

BRENTWOOD BULLETIN

PUBLISHED BY THE BOARD OF EDUCATION

SUMMER 2021

Congratulations, Class of 2021



This publication is designed to inform residents of the Brentwood School District community of news about your schools. For further information, call 434-2334.

BOARD OF EDUCATION

Robert Feliciano, *President*
G. Paula Moore, *1st Vice President*
Maria Gonzalez-Prescod, *2nd Vice President*
Julia Burgos, *Trustee*
Cynthia Ciferri, *Trustee*
Eileen Felix, *Trustee*
Simone Holder-Daniel, *Trustee*
Kathy Hoey, *District Clerk*

Richard Loeschner, *Superintendent of Schools*

****ECRWSS****
RESIDENTIAL CUSTOMER-LOCAL
Brentwood Union Free School District

NONPROFIT ORGANIZATION

U.S. Postage
PAID

BRENTWOOD, NY
PERMIT NO. 1

Carrier Route Presort

Too Good for Violence

Brentwood's Fully Remote Elementary Students Facilitate Dialogue on Accountability and Reachable Goals

Fully remote second grade students at Southwest Elementary School in Brentwood have opened up a conversation aimed at dealing with difficult emotions and stopping senseless violence. Taking part in Too Good for Violence's *A Peaceable Place*—a universal, violence prevention and character education program—Southwest Elementary students are engaging in critical dialogue at the most important time.

Through myriad interactive activities, the second graders learned new strategies to improve their listening skills and acquire tools for handling anger and frustration. Spearheaded by Ms. Milagros De La Concha (and her puppet Wagner), the fully remote students collaborated virtually for a scavenger hunt to find classmates who respond to their emotions in a healthy way, use I-messages to help Wagner communicate assertively, and pinpoint strategies to reinforce their active listening skills. Along the way, students honed their social and anger management skills to understand one another better, resolve conflict peacefully and teach Wagner how to treat others with kindness. At the conclusion of the scavenger hunt, Brentwood's second grade students earned certificates of completion and participated in an activity to make their puppets.



Second grade students at Southwest Elementary School, enrolled in fully remote instruction, participating in a character education program with district school counselor Ms. Milagros De La Concha and her puppet Wagner.



Brentwood School Counselor Ms. Milagros De La Concha facilitating remote instruction via Microsoft Office.

AT BRENTWOOD, ACCEPTANCE IS KEY



Autism Awareness Month is Observed Throughout April, Shining Light on Critical Issue

Throughout the month of April, our students and staff participated in several initiatives to commemorate Autism Awareness and Acceptance Month. At West Middle School, special education teacher Casey Patton spearheaded a pizza party while students at Brentwood High School created large wooden puzzle pieces—with help from Ms. Gustafson, Ms. Vignona, and Mr. Coyne—to be displayed in the school courtyard. At Southwest and BHS, staff wore T-shirts to display their support.

CONGRATULATIONS TO OUR TOP 10 ACADEMIC STUDENTS

ROSS HIGH SCHOOL

Annie Hsu	Edgar Campos
Ileen Villarreal	Jennifer Salvador
Daniel Cervantes	David Cervantes
Alan Merino	Carlos Sorto Reyes
Joselyn Perla	Esabell Henrius

SONDERLING HIGH SCHOOL

Nabihah Ahsan	Nathali Salmeron
Julia Spadaro	Amber Connell
Leena Alzafarani	Jason Vasquez
Ashley Alcantara	Victoria Vasquez
Javier Garcia	Katyushka Salvatierra

BRENTWOOD'S BEST AND BRIGHTEST

Highlighting the Amazing Accomplishments of Brentwood Students

Congratulations to our Valedictorians and Salutatorians

The Brentwood Union Free School District recently announced its valedictorians and salutatorians for Brentwood High School's Class of 2021. Congratulations to valedictorians Nabihah Ahsan and Annie Hsu, of Sonderling and Ross, respectively. And congratulations to both Brentwood salutatorians, Julia Spadaro of Sonderling and Ileen Villarreal of Ross.

