



MIAMI-DADE COUNTY PUBLIC SCHOOLS (M-DCPS) 2021-2022 TITLE I DISTRICT-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN (PFEP)

The 2021-2022 District-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP), has been jointly developed and agreed upon by stakeholders (i.e. staff, families, community members, etc.) in compliance with Title I federal funding regulations [Section 1112(C) and Section 1116]. The plan describes how the District is conducting outreach to all parents and family members to implement programs, activities, and procedures that promote parent and family engagement. Additionally, the Title I District-level PFEP is made available to the parents and family members of participating children in Title I Schools.

M-DCPS MEASUREMENT OF PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PARTICIPATION

The Miami-Dade County Public Schools (M-DCPS) Title I Parent and Family Engagement Survey (English, Spanish, and Haitian-Creole), online and printed format, is made available to parents and families of students enrolled in Title I schools at the end of each school year. In addition, schools implementing the Title I Schoolwide Program also distribute the Title I School-level Parent and Family Engagement Survey to parents of students attending the school. Survey data is utilized to conduct an evaluation of the content and effectiveness of the Parent and Family Engagement Program and to plan for the following year.

According to the most recent M-DCPS Title I Parent and Family Engagement Survey, 43% of parents surveyed indicated a need for additional information about "State Standards and Testing"; 34% indicated a need for additional information about how to work with their child at home; 34% indicated a need for additional information on how to work with their child's teacher; and 27% indicated a need for additional information about the Title I Schoolwide Program.

PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT MISSION STATEMENT

The mission of Miami-Dade County Public Schools' Title I Parent and Family Engagement Program is to enhance parent and family engagement and provide access and advocacy to build parents' and families' capacity for meaningful school and community engagement in support of measurable improvement in student achievement.

ENGAGEMENT OF PARENTS

Miami-Dade County Public Schools (M-DCPS) will provide training to all school staff participating in the Title I Schoolwide Program on ways to include parents in the development of the Local Educational Agency (LEA) - wide Title I PFEP, the LEA plan, how the funds reserved for parent and family engagement will be spent, and all aspects of the Title I Schoolwide Program. The Title I District Advisory Council (DAC) and three (3) Title I Regional Parent Advisory Councils (PAC), comprised of parents and staff from different school sites elected by parents of students enrolled in schools implementing the Title I Schoolwide Program, to serve during the 2021-2022 term, will review and address the educational needs of participating schools. The DAC Executive Board and PAC Officers will conduct meetings and activities to further the engagement of parents and families. The scope and sequence of the requirements for engaging parents will be included on the DAC and PAC meeting agendas. Agenda topics may include: involving parents and families in the planning and implementation of the Title I Schoolwide Program at participating schools; utilizing the minimum requirement of the school's Title I allocation to support [Section 1112(C) and Section 1116], Parent and Family Engagement Requirements; conducting the Title I Annual Parent Meeting at the beginning of the school year to inform parents of the school's participation in the Title I Schoolwide Program; providing the M-DCPS Consultation and Complaint Procedures information; developing, distributing and reviewing the Title I District and School-level PFEP; distributing the Title I Program Notification Letter in English, Spanish, and Haitian-Creole; and developing, distributing, and reviewing the Title I School-Parent Compacts which is also available in multiple languages. Each Title I PAC will meet a minimum of three (3) times during the school year to obtain input from parents in support of an ongoing development of the LEA-wide PFEP. The DAC Executive Board may advise the District's Department of Title I Administration on how the funds reserved for parent and family engagement will be spent. Schools implementing the Title I Schoolwide Program will establish an Educational Excellence School Advisory Council (EESAC). The EESAC will bring together all stakeholders, inclusive of parents, and involve them in the decision-making process of how the school will spend funds reserved for parent and family engagement.

The Parents-Helping-Parents (PHP) initiative will be implemented in targeted Title I schools throughout the District, with the overarching goal of increasing meaningful interaction between families, schools, and communities to improve student outcomes. The four (4) main objectives of PHP are to: 1) expand outreach and support services to families; 2) help families understand federal, state, and district policies that impact their child's school experiences; 3) enhance families' ability to advocate for their children; and 4) promote positive relationships between parents and other stakeholders. Monthly training sessions and collaboration meetings will be conducted with other departments, community agencies, and advisory panels to identify priorities and actively promote family engagement. All Title I schools in the District, regardless of their participation in the PHP initiative, are provided with family support services in an effort to empower parents of students attending schools implementing the Title I Schoolwide Program.

