

TECNOLOGÍA SEGURA y COMPORTAMIENTO DIGITAL

Una nueva responsabilidad para los Comités Comunitarios Escolares

Resumen de responsabilidades

La intención de HB 213 Utilización segura de tecnología y comportamiento digital en las escuelas públicas es involucrar a los Comités Comunitarios Escolares en una discusión continua (al menos una vez al año) sobre la creación de un entorno tecnológico seguro para los estudiantes en las escuelas públicas. Al igual que con otras responsabilidades de los Comités Comunitarios Escolares, se pretende que los administradores, el personal y los padres participen juntos para que logren los mejores resultados posibles para todos los estudiantes.

La Regla de la Junta Estatal R277-491 requiere que se brinde un informe a los comités del distrito y a la administración a nivel escolar sobre la tecnología y capacitación que se encuentran actualmente funcionando en su distrito y la escuela. El informe proporcionará algunos antecedentes para que los comités comiencen una discusión específica de la escuela sobre la tecnología segura y el comportamiento digital.

Responsabilidades de la administración: informe a el Comité Comunitario Escolar

El informe del distrito debe incluir, pero no limitarse a:

- ¿Qué filtros se utilizan y cómo funcionan?

El Distrito Escolar de Salt Lake City usa el Filtro de Internet *iBoss*. Este dispositivo se encuentra entre Internet y la red del Distrito. Todo el tráfico de Internet pasa por este filtro. Cada página web tiene una categoría como Educación, Deportes, Noticias, etc. Los sitios están bloqueados o permitidos según estas categorías de sitios. Algunos sitios web más nuevos no se han categorizado. Los sitios web sin categoría se bloquean automáticamente. Los profesores y el personal pueden solicitar que se desbloquee un sitio web. En ese momento, el sitio web se categoriza o se revisa manualmente para verificar su propiedad. Si el sitio web es apropiado, entonces será desbloqueado.

- ¿Se utilizan diferentes entornos para diferentes grados y niveles escolares?

Actualmente, los niveles de filtrado están configurados para diferenciar entre estudiantes de primaria, estudiantes de secundaria y personal, sin embargo, *iBoss* tiene la capacidad de aplicar configuraciones para diferentes grados y estamos trabajando activamente para configurar el filtrado para diferentes grados y niveles escolares.

- ¿Cuál es la política de filtrado del distrito en sitios de uso frecuente como *YouTube*, *Google Images*, *Weebly*, etc.?

YouTube generalmente está bloqueado para estudiantes, pero no para profesores. Los profesores y el personal pueden solicitar que se desbloquee un video de *YouTube* específico o pueden usar una herramienta llamada *MyVRSpot* para permitir que los estudiantes vean videos individuales. *Google Imágenes* no está bloqueado, pero se fuerza al modo de búsqueda segura para evitar que se muestren imágenes inapropiadas. *Weebly* no está bloqueado actualmente. Los administradores del distrito revisan los sitios similares a estos para determinar si deben ser permitidos.

- ¿Hay sistemas de administración disponibles (MDM, administración de *Chrome*, *LanSchool*, etc.) que puedan agregar control adicional y quién tiene acceso a esos sistemas?

El distrito escolar de Salt Lake City usa la administración de dispositivos móviles de Casper Jamf para obligar a los dispositivos móviles a usar el filtro *iBoss*, ya sea dentro o fuera del campus. *Jamf* también agrega controles adicionales, como quién puede acceder al sistema o qué aplicaciones se pueden instalar. *LanSchool* se usa en muchas de nuestras escuelas para monitorear las pantallas de los estudiantes durante el tiempo de laboratorio.

- ¿Qué recursos proporciona el distrito con respecto a la educación de los estudiantes sobre el uso seguro de Internet y el comportamiento digital?

Durante el registro, a los estudiantes y padres se les presenta la Política de Uso Aceptable del Distrito que describe las expectativas del Distrito de uso responsable y comportamiento digital. Además, cada año, cada escuela es responsable de revisar el uso responsable y aceptable con los estudiantes. Algunas de las herramientas que emplean las escuelas son un video creado por *Utah Education Telehealth Network*, el sitio web *NetSmartz*, *Common Sense Media* y *Digital Responsibility*.

