



## *Comunicado a la Comunidad*

1301 North A Street

Lompoc, CA 93436

Tel: 805-742-3320

Fax: 805-737-1703

Estimada Comunidad de Lompoc,

### **Reconocimiento a Maestros**

Asistimos a este evento especial el sábado organizado en la Academia de Música del Oeste. Esta gala celebra a diez maestros en todo el condado de Santa Bárbara. Como se mencionó en un Bright Spot anterior, ¡dos de los diez maestros son empleados del LUSD! Samantha Ayala fue reconocida como Nueva Educadora del Año y Alisyn Blanton fue reconocida como la Maestra del Año del Condado de Santa Bárbara y finalista para la Maestra del Año de California. El evento fue organizado por Andrew Firestone e incluyó una deliciosa comida. Presionar [HERE para mirar las fotos y HERE para mirar el video en vivo.](#)

### **Reunión del Superintendente**

En la reunión de esta semana hablamos sobre vacunas COVID e información actualizada sobre deportes.

### **Clínicas de Vacunación**

Colaboraremos con SBCPH y LVMC para proporcionar vacunas voluntarias del COVID y vacunas contra la gripe en tres de nuestras escuelas primarias; Clarence Ruth, La Honda y La Cañada. Los formularios de consentimiento se enviarán a casa y los padres deberán dar su consentimiento para que los estudiantes reciban cualquiera de las vacunas. Los padres también tendrán la opción de estar presentes con su estudiante cuando reciban la vacuna.

La comunidad también podrá venir y recibir la vacuna COVID, la vacuna contra la gripe o la vacuna de refuerzo COVID durante ese tiempo. Se están creando folletos y anunciaremos en las redes sociales, a través de nuestro sitio web y utilizando Parent Square.

### **Covid Clinic y LUSD ofrecen Pruebas de Covid Gratuitas**

La Clínica Covid y el Distrito Escolar Unificado de Lompoc se han asociado para ofrecer pruebas de COVID gratuitas a las escuelas y la comunidad de Lompoc. Para registrarse, visite <https://schools.covidclinic.org/> No es necesario registrarse con anticipación, pero es preferible. Consulte el calendario del sitio web adjunto. ANEXO 1

### **Entrevistas**

Esta semana celebramos entrevistas para el Departamento de Educación Especial y Primaria. Ofrecimos dos puestos para candidatos de educación especial y un maestro de primaria. También tenemos entrevistas programadas con profesores de español.

### **Comité de Planificación para la Participación de los Padres**

LUSD celebró la primera reunión del Comité de Planificación para la Participación de los Padres el 10 de noviembre con los administradores Brian Jaramillo, Paul Bommersbach, Elaine Webber y la consultante/ Nora Guerra. El objetivo del comité es apoyar los esfuerzos para mejorar la participación familiar durante un período de tres años en el Distrito. Se ha demostrado que la participación de la familia apoya al personal escolar y mejora los resultados de los estudiantes. Trabajando a través del aprendizaje a distancia y la pandemia actual, será importante para el Distrito continuar conectándose con las familias de maneras significativas y alentar la

participación familiar en el aprendizaje de los estudiantes. Hay muchos puntos brillantes en nuestro Distrito en esta área y la meta de este año será evaluar nuestras prácticas actuales.

Compromiso familiar

Preparado para el Distrito Escolar Unificado de Lompoc (LUSD)

Por Nora Guerra, Consultante Educativa

### **Investigación / Justificación para la participación de la familia:**

La investigación es abundante y sólida en evidencia acumulada de varias décadas que describe los beneficios de la participación familiar para el aprendizaje de los niños; incluyendo ayudar a los niños a prepararse para ingresar a la escuela, promover su éxito escolar y preparar a los jóvenes para la universidad. Además, la participación familiar puede beneficiar a todos los niños, especialmente a los que tienen menos probabilidades de tener éxito en la escuela. (*Dr. Holly Kreider, Harvard Graduate School of Education (HGSE), 2006*)

Si bien el trabajo del Dr. Kreider en la investigación de la participación familiar es válido en 2021, hay una gran cantidad de investigadores en el campo; todos los cuales, con el tiempo, corroboran el "trabajo": *Jeynes, 2016; Parr & Bonitz, 2015; Wang, Hill & Hofkens, 2014; Caspe & Lopez, 2006; Sheldon & Epstein, 2004; Henderson & Mapp, 2002.*

Además, la evidencia es consistente, positiva y convincente: las familias tienen una gran influencia en el rendimiento escolar de sus estudiantes y a lo largo de la vida. Muchos estudios encontraron que los estudiantes con padres involucrados, sin importar sus ingresos o antecedentes, tenían más probabilidades de:

- Obtener calificaciones y puntajes de exámenes más altos e inscribirse en programas de nivel superior.
- Ser promovido, aprobar sus clases y adquirir créditos.
- Asistir a la escuela con regularidad.
- Tener mejores habilidades sociales, mostrar un comportamiento mejorado y adaptarse bien a la escuela.
- Graduarse y continuar con la educación postsecundaria. (*A New Wave of Evidence Annual Synthesis, Anne T. Henderson, Karen L. Mapp, 2002*)

### **Misión / Propósito del Proyecto de Participación Familiar:**

La misión y el propósito del Proyecto de Participación Familiar del LUSD es que los padres / familias y el personal escolar trabajen juntos en el salón de clase, el distrito y la comunidad para apoyar y mejorar el aprendizaje, el desarrollo y la salud de los niños y adolescentes. El Proyecto de Participación Familiar es una responsabilidad compartida en la que las escuelas y otras agencias y organizaciones comunitarias se comprometen a participar para involucrar a los padres / familias de manera significativa. Los padres / familias están comprometidos a apoyar activamente el aprendizaje y desarrollo de sus hijos y adolescentes.

