

BRENTWOOD BULLETIN

PUBLISHED BY THE BOARD OF EDUCATION

WINTER 2019

BRENTWOOD SENIOR AHMAD PEREZ AMONG 40 STUDENTS NATIONWIDE NAMED FINALIST IN SCIENCE COMPETITION

We in the Brentwood School District have long known about the incredible accomplishments in science, technology, engineering and math happening every day in the halls of our schools. Now, thanks to Ahmad Perez, the whole country is getting an idea of just how incredible our young scholars are. Ahmad has been named a finalist in the 2019 Regeneron Science Talent Search, one of only 40 students in the entire country to achieve this designation. Ahmad has been invited to Washington, D.C. to present his project and received a \$2,000 award for his exceptional work and passion for discovery.

"Ahmad has conducted himself as a leader both inside and outside of the classroom," said Mr. Richard Loeschner, superintendent of Brentwood Union Free School District. "The district is excited to continue supporting and rooting for Ahmad in this prestigious competition."

Ahmad's project asked the question, "What is happening to Long Island salt marshes?" Titled *Assessing Marsh Degradation in Two Long Island Salt Marshes and Presenting a Method for Restoration*, Ahmad's investigation looked at the degradation, as a result of increased nitrogen loading and eutrophication, of the Crab Meadow salt marsh in Northport and the Timber Point salt marsh in Great River, and he used three methods to conduct research: on the ground sampling of Nitrate, measurements of ditches from satellite images and the development of a biopolymer that can be used to restore marshes.

With satellite data from 2004 to 2017, Ahmad assessed the changes in mosquito ditch size as a metric for salt marsh degradation. He found that Crab Meadow on the North Shore of Long Island had larger sediment nitrate concentrations and significantly larger marsh loss than the Timber Point Marsh on Long Island's South Shore, indicating that sediment nitrate may play a large role in marsh loss. The implementation of Guar Gum and Xanthan Gum were explored as a potential marsh restoration method to combat for the loss. Results show that both biopolymers contain water retention capabilities and the ability to foster seed germination, supporting a potential role in salt marsh restoration efforts.

The Regeneron Science Talent Search is one of the nation's oldest and most prestigious science and math competitions for high school seniors. Regeneron is a company founded with the goal of transforming lives through science with the social commitment of supporting the development of innovative young thinkers.



This publication is designed to inform residents of the Brentwood School District community of news about your schools. For further information, call 434-2334.

BOARD OF EDUCATION

Robert Feliciano, *President*
G. Paula Moore, *First Vice President*
Julia Burgos, *Trustee*
Cindy Ciferri, *Trustee*
Maria Gonzalez-Prescod, *Trustee*
Simone Holder-Daniel, *Trustee*

Richard Loeschner, *Superintendent of Schools*

****ECRWSS****
RESIDENTIAL CUSTOMER-LOCAL
Brentwood Union Free School District

NONPROFIT
ORGANIZATION

U.S. Postage
PAID
BRENTWOOD, NY
PERMIT NO. 1

Carrier Route Presort

Message from the Board of Education and the Superintendent

Thank you for taking the time to read our Brentwood Bulletin. An engaged community is a powerful community, and we truly appreciate our partnership with the families, school and community organizations of the Brentwood School District. As our school year goes on, it is becoming increasingly clear that we have had tremendous success in re-establishing the vital roles each one of us plays in the empowerment of our children, ourselves and our community.

The Brentwood Board of Education works tirelessly to properly represent the interests of the district, taxpayers, and community at large. As you have read in past newsletters and undoubtedly seen on the news, this work has been crystallized in certain areas. Proudly, Brentwood has led the charge for an equitable distribution of NYS Foundation Aid; the coalition we have formed with other minority-as-majority school districts is determined to not let our community's taxpayers bear the burden of injustice caused by Albany. We strongly believe that the decision to file a Civil Rights Complaint against New York State (in order to bring the resources needed for our children) along with the pending lawsuit against the Heartland Development Project (in order to defend the resources of our children) is a moral obligation rather than just a difficult choice. As an update, the lawsuit filed against the Heartland Development Project is still pending. We want you to know and trust that our commitment to fight for this community remains unwavering. We will keep you up to date on any further developments.



