, ajustarse bien, estar hechas de tela de tejido apretado y no pueden tener ventilaciones, agujeros, malla ni otras áreas donde la luz pueda pasar fácilmente.

Se alentará a los maestros y al personal a dar breves "descansos para las mascarillas" en los espacios al aire libre. Si tiene preguntas o inquietudes sobre los descansos de las mascarillas, comuníquese con el maestro de su hijo o con el director de la escuela.

Se espera que el personal y los estudiantes proporcionen sus propias mascarillas. Las mascarillas de tela hechas a mano deben lavarse a diario. Debe tirar las mascarillas desechables. Los estudiantes que olviden su mascarilla recibirán una mascarilla desechable para el día.

Los estudiantes que intencionalmente intenten quitarse o interferir con la mascarilla de otros estudiantes o del personal estarán sujetos a medidas disciplinarias, que podrían incluir el requisito de hacer la transición al aprendizaje virtual.

Se pueden hacer raras excepciones al requisito del uso de la mascarilla para los estudiantes con discapacidades médicas documentadas que hacen que sea imposible usar una (es decir, estudiantes que no pueden quitarse físicamente una mascarilla, etc.). Se alienta a las familias a que todos los estudiantes usen mascarillas para desarrollar la tolerancia. Si cree que su estudiante califica para una excepción médica, comuníquese con la oficina del superintendente para conocer los requisitos de documentación antes de comunicarse con su médico para asegurarse de tener la documentación correcta. No se considerarán otras excepciones.

DIVISORES DE PLEXIGLÁS

En las aulas, se hace todo lo posible para que todos los estudiantes miren en la misma dirección, y no se colocarán divisores de plexiglás en los pupitres ni en las estaciones de trabajo de los estudiantes. Sin embargo, todos los maestros tendrán la opción de usar un divisor de plexiglás cuando trabajen cerca de los estudiantes (durante conferencias de escritura, por ejemplo).

HIGIENE

Los edificios contarán con estaciones adecuadas de lavado de manos y desinfectante de manos en pasillos, comedores, baños, etc.

Los materiales (toallas de papel, jabón, desinfectante de manos, pañuelos de papel, recipientes de basura) se revisarán diariamente y se reabastecerán según sea necesario.

El desinfectante de manos estará disponible en todas las aulas y en la oficina principal y será provisto por el TSD. Se les puede pedir a las familias que envíen donaciones adicionales de desinfectante para manos a medida que avanza el año.

Se colocarán recordatorios de lavado de manos y descansos para lavarse las manos en todos los edificios.

ESPACIO, MOVIMIENTO Y ACCESO

El Distrito Escolar de Troy espaciará físicamente los escritorios y las estaciones de trabajo de los estudiantes lo más lejos posible. Los requisitos del Departamento de Educación de Michigan para el ciclo 2021-22 (180 días de escuela/1098 horas) significan que nuestras aulas volverán a su cantidad habitual. Esto quiere decir que no siempre es posible una distancia específica entre los estudiantes, pero intentamos que sea de tres pies (casi 1 metro) siempre que sea factible.

En la medida de lo posible, todas las estaciones de trabajo de los estudiantes se colocarán de manera que los estudiantes miren en la misma dirección. Los siguientes son ejemplos de aulas de secundaria y primaria con tres pies (1 metro) de distancia entre los estudiantes:



Figura 1 Aula de secundaria



Figura 2 Aula de primaria

Algunas aulas de primaria tienen estaciones de trabajo que se comparten entre dos o más estudiantes. Trabajaremos con aulas individuales para aprovechar al máximo el espacio disponible, incluido el intercambio de muebles para acomodar mejor la distancia física entre los estudiantes:



PROTOCOLOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

La guía reciente de los CDC describe que el COVID-19 se transmite principalmente a través del aire y no a través de superficies.

Todos los días se limpiarán todos los edificios con productos aprobados por la Agencia de protección del medio ambiente. Si se identifica un caso de COVID en un aula, esa área se desinfectará durante la noche.

Se han comprado máquinas de niebla desinfectantes Vectorfog y están instaladas para su uso en cada edificio escolar en caso de que ocurra un caso de COVID:

https://youtu.be/mx3_0TR57Jc



PROTOCOLO DE LLEGADA, LETREROS Y PASILLOS

Hay letreros en cada edificio escolar para recordarles a los estudiantes y al personal que deben distanciarse físicamente, usar mascarillas y tener buena higiene. Se limitarán los visitantes a todos los edificios, pero se pueden utilizar voluntarios en cantidades restringidas según las condiciones actuales.