"I am honored to recognize all of these distinguished students. Nabihah, Annie, Julia and Ileen epitomize what makes Brentwood great, and we are so incredibly proud of them," said Superintendent of Schools Mr. Richard Loeschner. "All of our valedictorians and salutatorians represent what the district strives to instill in students through a well-rounded educational experience. Not only did they shine in a classroom setting, but outside of the classroom as well—setting an example for what it means to be an exceptional peer and community member."



"From teaching me about the importance of having a growth mindset to developing a mentality where I see my goals as missions, my teachers, particularly Mr. O'Neill and Dr. Grella, have helped shape me into the person I am today."

– Sonderling valedictorian
Nabihah Ahsan



"I have learned so much from all my teachers, particularly Ms. McNamara, who taught me so many important business and real-life lessons. She has given me helpful advice and has always been there for me whenever I have reached out to her with questions and concerns. I really appreciate her help."

– Ross valedictorian
Annie Hsu



"The district has provided me with various outlets to explore all of my possible interests from a very young age. Even in elementary school, I remember having opportunities to be involved in different programs, from Bucket fillers to a Little Red Riding Hood musical, which forced me to stay open minded about different interests and involved at

school Each and every teacher and staff member that I have interacted with throughout my education has been friendly, understanding, and dedicated to their position as a teacher and influencer in the lives of their students. The staff of the district and diverse opportunities available to me allowed me to feel prepared for the next steps of my life and education."

– Sonderling salutatorian
Julia Spadaro



"Brentwood has taught me how to adapt and value what I have. Not everything goes your way or is in your hands when you want it to be. Anyone can be filled with pride or delight to see a student succeed, regardless of the circumstances. Brentwood has also shown me a wide variety of cultures, ideas, humor and personalities. It's also been a

benefit that many teachers and staff from Brentwood have their own stories to share, which allows the formation of connections with their students."

– Ross salutatorian
Ileen Villarreal

With Help from Brentwood, Suffolk County Legislator Sam Gonzalez Collects 5,000 Valentine's Day Cards for Veterans



The men and women who serve our country in our military are truly heroes, and whenever an opportunity arises for our students to do something nice for our men and women in uniform, Brentwood School District eagerly takes advantage. One such opportunity occurred this year, as students throughout Brentwood joined with their friends from Central Islip to create valentines for veterans. On a holiday marked by love and thoughtfulness, the selfless students of Brentwood and Central Islip did their part to remind our veterans that there are always people out there thinking of them and grateful for the sacrifices they have made. Valentine's for Veterans campaign, as it was called, was spearheaded by Suffolk County Legislator Sam Gonzalez. All told, the students who participated from the Brentwood and Central Islip school districts collected an **amazing** 5,000 Valentine's Day cards!

"We couldn't be more proud of the way the students of Brentwood—along with their friends in Central Islip—rallied to support and show their appreciation to our veterans," said Brentwood Board of Education President Robert Feliciano. "We stress character issues here at Brentwood, and try to create good citizens on top of good students. The amazing response to the Valentine's for Veterans campaign proves that our efforts in this regard have been successful."

This successful community initiative could not have been made possible without the help of the following schools:

From Brentwood:

- Brentwood High School
- Brentwood Freshman Center
- East Middle School
- North Middle School
- South Middle School
- West Middle School
- East Elementary
- Frank J. Cannon Southeast Elementary
- Gail Elaine Kirkham Northeast Elementary School
- North Elementary School
- Hemlock Park Elementary
- Laurel Park Elementary School
- Loretta Park Elementary School

- Oak Park Elementary School
- Pine Park Elementary School
- Southwest Elementary School
- Twin Pines Elementary School

From Central Islip:

- Central Islip High School
- Ralph G. Reed Middle School
- Anthony Alfano Elementary School
- Charles Mulligan Elementary School
- Cordello Avenue Elementary School
- Francis J. O'Neill Elementary School
- Marguerite Mulvey Elementary School
- Andrew T. Morrow Elementary School

