



Estimada Comunidad de Lompoc,

**LUSD en las noticias**

<https://www.ksby.com/news/local-news/lompoc-unified-school-district-begins-child-vaccine-clinic>

**Receso de vacaciones por el Día de Acción de Gracias**

Todas las escuelas del LUSD están cerradas esta semana por las vacaciones de Acción de Gracias. El Centro de Educación está abierto solo con cita previa. Los mensajes se enviaron mediante la plataforma ParentSquare y se publicaron en el sitio web del LUSD y en la página Facebook del LUSD.

**Cabrillo High School anuncia nuevo entrenador de futbol**

Gary West guiará, interinamente, al equipo de fútbol americano de Cabrillo High School comenzando de inmediato. El Entrenador West tiene una extensa experiencia en atletismo.

Inició su carrera como entrenador, entrenando al equipo de fútbol americano universitario en Covina High School en Covina, California después de jugar cuatro años de fútbol americano universitario en la Universidad Azusa Pacific. El Sr. West ha sido entrenador de deportes juveniles durante más de 30 años que incluyen fútbol, baloncesto, softbol, tenis y atletismo. Reconstruyó programas atléticos con dificultades en cuatro escuelas, incluyendo Cabrillo, y convirtió a las cuatro en equipos con calibre de campeonato en corto periodo.

West se enfocará en el entrenamiento de acondicionamiento y la construcción de una cultura de equipo positiva. Esta muy emocionado de ayudar a que el programa de fútbol vuelva al nivel de campeonato. Piensa que contamos con grandes estudiantes y atletas aquí en Cabrillo, y su ética de trabajo, dedicación y disciplina ayudarán al programa a recuperarse muy pronto.

Mark Swanitz esta emocionado de tener a alguien tan centrado en el estudiante capaz de trabajar con estudiantes.

**Junta de Superintendentes**

En la reunión de esta semana hablamos sobre asuntos relacionados al COVID, uso de máscaras durante deportes y opciones para pruebas.

**Clase de Liderazgo ASB de CHS**

Se me pidió que hablara como invitado en la clase de Liderazgo ASB de CHS, que está compuesta por estudiantes de los grados 9-12 y los oficiales y comisionados estudiantiles del ASB de CHS. Mi presentación incluyó mi camino hacia el liderazgo en LUSD, consejos para que los estudiantes desarrollen habilidades de liderazgo y un período de preguntas y respuestas. Los estudiantes estaban entusiasmados y fue una gran experiencia. Siempre es una buena experiencia cuando puedo entrar al salón de clases e interactuar con los estudiantes.

### **Taller DWK CPRA**

El número de solicitudes de records públicos bajo la Ley de Registros Públicos de California (“CPRA”) continúa aumentando. Muchas veces estas solicitudes buscan bases de datos electrónicas completas con varios años de datos o registros que involucran temas sensibles. La proliferación de registros electrónicos desde el comienzo de la pandemia solo ha generado más preguntas sobre las solicitudes de CPRA y cómo responder a ellas.

Asistimos al taller DWK CPRA para revisar la aplicación de la Ley de Registros Públicos de California a las agencias de educación locales. El seminario web incluyó una discusión sobre las diferentes opciones y enfoques para responder a las solicitudes de records, además de destacar algunas de las preguntas aún sin respuesta que enfrentan las agencias.

### **Basquetbol Femenil de LHS**

Asistí a los juegos de baloncesto femenino de LHS en Santa María el viernes y sábado. Fue una gran oportunidad para ver a nuestras estudiantes competir.

### **TK Universal**

El Gobernador firmó recientemente la legislación AB 130, que extiende el TK para niños de 4 años que se implementarán gradualmente en los próximos años. La fecha de nacimiento límite se ampliará lentamente como se muestra a continuación. El requisito legal requiere que LUSD ofrezca TK a todos los estudiantes elegibles para el 2025-2026 como condición para recibir la distribución de fondos. En otras palabras, LUSD debe estar preparado para ofrecer TK para todos los estudiantes o no podrá cobrar ADA para ningún estudiante de TK.