En el nivel secundario, los casilleros estarán en uso este año.

Los padres de estudiantes de secundaria deben comprender que el distanciamiento social puede no ser posible en los pasillos entre clases, pero que el tiempo que pasa no se consideraría "exposición de contacto estrecho" según lo define el estándar de OCHD de 15 minutos de contacto dentro de 3 pies o aproximadamente 1 metro (ver la sección a continuación sobre el protocolo para casos sospechosos de COVID).

CLIMATIZACIÓN Y VENTILACIÓN DEL EDIFICIO

El Distrito Escolar de Troy ha invertido más de \$10 millones en los últimos seis años en sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC) en todas nuestras

escuelas. Esta inversión, junto con otras medidas de control de infecciones, incluido el distanciamiento físico, el lavado de manos y las mascarillas, puede ayudar a mitigar la propagación del COVID-19.

Este es el motivo: a diferencia de los sistemas de calefacción y refrigeración de su hogar, que solo se activan hasta que se alcanza un punto de temperatura establecido, nuestros sistemas de HVAC funcionan continuamente durante los tiempos de funcionamiento del edificio para garantizar el movimiento y el intercambio de aire constantes. Los sistemas HVAC de TSD están diseñados para llevar continuamente el 20 % del aire exterior fresco a los edificios en todo momento. La EPA dice que la ventilación adecuada con aire exterior es fundamental para reducir la concentración de contaminantes en el aire en el interior, incluidos los virus.

El sistema HVAC de su hogar hace circular el mismo aire dentro de su hogar una y otra vez; no trae aire fresco, por lo que algunos propietarios compran unidades portátiles con filtros HEPA o luces ultravioleta para atrapar contaminantes o desinfectar el aire.* Los sistemas HVAC de TSD no usan filtros HEPA porque ofrecen demasiada resistencia y no permitirían que ingrese tanto aire exterior en el edificio. En cambio, nuestros sistemas HVAC utilizan filtros de valor de informe de eficiencia mínima (MERV) con clasificaciones de 8 a 13, que aún filtran contaminantes pero proporcionan aire fresco significativamente más continuo.

**Sin embargo, es importante tener en cuenta que los filtros HEPA no son una solución a prueba de fallas cuando se trata del COVID-19. Estos filtros están diseñados para atrapar el 99.97 % de las partículas de 0.3 micrones. Esto significa que no todos los virus se pueden contener con la filtración HEPA. Las partículas de COVID-19 son partículas esféricas con un diámetro de 0.125 micrones. Las partículas más pequeñas son 0.06 micrones y las más grandes son 0.14 micrones. Los filtros HEPA también son menos efectivos en espacios donde hay actividad continua (es decir, puertas que se abren o cierran, o personas que entran o salen).*

TRANSPORTE DE ESTUDIANTES Y AUTOBUSES

No es posible mantener una distancia específica entre los estudiantes en el transporte en autobús provisto por TSD. Las familias que optan por utilizar el transporte saben que los estudiantes probablemente estarán más cerca durante ciertos períodos durante el viaje en autobús, aunque se hará todo lo posible para separar físicamente a los estudiantes tanto como sea posible. Se pueden utilizar gráficos de asientos para ayudar a rastrear los contactos.

Se requerirá que los estudiantes usen mascarillas en todo momento en el transporte en autobús, de acuerdo con la orden federal. Se proporcionarán mascarillas desechables para aquellos que se olviden.

Las ventanas de todos los autobuses estarán abiertas, si el clima lo permite.

SERVICIO DE ALMUERZO/COMIDAS

Los almuerzos son gratuitos para todos los estudiantes este año, gracias a una subvención del USDA. Los estudiantes aún pueden traer sus propios almuerzos, siempre que cumplan con los requisitos en relación con las alergias de cada escuela.

Recomendamos encarecidamente a todas las familias de estudiantes que normalmente reunirían los requisitos para recibir un almuerzo gratis o reducido a completar una solicitud de almuerzo gratis o reducido. Completar esta solicitud significa que podría tener derecho a otros beneficios, incluidas tarifas de participación estudiantil gratuitas o reducidas, EBT pandémico y otros apoyos.

Los estudiantes almorzarán en la cafetería de la escuela. Se fomentará la utilización del espacio al aire libre para comer, siempre que el clima lo permita y haya una supervisión adecuada. Cuando sea posible, se utilizará un espacio alternativo para distribuir a los estudiantes para el almuerzo en los edificios secundarios. Los estudiantes de primaria se sentarán durante el almuerzo con su grupo de clase.

