



**CANADIAN
SCHOOL of
FLORENCE**



PROGETTO EDUCATIVO

a norma dell'art. 1, comma 4, lettera a) della Legge 10 marzo 2000, n. 62

Il progetto educativo della Canadian School of Florence, si allinea ai principi della Costituzione italiana, condividendone le finalità di contribuire, con l'educazione alla libertà e all'eguaglianza dei cittadini, al pieno sviluppo della persona umana e all'effettiva partecipazione di tutti all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese di appartenenza nell'ottica della cooperazione internazionale.

Ha lo scopo di offrire ai genitori di alunni italiani e di alunni non italiani residenti in Italia un'aggiuntiva opportunità di adempiere al loro dovere e diritto costituzionale di istruire ed educare i figli.

Le caratteristiche di tale progetto sono illustrate nei paragrafi che seguono.

La scuola

La Canadian School of Florence è una scuola internazionale che promuove l'educazione globale in un ambiente internazionale. Combina il meglio delle pratiche e degli standard educativi canadesi, italiani e internazionali, preparando gli studenti ad essere cittadini felici e di successo del mondo globale. Ha come punto di riferimento il curriculum della provincia canadese dell'Ontario, che si sposa perfettamente con quello italiano per obiettivi, organizzazione e metodologie.

È una comunità educativa affiatata che prepara i suoi studenti all'università con la capacità di apprendere lungo tutto il corso della vita, come pensatori critici e cittadini impegnati. Promuove l'eccellenza, la fiducia, l'integrità, l'equità e la compassione attraverso un programma accademico collaudato, con piccole dimensioni delle classi e con un approccio inclusivo alle attività extracurricolari.

Gli studenti possono iscriversi come studenti giornalieri (*day students*) o collegiali (*boarding students*).

La Canadian School of Florence assume come suo motto l'espressione di Albert Einstein: "È arte suprema dell'insegnante quella di risvegliare la gioia nella creatività e nella conoscenza".

Le sedi

SEDE	ITALIA	INTERNATIONAL
Junior School - Fiesole Campus Via delle Fontanelle 2-4, Fiesole	Infanzia Primaria	Kindergarten Elementary 1° - 5°
Senior School - Florence Campus Via Jacopo Nardi 18, Firenze	Secondaria di I grado	Elementary 6° - 8°

Il percorso scolastico

Nella tabella successiva vengono indicate tutte le tappe del percorso verticale nei diversi ordini di scuola.

ETA	ITALIA		INTERNATIONAL ¹
3	Scuola infanzia	e/and	Preschool
4	Scuola infanzia	e/and	J. Kindergarten
5	Scuola infanzia	e/and	S. Kindergarten
6	1° Primaria	e/and	1° Elementary
7	2° Primaria	e/and	2° Elementary
8	3° Primaria	e/and	3° Elementary
9	4° Primaria	e/and	4° Elementary
10	5° Primaria	e/and	5° Elementary
11	1° Secondaria I grado ²	e/and	6° Elementary
12	2° Secondaria I grado	e/and	7° Elementary
13	3° Secondaria I grado	e/and	8° Elementary
14	<i>Esame di Stato I livello</i>		

La Canadian School of Florence ha presentato la domanda di parità per la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria all'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana a partire dall'anno scolastico 2021/22. Presenterà al più presto anche la domanda di parità per la Secondaria di I grado per iniziare dal 2022/23.

I riferimenti

¹ Canadian Ontario Curriculum

² A partire dall'anno scolastico 2022-23

Il percorso dalla scuola dell'infanzia alla primaria è caratterizzato dal coerente riferimento sia alle *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del I ciclo di istruzione*, sia a uno dei più apprezzati standard e curricula internazionali, il *Canadian Ontario Curriculum*, che si propone quattro obiettivi principali:

- Alti standard accademici e aspettative
- Focus sulle diversità culturali
- Sviluppo del carattere
- Preparazione degli studenti per il 21° secolo

I due riferimenti curriculari, italiano e canadese, convergono sui valori educativi di fondo e in particolare sulla centralità di ogni discente, sulle finalità dell'istruzione, sugli obiettivi didattici delle varie materie di insegnamento, che, a parte qualche formulazione nominalistica, coincidono e soprattutto sull'autonomia attribuita al corpo docente nella scelta delle metodologie, dei contenuti, dei tempi e modi dell'attività didattica.

