DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOMPOC

Comunicado a la Comunidad

1301 North A Street Lompoc, CA 93436 Tel: 805-742-3320 Fax: 805-737-1703

Diciembre 3, 2021

Estimada Comunidad de Lompoc,

LUSD en las noticias

https://keyt.com/news/money-and-business/2021/11/30/lompoc-job-fair-attracts-steady-stream-of-jobseekers/

December 2021 (lompocvision.com) páginas 3, 14, 20

Clínicas de Vacunación - LUSD

LUSD ha estado organizando clínicas de vacunación con el Departamento Salud Pública del Condado de Santa Bárbara en varias escuelas del Distrito desde principios de noviembre. Estas clínicas atienden a estudiantes de cinco años en adelante, a los padres y a la comunidad en general. El Departamento de Salud Pública del Condado de Santa Bárbara ofrece vacunas COVID de primera y segunda dosis, así como la de refuerzo o tercera. Además, han estado ofreciendo vacunas contra la gripe. Las próximas clínicas se efectuarán el 8 de diciembre en la Escuela Primaria La Cañada, el 10 de diciembre en la Escuela Primaria Clarence Ruth y el 17 de diciembre en la Escuela Primaria La Honda. El horario de estas clínicas es de 2: 30-5: 50 p.m. No es necesaria cita previa.

Hasta la fecha: Se han administrado 246 vacunas en estas clínicas*.

Superintendents Meeting

En la reunión de esta semana hablamos sobre el índice del COVID e las nuevas reglas del uso de máscaras.

CSBA

Esta semana, LUSD presentó en la Asociación de Consejos Escolares de California, ABM destacando el trabajo que hemos hecho con ABM en las mejorías de las instalaciones sin usar fondos generales. Me acompañaron Bree y Doug, así como Pooya Ejtemaei de ABM. Fue una gran oportunidad para compartir con los presentes todo el trabajo que hemos realizado para mejorar nuestras instalaciones a falta de una medida general. Recibimos excelentes comentarios de muchos otros distritos.

Cartas de Apoyo

A petición del programa Rising Scholars de Allan Hancock College, proporcionamos cartas de apoyo de LUSD. Su programa atiende a personas encarceladas actual y anteriormente que están en transición a la educación postsecundaria y ofrece apoyo a personas en riesgo y afectadas por el sistema.

AHC solicitó un financiamiento federal del Departamento de Educación: **Transicionando a Jóvenes Involucrados en Pandillas a la Educación Superior.** Este financiamiento ayudará a su programa integral Rising Scholars, a apoyar a los jóvenes que han tenido experiencia directa e indirecta con la afiliación/participación en pandillas. Redirigirá a esta población al brindarles a

los jóvenes oportunidades educativas mediante AHC College Now! y programas ofrecidos dentro de su Centro de Carreras, como la Academia de Preparación para Carreras (CRA).

Cantidad de estudiantes por clase
Todos los meses hacemos un informe de la cantidad de estudiantes por clase para asegurarnos de que estamos por debajo de los requisitos estatales de tamaño de las clases. Si no cumplimos con estos requisitos, perdemos fondos. Nuestro informe más reciente tiene los siguientes tamaños de clases:

TK / K debe tener menos de 31 estudiantes, estamos a 18:35. Primer al tercer grado debe tener menos de 30, estamos en 21.17. De cuarto a sexto grado debe estar por debajo de 29.9, nosotros estamos en 27,74.

Entrevistas
Esta semana efectuamos entrevistas para Consejero Nivel Escuela Intermedia, Educación Física y maestros de Inglés y Subdirectores Académicos de Primaria. Tendremos aplicantes tan pronto como suplentes para sus posiciones actuales, o agosto 2022, lo que pase primero. El panel de Sub-Directores Académicos estaba formado por dos maestros, dos miembros del personal clasificado, siete directores de primaria, un miembro del consejo escolar y la superintendente delegada Bree Valla. Todos los miembros del panel discutieron los candidatos y luego cada director seleccionó su elección para Dean. Volveremos a publicar para los dos puestos de decano restantes que deben cubrirse.

TSP Newsletter
Vea el boletín TSP de este mes: https://www.smore.com/0t7w5

Sports for Learning
El programa Boys and Girls Club ASES y Sports For Learning (SFL) tienen una asociación que apoya el aprendizaje socioemocional, desarrolla la autoestima y la capacidad de recuperación mientras practica el espíritu deportivo en el campo. Además, Fillmore ha incorporado el programa Sports For Learning en su programa extracurricular (aparte de ASES). ¡Este será el segundo año que SFL y ASES se asocian para hacer lo mejor para los niños dentro y fuera del campo! Este es un gran programa con el que podemos asociarnos.

