

DISTRITO ESCOLAR OAK GROVE
Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC)
10 de noviembre, 2021
Vía Google Meet-5:00pm a 6:30pm

Julie Silva inició la junta a las 5:01 PM.

Representantes DELAC presentes:

- Nashely Villalvazo@ Del Roble TWBI -Verónica Diaz @ Andreson
- Sandra Diaz @ Anderson - María de los Ángeles Jimenez Barajas- Christopher
- Lynn Lam @ Ledesma - Valeryana Allemand @Taylor
- Xin Zi @ Baldwin - Fabiola Durán Estrada @ Oak Ridge
- Priscilla Pope @ Indigo - Luz Vera @ Herman/ STEM

- **Personal Presente**
- Julie Silva, Coordinadora en Servicios Educativos
- Amy Boles, Asistente del Superintendente de Servicios Educativos
- Jenay Enna, Directora de Plan de Estudios y Evaluaciones
- Alicia Wong, ELD IA & DELAC secretaria
- Luz Panuco – Apoyo Administrativo ESD (no estuvo presente)

Bienvenida. Revisión de la Agenda y las minutas de DELAC del mes pasado

Julie revisó la agenda y las fechas de las reuniones futuras. La próxima reunión será el 1º de diciembre de 2021 de 5 a 6:30 pm a través de Google Meet. En enero hablaremos para determinar si las reuniones continuarán a través de Google Meet o en persona.

Julie resumió las minutas del mes pasado. El grupo revisó las minutas del mes pasado, fueron aprobadas sin ningún cambio. Sandra Díaz hizo la moción para aprobar las minutas y Nashely Villalvazo secundó la moción para aprobar las minutas.

Julie habló brevemente sobre la elección de los oficiales de DELAC para este año. Nashely Villalvazo se ofreció como voluntaria para ser la presidenta y Luz Vera será la vicepresidenta, Alicia Wong continuará como secretaria.

Plan único para el rendimiento estudiantil (SPSA por sus siglas en inglés)

Julie explicó que SPSA es un documento que comunica a la comunidad los objetivos de las escuelas. Cada escuela tiene plan y refleja cómo el plan de la escuela se alinea con las metas del LCAP. Entre otras cosas. Tenemos un nuevo sitio web en construcción y puede encontrar el documento SPSA completo en <https://www.ogsd.net/our-schools/schools>

Julie mostró el nuevo sitio web www.ogsd.net, vaya a NUESTRAS ESCUELAS y puede seleccionar su escuela. Hay mucha información sobre este plan. Tómese su tiempo para leer este documento y puede tener una conversación con su director(a) y otros padres en su escuela.

¿Cómo se utilizaron los fondos del Título III el año pasado?

Julie compartió cómo algunas escuelas usaron esos fondos. Las escuelas tuvieron Noches de Arte, Eventos Sociales, Eventos de Lectura en Voz Alta, Noches de Creadores, todos se llevaron a cabo virtualmente. Todos estos eventos ayudan a los estudiantes a desarrollar el lenguaje.

La escuela Del Roble envió maestros a la conferencia CABE y los maestros compartieron lo que aprendieron con los otros maestros.

La escuela de Sakamoto compró libros culturalmente relevantes, los estudiantes pueden verse a sí mismos como estudiantes de inglés, estudiantes inmigrantes, refugiados, bilingüismo y honrando el hogar y las experiencias culturales. Se utilizaron en las bibliotecas de las aulas y en la biblioteca de la escuela, para que los estudiantes pudieran verse reflejados en los libros de la escuela. La escuela Del Roble hizo algo similar.

La escuela de Oak Ridge ofreció clases de inglés gratuitas para adultos y tuvo una serie de eventos de Lunch Bunch para diferentes niveles de grado para ayudar a desarrollar el lenguaje de una manera divertida.

Los maestros podrán solicitar mini becas nuevamente este año. Están pidiendo diccionarios bilingües para sus aulas y libros que representen a sus estudiantes en sus aulas.

María de los Ángeles preguntó ¿cuál es el proceso para que los profesores soliciten las mini becas? Julie dijo que este es un proceso interno. Los maestros completarán un formulario de solicitud y, si es necesario, alguien del distrito se asegurará de que quede claro para qué se utilizarán los fondos.

María de los Ángeles también quiso saber si las escuelas pueden utilizar los fondos para contratar personas que ayuden a los padres y estudiantes a desarrollar mejores habilidades lingüísticas. Amy Boles dijo que el Distrito es responsable de la forma en que gastamos el dinero. Las escuelas pueden hacer que el personal reciba un pago adicional por trabajo adicional para administrar academias u otras actividades que tengan el único propósito de ayudar a desarrollar el dominio del inglés para los niños y los padres. El contrato siempre tiene que pasar por Recursos Humanos.