In this newsletter, you will read about the Brentwood School District's efforts to foster and guide young people who care about their communities. During school and after school, we see evidence of students taking action to help out families in need, rally for good causes and raise awareness and funds for various issues. It warms our heart to read these stories, to be reminded that it is the onus of each one of us as parents, educators and community members to not just prepare students for exams and essays to succeed in school, but to teach students to be well-rounded, thoughtful members of their communities so that they are successful in life.

On behalf of the Board of Education and the Superintendent, we congratulate you all for properly representing the values dearly held by our community. Together and for years to come, we hope that we will be able to continue the growth and multiply the accomplishments already achieved.

Sincerely,

The Brentwood School District Board of Education

Robert Feliciano, President

G. Paula Moore, First Vice President

Eileen Felix, Second Vice President

Trustees

Julia Burgos

Cindy Ciferri

Maria Gonzales-Prescod

Simone Holder-Daniel

Superintendent

Richard Loeschner

Brentwood Teachers Honored at 2018 GENYOUth Gala

At Brentwood Schools, we strive to educate the whole student. Academically, socially, physically, emotionally—teachers in our schools place emphasis on it all as they mold well-rounded, multifaceted young scholars. Yesenia Pion and Jeanine Rotolo, teachers at East Middle School, certainly are adept at this, and as such set an example for us all. Recently, both were honored at the 2018 GENYOUth Gala at the Ziegfeld Ballroom in New York City. The organization is a public charity focused on advancing youth wellness through nutrition and physical activity.

Ms. Pion, East Middle School health teacher and Fuel Up to Play 60 program advisor, and Ms. Rotolo, East Middle School 7th grade special education teacher, were invited to attend the GENYOUth Gala as a thank you for their work and dedication with the organization. Both teachers have offered significant time, resources, and commitment to empower the children of the next generation through a number of programs, most specifically Fuel Up to Play 60, the largest in-school wellness program in the country.

“As outstanding educators and colleagues, Yesenia and Jeanine both work tirelessly for the students of East Middle School,” said Michael McGinn, assistant principal of East Middle School.



Last year, in collaboration with GENYOUth, Yesenia sat on a sleep study committee to create a survey that was released through Fuel Up to Play 60, an in-school nutrition and exercise program that aims to encourage today's youth to lead healthier lives. In recognition of her hard work with the organization, Yesenia was asked to share the stage with Thurman Thomas, former NFL player from the Buffalo Bills, and Jean Ragali-Carr, former dietician for the National Dairy Council. Jeanine also had the honor of meeting New York Yankee star Aaron Judge.

Young Writers Selected for Publication

Publishing that first story is one of the most exciting moments in a writer's career, and students at Brentwood's North Middle School recently got to experience that thrill for themselves. A competition called Stranger Sagas, the latest creative writing competition from Young Writers, challenged 70 students from North Middle to select a story prompt and generate a descriptive but concise mini-saga, a story written in more than 100 words.



Working under focused but limited conditions often sparks creativity for writers, and the North Middle School students were no different. Students quickly became adept at narrative writing and descriptive language, and they were careful to consider the importance of each word in developing a compelling plot. Of the 70 students who participated, 59 were selected to have their work published in the volume. A copy of this volume will soon be on hand at the school.



As any writer knows, the editing and review stage of writing is extremely important. To that end, North Middle also hosted a building-based contest to provide the 70 students who participated with an opportunity to revise their writing and re-submit for internal review. One student from each grade—Carlos Sierra, Cynthia Torres, Triniti Augustin in grades 6, 7 and 8, respectively—was selected for having the most compelling, and interesting stories. Congratulations to all the budding young authors who had the courage to take a risk and share their work. We can't wait to see what they write next!

BUILDING A BETTER BRENTWOOD

The great South African philanthropist and President Nelson Mandela innately understood that education is more than just a score on a report card, it is a powerful tool for change. Those lucky enough to receive an education thus have a responsibility to use it for good, and those teachers and leaders entrusted to educate students have a responsibility to instill in their pupils an appreciation for giving and charity. This is an obligation that the Brentwood School District takes seriously, and it can be seen in the array of charitable and community-focused activities that have taken place over in our district over the last few weeks. Here are some highlights.



OAK PARK ELEMENTARY SCHOOL STANDS AGAINST BULLYING AND PROMOTES MENTAL HEALTH AWARENESS

Brentwood's Oak Park Elementary School recently spread the love throughout the building to celebrate P.S. I Love You Day on February 8, 2019. Students and staff members at Oak Park Elementary School were encouraged to wear purple to unify the building, share love and relay the important message that no one is ever alone.