<b>Ciclo Escolar</b>	<b>Edad de elegibilidad para TK</b>
2021-22	Septiembre 2 -- Diciembre 2
2022-23	Septiembre 2 – Febrero 2
2023-24	Septiembre 2 – Abril 2
2024-25	Septiembre 2 – Junio 2
2025-26	4to cumpleaños antes del 1ro de septiembre

En diciembre, el CDE dará a conocer más información sobre los requisitos, así como una plantilla para un plan Universal TK que el Distrito deberá crear y aprobar este año escolar. Hay fondos limitados este año para apoyar la planificación de Universal TK (\$133,000) y se prevé la beca de fondos de los gobiernos estatal y federal para ayudar al Distrito a prepararse para el aumento de instalaciones y otras necesidades; sin embargo, aún no se ha publicado información.

Las becas de fondos para instalaciones serán competitivas, por lo que no podemos planear recibir estos fondos, pero un compromiso del distrito ahora aumentará la probabilidad de recibir fondos en el futuro.

Lo que esto significa para LUSD es que debemos comenzar a planificar ahora las necesidades de las instalaciones para estudiantes adicionales, y también las proporciones de adultos/estudiantes de tamaño de clase más pequeñas requeridas por AB 130. Para 2022-2023, la proporción requerida será de 12 estudiantes por adulto, pasando a 10 estudiantes por adulto en 2023-2024. Para hacer este nuevo desarrollo más complejo, los salones de clases de TK/K también deben cumplir con el Título V, lo que significa no menos de 1,350 pies cuadrados, incluidos baños, almacenamiento, preparación de maestros, áreas húmedas y secas. Estos salones de clases también deben estar diseñados para permitir la supervisión de los patios de juego que brindan una variedad de actividades de desarrollo de habilidades motoras, y deben estar ubicados cerca de las áreas para dejar a los estudiantes y para subir a los autobuses. Como recordará de cuando CFW examinó nuestras instalaciones, ninguno de nuestros salones de clases existentes cumple con el Título V, que es un requisito tanto para TK como para Kínder. Por lo tanto, estamos expandiendo nuestra "Evaluación de necesidades" donde nuestro equipo caminará por los otros planteles, además de Fillmore y La Cañada, para identificar si hay capacidad para salones de clases de TK adicionales. Luego, daremos prioridad a los sitios que tengan menos espacio para recibir a los nuevos estudiantes de TK para nuestra nueva construcción. El plan a largo plazo es construir salones de clases que cumplan con el Título V que se utilizarán para TK y K y reemplazar nuestros salones de clases portátiles antiguos que están mucho más allá de su vida útil. CFW nos está ayudando con esto en el plan que aprobó en una reunión anterior del Consejo, pero serán solo dos planteles (La Cañada y Fillmore) y cuatro salones en total. Estimamos que siete campus necesitarán salones de clases adicionales y que todos los planteles necesitarán reacondicionar los salones de clases de TK y K existentes para cumplir con los requisitos del Título V.

Además, ya hemos comenzado a trabajar con el Departamento de Empleados Clasificados para aumentar nuestros paraeducadores de TK para brindar apoyo adicional en el salón y también hemos comenzado a trabajar en la contratación de maestros de primaria para el próximo año. Este es un momento emocionante para permitir que nuestros niños más pequeños tengan un comienzo temprano en el desarrollo de su alfabetización y estamos ansiosos por convertir esto en una realidad. Todos sabemos que nuestros estudiantes a menudo vienen a nosotros con inmensos retos, y tener un año adicional con muchos de ellos para ayudarlos a comenzar sus años escolares con éxito y acceso a instrucción de alta calidad será un cambio de juego para toda nuestra comunidad.

### **Entrevistas**

Esta semana efectuamos entrevistas para español e inglés y ofrecimos los puestos a dos candidatos.