Centro de Soluciones de Conflictos
El 29 de noviembre asistimos a la reunión del Consejo del Centro de Soluciones de Conflictos. El Centro trabaja en iniciativas de Justicia Restaurativa en el condado de Santa Bárbara a través de los tribunales y las escuelas. El Centro planea realizar capacitaciones el próximo año sobre círculos restaurativos y mediación que se pueden ofrecer a las escuelas para que participen. Otra gran oportunidad para nuestros estudiantes.

Departamento de Policía de Lompoc
Nos reunimos con el Jefe del Departamento de Policía de Lompoc, Mariani y el Capitán Martin, para discutir las posibilidades futuras de un SRO en el Distrito y la seguridad general de los estudiantes. LPD continúa comprometido a asignar un SRO en LHS lo antes posible. LPD y LUSD valoran el papel de un SRO para servir como enlace entre la comunidad y el departamento de policía, promover la seguridad del plantel y promover la relación entre el distrito escolar y el Departamento de Policía local. LPD y LUSD pudieron colaborar en otras preocupaciones de seguridad, incluyendo hablar sobre preocupaciones de seguridad recientes que iniciaron cierres en las escuelas. LPD se ha estado comunicando bien con el Distrito sobre incidentes comunitarios y ha hecho recomendaciones a las escuelas cuando se efectúe un cierre.

Trabajadoras Sociales Escolares del LUSD

El 29 de noviembre, dimos la bienvenida a dos trabajadoras sociales al Departamento de Servicios de Apoyo Estudiantil. Ambas Trabajadoras Sociales tienen experiencia en el condado de Santa Bárbara en el ámbito del trabajo social y/o agencias comunitarias. Las trabajadoras sociales están trabajando actualmente en establecer los procesos para apoyar a las familias en el Distrito, entender los sistemas escolares y reunirse con diferentes grupos clave con los que colaborarán con frecuencia. LUSD se complace en agregarlos a nuestro equipo de apoyo y participación familiar. Nos reunimos con ellos varias veces durante la primera semana para incorporarlas al Distrito, brindarles orientación para la capacitación y ayudar a guiar el programa.

Junta Mensual de Enfermeras

El 1 de diciembre, nos reunimos con las enfermeras registradas (RN) del LUSD. Las enfermeras registradas se reunieron con las trabajadoras sociales escolares y hablaron sobre los apoyos familiares. Además, las enfermeras registradas revisaron la cantidad de personal actual y discutieron las opciones para garantizar que cada escuela tenga una cobertura adecuada para la oficina de salud.

Reunión Mensual de Psicólogos Escolares

El 2 de diciembre, los psicólogos escolares del LUSD se reunieron con administradores de Educación Especial para hablar de la información actual legal, conocer a las trabajadoras sociales escolares y colaborar en la definición del rol de los psicólogos escolares. Se discutieron las actualizaciones legales sobre las metas en el IEP, la discusión del plan de estudios específicos para satisfacer las necesidades de los estudiantes y el cambio de asignaciones. Los psicólogos escolares trabajaron en grupos para discutir las responsabilidades esenciales del psicólogo escolar en diversas áreas de su trabajo.

Junta Mensual de Consejeros SEL

El 2 de diciembre, nos reunimos con los consejeros SEL para discutir los programas SEL actuales en las escuelas, reunirnos con las trabajadoras sociales escolares, desarrollar una encuesta estudiantil, discutir posibles temas para SEL en el distrito y colaborar en otros programas. Uno de los objetivos es desarrollar una encuesta para estudiantes para medir la conexión de los estudiantes con los adultos y los programas escolares. La encuesta sería confidencial y se ofrecería tres veces al año para medir el progreso de los programas SEL en las escuelas. El otro objetivo es establecer la consistencia de las actividades SEL en el distrito aparte del plan de estudios SEL Second Step en las escuelas primarias e intermedias. Los temas ayudarán a nuestros consejeros y escuelas a colaborar y reducir la carga de trabajo para todos.

Asistencia

Esta semana, por primera vez desde la primera semana de clases, nuestro código de ausencias "N" usado para cualquier cosa relacionada con las ausencias de COVID estuvo por debajo del 2%.

Esto mostró que había más estudiantes en clase aprendiendo y menos estudiantes fuera de clase debido a la cuarentena o ausencias relacionadas con el COVID.