Throughout the day, students shared positive messages and affirmations with one another and had the opportunity to purchase purple hearts for \$1 to hang on bulletin boards in the hallways—all proceeds benefiting P.S. I Love You Day, Inc. and Long Island Crisis Center. In only one day, Oak Park Elementary School successfully raised more than \$300 for mental health awareness. P.S. I Love You Day, started by a local Islip resident in remembrance of her father, aims to spread love in order to stop bullying and promote mental health awareness by encouraging communities to wear purple on the second Friday of every February. Several schools around the Island joined together to stand up against bullying, help end depression, and prevent suicide by leading seas of purple.



A MILLION THANKS!

Students and staff from Pine Park Elementary recently worked together to demonstrate their appreciation and gratitude for Congressional Medal of Honor recipients. During a writing activity, students practiced their literacy skills and artistic expression while writing numerous letters of thanks. Pine Park's students, like all of us, are consistently inspired by these men and women for their amazing bravery, humble demeanor and unparalleled contributions to our country; the letter-writing campaign was a means to express this admiration.

GIVE WITH HEART—BRENTWOOD GOES RED

Did you know that heart disease/stroke is the number one killer of women?



Districtwide, teachers and students are joining with the American Heart Association's Go Red for Women, a global initiative designed to empower women to take charge of their own heart health. Brentwood's teachers shared their personal experiences on taking care of their hearts to raise awareness and educate students and their families about heart disease.

HOW A RENEWED FOCUS ON CHARITY, ALTRUISM AND SELFLESSNESS HAS PAID DIVIDENDS IN THE COMMUNITY



OPERATION GRATITUDE

In a similar program to the “A Million Thanks” campaign at Pine Park, seventh and eighth grade students in South Middle School’s National Junior Honor Society (NHJS) recently devoted their time after school to show their appreciation for our courageous military personnel through Operation Gratitude. Under the direction of South Middle School’s NJHS advisor Joanne Bartolomeo, students took pen to paper to express their appreciation for our troops for their selfless service and to share different aspects of themselves such as their hobbies, pets, travels, what sports they like, what books they read and so on. In all, South Middle’s NJHS was able to successfully send hundreds of letters to soldiers overseas.

In addition to letters, Operation Gratitude facilitates collection drives, organizes care kits, creates para-cord bracelets, and offers several other initiatives that provide civilians with opportunities to demonstrate their appreciation for our troops, first responders and veterans.

SOUTH MIDDLE RAISES \$1,300 FOR ANIMAL SHELTER

Giving back to the community means not neglecting our animal companions either. At South Middle School, students raised \$1,300 to provide supplies for the Islip Town Animal Shelter. Under the direction of Mrs. DeSimone and Mrs. Nuara, students committed several hours after school to design posters and spread awareness about the building’s fundraiser that benefited sheltered animals in the area. With the support from the generous management team at Petco in Bay Shore, N.Y., South Middle’s students worked diligently to complete their community service hours through this initiative. Students dedicated a Saturday last fall at Petco to hand out supply lists and information on donations for the shelter to customers as they left the store.

In preparation for participation in this year’s program, students learned about the benefits of completing community service and were educated on how the shelter operates, takes care of its animals and supports the greater community. Following the fundraising efforts, students took pen to paper to reflect on their experiences while participating in the program and how their participation enriched their lives.

Education is the most powerful weapon you can use to change the world.

— Nelson Mandela

BRENTWOOD'S PRODUCTION OF "IN THE HEIGHTS" SOARS!

Brentwood High School recently staged a production of *In the Heights*. With words and music by the Lin-Manuel Miranda, *In the Heights* is set in the largely Hispanic-American neighborhood of Washington Heights in New York City over the fourth of July weekend, and it celebrates the culture and the contributions of Latinos in America. Working together, the talented young thespians of Brentwood High School told a timeless story of love and loss, dreams reached, and dreams denied.



In December, 45 students from grades 9-12 were chosen to be in the cast. The show was choreographed by Mrs. Ferzola and directed by Mr. Callaghan. The vocal coaches were Mr. Tims, and Mr. Bley. There were 22 instrumentalists chosen for the orchestra, under the direction of Mr. Cannon. The crew was made up of 20 high school students who built and painted the set with Mr. Ortiz, ran the lights, or were part of Mr. Dobranki's sound crew. Every year the high school musical is performed for 6th graders from every middle school, giving all Brentwood students the chance to experience live theatre. Senior citizens from the community are invited to a free performance, where they also are welcomed to a dinner sponsored by the high school SIT Team. The week of performances concluded with standing ovations at two sold out performances.