### **Coalición contra la violencia juvenil de Lompoc**

El 16 de noviembre, la Coalición contra la Violencia Juvenil de Lompoc celebró su reunión mensual a través de Zoom. La coalición revisó las posibles áreas de asistencia técnica discutidas en la última reunión del Consejo, discutió las preguntas y comentarios recientes del diálogo comunitario y brindó información adicional de sus propias experiencias en la comunidad. Nos reunimos con el Colectivo CBPS el viernes 19 de noviembre para planificar los próximos pasos y nos reuniremos con el Departamento de Policía de Lompoc el miércoles 24 de noviembre para continuar la colaboración regular sobre cuestiones de seguridad.

### **Comité de Equidad del LUSD**

El Comité de Equidad del LUSD se reunió el 18 de noviembre para continuar la colaboración sobre los datos educativos y la equidad en el Distrito. Orenda está facilitando el proceso con el comité, que comenzará a analizar datos específicos del Distrito en la primavera. El propósito del comité es reunir a los padres, miembros de la comunidad, personal certificado, personal

clasificado y administradores para dialogar sobre los esfuerzos del Distrito para abordar cuestiones de equidad y hacer recomendaciones. El comité está utilizando el libro **Shattering Inequities** para ayudar a guiar su conversación y perspectiva.

### **Desarrollo profesional**

Durante el día de desarrollo profesional el 12 de noviembre, pudimos capacitar a 20 administradores escolares y paraeducadores con el programa de reducción de comportamiento, CPI. También pudimos organizar otra capacitación en técnicas de comportamiento para 35 paraeducadores de educación especial a través de nuestros colaboradores en Better Lessons. Además, estamos trabajando con Better Lessons para brindar capacitaciones de reducción del comportamiento a nuestros maestros de educación general los miércoles días mínimos. Finalmente, enviaremos por correo más de 250 postales agradeciendo a nuestro personal por su trabajo incansable y dedicación a los estudiantes del LUSD y pronto presentaremos premios también en las escuelas. Estamos orgullosos de todos los esfuerzos de todo el personal de educación especial y educación general para satisfacer las necesidades de todos nuestros estudiantes, pero especialmente de nuestros estudiantes más vulnerables durante este año escolar.

### **Sugerencias – 12 de noviembre – día de capacitación profesional**

We want to extend a huge thank you to those who participated in the all-staff professional learning day on Friday, November 12. We know that taking the time to reflect, learn, and grow in our profession makes us better and stronger as a District. We thank you for engaging, questioning, and collaborating with your peers and vendors. The feedback survey was completed by 100 teachers. In the survey participants were asked these three questions, here are the results.

Queremos extender un gran agradecimiento a quienes participaron en el día de capacitación profesional para todo el personal el viernes 12 de noviembre. Sabemos que tomarnos el tiempo para reflexionar, aprender y crecer en nuestra profesión nos hace mejores y más fuertes como Distrito. Les agradecemos por comprometerse, cuestionar y colaborar con sus pares y proveedores. La encuesta de sugerencias y comentarios fue completada por 100 profesores. En la encuesta a los participantes se les hicieron estas tres preguntas, aquí están los resultados.

1. El contenido de desarrollo profesional es relevante para mis funciones laborales actuales. 81% respondió De acuerdo/Totalmente de acuerdo.
2. El contenido de desarrollo profesional al que asistí me ayudará a hacer mejor mi trabajo. El 70% respondió De acuerdo/Totalmente de acuerdo.
3. El contenido de desarrollo profesional al que asistí mejorará los resultados de los estudiantes en mi salón de clases. 68% respondió De acuerdo/Totalmente de acuerdo.

Los participantes también compartieron con nosotros los temas futuros de DP a los que les gustaría asistir. Esos temas abarcaron desde: talleres de escritura, PBIS, manejo del aula, educación física, instrucción ELD, apoyo de educación especial para los IEP e instrucción diferenciada. En general, la mayoría de los comentarios fueron que los maestros aprecian el tiempo de colaboración y que necesitan más tiempo para colaborar y procesar. Valoramos los comentarios y los usaremos para orientar futuras oportunidades de desarrollo profesional.