Semana 15				
11/29/2021	11/30/2021	12/1/2021	12/2/2021	12/3/2021
106	129	146	157	149
9150	9150	9150	9155	9155
1.16%	1.41%	1.60%	1.71%	1.63%

Jóvenes en Hogares de Crianza Temporal/Sin Hogar

Todos los ayudantes bilingües y coordinadores de servicios comunitarios participaron en la reunión mensual esta semana y la agenda incluyó lo siguiente:

- Presentamos a nuestras nuevas trabajadoras sociales del LUSD que trabajarán con las ayudantes bilingües de nuestras escuelas para apoyar a nuestros estudiantes y sus familias.
- Las ayudantes bilingües continúan aprendiendo palabras y frases para ayudarlos a traducir e interpretar en las reuniones del IEP, reuniones 504, conferencias para padres y traducción de mensajes.

Asociados en la Redistribución de Distritos

El 11 de mayo 2021, el Consejo aprobó una moción para que los demógrafos de Redistricting Partners completen el proceso de ajuste de los límites de nuestros distritos de votación para las próximas elecciones del Consejo en el 2022. LUSD tiene un contrato con Redistricting Partners que incluye el proceso de cinco reuniones/audiencias, el que utilizan con mayor frecuencia otros distritos y agencias públicas. Para cumplir con la fecha límite del condado del 17 de abril, las reuniones/audiencias se llevarán a cabo una vez al mes en diciembre, enero y febrero, y después dos durante el mes de marzo. La reunión/audiencia del 13 de diciembre 2021 es en gran parte educativa para el Consejo, el Distrito y el público, y está estructurada como un taller de “Redistribución de Distritos 101”. La próxima reunión incluirá más dinámica para obtener la opinión del público sobre cómo se deben delinear los límites. La tercera y cuarta reunión se dedican principalmente a ajustar los límites y elegir un mapa final. Posteriormente, en la reunión final en marzo, el Consejo tendrá la oportunidad de votar y aprobar los mapas de área recién delineados por los administradores.

Información Actualizada del Plan Maestro

Un Plan Maestro de Instalaciones integral es un elemento esencial del proceso de planificación de un distrito que permite al Consejo de Educación y al Distrito pensar estratégicamente y a largo plazo. El proceso de desarrollar o actualizar un Plan Maestro es inclusivo y utiliza un enfoque de planificación de consenso que proporciona al Distrito información sobre las necesidades actuales y futuras de alojamiento para estudiantes, la calidad de las instalaciones existentes y los requisitos de renovación y expansión de las instalaciones para respaldar nuestras metas de educación y programación. Un Plan Maestro también ayuda al Distrito a identificar las necesidades de financiamiento para mejorías de capital y desarrollar opciones de financiamiento.

Los dos directores de Kruger Bensen Ziemer (KBZ) Arquitectos, Joe Wilcox y Todd Jespersen, han brindado a LUSD su apoyo arquitectónico, incluidos los planes maestros de instalaciones, durante muchas décadas. Es agradable trabajar con KBZ, hacen un trabajo de calidad y sus precios son muy competitivos. El 13 de diciembre, el Consejo de Educación tendrá la oportunidad de considerar una propuesta de $ 106K de KBZ que incluye, entre otras cosas, actualizar el plan maestro 2018, actualizar nuestros planes escolares en función de los cambios y mejorías que se han realizado y proporcionar un nuevo conjunto de mapas de los plateles escolares estandarizados para que el Distrito y las escuelas los utilicen. La propuesta también incluye un estudio de la capacidad escolar, la actualización de las estadísticas de inscripción, la actualización de nuestro inventario de salones portátiles y la actualización de nuestra elegibilidad de financiamiento estatal. Una vez que se finalice el Plan Maestro de Instalaciones, KBZ lo presentará al Consejo de Educación para su adopción.

Reemplazo de Ventanas en Maple High School

El 13 de diciembre, el Consejo tendrá la oportunidad de considerar una propuesta de diseño arquitectónico para los sistemas de ventanas en Maple High School. Estas ventanas son algunas de las peores del distrito, varias no se pueden reparar y por eso están cubiertas con madera. La propuesta arquitectónica de $ 62K de KBZ es para el diseño del escenario para reemplazar las ventanas en todos los salones de clases (menos los portátiles), la oficina y la cafetería. Si se aprueba, el Distrito contratará a un consultor de materiales peligrosos (Forbes Consultant Group) para realizar la investigación de materiales peligrosos y preparar un plan de reducción / descuento específico del proyecto para los materiales peligrosos (plomo / asbesto) dentro y alrededor de las ventanas existentes. Una vez que los planes estén completos, deben ser aprobados por DSA antes de que el proyecto (estimado en $ 650K) se presente a al Sistema de Obras Públicas.

