

Helping Children Learn[®]

Tips Families Can Use to Help Children Do Better in School

Rowan-Salisbury Schools



December 2021

Enjoy winter activities that boost learning in any weather

Winter sets in this month and brings with it lots of fun seasonal learning activities to do with your preschooler. To help your child learn about nature, weather, shapes and colors, and more:

- **Take a listening walk.** Talk about winter sounds you hear, such as boots crunching on icy ground, rain splashing or wind whistling.
- **Be winter detectives.** As you go about your day, help your child use his other senses to identify signs of winter, such as colder weather, less daylight, bare trees, warm winter clothes and the smell of smoke rising from chimneys.
- **Pack a winter picnic.** Bundle up and head outdoors with some hot chocolate and a tasty snack. As you eat, look for animals. Talk with your child about what animals such as birds and squirrels do in the winter. Or spread a blanket inside and read about animals instead.
- **Play a cookie cutter game.** Making holiday cookies? Help your child trace around plastic cookie cutters with a pencil. Look at the shapes they make. Then place the cutters in a paper bag and see if your child can feel for the one that matches each shape.
- **Play Mitten Match Up.** Gather several pairs of mittens (or cut some out of paper). Mix them up and have your child sort them back into pairs.



Take a musical approach to learning

Music is a wonderful way to explore lots of different learning concepts. Playing a variety of music styles for your child can help her learn to identify emotions, for example. Some songs sound happy, others sad, calm or relaxed.

Listening to songs with lyrics introduces her to new vocabulary and helps her learn to recognize the patterns, such as a repeating chorus. To enrich learning with music:

- **Schedule at least one** time a day when your child will hear music: on the car ride to preschool, during playtime, after lunch, etc.
- **Get moving to music.** This is even more fun for preschoolers if they have something to wave as

they move, such as a scarf or strip of fabric.

- **Blend music** with other activities. When you act out stories together, make up songs for the characters to sing. Sing songs about cleaning up as you do it.
- **Enjoy rhythm.** Show your child how to clap her hands to the beat of favorite songs.

Source: J.R. Bradford-Vernon, *How to Be Your Child's First Teacher*, Instructional Fair, TS Denison.

Choose words mindfully when discussing your child

It is as important to choose your words carefully when speaking *about* your child as it is when speaking *to* him. He may be listening—and he may misinterpret what he hears. When talking about your child:



- **Avoid complaining** when there's even a chance he might be nearby.
- **Give challenges** a positive spin. "Logan finds recognizing letters difficult, but he never gives up. How can we help him?"
- **Offer praise** he can overhear. "Logan helped Noah pick up his room. He is such a caring brother."

Tips for making rules work

Rules and limits give kids structure. Within them, your child can safely learn to think and act independently. Remember to:

- **Keep expectations** realistic.
- **Give reasons.** Explain *why* you want your child to do (or not do) something.
- **Offer choices.** She must get dressed, but let your child decide whether to wear the pink sweater or the green hoodie.

Encourage acts of kindness

Children who are considerate and kind are more likely to get along with their teachers and classmates. To promote this behavior:



- **Discuss kindness.** What does it look like? Sound like? Feel like?
- **Role-play.** Use dolls or puppets to act out situations. What does your child think is the kind or helpful thing to do?
- **Read books** about kindness, such as *Be Kind*, by Rana DiOrio.

Source: M. Coulombe and E. Zuccaro, "A Culture of Kindness in Early Childhood Classrooms," *Edutopia*.



How can I encourage my child's interest in math?

Q: My daughter counts the stairs as she walks up; she counts stop signs as we ride in the car. I would be so excited if this love of counting turned into a love of math later! What can I do to encourage it?

A: You can use almost any daily activity to foster your daughter's math skills.

