



Política de involucramiento de las familias

La Escuela Primaria Eastside

2021-2022

PARTE I: DECLARACIÓN DE PROPÓSITO

La Primaria Eastside está dedicada a proveer una educación de calidad para todos los estudiantes en nuestra escuela. Estamos dedicados a incluir a los padres y los miembros de la comunidad en todos los aspectos de los programas de Título I del campus. Extendemos una invitación abierta a los padres y a los miembros de la comunidad para participar en el comité de hacer decisiones y las juntas de involucramiento de padres las cuales toman lugar en diferentes tiempos durante el año escolar.

Una meta importante del programa de Título I de la Primaria Eastside es “desarrollar parejas fuertes y compromisos con el hogar.” Para obtener esta meta con éxito, el personal de la escuela, con la ayuda de padres, recibirá un entrenamiento en otoño en cómo involucrarse, comunicar, y trabajar juntos con los padres como parejas, implementar y coordinar algunos programas para los padres, y construir una relación entre los padres y la escuela. Los padres y el personal de la Primaria Eastside trabajarán juntos para incrementar el logro académico y desarrollar actitudes positivas sobre sí mismo y la escuela. El intento del programa de Título I es apoyar conscientemente las estrategias que ya están usando en formas más eficientes, consistentes, y efectivas tanto como desarrollar formas nuevas de esforzar la conexión entre el hogar y la escuela. Los invitamos a todos los padres a participar activamente a que contribuyan en el desarrollo y continuar la política de involucramiento de padres.

La misión de la Primaria Eastside:

Nuestra misión como entidad educativa es construir una comunidad empoderada que se enfoque en niveles altos de aprendizaje para todos los estudiantes.

PARTE II: DESCRIPCIÓN DE LA POLÍTICA Y SU IMPLEMENTACIÓN

	Timeline
1. La Primaria Eastside convocará una junta anual, en un tiempo conveniente, a que todos los padres de niños en la escuela estarán invitados y animados a asistir, para informar a los padres de la participación de la escuela y explicar los requisitos y los derechos de los padres de involucrarse.	
La noche de conocer a la maestra	ago./sep.
El video de las directoras en inglés y español	ago./sep
La distribución de los folletos del distrito en inglés y español	ago./sep
2. La Primaria Eastside ofrecerá un número de juntas flexibles	
Vea la lista de las actividades discrecionales (7g)	contin.
3/3.1. La Primaria Eastside involucrará a los padres en una manera organizada, continua, y oportuna, en el planamiento, revisión, y mejoramiento de los programas, incluyendo el planamiento, revisión, y mejoramiento de la política del involucramiento de padres y desarrollará juntos el plan para la escuela.	
Las juntas del Comité de hacer decisiones	abr./mayo
La encuesta de los intereses de padres (distrito) en inglés y español	sep.
Las encuestas del involucramiento de padres (distrito) en inglés y español	sep./mayo
4/4.1/4.2. La Primaria Eastside proveerá información oportuna a los padres de los estudiantes sobre los programas, una descripción y explicación del currículo usado en	

la escuela, y la forma de evaluación académica usada en la escuela, la forma de evaluación académica usada para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles de competencia que los niños deben alcanzar.	
Un video para todos los estudiantes de nuevo ingreso	contin.
Los anuncios en el sitio de la red de la escuela	contin.
Los anuncios en el sitio de la red de los maestros	Bi-mensual
Los anuncios en el sitio de la red de los equipos de los grados	Bi-mensual
Los correos electrónicos	contin.
Los textos	contin.
Las carpetas para llevar a casa del salón	Semanal
Comunicaciones/anuncios de la escuela para llevar a casa	Semanal
Teacher Access Center (TAC)	contin.
Entrenamientos de las estrategias (lectura, escritura, matemáticas, ciencias)	otoño/prim.
Conferencias con los maestros(as)	otoño/como necesario
Los registros telefónicos de los maestros(as)	contin.
El periódico de la escuela en inglés y español	Mensual
El centro de información de padres en el vestíbulo	contin.
4.3. La Primaria Eastside proveerá, si los padres solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, como apropiado, en las decisiones en referencia a la educación de sus hijos, y responder a las sugerencias tan pronto como sea posible.	
Responder a las llamadas telefónicas dentro de 24 horas	contin.
Responder a los mensajes por correo electrónico dentro de 24 horas	contin.
Tiempo de conferencia diariamente en el horario	Diariamente
Tiempos flexibles de conferencias antes o después de la escuela	contin.
Noches de entrenamiento preguntas y respuestas	otoño/prim.
La caja de sugerencias para padres	contin.
El periódico de la escuela (solicitar sugerencias y responder a preguntas comunes)	Mensual
5. La Primaria Eastside enviará al distrito cualquier comentario sobre la política del involucramiento de padres	
Las juntas del Comité de hacer decisiones	Abr./mayo
La encuesta de los intereses de padres (distrito) en inglés y español	BOY/EOY
La encuesta de los intereses de padres (distrito) en inglés y español	BOY/EOY
6. La Primaria Eastside (como parte de la política del involucramiento de padres) desarrollará junto con los padres de los estudiantes un pacto de escuela/padres que explica cómo los padres, el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad para el mejoramiento del logro académico y las formas en que la escuela y los padres desarrollarán en pareja para ayudar a los niños a tener éxito con los estándares altos del estado.	
Tal pacto:	
6.1. describirá la responsabilidad de la escuela para proveer un currículo de alta calidad y instrucción en un ambiente de apoyo y efectividad que hace posible que los niños tengan éxito en los estándares académicos del estado.	Vea el pacto para los detalles
6.1.1/6.1.2. describirá las maneras en que cada padre tendrá la responsabilidad para apoyar el aprendizaje de sus hijos y las formas en que los padres participarán, en	Vea el pacto para los detalles