Il curriculum fa proprie anche le riflessioni del documento *Indicazioni nazionali e nuovi scenari*, che aggiorna le *Indicazioni nazionali del 2012* ai grandi cambiamenti dell'ultimo decennio

Questi riferimenti inglobano le *Competenze chiave*³ riformulate dalla Raccomandazione del Consiglio d'Europa del 22 maggio 2018, che rappresentano anche per la Canadian School of Florence un punto di riferimento imprescindibile.

L'approccio pedagogico

Gli approcci pedagogici che funzionano meglio per gli alunni piccoli sono simili alle strategie che funzionano per i discenti di tutte le età, dall'infanzia all'età adulta. I dati della ricerca e della pratica dimostrano che questi approcci sono i modi più efficaci per coltivare e sostenere l'apprendimento e lo sviluppo sia tra i bambini che tra gli studenti adulti.

Relazioni rispettose e valorizzanti

I dati della ricerca e della pratica mostrano che le interazioni positive tra insegnante e studente sono il fattore più importante per migliorare l'apprendimento. La consapevolezza di essere valorizzati e rispettati, cioè di essere visti come competenti e capaci dall'educatore, costruisce il senso di sé e di appartenenza degli alunni e contribuisce al loro benessere, consentendo loro di essere più impegnati nell'apprendimento e di sentirsi più a proprio agio nell'esprimere i loro pensieri e le loro idee.

Imparare attraverso l'esplorazione, il gioco e l'indagine

Mentre i bambini imparano attraverso il gioco e l'indagine, sviluppano e hanno l'opportunità di praticare ogni giorno molte delle abilità e delle competenze di cui avranno bisogno per prosperare in futuro, compresa la capacità di cimentarsi in innovativi e complessi *problem solving* e in pensiero critico e creativo; si esercitano a lavorare in collaborazione con gli altri; e imparano a riflettere su ciò che viene appreso e ad applicarlo in nuove situazioni in un mondo in continua evoluzione. In questo ruolo, gli educatori sono in grado di saperne di più sugli alunni mentre imparano con loro e da loro.

³ Literacy, Multilingual, STEM, Digital, Personal, social and learning to learn, Citizenship, Entrepreneurship, Cultural awareness and expression

L'ambiente come terzo insegnante

L'ambiente di apprendimento comprende non solo lo spazio fisico e i materiali, ma anche l'ambiente sociale, il modo in cui vengono utilizzati il tempo, lo spazio e i materiali e i modi in cui elementi come il suono e l'illuminazione influenzano i sensi.

Documentazione pedagogica

Il processo di raccolta e analisi delle prove dell'apprendimento per "rendere visibile il pensiero e l'apprendimento" fornisce le basi per la valutazione:

- *per* l'apprendimento,
- *come* apprendimento e
- *dell*apprendimento.

Pratica riflessiva e indagine collaborativa

Gli educatori sviluppano e allargano la loro pratica riflettendo in modo indipendente e con altri educatori, alunni e famiglie di alunni sulla crescita e l'apprendimento degli alunni.

La rete internazionale

La Canadian School of Florence è parte del gruppo Globeducate, uno dei maggiori network di scuole internazionali al mondo, con oltre 50 scuole e più di 25.000 studenti da 60 Paesi in Europa, America e Asia. La *mission* di Globeducate è preparare ogni studente a essere un soggetto attivo del futuro mondo globale.

La Canadian School of Florence, come membro della famiglia Globeducate, crede fermamente che, per avere successo nel mondo di domani, i giovani debbano essere pronti alle sfide che dovranno affrontare. Il mondo sta cambiando velocemente, dal punto di vista sociale, economico, ambientale e culturale: la formazione deve crescere oggi donne e uomini che avranno un ruolo attivo nella comunità di domani. Preparare a professioni che ancora non esistono, all'utilizzo di tecnologie che non sono ancora state inventate, alla previsione di problematiche future, gettando le basi per formulare risposte efficaci.

I principi fondamentali della rete Globeducate sono una preparazione globale, l'eccellenza nelle materie curriculari e l'educazione ai valori come il rispetto, l'impegno, lo spirito di iniziativa, per favorire nei giovani studenti lo sviluppo di empatia, resilienza, autostima e *problem solving*.