### **Junta de Consejeros Nivel Secundaria**

El 19 de noviembre, los consejeros de secundaria participaron en la segunda de la serie de sesiones de alineación de orientación con Orenda. Cada escuela secundaria tiene un administrador que participa, junto con el personal de la oficina del distrito. El grupo de alineación

de orientación analizará los datos de la escuela secundaria, incluidas las calificaciones del informe de progreso y la conexión con la escuela a través de actividades. El objetivo de este grupo es mejorar el índice de completar los requisitos a-g en general y especialmente en grupos de estudiantes sub-representados.

### **Beca de Financiamiento para la Efectividad del Educador**

The Educator Effectiveness Block Funding Grant is a program providing funds to county offices of education, school districts, charter schools, and state special schools to provide professional learning and to promote educator equity, quality, and effectiveness. Educator Effectiveness Funds may be used to support professional learning for certificated teachers, administrators, paraprofessional educators, and certificated staff. Funds can be expended for any of the following ten purposes.

La Beca de Financiamiento para la Efectividad del Educador es un programa que proporciona fondos a las oficinas de educación del condado, distritos escolares, escuelas autónomas y escuelas especiales estatales para brindar aprendizaje profesional y promover la equidad, calidad y efectividad de los educadores. Los Fondos para la Efectividad del Educador se pueden utilizar para apoyar el aprendizaje profesional de maestros certificados, administradores, educadores paraprofesionales y personal certificado. Los fondos se pueden gastar para cualquiera de los siguientes diez propósitos.

1. **Entrenar y asesorar** al personal que trabaja en un entorno educativo (es decir, inducción de maestros/administradores principiantes o apoyo a las comunidades de aprendizaje para los educadores)
2. Programas que conducen a una **instrucción alineada con los estándares** o mejoran **la instrucción en alfabetización en todas las áreas temáticas**.
3. Prácticas y estrategias que **vuelven a involucrar a los estudiantes** y conducen a un **aprendizaje acelerado**
4. Estrategias para implementar enfoques que mejoren **el bienestar de los estudiantes**
5. Prácticas para crear un clima escolar positivo
6. Estrategias para **mejorar las prácticas inclusivas, la identificación temprana y el desarrollo de IEP**
7. Educación para apoyar la implementación **de programas efectivos de adquisición del idioma** para los estudiantes de inglés.
8. **Nuevas redes de aprendizaje profesional** para educadores
9. Estrategias para incorporar planes de **estudio de estudios étnicos** para los grados 7 y 12
10. Educación para educadores certificados y clasificados en **educación infantil temprana**

Estamos buscando la opinión de nuestros colaboradores educativos de empleados certificados y clasificados del LUSD a través de una encuesta que se cerrará el 29 de noviembre.

### **Proyecto de Alineación de Estándares**

El 10 de noviembre, los maestros pasaron la mañana y la tarde en sus respectivos niveles de grado y materias estudiando analíticamente los datos de la evaluación de la segunda unidad con la ayuda de los directores, administradores del distrito y representantes de Orenda. Durante este tiempo, nos enfocamos a fondo en los estándares, examinamos los objetivos de logro observando los cuatro cuadrantes y colaboramos juntos para hacer acuerdos para mejorar. El 12 de noviembre, nos reunimos nuevamente y participamos en la planificación guiada para

nuestra próxima unidad de instrucción. Los comentarios de los participantes enfatizaron el valor que encontraron en reunirse y tener tiempo para planificar en equipo.