Control de Circuito Eléctrico de Hapgood -Switchgear

Como recordará, en octubre, el Pr de Hapgood falló de forma muy similar a como lo hizo el de LHS en 2018. Este control de circuito eléctrico es similar en tamaño y composición al de LHS. Trabajando con Smith Electric y la Ciudad de Lompoc, pudimos llegar a una solución temporal que evite la distribución mientras el Distrito preparaba planes de ingeniería arquitectónica y eléctrica aprobados por DSA para reemplazar el tablero de distribución. El 13 de diciembre, el Consejo de Educación tendrá la oportunidad de revisar una propuesta arquitectónica de $ 39,500 KBZ que también incluye tarifas de ingeniería eléctrica. Si esta propuesta es aprobada por el Consejo, KBZ desarrollará los planes y los procesará a través de DSA. Una vez que DSA haya sellado los planos, ofreceremos un proyecto de Obras Públicas que esperamos esté en el área de $ 400K.

Beca CSFA- Manzanita PSMI

Como estaba previsto, el lunes 29 de noviembre, Suzanne Nicastro y Doug Sorum presentaron información al Consejo CSFA, que posteriormente aprobó el aumento de distribución de fondos de la medida Prop51 de Manzanita. La nueva distribución es ahora suficiente para cubrir todos los fondos en partes iguales del 20% en el proyecto PSMI. Aunque tenemos que enfrentar un obstáculo (voto) más la próxima semana en el Consejo de Asignaciones Estatales, la resolución de CSFA fue un paso en la dirección correcta. Después de la reunión de CSFA, la Tesorera del Estado de CA, Fiona Ma, nos felicitó por la colaboración entre el Distrito y Manzanita, y por atravesar un proceso complicado para proporcionar una instalación escolar significativamente mejorada para VSFB y la comunidad de Lompoc. El resto de los miembros del Consejo expresaron sus sentimientos.

Información Actualizada del Departamento de Nómina

Esta semana fue el día de pago del mes de noviembre para los empleados del LUSD y actualmente estamos trabajando en nuestra nómina suplementaria. Además, nos estamos preparando para una ventana muy pequeña en la que procesaremos nuestra nómina primaria de diciembre.

- Se envió un aviso a todos los asistentes administrativos para informarles que es importante cumplir con la fecha límite del 13 de diciembre para someter todos los formularios de horas de trabajo.
- Diciembre también es el mes para las tareas de fin de año, tal como la preparación del W-2.
- Kerri Faulkner se está adaptando a su trabajo y ayudando al personal con las necesidades de seguros y beneficios. No dude en programar una cita confidencial o comunicarse por correo electrónico si tiene alguna pregunta o inquietud faulkner.kerri@lusd.org.

Información Actualizada del Departamento de Compras

El 13 de diciembre, presentaremos una propuesta recomendada para la aprobación del Consejo de Educación de Alfano Motorcars - Mercedes-Benz de San Luis Obispo para comprar una nueva Sprinter (Camión de Carga) para el almacén a fin de reemplazar la Ford Step Van de 1988 que no es segura para manejarla en las condiciones actuales, sus reparaciones superan su valor y sus partes eléctricas están descontinuadas.

Mercedes-Benz y Sprinter de San Luis Obispo fue el único concesionario que respondió con una propuesta a la RFQ publicada el 12 de octubre a los siguientes concesionarios:

Lompoc Sunset Auto, Santa Maria Dodge, Santa Maria Ford, Santa Barbara Nissan, Jim Vreeland Ford, Crown Dodge Ventura, Rio Vista Chevrolet, Alfano Motorcars - Mercedes-Benz of San Luis Obispo y Mercedes-Benz of Oxnard una Solicitud de cotización para un camión de carga nuevo. Teníamos dos concesionarios (Lompoc Sunset Auto y Santa Maria Ford) que respondieron que no tenían acciones actualmente o en el futuro cercano para ofrecer una cotización. Ahora nos damos cuenta de que existen problemas con la cadena de abastecimiento en la industria automotriz e industrias relacionadas y una escasez de camionetas y repuestos disponibles para fabricarlos.

Con la aprobación del Consejo de Educación, podemos asegurar un camión de carga lo antes posible. Además, tener un vehículo confiable implicaría un ahorro inmediato en reparación y, lo más importante, la seguridad ya no sería una preocupación para nuestros empleados. Esta es una compra necesaria para que las operaciones sigan funcionando sin problemas.

Colaborando en la Educación,

Trevor McDonald
Superintendente de Escuelas