



## Parent and Family Engagement Policy

### Purpose

Cleveland ISD believes that parent involvement and family and community engagement are essential to a student's academic success. We also believe that establishing and nurturing meaningful and effective partnerships between the school district, the schools, and the community requires intentional outreach, mutual respect, and targeted support. This policy is designed to develop and sustain a culture in which parents and families feel welcome, valued, and, as a result, play an active role in supporting the work of each school and school district.

---

### Policy

The Title I, Part A program provides financial assistance to schools with high numbers or high percentages of children from low-income families to help ensure that all children meet challenging state academic standards. The school district will work towards establishing strong partnerships with parents, families, and community members with the goal of improving student academic outcomes through the following activities:

- Conduct a meeting with parents annually to develop, discuss, revise, and agree upon the district parent and family engagement (PFE) policy. Parents will have the opportunity to provide input in the contents of the policy. Upon agreement of the annual policy, the policy will be made available to all parents on the district website.
- Disseminate to campuses information on best practices focused on parent and family engagement, especially best practices for increasing the engagement of economically disadvantaged parents and family members.
- Provide subgrants to campuses to support the planning and implementation of effective parent involvement activities that improve student academic achievement and school performance, including but not limited to:
  - Educating teachers, specialized instructional support personnel, principals, other school leaders, and other staff members, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parent/families, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between the parents and the school.
  - Providing assistance to parents/families in understanding such topics as the challenging state academic standards, state and local academic assessments, how to monitor their child's progress, and how to work with educators to improve the achievement of their children.
  - Providing materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement, such as literacy and technology.

- Provide other reasonable support for parental involvement activities
- Provide support to each campus Parent Involvement and Engagement (PIE) coordinator in the development and implementation of parent and family engagement activities, as applicable.
- Provide support in the development and implementation of a campus PFE policy and campus school-parent compact, both which serve as reminders of the shared responsibility for school and home to work together to improve student achievement. These documents clearly delineate the role of the school staff and the role of parents in ensuring all children experience academic success.
- Complete an annual evaluation to review the effectiveness of the district PFE policy. Families will be surveyed annually on the content and effectiveness of the PFE policy. Furthermore, the evaluation will include the identification of barriers and identified needs and strategies to address barriers. The results of the evaluation are to be used to design more effective PFE strategies and to inform the revision of the PFE policy.
- Invite parents to participate on the DEIC, the district-level decision-making committee, to assist in developing and revising the district improvement plan. At the campus level, parents will be invited to provide input on the campus improvement plan.
- Provide timely, relevant information to parents and families in a format and language the parents can understand to the extent which it is practical.

This Parent & Family Engagement Policy was developed jointly with and agreed upon by parents of children participating on campuses with Title I, Part A programs. The plan was adopted by the Cleveland ISD Parent & Family Engagement Advisory Committee on November 3, 2021 and will be in effect for the 2021-2022 school year. The school district will post this policy on the district website no later than November 19, 2021. The plan will be reviewed annually and revised as necessary.

For more information, please contact Betsy Maldonado Haisler, Coordinator of State and Federal Programs (Ph: 281-592-8717 X1153 – [betsabe.maldonado@clevelandisd.org](mailto:betsabe.maldonado@clevelandisd.org)) or Lisa Edwards, Coordinator of Primary Literacy (Ph: 281-592-8717 X1151 - [lisa.edwards@clevelandisd.org](mailto:lisa.edwards@clevelandisd.org))



## Política de participación de los padres y la familia

### Propósito

Cleveland ISD cree que la participación de los padres y la participación de la familia y comunidad es esencial para el éxito académico de un estudiante. También creemos que establecer y fomentar asociaciones significativas y efectivas entre el distrito escolar, las escuelas y la comunidad requiere un alcance intencional, respeto mutuo y apoyo específico. Esta política está diseñada para desarrollar y mantener una cultura en la que los padres y las familias se sientan bienvenidos, valorados y, como resultado, desempeñen un papel activo en el apoyo al trabajo de la escuela y el distrito escolar.

---

### Política

El programa Título I, Parte A brinda asistencia financiera a las escuelas con un alto número o un alto porcentaje de niños de familias de bajos ingresos para ayudar a garantizar que todos los niños cumplan con los exigentes estándares académicos estatales. El distrito escolar trabajará para establecer asociaciones sólidas con los padres, las familias, y los miembros de la comunidad con el objetivo de mejorar los resultados académicos de los estudiantes a través de las siguientes actividades:

- Llevar a cabo una reunión con los padres anualmente para desarrollar, discutir, revisar y acordar la política del distrito de participación de padres y familias (PFE). Los padres tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el contenido de la política. Tras el acuerdo de la política anual, la política estará disponible para todos los padres en el sitio web del distrito.
- Difundir en las escuelas información sobre las mejores prácticas centradas en la participación de los padres y la familia, especialmente las mejores prácticas para aumentar la participación de los padres y miembros de la familia económicamente desfavorecidos.
- Proporcionar subvenciones a las escuelas para apoyar la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres que mejoren el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes que incluyen, entre otros:
  - Educar a los maestros, personal de apoyo de instrucción especializado, directores y otros líderes escolares, y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/familias, y en como acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.

- Brindar asistencia a los padres/familias en la comprensión de temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, como monitorear el progreso de un niño y como trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos, como la alfabetización y la tecnología.
- Brindar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- Brindar apoyo a cada coordinador de participación de los padres (PIE) de la escuela en el desarrollo e implementación de actividades de participación de los padres y la familia, según corresponda.
- Brindar apoyo en el desarrollo e implementación de una política de participación de los padres y la familia y un pacto entre la escuela y los padres, que sirven como recordatorios de la responsabilidad compartida de que la escuela y el hogar trabajen juntos para mejorar el rendimiento estudiantil. Estos documentos delinean claramente el papel del personal de la escuela y el papel de los padres para garantizar que todos los niños experimenten el éxito académico.
- Completar una evaluación anual para revisar la efectividad de la política de participación de padres y familias del distrito. Las familias serán encuestadas anualmente sobre el contenido y la efectividad de la política de PFE. Además, la evaluación incluirá la identificación de barreras y las necesidades y estrategias identificadas para abordar las barreras. Los resultados de la evaluación se utilizarán para diseñar estrategias de PFE más eficaces y para informar la revisión de la política de PFE.
- Invitar a los padres a participar en el DEIC, el comité de toma de decisiones a nivel de distrito, para ayudar a desarrollar y revisar el plan de mejoramiento del distrito. A nivel de la escuela, se invitará a los padres a dar su opinión sobre el plan de mejora de la escuela.
- Brindar información relevante y oportuna a los padres y las familias en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres pueden entender.

Esta Política de participación de los padres y la familia fue desarrollada en conjunto y acordada por los padres de los niños que participan en las escuelas con programas de Título I, Parte A. El plan fue adoptado por el comité asesor de participación de padres y familias de Cleveland ISD el 3 de noviembre de 2021 y estará en vigor para el año escolar 2021-2022. El distrito escolar publicará esta política en el sitio web del distrito a más tardar el 19 de noviembre de 2021. El plan se revisará anualmente y se modificará según sea necesario.

Para obtener más información, comuníquese con Betsy Maldonado Haisler, coordinadora de programas estatales y federales, (Tele: 281-592-8717 X1153 – [betsabe.maldonado@clevelandisd.org](mailto:betsabe.maldonado@clevelandisd.org)) o Lisa Edwards, coordinadora de alfabetización primaria (Tele: 281-592-8717 X1151 - [lisa.edwards@clevelandisd.org](mailto:lisa.edwards@clevelandisd.org))