I'd like to thank the local schools that participated in crafting Valentine's Day cards and the active military posts who graciously agreed to distribute cards to their organizations. It is incredibly important to bridge the gap between our youth and our veteran population. Suffolk County is home to the most veterans in New York State, and it is imperative to teach our youth that we must show them respect and gratitude for the sacrifices they've made for our country. I'm proud of all the students who participated, and I am ecstatic that I was able to distribute 5,000 Valentine's Day cards to men and women so deserving of kindness this holiday.

- Legislator Gonzalez



BRENTWOOD STUDENTS THINK LIKE SCIENTISTS



Teachers in Brentwood are challenging students to incorporate the Science and Engineering Practices (SEPS) into their learning with the implementation of the new Elevate Science program in grades K-8. Students are making sense of the world around them through phenomena-based activities and explorations. In each topic of study in the Elevate Science program, students are introduced to someone working in the STEM field, such as a game designer, architect, ecologist, toy engineer, or boat builder; in this way, Brentwood students will encounter dozens of STEM careers for their own consideration over time. Students are encountering problem-based activities and quests to figure out solutions as they master the new Next Generation Learning Standards.

New York State P-12 Science Learning Standards call for a new way to learn. Elevate Science empowers students to become more self-directed, curious, and accountable. During the pandemic, the new instructional model blended both print and digital learning into dynamic student-centered experiences. Students learned to connect ideas, use evidence, and demonstrate their understandings of key concepts and skills. Three-dimensional learning requires students to make connections between Crosscutting Concepts (CCCs), Disciplinary Core Ideas (DCIs) and Science and Engineering Practices (SEPs). The new science program was adopted in grades K,1,2 and 6 in 2018-19, grades 3,5,7 in 2019-20 and grades 4 and 8 are in full implementation this school year. Our students are collecting data from measurements, keeping track of procedures, recording observations about the results of their experiments, and learning how to explain whether the observations support their predictions.

SCIENCE LIVES AT OAK PARK!

At Oak Park Elementary, the science curriculum has never been more exciting. Students demonstrated their understanding of various science and engineering skills with the following projects:

- Students from Mr. Melgar's fifth grade class learned about the layers of earth and then created a model earth.
- Students from Ms. Krumholz's class designed and built igloos with marshmallows and toothpicks.
- Students from Ms. Crowe's second grade class designed and built water dams with pop sticks.
- On the first day with snow, Ms. Amodemo's first grade students went outside to catch a snowflake, use a magnifying glass and make observations.
- Ms. Caramico's and Ms. Ermert's classes learned about arctic animals. They learned that blubber keeps polar bears and penguins warm in the cold climate.

AROUND THE DISTRICT

AT OAK PARK ELEMENTARY, IT'S EARTH DAY EVERY DAY

Andrea Perla Ponce, a third grader at Oak Park, achieved first place in the Town of Islip's Earth Day Poster Contest this month. The contest, open to all school-aged children, challenged Oak Park's students to illustrate what Earth Day, Every Day means to them. As first place winner, Andrea received a \$250 gift card for her elementary school. Please join us in celebrating Andrea's hard work and success! #BrentwoodProud #BrentwoodStrong