PROJECT GROW COMES TO FRUITION AT LAUREL PARK

Laurel Park Elementary School recently celebrated the first hydroponic harvest of the districtwide initiative, Project GROW (Green Resource for Observing Water). Ms. Argueta's third grade bilingual class was excited to harvest fruits and vegetables from the class's hydroponic gardens to make kale-strawberry smoothies with Brentwood High School's science research teacher, Dr. Rebecca Grella.

In October, 12 Brentwood High School students from its acclaimed science research program presented the 11 elementary schools in the district with portable hydroponic grow stations. Over the last few months, Brentwood's elementary students have had the responsibility of sustaining their units with proper care including timer settings, water levels, and pH Levels. Project GROW has encouraged students to make a proactive effort to be cognizant about improving our ecosystems. Initiatives such as Project GROW are an invaluable tool for teaching essential science, technology, engineering and math principles to enthusiastic students.



BOLETÍN DE BRENTWOOD

PUBLICADO POR LA JUNTA DE EDUCACIÓN

INVIERNO 2019

ESTUDIANTE DE DUODÉCIMO GRADO AHMAD PEREZ ENTRE 40 ESTUDIANTES DE TODO EL PAÍS NOMBRADO FINALISTA EN LA COMPETENCIA DE CIENCIA

Nosotros en el Distrito Escolar de Brentwood hemos sabido desde hace mucho tiempo sobre los logros increíbles que han estado sucediendo todos los días en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas todos en los salones de nuestras escuelas. Ahora, gracias a Ahmad Pérez, todo el país tiene idea de cuán increíbles son nuestros jóvenes eruditos. Ahmad ha sido nombrado finalista en la competencia llamada “Regeneron Búsqueda de Talentos Científicos”, uno de los únicos 40 estudiantes en todo el país para lograr esta designación. Ahmad ha sido invitado a Washington, D.C. para presentar su proyecto y recibió un premio de \$2000.00 por su trabajo excepcional y pasión por el descubrimiento.

“Ahmad se comportó como un líder dentro y fuera del aula”, dijo el Sr. Richard Loeschner, Superintendente del Distrito Escolar de Brentwood. “El Distrito está emocionado de seguir apoyando y enraizando a Ahmad en esta prestigiosa competencia.”

El proyecto de Ahmad hizo la pregunta: “¿Qué le está sucediendo a las Salinas de Long Island?” Titulado *Evaluando la Degradación de los Pantanos en dos Salinas de Long Island y Presentando un Método para la Restauración*, la investigación de Ahmad examinó la degradación como resultado del aumento de la carga y eutrofización de nitrógeno, en los pantanos de sal llamados “Crab Meadow” en Northport y “Timber Point” en Great River, y utilizó tres métodos para realizar investigaciones: en la toma de muestras de nitrato, mediciones de zanjas a través de imágenes satelitales y el desarrollo de un biopolímero que se puede utilizar para restaurar pantanos.

Con datos de satélite del 2004 a 2017, Ahmad evaluó los cambios en el tamaño de zanjas de mosquitos como una métrica para la degradación de pantanos de sal. Descubrió que “Crab Meadow” en la Costa del Norte de Long Island tenía sedimentos de concentraciones de nitrato y una pérdida de pantanos significativamente mayor que “Timber Point” en la Costa Sur de Long Island. La implementación de Goma de Guar y Goma Xantana fueron exploradas como un método potencial de restauración de pantanos para combatir pérdida. Los resultados demuestran que ambos biopolímeros contienen capacidades de retención de agua y la capacidad de fomentar la germinación de las semillas, apoyando un papel potencial en los esfuerzos de restauración de los pantanos de sal.

“Regeneron(Regeneración) Búsqueda de Talentos Científicos” es una de las competencias de ciencias y matemáticas más antigua y prestigiosa de la nación para estudiantes de duodécimo grado. Regeneron es una empresa fundada con el objetivo de transformar vidas a través de la ciencia con el compromiso social de apoyar el desarrollo de jóvenes pensadores innovadores.