La colaboración de los padres y la contribución familiar en la educación es la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. La participación de los padres y la familia en la educación ayuda a garantizar lo siguiente:

- Los padres / familias juegan un papel importante en ayudar en el aprendizaje de sus hijos.
- Se anima a los padres / familias a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.

- Los padres / familias colaboran plenamente en los derechos de la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités consejeros para ayudar en la educación de sus hijos. (*Adapted from the U.S. Dept. of Health & Human Services, Children's Bureau*)

### **Metas del Proyecto de Participación Familiar - Año uno:**

- 1) Establecer y fortalecer colaboraciones sólidas, saludables y sistemáticas entre el distrito, la escuela, la familia y la comunidad.
- 2) Evaluar las estrategias / prácticas de participación familiar a través de múltiples programas y / o fuentes de financiamiento, es decir, LCFF, Título I, ELD, SPSA, PBIS) para una participación familiar "efectiva" para apoyar el rendimiento estudiantil y disminuir la diferencia en el rendimiento académico.
- 3) Resumir y adoptar una definición de participación familiar en todo el distrito para el personal, los padres / familias y los estudiantes. (*Source: CDE Family Engagement Framework, 2014*)

### **AVID**

El viernes 29 de octubre, la empleada del LUSD, Katy Wallace, fue presentadora invitada en cuatro clases AVID en Cabrillo High School. Hizo hincapié en la importancia de convertir los obstáculos en oportunidades y mantener una mentalidad positiva. Los estudiantes hicieron preguntas para reflexionar y participaron en la discusión durante todo el proceso. La misión del programa AVID (Avance a través de la determinación individual) es disminuir la falta de oportunidades en la preparación universitaria de los estudiantes y el éxito en una sociedad global.

### **Jóvenes en Hogares de Crianza Temporal / Personas sin Hogar**

Todos los ayudantes bilingües y coordinadores de servicios comunitarios participaron en la reunión de este mes y los temas de la agenda incluyeron:

- Se han agregado palabras / frases que son difíciles de traducir o interpretar a un documento Google para que todos agreguen palabras/frases y nuestros traductores del Distrito puedan traducirlos para que todos los ayudantes bilingües tengan las palabras / frases disponibles para su referencia.
- Becas para los servicios de personas sin hogar: discutimos la necesidad de continuar acercándonos a nuestros estudiantes que se encuentran sin hogar para ver si necesitan ayuda y utilizar los fondos de la beca para apoyarlos.
- Un recordatorio importante es mantenerse en comunicación con los jóvenes en hogares de crianza temporal en su escuela para monitorear su progreso académico, verificar la asistencia y ver si necesitan ayuda.
- Seguimiento a casos de SARB: anteriormente no hemos dado seguimiento a los estudiantes que se han presentado a SARB, por lo tanto, hemos pedido que los ayudantes bilingües den seguimiento a estas familias para asegurar que estén cumpliendo con las expectativas que se encuentran en el contrato que firmaron.

### **Asistencia**

A continuación, se muestra el porcentaje más reciente de estudiantes del LUSD que han estado ausentes debido a ausencias relacionadas con COVID, ya sea que hayan sido puestos en cuarentena debido al rastreo de contactos, que tengan síntomas o dieron positivo en la prueba.

Semana 12

11/1/2021	11/2/2021	11/3/2021	11/4/2021	11/5/2021
197	217	231	245	231
9182	9180	9180	9183	9185
2.15%	2.36%	2.52%	2.67%	2.51%

### **Seguridad**

Los administradores escolares participaron en la reunión de seguridad este mes.

Temas incluidos:

- Sistema Raptor de control de seguridad para visitantes: estamos muy cerca de iniciar este nuevo sistema de seguridad de las personas que visitan nuestros planteles escolares. Enviar el software a los sitios e instalar la impresora y el escáner serán los últimos pasos de este proceso.
- Encuesta de seguridad para el personal, los estudiantes y los padres: todas las escuelas enviarán una encuesta de seguridad que se utilizará en el plan de seguridad escolar durante el próximo mes. Proporcionará información valiosa a sus equipos de seguridad sobre cómo pueden mantener a todos seguros en las escuelas.
- Cruce de peatones: en nuestra última reunión de seguridad, los directores preguntaron cómo pueden obtener un cruce con intermitentes en su escuela si aún no tienen uno. LUSD se acercó a la Ciudad y descubrió que se les proporcionó una beca. La Ciudad continuará solicitando esta beca y los directores que deseen uno de estos nuevos cruces peatonales escribirán una carta de apoyo para la beca.
- Se discutió un informe sobre nuestro simulacro de California Shake Out que se llevó a cabo el mes pasado.

### **Información Actualizada del Departamento de Nutrición Escolar**

La semana pasada, el Departamento de Servicios de Nutrición Escolar (CNS) sirvieron, 36,349 comidas.

- 9,772 Desayunos
- 25,216 Almuerzos
- 1,361 Bocadillos después de clases.

La escasez de personal, alimentos y papel sigue siendo un desafío para CNS.

En la foto aparecen Jennifer y Terra, listas para servir el desayuno a los estudiantes en la escuela Vandenberg Middle School.



Por los estudiantes,

Trevor McDonald  
Superintendente de Escuelas