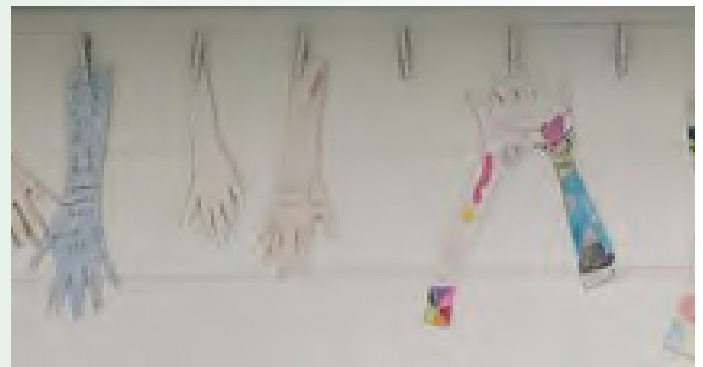


SATURDAY SCIENCE ACADEMY THRIVES AT EAST ELEMENTARY

East Elementary School families engaged in at-home, Saturday science experiments over various times throughout the school year; the results of which were posted on Parent Square. Students and their families followed the steps of a science experiment, watched a video, read a book related to the monthly science activity, and ultimately shared their experiment in a Flipgrid video. One particularly fun activity saw students making fake snow at home, and then following up on their experiments by reading about snow, as well as posting, sharing, and viewing classmates' videos on Flipgrid. Students received a "Mad Scientist Award" and a small prize for participating! We are so proud of our young scientists!

NORTH MIDDLE SCHOOL CREATES A POWERFUL POSTER OF SUPPORT

As part of the Brentwood's disabilities awareness initiative, sixth grade students at North Middle School participated in multidisciplinary classroom activities to learn about Down syndrome and autism. Classes met several individuals with disabilities and learned through first-hand experience what they can do to promote an inclusive environment based on respect and acceptance. Students reflected on what they learned by creating visual representations to celebrate each other's differences.



SOUTH MIDDLE SCHOOL STUDENTS BEAUTIFY THEIR NEIGHBORHOOD

Members of the National Junior Honor Society at South Middle School participated in the Great American Clean-Up, the nation's largest community improvement program to end littering across the country. The Brentwood NJHS members, in conjunction with Keep Islip Clean, rolled up their sleeves to help beautify and demonstrate community spirit in their hometown.

BOLETÍN DE BRENTWOOD

PUBLICADO POR LA JUNTA DE EDUCACIÓN

VERANO DEL 2021

¡Felicitaciones, Clase del 2021!



Esta publicación está diseñada para informar a los residentes de la comunidad de noticias sobre las escuelas del Distrito Escolar de Brentwood. Para más información, llame al 631 434-2334.

JUNTA DE EDUCACION

Robert Feliciano, *Presidente*
G. Paula Moore, *1ª Vice Presidenta*
Maria Gonzalez-Prescod, *2ª Vice Presidenta*
Julia Burgos, *Fideicomisaria*
Cynthia Ciferri, *Fideicomisaria*
Eileen Felix, *Fideicomisaria*
Simone Holder-Daniel, *Fideicomisaria*
Kathy Hoey, *Secretaria del distrito*

Richard Loeschner, *Superintendente de Escuelas*

Demasiado buenos para la violencia

Los estudiantes de primaria completamente remotos de Brentwood facilitan el diálogo sobre responsabilidad y metas alcanzables

Los estudiantes de segundo grado completamente remotos en la escuela primaria Southwest en Brentwood han abierto una conversación destinada a lidiar con emociones difíciles y detener la violencia sin sentido. Participar en Demasiado buenos para la violencia un lugar pacífico, un programa universal de prevención contra la violencia y educación del carácter, los estudiantes de la escuela primaria Southwest están participando en un diálogo crítico en el momento más importante.

A través de innumerables actividades interactivas, los estudiantes de segundo grado aprendieron nuevas estrategias para mejorar sus habilidades de escuchar y adquirir herramientas para manejar la ira y la frustración. Encabezados por la Sra. Milagros De La Concha (y su títere Wagner), los estudiantes completamente remotos colaboraron virtualmente en una búsqueda del tesoro para encontrar compañeros de clase que respondan a sus emociones de manera saludable, usaron mensajes virtuales para ayudar a Wagner a comunicarse de manera asertiva y enseñarles estrategias para reforzar sus habilidades de escuchar activamente. En el camino, los estudiantes perfeccionaron sus habilidades sociales y de manejo de la ira para entenderse mejor, resolver conflictos pacíficamente y enseñar a Wagner cómo tratar a los demás con amabilidad. Al concluir la búsqueda del tesoro, los estudiantes de segundo grado de Brentwood obtuvieron certificados de finalización y participaron en una actividad para hacer sus títeres.



inscritos en instrucción completamente remota, participando en un programa de educación del carácter con el consejero escolar del distrito. Sra. Milagros De La Concha y su títere Wagner.