TECHNICAL ASSISTANCE TO SCHOOLS PARTICIPATING IN THE TITLE I SCHOOLWIDE PROGRAM

The District will provide coordination, technical assistance, and other support necessary to assist schools participating in the Title I Schoolwide Program in planning and implementing effective parent and family engagement activities. This effort will assist in building the capacity of parents to improve the academic achievement of their child and increase overall school performance, through the following means and activities: training seminars for principals of schools implementing the 2021-2022 Title I Schoolwide Program; M-DCPS Parent Portal; the Title I Neighborhood Resource Center (NRC), District support provided to school site Parent Resource Centers; M-DCPS training available to assist each school in effectively managing their Educational Excellence School Advisory Council (EESAC); the Project UP-START Education Program for Children and Youth Living in Transition in Miami-Dade County; The Parent Academy (TPA); and professional development activities provided via the Title I Community Involvement Specialist (CIS)/Community Liaison Specialist (CLS) Training Centers. Additionally, schoolsite CIS/CLS serve as a bridge between the home, school, and the community in order to facilitate workshops and training sessions, information, resources, telephone calls, home visits, and schoolsite and community parenting activities, that strengthen the parent and family's capacity for engagement to support student achievement.

Schools implementing the Title I Schoolwide Program will be required to electronically submit their completed Title I School-level PFEP, every year. The Department of Title I Administration's Accountability and Technical Assistance Team (A-TAT) staff members will review the electronic submission of the Title I School-level PFEP and provide technical assistance and support to ensure compliance with all requirements of Section 1116 of ESSA. Additionally, in an effort to further assist schools in meeting the requirements of the law, A-TAT staff will conduct onsite technical assistance visits to selected Title I schools to ensure compliance with all requirements [Section 1112(C) and Section 1116].

The LEA will provide other reasonable support for parent and family engagement activities under Section 1116, as parents may request via the Title I DAC General Meetings (minimum of two per year and in the evenings/virtual); Title I PAC meetings (minimum of two per year for each administrative region in the District, at different times and locations to maximize parent and family participation); and the Title I schoolsite meetings/workshops for parents and families throughout the school year. These meeting agenda topics may include: Recipes for Effective Parent and Family Engagement; Reviewing and Revising M-DCPS Title I PFEP; and Parent and Family Engagement Practices. Parents and families will also be provided with information and materials in support of improving the academic achievement of their children. Additionally, parents and families will be provided with information and training in the areas of technology use, life skills, and community service needs. The District will provide additional parent and family engagement guidance to schools in the current Title I Administration e-Handbook, which is an additional resource available to schools participating in the Title I Schoolwide Program. The handbook contains information on all elements of the Title I Schoolwide Program, inclusive of the specific requirements of ESSA, Section 1116, such as the PFEP and the School-Parent Compact sample template. In addition, the Department of Title I Administration's Website <http://title1.dadeschools.net>, the Department of Family Support Services Website, and Title I School-level Compliance Collaboration Site are available to support all participating Title I schools.

**COORDINATION AND INTEGRATION OF PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT STRATEGIES
FROM TITLE I, PART A WITH OTHER FEDERAL PROGRAMS**

