

**Rockford Public Schools**  
2021-22 School Year

**Principal:**

To the Parents/Guardians of:

Date Printed:

**Kindergarten**

Desempeno	
4	Sobrepasa el estándar de fin de año: El estudiante es capaz de cumplir con el estándar de fin de año sin apoyo y puede aplicar la información de nuevas maneras.
3	Cumple con el estándar de fin de año: El estudiante es capaz de cumplir con el estándar de fin de año sin apoyo.
2	Se acerca al estándar de fin de año: Con ayuda o apoyo del maestro, el estudiante puede cumplir con el estándar de fin de año.
1	Significativamente por debajo del estándar de fin de año: Incluso con ayuda y apoyo del maestro, el estudiante no puede cumplir con el estándar de fin de año.
NA	No evaluado: Este estándar no se ha presentado ni evaluado en este momento.
P4	El estudiante está desempeñándose a un nivel de 4, pero el estándar no se ha enseñado en su totalidad. No se espera dominio de fin de año es este momento.
P3	El estudiante está desempeñándose a un nivel de 3, pero el estándar no se ha enseñado en su totalidad. No se espera dominio de fin de año es este momento.
P2	El estudiante está desempeñándose a un nivel de 2, pero el estándar no se ha enseñado en su totalidad. No se espera dominio de fin de año es este momento.
P1	El estudiante está desempeñándose a un nivel de 1, pero el estándar no se ha enseñado en su totalidad. No se espera dominio de fin de año es este momento.
IE	Evidencia insuficiente: Este estándar se ha presentado, se han asignado evaluaciones, pero el estudiante no ha proporcionado suficiente evidencia que demuestra conocimiento con respecto al estándar.

	Trimestre		
	1	2	3
<b>Preparación académica y participación</b>			
Preparado			
Participa			
Colabora			
<b>Preparación para la vida</b>			
Respetuoso			
Responsable			
Precavido			

	Trimestre		
	1	2	3
<b>Planeación de investigaciones y resolución de problemas: Habilidades de investigación, métodos para ciencias e ingeniería y estándares de métodos para matemáticas</b>			
Hacer preguntas y comprender problemas: Comprende los problemas, construye preguntas convincentes y determina tipos de recursos que ayudan.			
Recopilación de recursos y uso de evidencia: Recopila recursos para usar como evidencia para apoyar las afirmaciones.			

	Trimestre		
	1	2	3
<b>Planeación de investigaciones y resolución de problemas: Habilidades de investigación, métodos para ciencias e ingeniería y estándares de métodos para matemáticas. -</b>			
Comunicar conclusiones y tomar acción en base a la evidencia: Hace inferencias informadas, determina acciones apoyadas por la evidencia y es capaz de dar crítica constructiva al razonamiento de otros.			
Perseverancia y mentalidad de crecimiento: Demuestra perseverancia en el proceso de aprendizaje, buscando asistencia y orientación para enfrentar la adversidad.			

	Trimestre		
	1	2	3
<b>NIVEL DE LECTURA</b>			
En este momento, el nivel de lectura de su niño para su grado: EXD-Excediendo, MTG-Satisfaciendo, APP-En Desarrollo, STU-Batallando			
<b>Lectoescritura integrada</b>			
Conceptos interdisciplinarios: Analiza textos, multimedia y experiencias de primera mano mediante el concepto interdisciplinario apropiado para hacer predicciones o sacar conclusiones.			
Conceptos científicos: Entiende los conceptos de las ciencias de la vida, de la física y de la tierra/espacio y las conexiones entre ellas.			
Conceptos de ciencia social: Entiende los conceptos de civismo, conocimiento de finanzas y economía, geografía, historia y las conexiones entre ellas.			
Conceptos de lectura: Lee cuidadosamente para determinar las ideas y detalles principales en una variedad de textos que correspondan al grado.			
Conceptos de lectura: Usa el conocimiento de las palabras para entender el texto.			
Conceptos de lectura: Integra varios recursos impresos y digitales para hacer conexiones, comparaciones y para entender el texto.			
<b>Lectoescritura fundamental</b>			
Fluidez: Lee textos emergentes con propósito y comprensión.			
Conceptos de texto impreso: Demuestra comprensión de la organización y características básicas del texto impreso.			
Conocimiento fonológico: Demuestra comprensión de palabras, sílabas y sonidos expresados verbalmente (fonemas).			
Fonética y reconocimiento de palabras: Conoce y aplica la fonética que corresponden a su grado y habilidades de analizar palabras al decodificarlas.			