Esta publicación está diseñada para informar a los residentes de la comunidad de noticias sobre las escuelas del Distrito Escolar de Brentwood. Para más información, llame al 631 434-2334.

BOARD OF EDUCATION

Robert Feliciano, *President*
G. Paula Moore, *First Vice President*
Julia Burgos, *Trustee*
Cindy Ciferri, *Trustee*
Maria Gonzalez-Prescod, *Trustee*
Simone Holder-Daniel, *Trustee*

Richard Loeschner, *Superintendent of Schools*

****ECRWSS****

RESIDENTIAL CUSTOMER-LOCAL
Brentwood Union Free School District

NONPROFIT
ORGANIZATION

U.S. Postage
PAID
BRENTWOOD, NY
PERMIT NO. 1

Carrier Route Presort

Mensaje de la Junta de Educación y del Superintendente de Escuelas

Gracias por tomar el tiempo para leer nuestro boletín. Una comunidad comprometida es una comunidad poderosa, y realmente apreciamos nuestra asociación con las familias, escuelas y organizaciones comunitarias del Distrito Escolar de Brentwood. A medida que avanza nuestro año escolar, es cada vez más claro que hemos tenido un tremendo éxito en el restablecimiento de los roles vitales que cada uno de nosotros desempeña en el empoderamiento de nuestros hijos, nosotros mismos y nuestra comunidad.

La Junta de Educación de Brentwood trabaja incansablemente para representar adecuadamente los intereses del Distrito, los contribuyentes y la comunidad en general. Como han leído en los boletines anteriores y sin duda visto en las noticias, este trabajo ha sido cristalizado en ciertas áreas. Orgullosamente, Brentwood ha liderado el cargo por una distribución equitativa de la Fundación NYS Aid; la coalición que hemos formado con otros Distritos Escolares de mayoría minoritaria está decidida a no dejar que los contribuyentes de nuestra comunidad soporten la carga de injusticia en Albany. Creemos firmemente que la decisión de presentar una queja de derechos civiles contra el Estado de Nueva York (con el fin de traer los recursos necesarios para nuestros hijos) junto con la demanda pendiente contra el proyecto de desarrollo de Heartland (con el fin de defender los recursos de nuestros niños) es una obligación moral más que una decisión difícil. Actualmente, la demanda presentada contra el proyecto Heartland todavía está pendiente. Queremos que sepan y confíen en que nuestro compromiso de luchar por esta comunidad sigue siendo inquebrantable. Los mantendremos informados sobre cualquier otro desarrollo.



En este boletín, usted leerá acerca de los esfuerzos del Distrito Escolar de Brentwood para fomentar y guiar a los jóvenes que se preocupan por sus comunidades. Durante la escuela y después de la escuela, vemos evidencia que los estudiantes toman medidas para ayudar a nuestras familias necesitadas, se movilizan para buenas causas, despiertan conciencia y recaudan fondos para diversas causas. Calienta nuestro corazón al leer estas historias, recordar que es la responsabilidad de cada uno de nosotros como padres, educadores y miembros de la comunidad de no sólo preparar a los estudiantes para exámenes y ensayos para tener éxito en la escuela, pero para enseñar a los estudiantes a ser miembros en su totalidad y reflexivos de sus comunidades para que tengan éxito en la vida.

En nombre de la Junta de Educación y el Superintendente, los felicitamos a todos por representar adecuadamente los valores que la comunidad nos ha ocupado. Juntos, en los años por venir, esperamos poder continuar el crecimiento y multiplicar los logros ya alcanzados.

Sinceramente,

La Junta de Educación del Distrito de Brentwood

Robert Feliciano, Presidente

G. Paula Moore, Primera Vice- Presidenta

Eileen Felix, Segunda Vice-Presidenta

Fideicomisarios

Julia Burgos

Cindy Ciferri

Maria Gonzales-Prescod

Simone Holder-Daniel

Superintendente de Escuelas

Richard Loeschner

Maestros de Brentwood Honrados en la Gala de GENYOUTH 2018

En las Escuelas de Brentwood, nos esforzamos por educar a todo estudiante. Académicamente, socialmente, físicamente, emocionalmente:

Los maestros en nuestras escuelas ponen énfasis en ello, ya que moldean a jóvenes eruditos en su totalidad y polifacéticos.