1	Title I Migrant Program	Under the supervision of the Executive Director of the Migrant Program, staff provides supplemental instructional and support services to migrant workers and their families through many components, inclusive of the Migrant Early Childhood Learning Program, in conjunction with the Department of Title I Administration.
2	Project UP-START	Under the supervision of the director of Project UP-START, Homeless Education Program Community Outreach, the School Homeless Liaisons disseminates information regarding weekly parent workshops scheduled through the Title I Neighborhood Resource Center. Additionally, the Director is invited to speak at Title I Community Involvement Specialists (CIS)/Community Liaison Specialists (CLS) Orientation Meetings and other parent meetings, to share information regarding the services and resources available to students and families living in unstable housing (i.e., homeless situations).
3	Parents-Helping-Parents (PHP)	Under the supervision of the Family Liaison Officer, Family Support Specialists (FSS) serve as liaisons between families, schools, and the District office that oversee this initiative to help families access services and programs, such as: Head Start, Exceptional Student Education, English Learners, Alternative Education, Migrant Educational Services, and others.
4	The Parent Academy	Under the supervision of the Director, the Miami-Dade County Public Schools Parent Academy is a District-wide initiative designed to support community and family involvement across the District. The Parent Academy partners with local and national organizations in order to provide a wide range of free resources in an effort to assist parents in becoming full partners in their child's education.
5	Early Childhood Programs	Under the supervision of the Administrative Director of Early Childhood Programs, staff supports the engagement and involvement of parents of young children with a variety of meaningful parental experiences through Head Start, Early Head Start, and the Voluntary Pre-Kindergarten programs, in conjunction with the Department of Title I Administration.
6	Exceptional Student Education	Under the supervision of the Administrative Director of the Office of Educational Services and Support, the Department of Exceptional Student Education serves children and families throughout the District by developing, coordinating, and overseeing programs that support students with disabilities in order to ensure that curriculum, instructional, and behavioral practices are tailored to meet their educational needs.
7	Educational Alternative Outreach Program	Under the supervision of the Administrative Director of the Educational Alternative Outreach Program, Principal, and Assistant Principal, staff provides supplemental instructional and support services to neglected and delinquent students and their families. This office also assists with the dissemination of information regarding the availability of parent training, events/activities, workshops, and other information related to post-secondary education.

**ANNUAL EVALUATION OF THE CONTENT AND EFFECTIVENESS OF
THE PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN**

An annual M-DCPS Title I Parent and Family Involvement Survey is conducted toward the end of the school year to evaluate the content and effectiveness of the parent and family engagement outreach activities on improving the academic quality of schools funded by Title I, Part A, over the course of the year. Additionally, the survey assists in identifying barriers to greater participation by parents in sanctioned activities. Evaluation findings are used to design more effective strategies for the following school year. A collaborative effort is made to inform parents of the availability and importance of this survey via the Community Involvement Specialists (CIS)/Community Liaison Specialists (CLS), at Title I District and Region meetings, the Title I DAC Talk News Bulletin for Title I Parents, the Title I Quarterly Bulletin, SchoolMessenger, and flyers. This survey is made available online in English, Spanish, and Haitian-Creole for parents to complete. Also, the printed version of the survey is made available at schools, and at District meetings to facilitate the completion of the survey by parents. The school's CIS/CLS or parent contact person will encourage

and assist parents with the completion of the survey. Additionally, survey results are used by the District to develop the next school year's LEA-wide PFEP, and Title I School-level PFEP for schools implementing the Title I Schoolwide Program. All Title I schools will schedule meetings for parents before the end of the school year wherein participants will identify barriers which may have hindered parental participation in parent and family engagement activities during the school year and identify the steps the school will take to overcome those barriers. Moreover, the Office of Program Evaluation conducts an annual evaluation of the Title I Schoolwide Program, inclusive of the Parent and Family Engagement Program. The evaluation will focus on the outcomes of the services provided.

BUILDING SCHOOLS' AND PARENTS' CAPACITY

Count	Content and Type of Activity	Person(s) Responsible	Anticipated Impact on Student Achievement	Timeline	Evidence of Effectiveness
1	Content: Empower parents with information, resources, and services available through the school, District, and community Activity: Connections with community agencies that provide support services to parents and families	Title I CIS/CLS, Department of Title I Administration staff, principals, and CIS/CLS	Collect data via the submission of the Monthly Parent and Family Engagement School Reports, which document the support services provided to parents through a referral process to community agencies to address specific needs that contribute to supporting the academic achievement of students	Monthly	<ul style="list-style-type: none"> • Parent Referral to Community Agency logs • Completed Community Agency Referral forms • Monthly Parent and Family Engagement School reports
2	Content: Provide recommendations on goals and steps needed to improve the Title I Schoolwide Program; develop and review jointly with the District, the LEA Title I PFEP; and assist in with informing parents attending the Title I Annual Parent Meeting, District meetings, and other parent meetings, as appropriate Activity: Title I DAC Executive Board Meetings	DAC elected officers, Department of Title I Administration District Director, Executive Director, and selected Title I staff	The input and recommendations provided are utilized to establish goals, initiatives, and activities that support student academic achievement	August 2021-June 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Electronic communications • Flyers • Agendas • Sign-in sheets • Handouts