Las preguntas sobre los arreglos y los procedimientos del almuerzo deben dirigirse al director de la escuela.

RECESO/DESCANSOS AL AIRE LIBRE

Si el clima lo permite, todos los estudiantes de la escuela primaria participarán en el recreo al aire libre. En este momento, los estudiantes no serán agrupados en el recreo y no se requerirán mascarillas.

Se alentará a los maestros de todos los niveles de grado en todas las escuelas a que lleven a los estudiantes al aire libre para los descansos de las mascarillas.

PROTOSCOLOS PARA CASOS DE COVID-19

Todos los protocolos para casos sospechosos o positivos de COVID-19 se desarrollaron en conjunto con la División de Salud del Condado de Oakland con el propósito de prevenir la propagación en la comunidad y proteger a nuestros estudiantes y al personal.

Cada incidente será manejado caso por caso por la División de Salud del Condado de Oakland. El siguiente es un esquema típico de lo que sucederá si se informa un caso, pero tenga en cuenta que, según el resultado de la investigación, la División de Salud del Condado de Oakland puede decidir que grupos más grandes de personas hagan cuarentena voluntaria, incluidas aulas enteras o edificios escolares.

PROTOSCOLO PARA CASOS SOSPECHOSOS DE COVID-19 EN EL AULA

Si un estudiante tiene síntomas de COVID-19 durante el día escolar, se retirará al estudiante del aula y se lo colocará en un aula separada. (Consulte la página 7 para conocer los síntomas y requisitos específicos)

Se notificará a los padres o tutores y deberán hacer los arreglos necesarios para recoger al estudiante de inmediato. Un miembro del personal estará monitoreando el salón, pero los padres deben saber que otros estudiantes con síntomas similares estarán esperando en el mismo salón.

Se les recomendará a los padres que llamen a su proveedor de atención médica y hagan arreglos para una prueba de COVID-19. (Las citas y ubicaciones para las pruebas a través de la División de Salud del Condado de Oakland se pueden encontrar aquí, y están disponibles para todos los adultos y cualquier estudiante menor de 18 años que experimente síntomas: <https://www.oakgov.com/covid/best-practices/sick-caring/Pages/testing.aspx>)

Los estudiantes que son enviados a casa con síntomas de COVID-19 deben permanecer en casa hasta que ocurra una de las siguientes situaciones:

- 1) El estudiante pueda presentar una prueba de COVID de PCR negativa O
- 2) Hayan pasado 10 días desde el inicio de los síntomas y al menos 24 horas sin medicamento para reducir la fiebre.

LOS HERMANOS/FAMILIARES DEBEN HACER CUARENTENA/AISLARSE EN CASA MIENTRAS ESPERAN LOS RESULTADOS DE LA PRUEBA DE UN FAMILIAR.

Si el estudiante original da positivo, consulte el protocolo para casos positivos a continuación.

PROTOCOLO PARA INFORMAR CASOS DE COVID POSITIVOS POR PARTE DE LOS PADRES/TUTORES

Los padres o tutores de los estudiantes que dan positivo en la prueba de COVID-19 deben notificar al director de su escuela inmediatamente a través de una llamada telefónica a la escuela. Indique a la secretaria que debe hablar con el director u otro administrador sobre un asunto urgente (no deje un mensaje). En el caso excepcional de que un padre se entere fuera del horario de atención, debe enviar un correo electrónico al director de inmediato y hacer seguimiento con una llamada telefónica por la mañana si el director aún no se ha comunicado. Esto aplica si el estudiante fue enviado a casa desde la escuela o fue evaluado por otra razón.

Se protegerá la privacidad del estudiante y su nombre no se dará a conocer, excepto a la OCHD y a los funcionarios escolares que serán responsables de facilitar el regreso del estudiante a la escuela. Esto podría incluir al maestro del niño o a un miembro designado del personal.

Los estudiantes que obtengan un resultado positivo en la prueba deben seguir la recomendación de la OCHD y aislarse por un período de 10 días después de la aparición de los síntomas o después de un resultado positivo de la prueba, si son asintomáticos.

PROTOCOLO PARA LA NOTIFICACIÓN DE CASOS DE COVID SUPUESTAMENTE POSITIVOS

Cuando un padre notifica a TSD de un resultado positivo de COVID-19, debemos notificar a la División de Salud del Condado de Oakland que trabaja con TSD de inmediato para comenzar a trabajar y poder verificar el resultado y colaborar con nosotros en el rastreo de contactos.