Yesenia Pion y Jeanine Rotolo, maestras de East Middle School, ciertamente son expertas en esto, y como tal han sido un ejemplo para todos nosotros. Recientemente, ambas fueron honradas en la Gala de GENYOUTH 2018 en la Sala de Bailes Ziegfeld de la ciudad de Nueva York. La organización es una caridad pública centrada en el avance del bienestar juvenil a través de la nutrición y la actividad física.

La Sra. Pion, profesora de salud en la escuela East Middle y asesora del Programa Fuel Up to Play 60, y la Sra. Rotolo, profesora de Educación Especial del 7º grado en la escuela East Middle, fueron invitadas a asistir a la Gala GENYOUTH como agradecimiento por su trabajo y dedicación con la organización. Ambas maestras han dedicado su tiempo, recursos y compromiso



para empoderar a los niños de la próxima generación a través de una serie de programas, específicamente Fuel Up to Play 60, el programa de bienestar escolar más grande en el país.

“Como destacados educadores y colegas, Yesenia y Jeanine trabajan incansablemente para los estudiantes de la escuela East Middle”, dijo Michael McGinn, Subdirector de la escuela East Middle. El año pasado, en colaboración con GENYOUTH, Yesenia tomó parte en un

Comité de estudio del sueño para crear una encuesta que fue lanzada a través de Fuel Up to Play 60, un programa de nutrición y ejercicio escolar que tiene como objetivo alentar a los jóvenes de hoy a llevar vidas más sanas. En reconocimiento a su arduo trabajo con la organización, se le pidió a Yesenia que compartiera el escenario con Thurman Thomas, ex jugador del equipo Buffalo Bills de la NFL, y Jean Ragali-Carr, ex dietista del Consejo Nacional de Lecherías. Jeanine también tuvo el honor de conocer a la estrella del equipo de béisbol los Yankees de Nueva York Aaron Judge.

Escritores Jóvenes Seleccionados para Publicación

Publicar la primera historia es uno de los momentos más emocionantes en la carrera de un escritor, y los estudiantes de la escuela North Middle de Brentwood recientemente experimentaron esa emoción por sí mismos. Una competencia llamada “Stranger Sagas” (Sagas Extrañas), la última competencia de escritura creativa de “Young Writers” (Escritores Jóvenes), retó a 70 estudiantes de North Middle a seleccionar un cuento de historia y generar una Mini-Saga descriptiva pero concisa, una historia escrita en más de 100 palabras.

Trabajar bajo condiciones enfocadas pero limitadas a menudo despierta la creatividad de escritores, y para los



estudiantes de la escuela North Middle no hubo diferencia. Los estudiantes rápidamente se convirtieron expertos en escritura narrativa y lenguaje descriptivo, y tuvieron cuidado de considerar la importancia de cada palabra en el desarrollo de una trama convincente. De los 70 estudiantes que participaron, 59 fueron seleccionados para que sus trabajos sean publicados en el volumen. Una copia de este volumen pronto estará a nuestro alcance en la escuela.



Como cualquier escritor sabe, la etapa de edición y revisión de la escritura es extremadamente importante. Con ese fin, North Middle también organizó un concurso dentro de su escuela para proporcionar a los 70 estudiantes que participaron con la oportunidad de revisar sus escrituras y volver a presentarlas para una revisión interna. Un estudiante de cada grado — Carlos Sierra, Cynthia Torres, Triniti Augustin de los grados 6, 7 y 8, respectivamente — fueron seleccionados por tener las historias más convincentes e interesantes. Felicitaciones a todos los jóvenes autores en ciernes que tuvieron la valentía de arriesgarse y compartir sus trabajos. ¡No podemos esperar a ver lo próximo que escriben!

CONSTRUYENDO UN MEJOR BRENTWOOD

El gran filántropo sudafricano y el Presidente Nelson Mandela entendió innatamente que la educación es más que una puntuación en un reporte de calificaciones, es una poderosa herramienta para el cambio. Aquellos que tienen la suerte de recibir una educación tienen la responsabilidad de utilizarla para bien, y aquellos maestros y líderes encargados de educar a los estudiantes tienen la responsabilidad de inculcarles a sus alumnos un aprecio por el dar y la caridad. Esta es una obligación que el Distrito Escolar de Brentwood toma en serio, y se puede ver en la variedad de actividades caritativas y centradas en la comunidad que han tenido lugar en nuestro Distrito durante las últimas semanas. Aquí hay algunos aspectos destacados.