La consejera escolar de Brentwood, Sra. Milagros De La Concha, facilita la instrucción remota a través de Microsoft Office

EN BRENTWOOD, LA ACEPTACIÓN ES CLAVE



El Mes de Concientización sobre el Autismo se celebra durante todo el mes de abril, resaltando un tema crítico

Durante todo el mes de abril, nuestros estudiantes y personal participaron en varias iniciativas para conmemorar el Mes de la Concientización y Aceptación del Autismo. En la escuela intermedia West, la maestra de educación especial Casey Patton encabezó una fiesta de pizza mientras que los estudiantes de la escuela secundaria creaban grandes piezas de rompecabezas de madera, con la ayuda de la Sra. Gustafson, la Sra. Vignona y el Sr. Coyne, para exhibirlas en el patio de la escuela. En Southwest y en la escuela secundaria, el personal usó camisetas para mostrar su apoyo.

FELICITACIONES A NUESTROS 10 PRINCIPALES ESTUDIANTES SOBRESALIENTES

SECUNDARIA ROSS

Annie Hsu	Edgar Campos
Ileen Villarreal	Jennifer Salvador
Daniel Cervantes	David Cervantes
Alan Merino	Carlos Sorto Reyes
Joselyn Perla	Esabell Henrius

SECUNDARIA SONDERLING

Nabihah Ahsan	Nathali Salmeron
Julia Spadaro	Amber Connell
Leena Alzafarani	Jason Vasquez
Ashley Alcantara	Victoria Vasquez
Javier Garcia	Katyushka Salvatierra

LA MEJOR Y MÁS BRILLANTE DE BRENTWOOD

Destacando los increíbles logros de las estudiantes de Brentwood

Felicitaciones a nuestros Valedictorians y Salutatorians

El Distrito Escolar Gratuito Unificado de Brentwood anunció recientemente a sus mejores alumnos para presentar el saludo de apertura y despedida de la promoción 2021 de la escuela secundaria de Brentwood. Felicitaciones a los mejores alumnos Nabihah Ahsan y Annie Hsu, de Sonderling y Ross, respectivamente y que presentaron el discurso de despedida. Y felicitaciones a las segundas mejores estudiantes de Brentwood, Julia Spadaro de Sonderling e Ileen Villarreal de Ross quienes ofrecieron el saludo de la promoción.

“Es un honor para mí reconocer a todos estos distinguidos estudiantes. Nabihah, Annie, Julia e Ileen personifican lo que hace grande a Brentwood, y estamos increíblemente orgullosos de ellos”, dijo el Superintendente de Escuelas, Sr. Richard Loeschner. “Todos nuestros valedictorians y salutatorians representan lo que el distrito se esfuerza por inculcar en los estudiantes a través de una experiencia educativa integral. No solo brillaron en el aula, sino también fuera del aula, dando ejemplo de lo que significa ser un compañero y un miembro de la comunidad excepcional”.



“Desde enseñarme sobre la importancia de tener una mentalidad de crecimiento hasta desarrollar una mentalidad en la que veo mis metas como misiones, mis maestros, particularmente el Sr. O’Neill y la Dra. Grella, me han ayudado a convertirme en la persona que soy hoy”.

– Sonderling valedictorian
Nabihah Ahsan



“He aprendido mucho de todos mis maestros, particularmente de la Sra. McNamara, quien me enseñó tantas lecciones importantes de negocios y de la vida real. Ella me ha dado consejos útiles y siempre ha estado ahí para mí cada vez que me comunico con ella con preguntas e inquietudes. Realmente aprecio su ayuda”.