forma apropiada, en las decisiones en relación a la educación de sus hijos y el uso positivo de su tiempo extracurricular.	
6.2/6.2.1/6.2.2/6.2.3 hablará de la importancia de la comunicación entre los maestros(as) y los padres en una manera oportuna hacia, por lo mínimo, las conferencias de padre y maestro(a) (donde hablan del pacto), reportes frecuentes sobre el progreso de su hijo, y acceso razonable al personal.	Vea el pacto para los detalles Parent conferences -October
El Comité de hacer decisiones	Abr./mayo
7. La Primaria Eastside desarrollará la capacidad para involucramiento fuerte de la escuela y los padres para asegurar el involucramiento efectivo de padres y para apoyar en pareja entre la escuela, los padres, y la comunidad para mejorar el éxito académico de los estudiantes.	
Desarrollar la capacidad incluirá:	
a. asistir a los padres en entender los estándares del estado, las evaluaciones del distrito y de la escuela, y cómo monitorear el progreso de sus hijos	
Los entrenamientos de padres	otoño/prim.
Las conferencias de padres	otoño/como necesario
Los correos electrónicos	Bi-mensual
Los periódicos de la escuela	Mensual
Los anuncios en el sitio de la red de la escuela	Mensual
Libros para llevar a casa y su registro de lectura	Semanal
La gráfica de los niveles de lectura guiada	Conf. de padres
Los reportes del progreso	9 semanas
La libreta de calificaciones	9 semanas
Teacher Access Center (TAC)	contin.
Carta de comunicación sobre Rtl (el proceso de intervención)	como necesario
b. proveer materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos	
Los entrenamientos de lectura/escritura	otoño
Los entrenamientos de matemáticas y ciencias	primavera
Los sitios de la red de los maestros(as)	contin.
Las carpetas que llevan a la casa	contin.
Casa abierta	primavera
c. educar a los maestros(as), el personal, y las directoras, con la asistencia de los padres, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y como involucrarse, comunicarse, y trabajar con los padres en parejas iguales, implementar y coordinar los programas para padres, y desarrollar conexiones entre los padres y la escuela.	
Entrenamiento de Título I al personal	Sep.
Animar a los padres a ser miembros de PIE	contin.
d. coordinar e integrar, de una manera posible y apropiada, las estrategias de involucrar a los padres de Título I con otras estrategias de otros programas.	
Pre-Kinder (inglés, español, inglés como segunda idioma)	contin.
e. asegurar que la información de la escuela sobre los programas para los padres, las juntas, y otras actividades está enviado a los padres en un idioma que pueden entender.	
Los periódicos de la escuela en inglés y español	Mensual

Los folletos de la escuela en inglés y español	contin.
La información de las clases bilingües en inglés y español	contin.
Las carpetas que llevan a casa cada semana	contin.
Las agendas de los estudiantes (4º-5º grado)	
El personal de la oficina son bilingües	contin.
Los correos electrónicos y los textos en inglés y español	contin.
Traducciones para los maestros(as) mono linguales si sea necesario	como necesario
Twitter	contin.
Página de Facebook	contin.
f. proveer apoyo razonable para las actividades del involucramiento de padres	
g. proveer actividades opcionales para desarrollar la capacidad del involucramiento de padres, como:	
Proveer una guardería para los entrenamientos	
Entrenar a los padres para dar entrenamiento a otros padres	
Desarrollar un lugar para las organizaciones y negocios de la comunidad dentro de las actividades del involucramiento de padres	
Feria de los colegios	
Eventos del conocimiento de las carreras	
Feria de libros	
Feria de GT	
Celebración de los veteranos	
Carnaval de la escuela	
El recaudamiento de fondos del otoño del PIE (ejemplo – Noche de pintura)	
El recaudamiento de fondos de la primavera del PIE (ejemplo – Noche de aptitudes físicas)	
Noches de espíritu de la escuela en negocios de la comunidad	
Noche de lectura y escritura	
Noche de matemáticas y ciencias	
Casa abierta	
El Día de los niños	
No hay lugar para el odio (Semana de lo que significa el respeto, Desafío de bondad)	
Mes de No al Bullying (acoso)	
Esperanza de niños (HAFBC)	
Conexión con niños (amigos de lectura) (HAFBC)	
Carrera de pavos	
Comida del Día de acción de gracias	
Robotics	
Los clubs de deportes antes de la escuela	
Jardinería	
Grupos de teatro invitados	
Voluntarios de la escuela	