- ¿Cuál es el protocolo en las escuelas del distrito cuando los estudiantes, empleados y padres acceden a un contenido inapropiado?

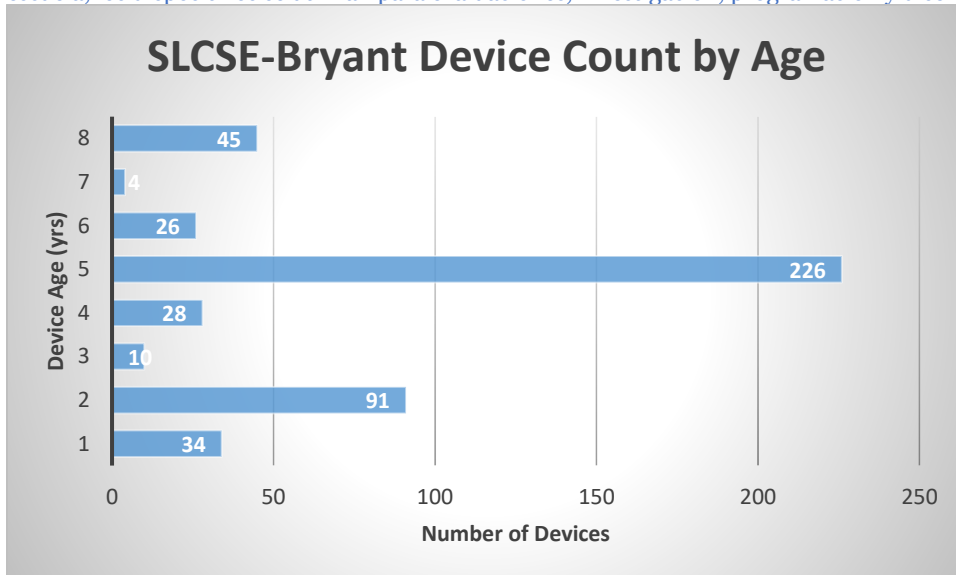
Se les pide a los estudiantes, padres y empleados que informen sobre cualquier contenido inapropiado al que se acceda a través del Filtro de Internet del Distrito. Luego, los sitios web se revisan y bloquean. Si un estudiante, padre o empleado no informa el contenido inapropiado y se descubre, el administrador del distrito responsable del estudiante, padre o empleado revisa el material y puede eliminar los privilegios de Internet o imponer otra disciplina. Los administradores del distrito pueden solicitar un informe de la actividad en Internet en cualquier momento. Cada director de escuela primaria e intermedia recibe automáticamente un informe semanal de la actividad de Internet de su escuela. Los directores de las escuelas secundarias reciben un informe diario.

- Explicación de las capacidades del distrito o la imposibilidad de cambiar el filtrado, la configuración y las herramientas de administración según las mejores prácticas, las limitaciones tecnológicas y la financiación. Cuando corresponda, los distritos pueden incluir lo que se proporciona en relación con la financiación de la tarifa electrónica.

El Distrito Escolar de Salt Lake City eligió el sistema de filtrado *iBoss* porque fue el sistema elegido por UETN. Ésta es la solución más rentable, porque UETN paga los costos de licencia, al mismo tiempo que proporciona buenas capacidades de filtrado y generación de informes. Los cambios en el sistema de filtrado del Distrito y / o el sistema de administración de dispositivos móviles requerirían más fondos y capacitación adicional.

- ¿Qué dispositivos se utilizan y cómo los utilizan las clases?

Tenemos 475 dispositivos totalmente compatibles (computadoras de escritorio, portátiles y *ipads*) en la escuela. Los estudiantes que están en línea tienen un dispositivo prestado para que puedan acceder a *Canvas* y otras plataformas de aprendizaje en línea. En la escuela, los dispositivos se utilizan para evaluaciones, investigación, programación y diseño, análisis de datos y presentaciones.



- ¿Cuáles son las principales aplicaciones, programas y sitios que se utilizan en diferentes clases, niveles de grado y áreas temáticas?

Canvas, Zoom, NewsELA, uen.org, LexiaPowerUp, Word Press, RazKids, Ev3 Programmer, Edcreations, Nearpod, Padlet, Popplet Lite, Voki for Education, Epic!, Quizlet Flashcards, Flocabulary

- ¿Qué prácticas de supervisión existen cuando los estudiantes están en línea?