Here are some suggestions:

- **Measure things.** Preschoolers love to help measure ingredients for baking. Your child will also enjoy having you measure her height. Compare lengths of items, too. "Your scooter is *taller* than your doll."
- **Have her make a pattern** with utensils when setting the table: spoon, fork, spoon, fork. Gradually make the patterns more complicated.
- **Use math words in your chats** with her. For example, "Julia, you have three hats: one, two, three. I have one hat. Who has *more* hats?"
- **Help your child become aware of time.** For example, say, "It's seven o'clock in the morning now. This is when we have breakfast. This afternoon we'll play outside. That will happen right after we have lunch."
- **Visit the grocery store** when it is not crowded. Ask your child to point to two gallons of milk. Have her guess which weighs more, one grapefruit or two lemons. Help her weigh them to find out.



Are you mixing learning with play?

Learning isn't just for the classroom! Playtime provides an opportunity for preschoolers to explore, think creatively and learn new skills. Are you helping your child learn through play? Answer *yes* or *no* to the questions below:

- ___ **1. Do you have** conversations with your child about what he is doing when he is playing?
- ___ **2. Do you strengthen** his large and small muscles with activities like running, jumping, drawing and shaping clay?
- ___ **3. Do you encourage** creative play, such as making art and pretending?
- ___ **4. Do you build** your child's social skills by having him share, take turns and use words like *please* and *thanks*?
- ___ **5. Do you make** reading a fun part of playtime every day?

How well are you doing?

More yes answers mean you are filling playtime with learning. For each no, try that idea.

"Play is often talked about as if it were a relief from serious learning. But for children, play is serious learning."

—Fred Rogers

Promote habits for learning

Research shows that healthy lifestyle habits improve children's ability to pay attention and learn. Adopt these for the whole family:

- **Getting enough sleep.**
- **Engaging in physical activity.**
- **Eating a nutritious diet.**
- **Limiting screen time.**

Source: J.J. Walsh and others, "Associations between 24-hour movement behaviors and global cognition in U.S. children," *The Lancet Child & Adolescent Health*.

Journaling is writing fun

Preschoolers aren't too young to enjoy keeping a journal—and it may spark your child's desire to learn to write! To get started:

- **Have** your child draw a picture of something he did today.
- **Ask** him to tell you about his picture. Write a caption under the drawing.
- **Explain** that the words tell about the picture. Then have your child "write" something, too.
- **Repeat** often. Staple the pages into a book with his name on it.



Stay on track for January

Holiday breaks can cause havoc with family routines. To avoid a readjustment struggle:

- **Help your child stick** to a consistent eating and sleeping schedule as much as possible.
- **Don't relax rules** about good behavior. Treating others with respect is important at any time of year.
- **Keep talking about preschool.** Say things like, "Won't it be fun to tell your teacher about the cake you baked?"

Helping Children Learn®

Published in English and Spanish, September through May.

Publisher: Doris McLaughlin.

Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.

Editor: Alison McLean.

Production Manager: Sara Amon.

Translations Editor: Victoria Gaviola.

Copyright © 2021, The Parent Institute®,

a division of PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1005

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Diciembre 2021

Rowan-Salisbury Schools

Disfruten las actividades invernales didácticas en cualquier clima

El invierno se instala este mes y trae consigo muchas actividades didácticas para que haga con su hijo preescolar durante la temporada. Para ayudarlo a aprender sobre la naturaleza, el clima, las formas, los colores y más:

- **Den una caminata y escuchen.** Hablen sobre los sonidos invernales que escuchan, tales como el crujido de las botas en el suelo helado, el goteo de la lluvia y el silbido del viento.
- **Sean detectives invernales.** A medida que transcurre el día, ayude a su hijo a usar sus otros sentidos para identificar las señales del invierno, como temperatura baja, menos luz solar, árboles sin hojas, ropa abrigada y olor a humo que sale de las chimeneas.
- **Preparen un picnic invernal.** Abríguense y vayan afuera con un chocolate caliente y un bocadillo sabroso. Mientras comen, busquen animales. Hable con su hijo sobre lo que los animales, como los pájaros y las ardillas, hacen en el invierno. O estiren una manta adentro de casa y lean sobre los animales.
- **Jueguen a un juego con moldes de galletas.** ¿Hornearán galletas para las fiestas? Ayude a su hijo a trazar el contorno de los moldes de galletas con un lápiz. Observen las formas. Luego coloquen los moldes en una bolsa de papel y vea si su hijo puede adivinar mediante el tacto cual corresponde a cada forma.
- **Jueguen a unir guantes.** Junte varios pares de guantes (o corte algunos de papel). Mézclelos y dígame a su hijo que una los pares correspondientes.



