



Santa Barbara Unified
Every child, every chance, every day.

720 Santa Barbara Street
Santa Barbara, CA 93101
Phone: 805.963.4338
TDD: 805.966.7734
SBUnified.org

Orden del día de la reunión del Comité Asesor de Alumnos que Aprenden Inglés del Distrito (DELAC)

Jueves, 2 de diciembre de 2021

6:00pm - 8:00pm

El enlace al seminario de Zoom: <https://sbunified.zoom.us/j/96539292583>

ID de Zoom: 965 3929 2583

- 1. Orientación sobre Zoom**, Alejandra Gutiérrez, líder de la División de Participación Familiar (5 min)
 - a. Anuncio sobre la interpretación, intérprete
 - b. Cómo participar en esta reunión por Zoom
 - i. presentar una moción (levantar la mano virtualmente)
 - ii. hacer comentarios o preguntas
- 2. Bienvenida**, Sra. Marina Zárate y Sra. Margarita Mendoza, copresidentas del DELAC (3 min)
- 3. Llamada al orden y repasar las normas y expectativas para las reuniones del DELAC**, Manuela Fierros, parlamentaria del DELAC (2 min)
- 4. Reportes de los ELAC y/o Noches de Regreso a la Escuela**, Sra. Marina Zárate y Sra. Margarita Mendoza, copresidentas del DELAC (15 min)
- 5. Asuntos previos**, Víctor Carmona, secretario del DELAC
 - a. Aprobación de las actas de la reunión del 15 de julio (5 min)
- 6. Asuntos nuevos**, Sra. Marina Zárate y Sra. Margarita Mendoza, copresidentas del DELAC
 - a. Orientación sobre los programas y servicios para alumnos multilingües emergentes (EL) y alumnos que fueron reclasificados recientemente (RFEP)(5.1.a, 5.1.c), Tricia Poelstra, especialista en apoyo docente para los multilingües emergentes y Ana R. Silva, especialista en apoyo docente para los multilingües emergentes de secundaria y preparatoria
 - b. Presentación de un plan para garantizar el cumplimiento de todos los requisitos relativos a los maestros o auxiliares docentes (5.1.d) Anna Pilhoefer, especialista en apoyo docente del plan META
 - c. Plan escolar: Revisar la estructura y la línea de tiempo para la revisión y el desarrollo de un plan (5.1.a), Heidi Harvey, directora de Rendimiento Escolar y Resultados de los Estudiantes
 - d. Actualización sobre los enlaces de participación familiar, Alejandra Gutiérrez, líder de la División de Participación Familiar
 - e. Presentación sobre los recursos de salud mental y bienestar, Jennifer Balaishis, coordinadora de Ambiente y Seguridad Escolar
 - f. Apoyo para los comités del ELAC, Alejandra Gutiérrez, líder de la División de Participación Familiar
 - g. Información sobre COVID en las escuelas y con el personal, Ana Escobedo y Shawn Carey, Superintendentes auxiliares de escuelas primarias y secundarias



Santa Barbara Unified

Every child, every chance, every day.

720 Santa Barbara Street

Santa Barbara, CA 93101

Phone: 805.963.4338

TDD: 805.966.7734

SBUunified.org

7. Comentarios del público, Alejandra Gutiérrez, líder de la División de Participación Familiar (2 min p/p)

Los miembros del público pueden dirigirse al Comité sobre cualquier asunto del orden del día o sobre otros asuntos que estén sujetos a la jurisdicción del Comité. Los intervinientes disponen normalmente de un máximo de dos minutos cada uno. (7 min)

8. Anuncios, Ana Escobedo y Shawn Carey, Superintendentes auxiliares de escuelas primarias y secundarias (2 min)

- a. Feria de las academias de las preparatorias/Noches informativas
- b. Capacitación para Oficiales del DELAC: Jueves, 13 de enero, 6:00-8:00 pm
- c. Próxima reunión: 27 de enero de 2022

9. Clausura (1 min)



Santa Barbara Unified
Every child, every chance, every day.

720 Santa Barbara Street
Santa Barbara, CA 93101
Phone: 805.963.4338
TDD: 805.966.7734
SBUnified.org

**Comité Asesor de Alumnos que Aprenden Inglés del Distrito (DELAC)
Cumplimiento de Título III**

5.0 Cada Agencia Educativa Local (LEA) con más de 50 alumnos que aprenden inglés (ELs) debe contar con un DELAC operativo o un subcomité de algún comité existente del distrito en el que por lo menos el 51 por ciento de los miembros sean padres de alumnos que aprenden inglés y que no sean empleados del distrito. (EC) § 52176[a].)	
5.1 El DELAC debe asesorar al Consejo de Educación del distrito escolar en lo siguiente:	Fecha de Reunión
(a) En el desarrollo de un plan maestro del distrito que incluye las normas para guiar la implementación consistente de programas y servicios educativos para alumnos que aprenden inglés donde se tome en cuenta el Plan único para el rendimiento estudiantil (5 CCR) § 11308[c][1].)	12/02/21
(b) Llevar a cabo una evaluación de las necesidades en todo el distrito, escuela por escuela (5 CCR § 11308[c][2].)	1/27/22
(c) Establecer un programa, metas y objetivos del distrito en cuanto a los programas y servicios para alumnos que aprenden inglés (ELs) (5 CCR § 11308[c][3].)	12/02/21
(d) Desarrollar un plan para asegurar el cumplimiento de cualquier requisito pertinente al maestro o auxiliar docente (5 CCR § 11308[c][4].)	12/02/21
(e) Revisar y opinar acerca de los procedimientos de reclasificación de la Agencia educativa local (LEA) (5 CCR § 11308[c][6].)	10/14/21
(f) Revisar y opinar sobre las notificaciones escritas que deben ser enviadas a los padres y tutores (5 CCR § 11308[c][7].)	10/14/21
(g) Revisar y opinar acerca del desarrollo del Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP) (EC § 52063.)	3/17/22
5.2 Cada LEA debe proporcionar capacitación y materiales, planificados en consulta directa con los miembros del comité, para ayudar a los miembros a cumplir con sus responsabilidades legales de asesoría (5 CCR § 11308[d].)	10/4/21-10/8/21; 10/21/21
5.3 La aplicación consolidada también debe incluir la certificación de los adecuados comités de asesoría del distrito indicando que la aplicación se desarrolló con la revisión y orientación de esos comités (EC § 64001[a].)	6/9/21