Usamos filtros del distrito y supervisión directa del maestro. En cualquier clase en línea, un maestro o paraprofesional capacitado es el anfitrión de cada reunión de *Zoom*. Cuando los estudiantes están en salas de grupos pequeños, tienen una tarea específica o un conjunto de tareas en las que trabajar. Los maestros “rebotan” entre las salas de grupos para controlar los grupos de estudiantes y brindar apoyo.

- ¿Se utilizan herramientas de administración que permitan a los maestros monitorear digitalmente el uso de los estudiantes o limitar el acceso a algunas aplicaciones o sitios?

Si. El Distrito Escolar de Salt Lake City usa la administración de dispositivos móviles *Lightspeed* para obligar a los dispositivos móviles a usar el filtro *iBoss*, ya sea dentro o fuera del campus. *Lightspeed* también agrega controles adicionales, como quién puede acceder al sistema o qué aplicaciones se pueden instalar. *LanSchool* se utiliza en nuestra clase de codificación para monitorear las pantallas de los estudiantes durante el tiempo de laboratorio.

- ¿Cuáles son las reglas de la escuela cuando aparece información inapropiada para los estudiantes, el personal y los padres? ¿Existen procedimientos seguros para informar a los estudiantes, el personal y los padres para que la denuncia sea segura y se aliente cuando sucede?

Se les pide a los estudiantes, padres y empleados que informen sobre cualquier contenido inapropiado al que se acceda a través del Filtro de Internet del Distrito. Luego, los sitios web se revisan y bloquean. Si un estudiante, padre o empleado no informa el contenido inapropiado y se descubre, el administrador del distrito responsable del estudiante, padre o empleado revisa el material y puede eliminar los privilegios de Internet o imponer otras consecuencias. Los administradores del distrito pueden solicitar un informe de la actividad en Internet en cualquier momento. Cada director de escuela primaria e intermedia recibe automáticamente un informe semanal de la actividad de Internet de su escuela. Los informes confidenciales se realizan a través de la aplicación *SafeUT*.

- ¿Cómo equilibra la escuela el acceso y la seguridad apropiados para los niveles de grado en su escuela?

El Sr. Smith recibe un informe semanal para el departamento de TI del distrito que enumera y realiza búsquedas que se consideran inapropiadas. El informe identifica a la persona que realizó la búsqueda. Los estudiantes que terminan en este informe están sujetos a la pérdida de los privilegios de acceso a la computadora. La primera vez que un estudiante se da cuenta de que ha realizado una búsqueda inapropiada, recibe una advertencia y se notifica a los padres. La segunda vez tienen su acceso limitado y los padres son notificados nuevamente.

- ¿Qué considera la administración como oportunidades importantes para nuestras estudiantes relacionadas con el uso constructivo y proactivo de la tecnología?

La Escuela Intermedia SLCSE-Bryant tiene 4 secciones de una clase electiva llamada Codificación Creativa. Esta clase involucra a los estudiantes en actividades de aprendizaje colaborativas interesantes para garantizar que los estudiantes aprendan conceptos vitales para el campo amplio y profundo de la informática.

- ¿Cuáles considera la administración como las mayores amenazas para sus estudiantes?

Mantenerse al día con las lagunas que los estudiantes pueden usar para sortear las medidas de seguridad que existen.

- ¿Cuáles son las políticas vigentes para los dispositivos que se traen de casa: tabletas, teléfonos celulares, etc.?

No se permite el uso de dispositivos de propiedad de los estudiantes en la escuela durante el horario escolar.

- ¿Cuáles considera la administración como las mayores amenazas para nuestros estudiantes en Internet o en línea?

Pornografía, ciberacoso, uso indebido de las redes sociales y depredadores en línea.

- Explicación del entrenamiento impartido actualmente:

o ¿A los estudiantes sobre comportamiento digital y uso seguro de la tecnología?

Los temas obligatorios requeridos para cumplir con los requisitos de Alfabetización digital de USBE se tratan en nuestras clases de Estudios de Utah y Conciencia universitaria / profesional.

o ¿A los padres y tutores sobre cómo discutir y apoyar la ciudadanía digital y el uso seguro de la tecnología con sus hijos y cómo denunciar contenido inapropiado?

Ésta es un área de necesidad para las escuelas.