	Trimestre		
	1	2	3
<b>Escritura</b>			
Utiliza una combinación de dibujo, dictado y escritura para componer textos de opinión. Le dice al lector el tema o el nombre del libro del cual están escribiendo y expresa una opinión o preferencia sobre el tema o libro.			

## Kindergarten

Escritura	Trimestre		
	1	2	3
Utiliza una combinación de dibujo, dictado y escritura para elaborar textos informativos o explicativos. Menciona acerca de qué está escribiendo y brinda algo de información acerca del tema.			
Combina dibujo, dictado y escritura para narrar un solo evento o varios eventos separados que se relacionan entre sí. Platica acerca de los eventos de acuerdo al orden en el que se presentaron, y muestra una reacción por lo sucedido.			
Con la orientación y apoyo de adultos, responde a preguntas y sugerencias de compañeros y agrega detalles para fortalecer la escritura conforme sea necesario.			
Con la orientación y apoyo de adultos, explora una variedad de herramientas digitales para producir y publicar textos, incluyendo la colaboración con los compañeros.			
Participa en proyectos compartidos de investigación y escritura.			
Con la orientación y apoyo de adultos, recuerda información de experiencias o recopila información de fuentes proporcionadas para responder una pregunta.			
Demuestra el uso de la gramática estándar del inglés al escribir o hablar.			

MATEMÁTICAS	Trimestre		
	1	2	3
Se sabe el nombre de los números y cuenta en secuencia hasta el 100 de uno en uno y de diez en diez.			
Cuenta para decir el número de objetos en un grupo hasta 20.			
Compara números hasta el 10.			
Comprende que la suma se refiere a juntar y agregar, y entiende que la resta se refiere a separar y quitar.			
Trabaja con números del 11 al 19 para obtener bases para el valor de la posición.			
Describe y compara atributos medibles de los objetos como su longitud y peso.			
Clasifica objetos y cuenta el número de objetos en cada categoría.			
Identifica y describe figuras.			
Analiza, compara, crea y compone figuras.			

Artes Visuales	Trimestre		
	1	2	3
Crear: Conceptualiza y genera trabajos artísticos.			
Presentar: Aplica criterios para analizar e interpretar el arte.			
Responder y Conectar: Explora y demuestra la relación entre el arte y el mundo.			

Música	Trimestre		
	1	2	3
Crear: Crea y desarrolla ideas musicales personales.			
Interpretar: Interpreta, refina y presenta selecciones musicales.			
Responder: Responde a la música utilizando una variedad de estrategias.			
Conectar: Explora conexiones entre la música y el mundo.			

Educación Física - Carlson, Calvin C	Trimestre		
	1	2	3
Movimiento: Muestra comprensión de los patrones y conceptos del movimiento.			
Acondicionamiento Físico: Identifica actividades que promueven la salud y describe los efectos de la actividad física en el cuerpo.			
Fomentar el espíritu de equipo: Sigue instrucciones y muestra movimiento precavido durante sus actividades y al jugar.			

ASISTENCIA	T1	T2	T3	Total
Días presentes	0			0
Días ausente	0			0
Tiempos de retraso	0			0

COMENTARIOS / SUGERENCIAS: 1º TRIMESTRE

COMENTARIOS / SUGERENCIAS: 2º TRIMESTRE

COMENTARIOS / SUGERENCIAS: 3º TRIMESTRE