LA ESCUELA PRIMARIA OAK PARK LUCHA ENCONTRA DEL ACOSO Y PROMUEVE LA CONCIENCIA DE LA SALUD MENTAL

La Escuela Primaria Oak Park de Brentwood, recientemente esparció el amor en todo el edificio para celebrar P.S. Te amo el día 8 de febrero del 2019. Se alentó a los estudiantes y miembros del personal de la escuela Oak Park a usar vestimenta púrpura para unificar el edificio, compartir el amor y transmitir el mensaje importante de que nadie está solo.

A lo largo del día, los estudiantes compartieron mensajes y afirmaciones positivas entre sí y tuvieron la oportunidad de comprar corazones púrpuras por \$1 para colgar en tableros de anuncios en los pasillos — todos los fondos recaudados beneficiando a P.S. Te amo Inc. y el Centro de Crisis de Long Island. En solo un día, la escuela Oak Park recaudó con éxito más de \$300 para la conciencia de salud mental. P.S. Te amo, iniciado por un residente local de Islip en memoria de su padre, tiene como objetivo difundir el amor con el fin de detener la intimidación y promover la conciencia de la salud mental alentando a las comunidades a usar púrpura el segundo viernes de cada mes febrero. Varias escuelas alrededor de la isla se unieron para enfrentarse al acoso, ayudar a acabar con la depresión y prevenir el suicidio a través de mares de púrpura.

¡UN MILLÓN DE GRACIAS!

Los estudiantes y el personal de la escuela Pine Park trabajaron juntos recientemente para demostrar su aprecio y gratitud por los destinatarios de la Medalla de Honor del Congreso. Durante una actividad de escritura, los estudiantes practicaron sus habilidades de alfabetización y expresión artística mientras escribían numerosas cartas de agradecimiento. Los estudiantes de Pine Park, como todos nosotros, están constantemente inspirados por estos hombres y mujeres por su increíble valentía, su porte humilde y sus incomparables contribuciones a nuestro país; la campaña de redacción de cartas era un medio para expresar esta admiración.

DAR CON EL CORAZÓN – BRENTWOOD SE PONE ROJO

¿Sabías que la enfermedad cardíaca/cerebrovascular es el asesino número uno de mujeres? A

través del Distrito entero

profesores y estudiantes se unieron con la Asociación Americana del Corazón Se Vuelve Roja para las Mujeres, una iniciativa global diseñada para empoderar a las mujeres que se hagan cargo de su propia salud cardíaca. Los maestros de Brentwood compartieron sus experiencias personales al tomar cuidado de sus corazones para crear conciencia y educar a los estudiantes y a sus familias sobre las enfermedades cardíacas.



CÓMO UN RENOVADO ENFOQUE EN LA CARIDAD, EL ALTRUISMO Y LA ABNEGACIÓN HA PAGADO DIVIDENDOS EN LA COMUNIDAD



OPERACIÓN GRATITUD

En un programa similar a la campaña de Pine Park “Un Millón de Gracias”, los estudiantes de séptimo y octavo grado en la Sociedad Nacional de Honor Juvenil de la escuela South Middle (NHJS) recientemente dedicaron su tiempo después de la escuela para mostrar su aprecio por nuestras valientes personas militares a través de Operación Gratitude. Bajo la dirección de la asesora del grupo juvenil NJHS, Joanne Bartolomeo de la escuela South Middle, los estudiantes tomaron bolígrafo y papel para expresar su agradecimiento por nuestras tropas, por su abnegado servicio, y compartieron diferentes aspectos de sí mismos; por ejemplo, sus aficiones, mascotas, viajes, qué deportes les gusta, qué libros leen y así sucesivamente. En absoluto, el grupo juvenil NJHS de South Middle fue capaz de enviar con éxito cientos de cartas a soldados en el extranjero.

Además de cartas, Operación Gratitude facilita campañas de recolección, organiza paquetes de cuidado, generan brazaletes de cordón, y ofrece varias otras iniciativas que brindan a las personas civiles oportunidades de demostrar su aprecio por nuestras tropas, primeros intervinientes y veteranos.