Count	Content and Type of Activity	Person(s) Responsible	Anticipated Impact on Student Achievement	Timeline	Evidence of Effectiveness
3	<p>Content: Provide information, meetings and training sessions (in person or virtual), and on-site technical support to assist school staff in effectively completing the Title I School-level PFEP</p> <p>Activity: M-DCPS meetings, training sessions, and technical support and assistance</p>	Selected District staff	Increased parental engagement in the development and review of the Title I School-level PFEP	August 2021-June 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Weekly Briefings • Agendas • Sign-in sheets • Handouts • Title I School-level Compliance Report • PowerPoint presentations
4	<p>Content: Inform staff of their school's participation in Title I Schoolwide, Part A programs and explain the requirements of the Every Student Succeeds Act (ESSA) with emphasis on student academic achievement through parent and family engagement</p> <p>Activity: Opening of School Meetings</p>	Department of Title I Administration and schoolsite administrators	Enhanced school-site staff understanding of the requirements of ESSA with emphasis on student academic achievement through parent and family engagement	By the end of October -2021	<ul style="list-style-type: none"> • Agendas • Sign-in sheets • Handouts • PowerPoint presentations
5	<p>Content: Compile information on how Title I schools are progressing in support of parent and family engagement via instructional delivery</p> <p>The information gathered will assist in the development of the LEA and School-level PFEP for the upcoming school year</p> <p>Activity: The M-DCPS Title I Parent/Family Engagement Survey</p>	Title I District Director, Executive Director, selected Title I staff and Director of Research and Evaluation, Office of Program Evaluation	Provide information that enhances the delivery of support services and strengthens the relations between parents and the school in meaningful ways that support academic achievement	May-July 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Electronic communications (Weekly Briefings) • Compilation of Survey Results

Count	Content and Type of Activity	Person(s) Responsible	Anticipated Impact on Student Achievement	Timeline	Evidence of Effectiveness
6	<p>Content: Provide support to parents by engaging them in weekly webinars/workshops, training, and activities, to expand knowledge and skills in ways that contribute to their child's well-being and overall academic success</p> <p>Activity: Title I Neighborhood Resource Center (NRC)</p>	Department of Title I Administration District Director, Executive Director, and Selected Title I Staff	Develop and Implement programs, webinars/workshops, training, and activities designed to empower parents with the skills needed to effectively assist their children academically and socially	August 2021-June 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Visitor sign-in sheets, completed Profile & Communication forms • Zoom reports, workshop/activity agendas, sign-in sheets, handouts, PowerPoint presentations and completed Webinar/workshop/ activity survey evaluation forms. • Electronic communication • Site visits on Virtual Parent Center
7	<p>Content: Afford parents and family members of students in schools implementing the Title I Program an additional opportunity to participate in the education of their children</p> <p>Activity: DAC Talk, News for Title I Parents</p>	Department of Title I Administration District Director, Executive Director, and selected Title I staff	Distribute publications designed to showcase parent advisory updates, current trends in education, and articles that inform parents on becoming more involved in the academic achievement of their child, thereby building the parental capacity for meaningful parent and family engagement	August 2021-June 2022	<ul style="list-style-type: none"> • DAC Talk News for Title I Parents • Electronic communications • DAC General Meeting sign-in sheets

Count	Content and Type of Activity	Person(s) Responsible	Anticipated Impact on Student Achievement	Timeline	Evidence of Effectiveness
8	<p>Content: Inform parents of their school's participation in Title I Schoolwide, Part A programs and explain the requirements of Every Student Succeeds Act (ESSA) regarding parent and family engagement and the right of parents to be involved in those programs as well as Parents' Right-to-Know provisions under ESSA</p> <p>Activity: Title I Annual Parent Meeting conducted by the school site</p>	Department of Title I Administration and Schoolsite administrators	Increased information to parents about the Title I Program and ESSA, in an effort to build the parental capacity for engagement	During 1 st semester of current school year	<ul style="list-style-type: none"> • Agendas • Sign-in sheets • Handouts • PowerPoint presentation • Title I Annual Parent Meeting documentation • Title I school-level compliance report • Data submitted via the Monthly Parent and Family Engagement school reports
9	<p>Content: Provide opportunities for parents to increase their knowledge base, and involvement in the school via meetings/training while mutually collaborating with and supporting other parents</p> <p>Activity: Opening of School Orientation Meeting, Annual PHP Implementation Training-Initial, and Refresher, Mid-Year Meeting, End-of-Year Meeting</p>	Family Liaison Officer, Family Support Specialists and selected Department of FSS staff	Data collected through the completion of exit surveys, ongoing needs assessments, and PHP case reviews will be used to address specific needs that may contribute to improving the attendance and academic achievement of students	Monthly	<ul style="list-style-type: none"> • Complete PHP Referral Form • Case Management Report via Integrated Student Information System • SharePoint Collaboration System