– Ross valedictorian
Annie Hsu



“El distrito me ha proporcionado varios medios para explorar todos mis intereses posibles desde una edad muy temprana. Incluso en la escuela primaria, recuerdo haber tenido la oportunidad de participar en diferentes programas, desde Rellenos de cubos hasta un musical de Caperucita Roja, lo que me obligó a quedarme con la mente abierta sobre diferentes intereses e involucrarme en la escuela.

Todos y cada uno de los maestros y miembros del personal con los que he interactuado a lo largo de mi educación han sido amables, comprensivos y dedicados a su posición como maestros e influyentes en la vida de sus estudiantes. El personal del distrito y las diversas oportunidades disponibles para mí me permitieron sentirme preparada para los próximos pasos de mi vida y educación”.

– Sonderling salutatorian
Julia Spadaro



“Brentwood me ha enseñado cómo adaptarme y valorar lo que tengo. No todo sale a tu manera o está en tu manos cuando quieras que sea. Cualquiera puede sentirse orgulloso o encantado de ver a un estudiante triunfar independientemente de las circunstancias. Brentwood también me ha mostrado una amplia variedad de culturas, ideas, humor y personalidades. También ha sido un beneficio que muchos maestros

y personal de Brentwood y tienen sus propias historias para compartir, lo que permite la formación de conexiones con sus estudiantes”.

– Ross salutatorian
Ileen Villarreal

Con la ayuda de Brentwood, el legislador del condado de Suffolk, Sam González, recolecta 5,000 tarjetas de San Valentín para los veteranos



Los hombres y mujeres que sirven a nuestro país en nuestras fuerzas armadas son verdaderos héroes, y cada vez que surge una oportunidad para que nuestros estudiantes hagan algo bueno por nuestros hombres y mujeres en uniforme, las escuelas de Brentwood lo aprovechan con entusiasmo. Una de esas oportunidades ocurrió este año, cuando los estudiantes de Brentwood se unieron a sus amigos de Central Islip para crear tarjetas de San Valentín para los veteranos. En una festividad marcada por el amor y la consideración, los desinteresados estudiantes de Brentwood y Central Islip hicieron su parte para recordar a nuestros veteranos que siempre hay personas pensando en ellos y están agradecidos por los sacrificios que han hecho.

La campaña de San Valentín para los Veteranos, como se le llamó, fue encabezada por el legislador del condado de Suffolk, Sam González. ¡En total, los estudiantes que participaron de los distritos escolares de Brentwood y Central Islip recolectaron la increíble cantidad de 5,000 tarjetas del Día de San Valentín!

“No podríamos estar más orgullosos de la forma en que los estudiantes de Brentwood, junto con sus amigos en Central Islip, se unieron para apoyar y mostrar su agradecimiento a nuestros veteranos”, dijo el presidente de la Junta de Educación de Brentwood, Robert Feliciano. “Hacemos hincapié en los problemas de carácter aquí en Brentwood y tratamos de crear buenos ciudadanos además de buenos estudiantes. La asombrosa respuesta a la campaña de San Valentín para los veteranos demuestra que nuestros esfuerzos en este sentido han tenido éxito”.

Esta exitosa iniciativa comunitaria no hubiera sido posible sin la ayuda de las siguientes escuelas: Escuela Primaria Twin Pines, Escuela Primaria Southwest, Escuela Primaria Pine Park, Escuela Primaria Oak Park, Escuela Primaria North, Escuela Primaria Loretta Park, Escuela Primaria Laurel Park, Escuela primaria Hemlock Park, Escuela primaria Gail Elaine Kirkham Northeast, Escuela primaria Frank J. Cannon Southeast, Escuela primaria East, Escuela intermedia Brentwood North, Escuela intermedia Brentwood East, Escuela intermedia Brentwood South, Escuela intermedia Brentwood West, Centro del primer año de Escuela secundaria de Brentwood, Escuela primaria Andrew T Morrow, Escuela primaria Charles Mulligan, Escuela primaria Cordello Avenue, Escuela primaria Francis J O’Neill, Escuela primaria Marguerite Mulvey, Escuela primaria Anthony Alfano, Escuela intermedia Ralph G. Reed y Escuela secundaria de Central Islip.