Haga un enfoque musical al aprendizaje

La música es una estupenda manera de explorar diferentes conceptos. Por ejemplo, escuchar estilos musicales variados puede ayudar a su hijo a aprender a identificar emociones. Algunas canciones suenan felices, otras tristes, tranquilas o relajadas.

Escuchar canciones con letra lo introduce a vocabulario nuevo y lo ayuda a aprender a reconocer los patrones, como un coro que se repite. Para enriquecer el aprendizaje con la música:

- **Programa por lo menos** un momento por día para que su hijo escuche música: cuando lo lleva en carro a la escuela preescolar, cuando juega, después del almuerzo, etc.
- **Muévense al compás** de la música. Esto es aún más divertido para los

niños si tienen algo para mover, como una bufanda o una tira de tela.

- **Mezcle la música** con otras actividades. Cuando representen historias, inventen canciones para que canten los personajes. Canten canciones sobre la limpieza mientras limpian.
- **Disfruten el ritmo.** Muéstrela a su hijo cómo aplaudir al ritmo de sus canciones favoritas.

Fuente: J.R. Bradford-Vernon, *How to Be Your Child's First Teacher*, Instructional Fair, TS Denison.

Escoja las palabras con atención al hablar de su hijo

Es tan importante que escoja cuidadosamente las palabras cuando habla *sobre* su hijo como cuando le habla *a* él. Él podría estar escuchando y malinterpretar lo que oye. Cuando hable sobre su hijo:



- **Evite quejarse** si hay una remota posibilidad de que él esté cerca.
- **Deles un giro positivo** a los desafíos. "A Javier le resulta difícil reconocer las letras, pero nunca se da por vencido. ¿Cómo podemos ayudarlo?"
- **Elogie a su hijo** cuando esté cerca y pueda escucharlo. "Javier ayudó a Franco a ordenar su habitación. Es un hermano muy amable".

Consejos para aplicar reglas

Las reglas y los límites les dan estructura a los niños. Dentro de ellos, su hijo puede aprender a pensar y actuar independientemente de manera segura. Recuerde:

- **Tener expectativas** realistas.
- **Explicar las razones.** Diga *por qué* usted quiere que su hijo haga (o no haga) algo.
- **Ofrecer alternativas.** Su hijo debe vestirse, pero deje que él decida si ponerse el suéter rosa o la sudadera verde.

Fomente actos bondadosos

Los niños considerados y amables son más propensos a llevarse bien con sus maestros y compañeros de clase. Para fomentar esta conducta:



- **Hable de la bondad.** ¿Cómo se ve? ¿Cómo suena? ¿Cómo se siente?
- **Haga un juego de roles.** Usen muñecos o títeres para representar situaciones. ¿Qué piensa su hijo que es útil o amable hacer?
- **Lean libros** sobre la amabilidad, como *Be Kind* de Rana DiOrio.

Fuente: M. Coulombe y E. Zuccaro, "A Culture of Kindness in Early Childhood Classrooms," *EduTopia*.



¿Cómo puedo fomentar el interés en matemáticas?

P: Mi hijo cuenta los escalones a medida que los sube; cuenta las señales de alto cuando estamos en el carro. ¡Sería fantástico si este amor por contar se convirtiera en un amor por las matemáticas más adelante! ¿Cómo puedo promoverlo?

R: Puede utilizar casi cualquier actividad cotidiana para promover las habilidades matemáticas de su hijo.