STAFF TRAINING

Count	Content and Type of Activity	Person(s) Responsible	Anticipated Impact on Student Achievement	Timeline	Evidence of Effectiveness
1	<p>Content: Provide technical assistance, support, and monitoring for school site staff to provide an effective parent and family engagement program</p> <p>Activity: Title I Administration Accountability and Technical Assistance Team (A-TAT)</p>	Department of Title I Administration District Director, Executive Director, and selected Title I staff	Enhanced schoolsite staff capacity to support student academic achievement via technical assistance and support	August 2021-June 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Electronic communications • Training session agendas • Sign-in sheets • Handouts • PowerPoint presentations • Title I school-level compliance reports
2	<p>Content: Share information with staff assigned to provide support to Title I schools regarding the requirements of ESSA, Section 1116, as well as best practices and strategies to increase parent and family engagement</p> <p>Activity: Parent and Family Outreach and Compliance Unit Staff Meetings</p>	Department of Title I Administration District Director, Executive Director, and selected Title I staff	Enhanced District staff understanding regarding the implementation of the Title I Parent and Family Engagement Program, in support of student academic achievement	August 2021-June 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agendas • Sign-in sheets • Handouts
3	<p>Content: Provide informational meetings, training/workshops to assist schools in effectively implementing the Title I Parent and Family Engagement Program</p> <p>Activity: M-DCPS Meetings, Training Sessions, and Workshops/Webinars</p>	Selected District staff	Enhanced schoolsite staff understanding regarding the requirements of the Title I Parent and Family Engagement Program, in support of student academic achievement	August 2021-June 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agendas • Sign-in sheets • Handouts • PowerPoint presentations

Count	Content and Type of Activity	Person(s) Responsible	Anticipated Impact on Student Achievement	Timeline	Evidence of Effectiveness
4	<p>Content: Inform staff of their school's participation in Title I Schoolwide, Part A programs, and explain requirements of ESSA with emphasis on student academic achievement through parent and family engagement and provide an overview of federal programs such as Migrant and Project UP-START</p> <p>Activity: Title I Training sessions for schoolsite compliance facilitators</p>	Department of Title I Administration and schoolsite administrators	Enhanced staff understanding of the requirements of ESSA with emphasis on supporting student academic achievement through parent and family engagement	By the end of October 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Agendas • Sign-in sheets • Handouts • Virtual Resources/webinars on Title I website
5	<p>Content: Offer a variety of robust, high-quality staff development opportunities to enable the CIS/CLS to effectively support and engage parents and families; deliver essential information to parents on the availability of District, school, and community resources; and compile all supporting documentation regarding Title I parent and family engagement</p> <p>Activity: Title I CIS/CLS Training Centers</p>	Department of Title I Administration District Director, Executive Director, and selected Title I staff	Enhanced CIS/CLS' skills as school ambassadors, in an effort to support student academic achievement through effective parent and family engagement	August 2021-June 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Electronic communications • Agendas • Sign-in sheets • Handouts • PowerPoint presentations • Completed Compliance Reports • Webinar on Title I website

Count	Content and Type of Activity	Person(s) Responsible	Anticipated Impact on Student Achievement	Timeline	Evidence of Effectiveness
6	Content: Promote adherence to local, state, and federal mandates regarding the implementation of the Title I Program Activity: Training for principals of schools implementing the 2021-2022 Title I Schoolwide Program	Department of Title I Administration Administrative Director, District Director, Executive Director, and Selected Title I Staff	Enhance Principals' understanding regarding the requirements of the Every Student Succeeds Act (ESSA), in support of student academic achievement through parent and family engagement	September and October of 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Electronic communications • Agendas • Sign-in sheets • Handouts • PowerPoint presentations • Principal Assurance
7	Content: Provide support and training in comprehending and implementing the PHP initiative Activity: Ongoing technical assistance, support, and monitoring	Family Liaison Officer and Family Support Services staff	Increased staff ability to support student academic achievement via technical assistance, support and monitoring	August 2021-June 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Electronic communications • Initial school visit • Follow-up School Visit Checklists