Me gustaría agradecer a las escuelas locales que participaron en la elaboración de tarjetas del Día de San Valentín y a los puestos de militares activos que aceptaron amablemente distribuir las tarjetas a sus organizaciones. Es increíblemente importante cerrar la brecha entre nuestra juventud y nuestra población de veteranos. El condado de Suffolk es el hogar de la mayoría de los veteranos en el estado de Nueva York, y es imperativo enseñar a nuestros jóvenes que debemos mostrarles respeto y gratitud por los sacrificios que han hecho por nuestro país. Estoy orgulloso de todos los estudiantes que participaron, y estoy exultante de haber podido distribuir 5,000 tarjetas del Día de San Valentín a hombres y mujeres que merecen tanta amabilidad en esta festividad.

- Legislador Gonzalez



LOS ESTUDIANTES DE BRENTWOOD PIENSAN COMO CIENTÍFICOS



Los maestros en Brentwood están desafiando a los estudiantes a incorporar las Prácticas de Ciencias e Ingeniería (SEPS) en su aprendizaje con la implementación del nuevo programa Elevate Science en los grados K-8. Los estudiantes están entendiendo el mundo que los rodea a través de actividades y exploraciones basadas en fenómenos. En cada tema de estudio en el programa Elevate Science, les presenta a los estudiantes a alguien que trabaja en el campo STEM, como un diseñador de juegos, arquitecto, ecólogo, ingeniero de juguetes o constructor de botes; de esta manera, los estudiantes de Brentwood encontrarán docenas de carreras STEM para su propia consideración a lo largo del tiempo. Los estudiantes se encuentran con actividades basadas en problemas y búsquedas para “descubrir” soluciones a medida que dominan los nuevos Estándares de aprendizaje de la próxima generación.

Los Estándares de Aprendizaje de Ciencias P-12 del Estado de Nueva York exigen una nueva forma de aprender. Elevate Science permite a los estudiantes ser más autodirigidos, curiosos y responsables. Durante la pandemia, el nuevo modelo de instrucción combinó el aprendizaje impreso y digital en experiencias dinámicas centradas en el estudiante. Los estudiantes aprendieron a conectar ideas, usar evidencia y demostrar su comprensión de conceptos y habilidades clave. El aprendizaje tridimensional requiere que los estudiantes establezcan conexiones entre conceptos transversales (CCC), ideas básicas disciplinarias (DCI) y prácticas de ciencia e ingeniería (SEP). El nuevo programa de ciencias se adoptó en los grados K, 1, 2 y 6 en 2018-19, los grados 3, 5, 7 en 2019-20 y los grados 4 y 8 están en plena implementación este año escolar. Nuestros estudiantes recopilan datos de las mediciones, realizan un seguimiento de los procedimientos, registran las observaciones sobre los resultados de sus experimentos y aprenden a explicar si las observaciones respaldan sus predicciones.

¡LA CIENCIA VIVE EN OAK PARK!

En la escuela primaria Oak Park, el plan de estudios de ciencias nunca ha sido más emocionante. Los estudiantes demostraron su comprensión de diversas habilidades de ciencias e ingeniería con los siguientes proyectos:

- Los estudiantes de la clase de quinto grado del Sr. Melgar aprendieron sobre las capas de la tierra y luego crearon un modelo de tierra.
- Los estudiantes de la clase no calificada de la Sra. Krumholz diseñaron y construyeron iglús con malvaviscos y palillos de dientes.
- Los estudiantes de la clase de segundo grado de la Sra. Crowe diseñaron y construyeron presas de agua con palitos de paleta.
- En el primer día con nieve, los estudiantes de primer grado de la Sra. Amodemo salieron afuera para atrapar un copo de nieve, usar una lupa y hacer observaciones.
- Las clases de la Sra. Caramico y la Sra. Ermert aprendieron sobre los animales árticos. Aprendieron que la grasa mantiene calientes a los osos polares y pingüinos en el clima frío.

