



SBHS
Nov. 17th



Sunset Chat

Charlas al atardecer

Zoom Meeting Set-Up & Interpretation

Interpretation

Zoom Meeting Reminders

- Mute Yourself...unless you are asking a question
- We can all see you :)
- Use chat feature
- Dialogue
- WILL NOT BE recorded

Configuración e interpretación de reuniones de Zoom

Interpretación

Recordatorios de reuniones de Zoom

- Silencie su micrófono... a menos que esté haciendo una pregunta
- Todos podemos verlo :)
- Use la función de chat
- Diálogo
- NO SERÁ grabada

Gratitude

A scenic landscape featuring a bright sunburst in the center, casting rays across a field of autumn-colored flowers. In the background, there are rolling hills and mountains under a cloudy sky. The overall mood is warm and peaceful.

It's not happiness that
brings us gratitude.

It's gratitude that brings
us happiness.

Agenda

- Bell Schedule 22-23
- Newsletter!
- Q and A

Agenda

- Horario de campana 22-23
- ¡Boletín informativo!
- Preguntas y respuestas



Next Year's Bell
Schedule...and beyond

Programación de
campana del próximo
año ... y más allá

2022-2023 Bell Schedule Design Timeline

Map the Process

- Identify guiding principles and external constraints

Develop Draft Schedules

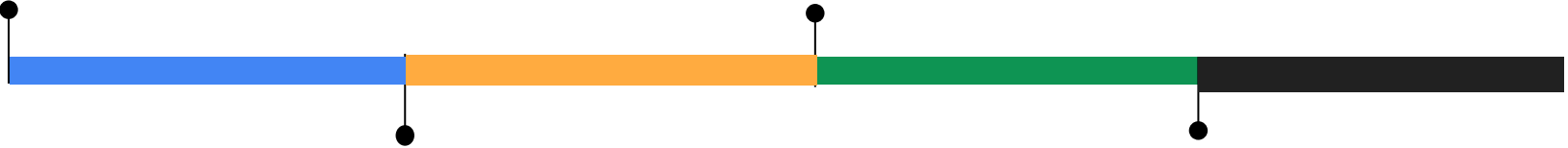
- Review stakeholder input
- Develop draft schedules
- Verify Ed Code compliance and system alignment

Sept 2021

Oct.-Nov.19 2021

Dec. 2021

Jan. 2022



Stakeholder Input

- Develop informational materials
- Communicate to all stakeholders
- Hold informational meetings
- Conduct student, family, staff surveys
- Ensure representative input

Publish 2022-2023 Bell Schedule

- Communicate with stakeholders
- Execute planning aligned to schedule

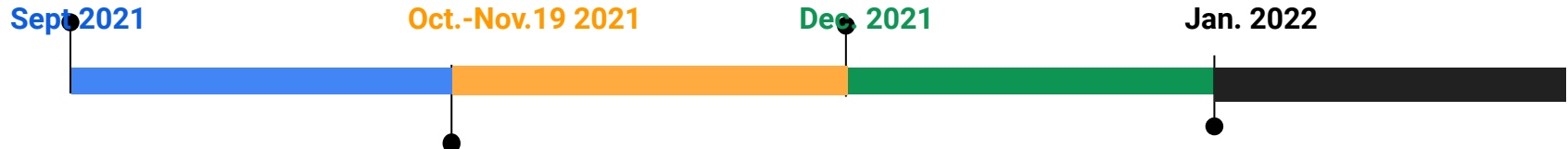
2022-2023 Bell Schedule Design Timeline/ Cronología del diseño del horario de la campana

Map the Process/ Mapear el proceso

- Identify guiding principles and external constraints
- Identificar los principios rectores y las limitaciones externas.

Develop Draft Schedules/Desarrollar horarios

- Review stakeholder input/Revisar los aportes de las partes interesadas
- Develop draft schedules/Desarrollar horarios
- Verify Ed Code compliance and system alignment/Verificar el cumplimiento del Código de Educación y la alineación del sistema



Stakeholder Input/Aporte de las partes interesadas

- Develop informational materials/Desarrollar materiales informativos
- Communicate to all stakeholders/Desarrollar materiales informativos
- Hold informational meetings/Realizar reuniones informativas
- Conduct student, family, staff surveys/Realizar encuestas para estudiantes, familias y personal
- Ensure representative input/Asegurar aportes representativos

Publish 2022-2023 Bell Schedule Publicar horario de campana 2022-2023

- Communicate with stakeholders
- Comunicarse con las partes interesadas
- Execute planning aligned to schedule
- Ejecute la planificación alineada con el cronograma

Why we are doing this?

¿Por qué estamos haciendo esto?

We are motivated to respond to changing factors:

- Changing class requirements for students
- Increasing number of anxious/depressed students
- Number of students with limited course choices/opportunities

Estamos motivados para responder a factores cambiantes:

- Cambiar los requisitos de clase para los estudiantes
- Número creciente de estudiantes ansiosos / deprimidos
- Número de estudiantes con opciones / oportunidades de cursos limitadas

Non-negotiables

1. Mandated start time of 8:30 am
2. Instructional minutes requirements
3. SPED support requirements
4. EL support requirements
5. Some kind of embedded support

No negociables

1. Hora de inicio obligatoria de 8:30 am
2. Requisitos de las actas de instrucción
3. Requisitos de soporte SPED
4. Requisitos de apoyo EL
5. Algún tipo de soporte integrado

Type of Student	6 course offerings	8 course offerings
Emerging Multilingual Student	ELD + ALD (2) 4 = opportunities	ELD + ALD (2) 6 = opportunities
Students with Disabilities	Individual Instruction (1) 5 = opportunities	Individual Instruction (2) 6 = opportunities
AVID Student	AVID (1) 5 = opportunities	AVID (1) 7 = opportunities
Academy Student	Academy Classes (4) 2 = opportunities	Academy Classes (4) 4 = opportunities

Tipo de alumno	6 ofertas de cursos	8 ofertas de cursos
Estudiante multilingüe emergente	ELD + ALD (2) 4 = oportunidades	ELD + ALD (2) 6 = oportunidades
Estudiantes con discapacidades	Instrucción individual (1) 5 = oportunidades	Instrucción individual (2) 6 = oportunidades
Estudiante AVID	AVID (1) 5 = oportunidades	AVID (1) 7 = oportunidades
Estudiante de la academia	Clases de la academia (4) 2 = oportunidades	Clases de la academia (4) 4 = oportunidades

Bottom line

Returning to the 6-period school day is **no longer an option**.

We **have** to offer our students the opportunity to take **8 courses** each year.

Línea de fondo

Regresar al día escolar de 6 períodos ya no es una opción.

Tenemos que ofrecer a nuestros estudiantes la oportunidad de tomar 8 cursos cada año.

Why the Urgency?

1. We can follow best practices when building the master schedule.
2. Identification and allocation of funds for PLC work - reimagining scope and sequence.
3. Identification and implementation of Professional Learning related to the new bell schedule.

¿Por qué la urgencia?

1. Podemos seguir las mejores prácticas al crear el programa maestro.
2. Identificación y asignación de fondos para el trabajo de PLC: reinventar el alcance y la secuencia.
3. Identificación e implementación de Aprendizaje Profesional relacionado con el nuevo horario de timbre.

Next Steps

1. [Student Survey](#)
2. Family Survey -
[English](#)
[Spanish](#)

Próximos pasos

1. [Encuesta para estudiantes](#)
2. [Encuesta familiar](#)



Q and A

Preguntas y Respuestas

Newsletter - Check it out



Q and A

Preguntas y Respuestas