COMMUNICATION AND ACCESSIBILITY

The M-DCPS LEA-wide (District) Title I PFEP will be provided to schools, in English, Spanish, and Haitian-Creole, to offer full opportunities for the participation of all parents. The schools' Title I Annual Parent Meeting and/or parental meetings minutes and agendas will reflect discussions of the current LEA-wide Title I PFEP, the Title I School-level PFEP, and Title I School-Parent Compact, and allocation for parent and family engagement funds. The District will make as many attempts as needed to inform parents of the importance of their participation, via the following means of communication: School Messenger and text telephone messages to homes of parents of students participating in the Title I Schoolwide Program; direct mail to homes; Title I Parent Newsletters; Title I school marquee (where applicable); flyers sent home via student backpack; newspaper advertisements; television and/or radio announcements or other electronic correspondence.

Reasonable efforts will be made to assist parents in their primary language and parents with special needs, to provide them with information regarding the rights of English Learners (EL) and children with exceptionalities. Parents are made aware of the availability of simultaneous translation services in Spanish and Haitian-Creole at all Title I DAC meetings. Title I DAC and PAC meeting announcements are electronically provided to the schoolsite CIS/CLS, or designee to disseminate to all parents. These meeting announcements include special needs notifications that are returned to the Department of Title I Administration, thus helping to increase the participation of parents with special needs. Parents are provided the opportunity to submit suggestions and feedback during parent meetings. Suggestions and feedback are reviewed by staff and implemented as appropriate.

Additional opportunities for parents will be provided through the Migrant Early Childhood Learning Program (MECLP), Migrant Achievement Resources (MAR), Migrant Academic Planning and Achievement (MAPA), and supportive services. Parent participation in workshops, parent-teacher conferences, and other school-community activities are infused to include parents as partners in their child's educational process. Family literacy programs are also part of the Family Resource Center and local Migrant Education Program.

The following District and school communications will be sent in English, Spanish, and Haitian-Creole: Title I Parent Notification Letter, Title I School-Parent Compact, Parent's Right-To-Know Information, Title I Annual Parent Meeting Notice, school newsletters, parent training flyers and notifications, performance of the Title I students on English Language Arts, Mathematics, Science, and Social Studies state assessments. Information about state assessments can be found at <https://wwwfldoe.org/>.

DISCRETIONARY ACTIVITIES TO BUILD PARENTS' CAPACITY FOR INVOLVEMENT IN THE SCHOOL

Count	Activity	Description of Implementation Strategy	Person(s) Responsible	Anticipated Impact on Student Achievement	Timeline
1	Train parents on enhancing the involvement of other parents [Section 1116(e)]	The Parent Academy training/workshops help parents become full partners in their child's education	Family Liaison Officer, Dept. of FSS staff, The Parent Academy staff, and selected Title I staff	Increased parent and family engagement, thereby enhancing the academic achievement of students	August 2021-June 2022
2	Schedule flexible meetings or conference calls with parents unable to attend regularly scheduled meetings at the school [Section 1116(e)]	Schools implementing the Title I Schoolwide Program are encouraged to schedule meetings and/or webinars at different times and days throughout the school year and/or provide opportunities for parents to participate via varied modalities and/or conference Zoom or virtual meetings calls, to maximize parental participation	Department of Title I Administration District Director, Executive Director, and selected Title I staff	Increase parent and family engagement by maximizing the participation of parents who are unable to attend regularly scheduled meetings, that may further help to support the academic achievement of students	August 2021-June 2022
3	Adopt and implement model approaches to improve parent and family engagement [Section 1116(e)]	Members of the Department of Title I Accountability & Technical Assistance Team (A-TAT) schedule, technical assistance and support meetings/webinars The CIS/CLS Training Centers provide professional development designed to enhance skills as school ambassadors	Department of Title I Administration District Director, Executive Director, and selected Title I staff	Enhanced schoolsite staff capacity to empower parents with information, resources and services, thereby supporting the academic achievement of students	August 2021-June 2022
4	Establish Parent Advisory Council (PAC) in each region to provide advice on all matters related to parent and family engagement in Title I, Part A programs [Section 1116(e)]	Title I PAC Executive Board advises the Department of Title Administration on matters related to parent and family engagement in Title I schools and supports the planning and implementation of the Title I Schoolwide Program	Department of Title I Administration District Director, Executive Director, and selected Title I staff	Promoted student learning via a fostered family environment by facilitating information dissemination on resources and services available through the District	August 2021-June 2022
5	Establish an LEA-wide District Advisory Council (DAC) to provide advice on all matters related to parent and family engagement in Title I, Part A programs [Section 1116(e)]	Title I DAC Executive Board advises the Department of Title Administration on matters related to parent and family engagement in Title I schools and supports the planning and implementation of the Title I Schoolwide Program	Department of Title I Administration District Director, Executive Director, and selected Title I staff	The facilitation and dissemination of information, resources and services available through the school and the District, in order to foster a family environment that promotes learning	August 2021-June 2022