ALREDEDOR DEL DISTRITO

EN LA ESCUELA PRIMARIA OAK PARK, ES EL DÍA DE LA TIERRA TODOS LOS DÍAS

Andrea Perla Ponce, una estudiante de tercer grado en Oak Park, logró el primer lugar en el Concurso de afiches del Día de la Tierra de la ciudad de Islip este mes. El concurso, abierto a todos los niños en edad escolar, desafió a los estudiantes de Oak Park a ilustrar lo que significa el Día de la Tierra, todos los días para ellos. Como ganadora del primer lugar, Andrea recibió una tarjeta de regalo de \$ 250 para su escuela primaria. ¡Únase a nosotros para celebrar el arduo trabajo y el éxito de Andrea! #BrentwoodProud #BrentwoodStrong

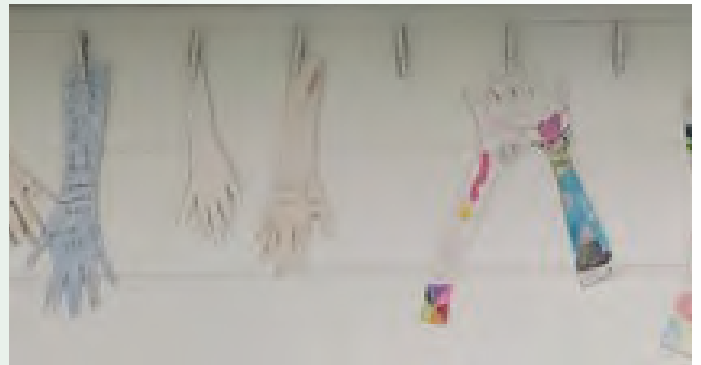


ACADEMIA SABATINA DE CIENCIAS EN LA ESCUELA PRIMARIA EAST ELEMENTARY

Las familias de la Escuela Primaria East participaron en experimentos científicos en casa los sábados en varias ocasiones durante el año escolar, y los resultados se publicaron en Parent Square. Los estudiantes y sus familias siguieron los pasos de un experimento científico, vieron un video, leyeron un libro relacionado con la actividad científica mensual y, finalmente, compartieron su experimento en un video Flipgrid. En una actividad particularmente divertida, los estudiantes hicieron nieve falsa en casa y luego siguieron sus experimentos leyendo sobre la nieve, además de publicar, compartir y ver videos de sus compañeros de clase en Flipgrid. ¡Los estudiantes recibieron un “premio científico loco” y un pequeño premio por participar! ¡Estamos muy orgullosos de nuestros jóvenes científicos!

LA ESCUELA INTERMEDIA NORTH CREA UN PODEROSO AFICHE DE APOYO

As part of the Brentwood’s disabilities awareness initiative, Como parte de la iniciativa de concienciación sobre discapacidades de Brentwood, los estudiantes de sexto grado de la escuela intermedia North participaron en actividades multidisciplinarias en el aula para aprender sobre el síndrome de Down y el autismo. Las clases conocieron a varias personas con discapacidad y aprendieron a través de la experiencia de primera mano lo que pueden hacer para promover un entorno inclusivo basado en el respeto y la aceptación. Los estudiantes reflexionaron sobre lo que aprendieron creando representaciones visuales para celebrar las diferencias de los demás.



LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA INTERMEDIA SOUTH EMBELLECEN SU VECINDARIO

Los miembros de la Sociedad Nacional de honor Junior de la escuela intermedia South participaron en Gran limpieza americana, el programa de mejora comunitaria más grande del país para acabar con la basura en todo el país. Los miembros de Brentwood NJHS, junto con Keep Islip Clean, se arremangaron para ayudar a embellecer y demostrar el espíritu comunitario en su ciudad natal.