### **DELAC**

El Comité DELAC del LUSD se reunió el 16 de noviembre con una participación impresionante, que representó a casi todas las escuelas del Distrito. Los temas discutidos incluyeron los protocolos y servicios del COVID-19, las próximas clínicas de vacunas y la seguridad en Internet. Mantuvimos una conversación sincera con los padres y los representantes de las escuelas sobre las formas de usar las redes sociales de manera proactiva. Les recordamos a los asistentes que la huella digital no desaparece y que todos los estudiantes deben comprender cómo utilizar de forma segura Internet y las redes sociales. Los padres apreciaron la información y se sintieron mejor informados para compartir esta información con los ELAC de las escuelas. Durante esta reunión, los representantes de DELAC realizaron una encuesta para determinar una fecha para la reunión adicional que previamente votaron agregar. La fecha adicional del DELAC que se decidió es el 5 de febrero de 2022. Los representantes también determinaron que les gustaría tener la próxima reunión de DELAC en Zoom. LUSD agradece la dedicación de sus miembros de DELAC.

### **Educación de Carreras Técnicas (CTE)**

LUSD celebró su primera reunión del Consejo del CTE del año. La agenda incluyó:

- Responsabilidades y objetivos del Consejo 2021-2022
- La 4ª Ronda del Programa de Fuerza Laboral K12 se enfoca únicamente en Tecnologías de la Información y la Comunicación, vías de manufactura e ingeniería.
- Resumen de las vías que ofrecemos a nuestros estudiantes del LUSD
- Presupuesto del CTE de los fondos CTEIG, Perkins y K12 SWP
- Oportunidad para que el Consejo CTE comparta y brinde comentarios sobre nuestras vías.
- Visión para el CTE del LUSD 2021-2022 y después.

### **Reporte M&O**

- Una fuga en una línea de agua provocó que la energía y el FA no funcionaran en LHS. Nuestros equipos pudieron recuperar el sistema.
- Nuestros equipos de conserjes y de jardinería han ayudado a construir áreas de vacunación en las escuelas para SBCPHD. Ver fotos
- Se aprobó la mudanza del salón de clases portátil del IEEEP y se completó el proceso de licitación.
- Se aprobó el reemplazo de la canaleta de CHS para los portátiles 7 y 8 y el trabajo comenzará la semana del 22.
- El proyecto del estudio de danza de LHS está avanzando. Ver foto





### **Audiencia y comentarios públicos del MND del estudio CEQA**

El proceso de revisión ambiental de la CEQA debe completarse antes de cualquier acción de aprobación por parte del Consejo y, obviamente, antes de la emisión de cualquier contrato de construcción para el Proyecto de iluminación del campo de béisbol de CHS. Como recordará, se preparó una Declaración Negativa Mitigada para el proyecto de acuerdo con la Ley de Calidad Ambiental de California. Se han publicado copias impresas del MND en la recepción y en nuestro sitio web, y se incluyó un aviso público sobre el mismo en los periódicos locales. El propósito del período de revisión fue recopilar comentarios públicos sobre la integridad del MND. Como lo requiere la ley, el período de revisión estuvo abierto durante 21 días desde el 27 de octubre al 17 de noviembre. No se recibieron comentarios públicos y, por lo tanto, el 13 de diciembre solicitaremos al Consejo que apruebe el MND final para que podamos proceder con DSA y posteriores licitadores del proyecto Iluminación de Cabrillo High.

### **Revisión del MOU para Facilidades de Escuela Pública Chárter (Proyecto PSMI en Manzanita)**

El mes pasado realizamos una visita virtual a la Escuela Manzanita con varios miembros del Equipo de Evaluación Federal que están revisando nuestra propuesta PSMI. La semana pasada, el personal de Manzanita y LUSD comenzó a reunirse con la Autoridad de Finanzas Escolares de California para comenzar el proceso de revisión de la solidez financiera del Distrito y Manzanita. Uno de los muchos aspectos de ese proceso es un Acuerdo de Instalaciones actualizado y completamente ejecutado entre MPCs y LUSD. Hemos trabajado con Manzanita y el asesor legal para actualizar el memorando de entendimiento sobre instalaciones de diez años más reciente con Manzanita. Suzanne Nicastro llevó esta versión actualizada al Consejo de MPCs para su aprobación el 17 de noviembre, y se presentará el 13 de diciembre para la aprobación final del Consejo del LUSD.

Feliz Día de Acción de Gracias,

Trevor McDonald  
Superintendente de Escuelas