Usando gráficos de asientos en el aula, comunicaremos a la OCHD qué estudiantes se sientan a menos de tres pies (1 metro) del estudiante que dio positivo. Estos estudiantes se consideran contactos estrechos, según su definición de encontrarse dentro de tres pies (casi 1 metro) de distancia durante 15 minutos o más.*

*Debido a que todos los estudiantes y miembros del personal de la escuela usarán mascarillas, podemos usar la distancia de 3 pies para la cuarentena. Si no hubiéramos implementado el uso de mascarilla universal, deberíamos usar una distancia de 6 pies para la cuarentena (1.8 metros), lo que haría que muchos más estudiantes debieran quedarse en casa y no ir a la escuela.

CONTACTO ESTRECHO: si su hijo es identificado por nuestros gráficos de asientos como un contacto estrecho en nuestros edificios, el director de su escuela o la persona designada le informará. Esta notificación se hará por correo electrónico, pero se le avisará para que revise su correo electrónico a través de una llamada telefónica o un mensaje de texto. Es importante que las familias revisen el correo electrónico cuando esto ocurra, ya que los estudiantes identificados como contactos estrechos no pueden regresar a la escuela hasta que terminen la cuarentena.

Debido a las leyes de privacidad, no se le dará el nombre del estudiante o miembro del personal que tuvo un resultado positivo. Se le darán instrucciones sobre cómo comenzar una cuarentena voluntaria de 10 días (consulte la sección sobre cuarentena para la opción de cuarentena abreviada). Esperamos que la OCHD continúe con información adicional.

Tanto nuestros equipos de TSD como los investigadores de OCHD pueden identificar a estudiantes adicionales como contacto estrecho. Estos podrían incluir estudiantes que viajaron juntos en el autobús o que tuvieron contacto fuera del horario escolar. Si la OCHD le ha notificado que su hijo ha tenido contacto estrecho con alguien que tuvo un resultado positivo en la prueba, debe notificar al director de la escuela.

Todos los estudiantes que se verifique que tuvieron contacto estrecho con una persona con COVID positivo deben seguir la recomendación de la OCHD y hacer cuarentena voluntaria por un período de 10 días y estar atentos a los síntomas. (Consulte la sección de cuarentena para obtener información sobre los requisitos y la opción de acortar la cuarentena).

CASOS EN LA ESCUELA (ACTUALIZADO): Todos los casos de COVID-19 se publicarán en la sección dedicada a COVID en el sitio web de TSD de manera oportuna. Solo las familias de los estudiantes que sean contactos estrechos serán notificadas personalmente de un caso en el edificio de la escuela. Todas las demás familias deben consultar regularmente el tablero de COVID-19 en el sitio web de TSD para ver una lista de casos en cada edificio. Solo los estudiantes que son contactos estrechos deben realizar alguna acción. Ningún otro estudiante ni miembro del personal necesita hacer cuarentena. Pero todas las familias deben controlar de cerca a sus estudiantes para detectar cualquier síntoma. Tenga en cuenta que no recibimos notificaciones de los estudiantes que están aprendiendo de manera virtual, si estos contraen COVID durante las vacaciones escolares, no podemos informar a los padres ni al personal de esos resultados.

VISITANTES, ENCUENTROS Y ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Se limitarán los visitantes en nuestras escuelas. Los padres con citas (reuniones del IEP, reuniones con el maestro o administrador, etc.) serán bienvenidos en los edificios, aunque se alentarán las reuniones virtuales cuando sea posible. Hasta que mejoren los datos con respecto al COVID19, no se permitirán visitantes no esenciales (como una persona que desee almorzar con un estudiante o acompañar a un estudiante al edificio, por ejemplo). Se están desarrollando protocolos para los voluntarios en las escuelas. Los eventos a gran escala a los que asistirán importantes cantidades de miembros del público, como las noches de currículum, serán virtuales.

Los padres que deben dejar artículos para los estudiantes lo harán dejando el artículo en el vestíbulo con el nombre del estudiante y notificando a la secretaria de la escuela a través del intercomunicador. No se permiten entregas de comida en restaurantes ni otras entregas externas a los estudiantes.

Se permitirán excursiones utilizando el proceso existente de aprobación de la administración. Todas las excursiones serán evaluadas por seguridad y protocolos. Se evitarán las asambleas en todo el edificio, pero se permitirán las reuniones de nivel de grado en la secundaria, utilizando espacios grandes y la mayor distancia posible entre los estudiantes.