SOUTH MIDDLE RECAUDA \$1,300 PARA REFUGIO DE ANIMALES

Devolver a la comunidad significa tampoco descuidar a nuestros animales de compañía. En la escuela South Middle, los estudiantes recaudaron \$1,300 para proporcionar suministros al Refugio de Animales del Municipio de Islip. Bajo la dirección de la Señora DeSimone y la Señora Nuara, los estudiantes dedicaron varias horas después de la escuela para diseñar carteles y crear conciencia sobre la recaudación de fondos de la escuela que benefició a los animales protegidos en la zona. Con el apoyo del generoso equipo directivo en PETCO de Bay Shore, N.Y., los estudiantes de South Middle trabajaron diligentemente para completar sus horas de servicio comunitario a través de esta iniciativa. Los estudiantes dedicaron un sábado el pasado otoño en PETCO para entregar listas de suministros e información sobre las donaciones para el refugio a los clientes a medida que salieron de la tienda.

En preparación para la participación en el programa este año, los estudiantes aprendieron acerca de los beneficios de completar el servicio a la comunidad y fueron educados sobre cómo funciona el refugio, como cuida de sus animales y apoya a la comunidad en general. Después de los esfuerzos de recaudación de fondos, los estudiantes tomaron bolígrafo y papel para reflexionar sobre sus experiencias mientras participaban en el programa y cómo su participación enriqueció sus vidas.

*La educación es el arma más poderosa que puedes
usar para cambiar el mundo*

— Nelson Mandela

¡LA PRODUCCIÓN DE BRENTWOOD “IN THE HEIGHTS” SE ELEVA!

La escuela Superior de Brentwood recientemente organizó una producción titulada “In the Heights” (“En las Alturas”). Con palabras y música por Lin-Manuel Miranda, “In the Heights” (“En las Alturas”) se establece en un vecindario hispano-estadounidense de Washington Heights, en la ciudad de Nueva York durante el fin de semana del 4 de julio, y celebra la cultura y las contribuciones de Latinos en América. Trabajando juntos, los talentosos jóvenes actores de la escuela Superior de Brentwood contaron una historia intemporal de amor y pérdida, sueños alcanzados y sueños perdidos.



En diciembre, 45 estudiantes entre los grados de 9-12 fueron elegidos para ser parte del elenco. La serie fue coreografiada por la Sra. Ferzola y dirigida por el Sr. Callaghan. Los entrenadores vocales fueron el Sr. Tims y el Sr. Bley. Fueron elegidos 22 instrumentistas para la orquesta, bajo la dirección del Sr. Cannon. El equipo estaba compuesto de 20 estudiantes de escuela superior, quienes construyeron y pintaron el escenario con el Sr. Ortiz, corrieron las luces o fueron parte del equipo de sonido del Sr. Dobranki. Cada año el musical de la escuela superior se realiza para los estudiantes de 6º grado en todas las escuelas intermedias, dando a todos los estudiantes de Brentwood la oportunidad de experimentar el teatro en vivo. Ciudadanos mayores de la comunidad son invitados a una presentación gratuita, donde también son invitados a disfrutar de una cena patrocinada por el Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT) de la escuela superior. La semana de actuaciones concluyó con ovaciones de pie en dos actuaciones agotadas.



EL PROYECTO “GROW” DA FRUTOS EN LAUREL PARK

La escuela Laurel Park celebró recientemente la primera cosecha hidropónica de la iniciativa del Distrito, proyecto GROW (“CRECER”) (Recurso Verde Observando Agua). La clase bilingüe de tercer grado de la Sra. Argueta estaba entusiasmada por cosechar frutas y verduras de los jardines hidropónicos de la clase para hacer batidos de fresa con la Profesora de Investigación Científica de la escuela superior de Brentwood, la Dra. Rebecca Grella.

En octubre, 12 estudiantes de la escuela superior de Brentwood de su aclamado programa de investigación científica presentaron a las 11 escuelas primarias del Distrito con estaciones de cultivación hidropónicas portátiles. En los últimos meses, los estudiantes de primaria de Brentwood han tenido la responsabilidad de sostener sus unidades con el cuidado adecuado incluyendo la configuración de temporizadores, los niveles de agua, y los niveles de pH. El Proyecto GROW (“CRECER”) ha alentado a los estudiantes realizar un esfuerzo proactivo de crear conciencia sobre formas de mejorar nuestros ecosistemas. Iniciativas como Proyecto GROW (“CRECER”) son una herramienta invaluable para enseñar principios esenciales de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas a estudiantes entusiastas.