Las escuelas también pueden crear materiales que pueden entregar a los estudiantes de inglés recién llegados para apoyarlos. Los grupos escolares de ELAC pueden proponer sus propias ideas, también pueden pedir ideas a la especialista de apoyo al estudiante de inglés y al director(a). Jenay Enna mencionó que si las escuelas quieren listas de libros relevantes. Pueden comunicarse con las personas que crearon las listas el año pasado porque, para fines de compra, se necesita el número ISBN de cada libro que desean ordenar y eso es mucho trabajo.

Los maestros recibirán información sobre el proceso de solicitud dentro de la próxima semana.

Datos sobre iReady Lectura y Matemáticas del otoño 2020 al otoño 2021.

Julie explicó cómo leer los datos de información en la tabla. Tenemos tres niveles por porcentaje de estudiantes que están en o por encima del nivel de grado (verde), un nivel de grado por debajo (amarillo) y dos o más niveles de grado por debajo (rojo). Muestra a los estudiantes de nuestro distrito que tomaron los diagnósticos de iReady en el otoño de 2020 en comparación con este otoño 2021.

Julie extrajo los datos de nuestros estudiantes de inglés. Estamos prestando atención de cerca a los datos para saber cómo apoyar a los estudiantes. Julie solicitó la opinión de los padres. Una madre dijo que siente que los estudiantes podrían necesitar más tiempo para procesar, ya que podrían estar traduciendo la información en sus cabezas. Deben ser conscientes de la importancia de estas pruebas,

no apresurarse al tomar las pruebas y tal vez obtener más práctica en este tipo de pruebas. También dijo que los estudiantes que obtienen puntajes altos deben ser desafiados aún más porque se están aburriendo.

Julie dijo que este es solo un dato que usan los maestros, pero hay muchos factores y datos que los maestros usan y observan en el aula en su trabajo diario, que nos dice más que solo un número.

Reclasificación de Estudiantes de Inglés

Para que un estudiante que aprende inglés sea reclasificado, el estudiante debe tomar el examen de inglés de ELPAC y alcanzar un nivel de dominio de 4 y cumplir con los criterios académicos en iReady a nivel de grado y / o SBAC a nivel de grado, entonces el estudiante puede ser reclasificado. Pueden reclasificarse desde el primer grado siempre que cumplan con los criterios.

María de los Ángeles preguntó si un padre quiere saber si su hijo(a) ha sido reclasificado, ¿qué deben hacer?

Julie mencionó que pueden llamar a su escuela y serán dirigidos a la persona que pueda ayudarlos.

Una madre quería saber si existe una lista para poner en contacto a los padres que hablan el mismo idioma, para que puedan socializar con estudiantes que hablan el mismo idioma. Julie dijo que nunca nadie había hecho esa pregunta, y es una buena pregunta para los directores de las escuelas, el especialista de apoyo de inglés o los asistentes de inglés de ELD. También contamos con enlaces comunitarios que pueden ayudar a conectar a las familias, sin compartir información personal.

Financiamiento adicional de Apoyo de COVID

El Distrito envía encuestas a los padres sobre cómo usar parte del dinero, existen restricciones sobre cómo usar los fondos. Amy anima a las familias a asistir a la reunión de la junta directiva, donde los padres pueden obtener información sobre todos los planes del distrito y de las escuelas. El fondo de apoyo de COVID se ha utilizado de muchas formas diferentes; sombrillas para el almuerzo al aire libre, bancos adicionales, cubrebocas para niños en caso de que olviden sus cubrebocas, purificadores de aire, etc. Algunos fondos son solo para grupos de estudiantes específicos, pero el apoyo de COVID por única vez está abierto a todos los grupos.

Algunas escuelas están comenzando a realizar diferentes actividades. Hay un programa de recreo llamado "Pequeños héroes" que el distrito está en el proceso de contratar. Se implementará en algunas escuelas a la vez porque tenemos 14 escuelas para llevar el programa. Es un tiempo de recreo organizado para tener reglas de los juegos de educación física. Aprenden todas las reglas de todos los juegos que juegan en el recreo para que todos las conozcan.

El distrito organizará las escuelas que comenzarán a recibir el programa. Los directores obtienen la información y luego se decide quién lo obtendrá primero. Algunas escuelas ya están creando sus propias actividades, así que hable con su director(a) para ver qué tienen.

Se levantó la sesión

Nashely hizo una moción para levantar la reunión y Lynn secundó la moción. La reunión terminó a las 6:30 pm.

Juntas Futuras de DELAC:

Miércoles, 1 de diciembre, 2021, 5-6:30, vía Google Meet

Miércoles, 2 de febrero, 2022, 5-6:30, vía Google Meet

Miércoles, 2 de marzo, 2022, 5-6:30, vía Google Meet

Miércoles, 13 de abril, 2022, 5-6:30, vía Google Meet