Se llevarán a cabo eventos externos como Field Day, Fun Runs, etc. Los participantes de clubes y actividades extracurriculares se reunirán en persona.

En este momento, todas las actividades tradicionales (reunión de exalumnos, etc.) se llevarán a cabo según lo programado, aunque se pueden utilizar ubicaciones alternativas.

ATLETISMO

En atletismo, se seguirán las pautas establecidas por MHSAA tanto para las prácticas como para las competencias, así como las órdenes aplicables de salud de emergencia de OCHD.

ACTUALIZACIÓN: A partir del 29 de agosto de 2021, debido a la orden de OCHD, todos los atletas, los entrenadores, el personal y los espectadores dentro de nuestros edificios usarán una mascarilla mientras participen o asistan a eventos o prácticas deportivas bajo techo en el TSD. Para obtener más información sobre las regulaciones y los protocolos que rigen las actividades deportivas, comuníquese con el entrenador o director deportivo de su hijo.

Los padres de estudiantes deportistas que tengan resultado positivo o presenten síntomas de COVID-19 deben recordarle al director de su participación en un equipo al informar el caso y también informar a su entrenador. Los entrenadores/directores deportivos coordinarán con el director de la escuela para asegurar de que se notifique a los compañeros de equipo correspondientes.

CASOS DE COVID-19 EN DATOS ESCOLARES Y DEL CONDADO DE OAKLAND

Los padres y el personal deben saber que, a pesar de los estrictos controles de salud, tendremos casos de COVID-19 en nuestros edificios. No podemos exigir el aislamiento fuera de nuestras escuelas, por lo que nuestro objetivo es mitigar la propagación de la comunidad (el contagio de COVID-19 de una persona a otra) dentro de nuestras escuelas.

Tuvimos éxito en 2021-22 en mitigar la propagación dentro de nuestras escuelas gracias a la cooperación de nuestras familias, los estudiantes y el personal. Para tener éxito este año, especialmente con la variante Delta como variante predominante en nuestra área, nuevamente necesitamos la ayuda de nuestra comunidad para prevenir la propagación tanto dentro como fuera de nuestras escuelas.

Si desea mantenerse actualizado sobre los casos de COVID en nuestras escuelas y las métricas de datos que observamos dentro del condado, tenemos una página dedicada en nuestro sitio web (www.troy.k12.mi.us)

Finalmente, pedimos que todas las familias tomen medidas de precaución en sus propias vidas. Nuestras escuelas son un reflejo de nuestra comunidad y necesitamos su ayuda para mantener el aprendizaje presencial lo más seguro posible.

También somos muy conscientes de los desafíos de salud mental que los estudiantes pueden tener durante esta pandemia. Nuestros psicólogos, consejeros y trabajadores sociales escolares están aquí para ayudarlo si lo necesita (comuníquese con su director o use el enlace TSD Cares en el sitio web del distrito). La OCHD tiene recursos útiles para cualquier persona que tenga estrés, ansiedad y problemas de salud mental: <https://www.oakgov.com/covid/best-practices/mental-health/Pages/default.aspx> Si nota cambios en su hijo, comuníquese con su proveedor de atención médica o de salud mental. Oakland Community Health Network tiene una línea directa para crisis abierta las 24 horas, los 7 días de la semana: 800-231-1127.

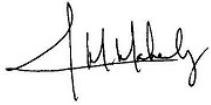
Como hemos dicho desde el principio, los datos y la orientación de los expertos en salud pública guiarán nuestras decisiones para cambiar el dial en términos de esfuerzos de mitigación. Estamos agradecidos por el esfuerzo en colaboración con nuestras familias mientras todos trabajamos en estos tiempos difíciles para mantener seguros a los estudiantes y al personal y mantener el aprendizaje intacto. Estamos comprometidos a mantenerlo informado en todo momento.

CONCLUSIÓN Y PRÓXIMOS PASOS

Entendemos que podrían surgir preguntas adicionales a medida que avanza el año escolar. Nos comprometemos a comunicarnos con usted de manera regular, pero no dude en comunicarse con el director de su escuela o el administrador de la oficina central en cualquier momento. Todas las actualizaciones se publicarán en nuestro sitio web bajo el título COVID-19 en el sitio web de TSD: www.troy.k12.mi.us.

Esta guía también se actualizará según sea necesario y se publicará en la misma sección del sitio web.

Como siempre, agradecemos el apoyo de toda nuestra comunidad ONE Troy.



Rich Macheksy, Doctor en Educación,
Superintendente
Distrito Escolar de Troy