

IB NEWSLETTER

A monthly newsletter about the International Baccalaureate Primary Years Programme / Kindergarten / 3rd Grade / STEAM /

K Students learned that rules are created, how rules are followed and how they communicate their thoughts and feelings. Students have learned “focus behaviors”: eyes watching, ears listening, voice quiet, and body still which help them take responsibility for their own learning and be engaged. Students discussed rules that they knew both at home and at school and compared the two with similarities and differences. They are so proud of the hard work they have been doing! Next up...How We Express Ourselves!

Kindergarten
Theme: Who We Are
Central Idea:
Rules create organization.



3rd Grade
Theme: Where We Are
in Place and Time
Central Idea: Local
communities are influenced by
the natural world.

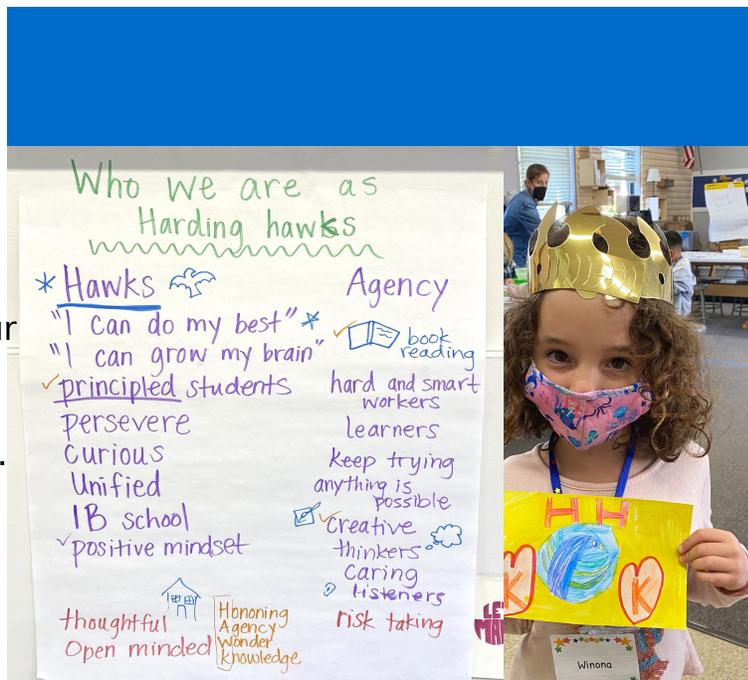


Students took a virtual field trip with the Chumash Indian Museum of Thousand Oaks to learn more about the Chumash way of life. They were able to interact and ask questions with the museum docent. Our culminating activities included rock painting with pictographs, regional resources presentations, and creating a 3D map of California landforms. .



STEAM + IB

One of 6 overarching themes in IB is "Who we are" and this has been a focal point in STEAM over the last 6 weeks. We began our stamping and stenciling unit by brainstorming words and symbols that represent who we are as Harding students.



We began our stamping and stenciling unit by brainstorming words and symbols that represent who we are as Harding students. Our hawks were so thoughtful as they came up with a list of attributes that define our community. They said we are readers, thinkers, open-minded, creative, students that "keep growing our brains" and so much more! School pride continued to boom in STEAM as students then made stickers, patches and color run shirts to represent Harding beyond our school community, so that everyone knows who we are as hawks.



[Harding IB Webpage](#)



Questions?
Comments?

pypcoordinator@sbunified.org



Next Edition

- 2nd Grade
- 6th Grade
- Music

NOTICIAS DEL IB

Un Boletín informativo mensual sobre el programa internacional de la escuela primaria del IB
Kinder / 3 / STEAM

Los estudiantes aprendieron que se crean reglas, cómo se siguen y cómo comunican sus pensamientos y sentimientos. Los estudiantes han aprendido "comportamientos de concentración": ojos mirando, oídos escuchando, voz tranquila y cuerpo quieto, lo que les ayuda a asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje y participar. Los estudiantes discutieron las reglas que conocían tanto en casa como en la escuela y compararon las dos con similitudes y diferencias. ¡Están muy orgullosos del arduo trabajo que han estado haciendo! A continuación ... ¡Cómo nos expresamos!

Kinder

Tema: Who We Are
Idea central: Las reglas crean organización



3 Grado

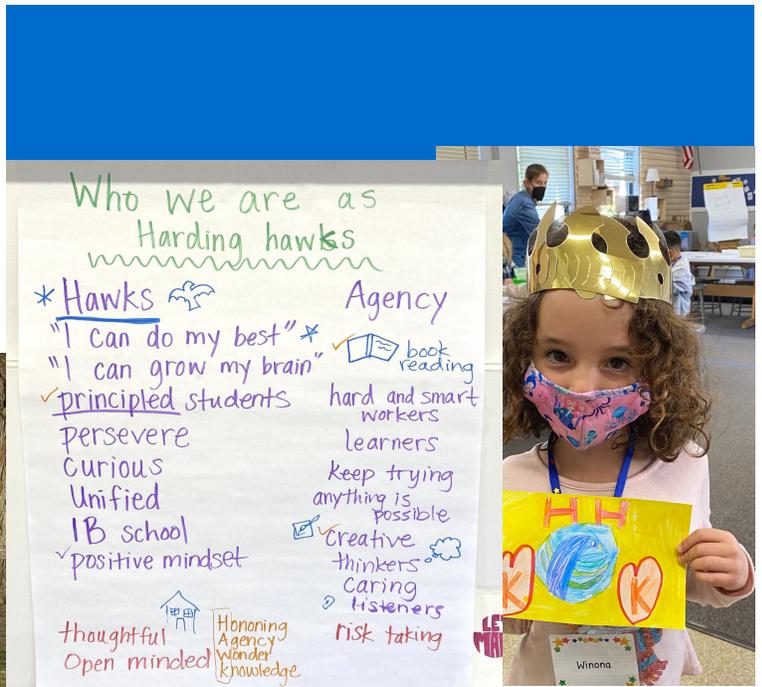
Tema: Dónde estamos en el lugar y el tiempo
Idea central: las comunidades locales están influenciadas por el mundo natural.

Los estudiantes hicieron un viaje de campo virtual con el Museo Indio Chumash de Thousand Oaks para aprender más sobre el estilo de vida Chumash. Pudieron interactuar y hacer preguntas con el docente del museo. Nuestras actividades culminantes incluyeron pintura rupestre con pictografías, presentaciones de recursos regionales y la creación de un mapa 3D de los accidentes geográficos de California. .



STEAM + IB

Uno de los 6 temas generales de IB es "Quiénes somos" y este ha sido un punto focal en STEAM durante las últimas 6 semanas.



Comenzamos nuestra unidad de estampado y estarcido con una lluvia de ideas de palabras y símbolos que representan quiénes somos como estudiantes de Harding. Nuestros halcones fueron tan atentos que elaboraron una lista de atributos que definen a nuestra comunidad. ¡Dijeron que somos lectores, pensadores, de mente abierta, creativos, estudiantes que "siguen desarrollando nuestro cerebro" y mucho más! El orgullo escolar continuó en auge en STEAM cuando los estudiantes luego hicieron calcomanías, parches y camisetas de colores para representar a Harding más allá de nuestra comunidad escolar, para que todos sepan quiénes somos como halcones.



[Harding IB Webpage](#)



Preguntas?

pypcoordinator@sbunified.org



Nueva Edición

- Grado 2
- Grado 3
- Musica