Aquí tiene algunas sugerencias:

- **Midan cosas.** A los niños preescolares les encanta ayudar a medir los ingredientes para cocinar. A su hijo también le agrada que usted mida su estatura. Comparen las medidas de ciertos objetos. "Tu motoneta es *más alta* que tu muñeca".
- **Dígale que haga un patrón** con utensilios cuando ponga la mesa: cuchara, tenedor, cuchara, tenedor. Aumente gradualmente la complejidad de los patrones.
- **Use palabras matemáticas cuando platique** con él. Por ejemplo, "Julia, tú tienes tres sombreros: uno, dos, tres. Yo tengo uno. ¿Quién tiene *más* sombreros?"
- **Ayude a su hijo a adquirir conciencia del tiempo.** Por ejemplo, diga, "Son las siete de la mañana. Esta es la hora en la que desayunamos. A la tarde jugaremos afuera. Eso sucederá después del almuerzo".
- **Vayan al supermercado** cuando no esté abarrotado. Pídale a su hijo que señale dos galones de leche. Dígale que adivine qué pesa más, una toronja o dos limones. Ayúdelo a pesar los artículos para averiguarlo.



Cuestionario Para Padres

¿Mezcla el aprendizaje con el juego?

¡El aprendizaje no es solo para el salón de clase! El tiempo de juego brinda la oportunidad de que los niños preescolares exploren, piensen creativamente y aprendan habilidades nuevas. ¿Está ayudando a su hijo a aprender mediante el juego? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Sostiene** conversaciones con su hijo sobre lo que está haciendo mientras juega?
2. **¿Fortalece** los músculos grandes y pequeños de su hijo con actividades como correr, saltar, dibujar y moldear arcilla?
3. **¿Fomenta** el juego creativo, como hacer arte y fingir?
4. **¿Desarrolla** las habilidades sociales de su hijo diciéndole que comparta, se turne y use palabras como *por favor* y *gracias*?
5. **¿Hace** que la lectura sea una parte divertida de la rutina de su hijo?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está llenando de aprendizaje el tiempo de juego. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea.

"A menudo se habla del juego como si fuera un descanso del aprendizaje serio. Pero para los niños, el juego es aprendizaje serio".

—Fred Rogers

Enseñe hábitos de aprendizaje

Los estudios revelan que los hábitos de vida saludable mejoran la capacidad de los niños de prestar atención y aprender. Adopte estos hábitos para toda la familia:

- **Dormir suficiente.**
- **Hacer actividad física.**
- **Llevar una dieta nutritiva.**
- **Limitar el tiempo frente a la pantalla.**

Fuente: J.J. Walsh y otros, "Associations between 24-hour movement behaviors and global cognition in U.S. children," *The Lancet Child & Adolescent Health*.

Escribir un diario es divertido

Los niños preescolares no son demasiado pequeños para escribir un diario. Es más, ¡esta actividad podría despertar el deseo de su hijo por aprender a escribir! Para comenzar:

- **Dígale** a su hijo que dibuje una imagen de algo que haya hecho hoy.
- **Pídale** que le cuente sobre su imagen. Escriba un pie de foto debajo de ella.
- **Explíquele** que las palabras describen la imagen. Luego dígame a su hijo que "escriba" algo, también.
- **Repítalo** con frecuencia. Grape las páginas para formar un libro y escriba su nombre en él.



Manténganse encarrilados para el mes de enero

El receso por las fiestas puede dañar las rutinas familiares. Para evitar las dificultades de un reajuste:

- **Ayude a su hijo** a mantener un horario fijo para comer y acostarse dentro del o posible.
- **No relaje las reglas** sobre el buen comportamiento. Tratar a los demás con respeto es importante en cualquier época del año.
- **Siga hablando sobre** la escuela preescolar. Diga cosas como, "¡Será divertido contarle al maestro sobre el pastel que horneaste!"

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviolin.

Copyright © 2021, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1048