Count	Activity	Description of Implementation Strategy	Person(s) Responsible	Anticipated Impact on Student Achievement	Timeline
6	Facilitate webinars and training sessions on topics designed to encourage and maximize parental engagement in collaboration with the Department of FSS and The Parent Academy	The implementation of webinars and training sessions will be evaluated annually via the Title I Parent/Family Engagement Survey and the Title I Evaluation, conducted by the District's Office of Program Evaluation	Family Liaison Officer, Dept. of FSS staff, and The Parent Academy staff	Enhanced parents' ability to assist and advocate for their children in an effective manner and promote the importance of a positive relationship between parents and school personnel in order to achieve better learning outcomes for students	August 2021-June 2022

2020-2021 BUILDING CAPACITY SUMMARY

Count	Content and Type of Activity	Number of Activities	Number of Participants	Anticipated Impact on Student Achievement
1	<p>Content: DAC Executive Board members provided recommendations on goals and steps needed to improve the Title I Program; developed and reviewed jointly with the LEA Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP); and assisted in informing parents of the Title I Annual Parent Meeting, District meetings, and other parent meetings, as appropriate</p> <p>Activity: DAC Executive Board Meetings</p>	4 (1 pending)	82	Strengthened relations between parents and the school in meaningful ways that supported academic achievement
2	<p>Content: Participants developed and reviewed jointly with the Department of Title I Administration, the District PFEP; received information regarding the requirements of the Title I Program, and parent's right to be involved; and were empowered with information, resources and services available through the school, the District, and the community</p> <p>Activity: Title I DAC General Meetings</p>	3	866	Strengthened relations between parents and the school in meaningful ways that supported academic achievement
3	<p>Content: Developed and reviewed jointly with the Department of Title I Administration, the LEA-wide Title I PFEP; received information regarding the requirements of the Title I Schoolwide Program, and parent's right to be involved; provided information, resources and services available through the school, the District, and the community</p> <p>Activity: Title I PAC Meetings</p>	12	1,944	Strengthened partnerships between parents and the school in meaningful ways that supported academic achievement.

Count	Content and Type of Activity	Number of Activities	Number of Participants	Anticipated Impact on Student Achievement
4	Content: Collected information on how Title I schools are supporting parent and family engagement in their child's education Activity: The information gathered has been used in the development of the 2021-2022 District and Title I School-level PFEP Activity: 2020-2021 M-DCPS Title I Parent and Family Engagement Survey and 2020-2021 School-level Parent and Family Engagement Survey	1	2,129 (as of 5-20-21)	Gathered parents' feedback and suggestions on ways to improve the academic achievement of students
5	Content: Provided support to parents of children participating in the Title I Schoolwide Program by expanding their knowledge and skills in ways that contributed to their child's well-being and overall academic success Activity: Title I Neighborhood Resource Center (NRC)	82	2,620	Implemented programs and activities that supported student academic achievement
6	Content: Provided monthly activities, workshops, resource materials and support to enhance parents and caregivers' abilities to better support student learning Activity: Schoolsite Parent Resource Centers	322	25,235	Implemented programs and activities that supported student academic achievement
7	Content: Enhanced student-teacher relationships; increased parent and family engagement and assisted with building parental capacity for involvement to support student academic achievement Activity: Challenging Higher Education for Students in our Schools (CHESS) Program	72	1,441	Implemented programs and activities that supported student academic achievement
8	Content: Afforded parents and family members of students in schools implementing the Title I Program additional opportunities to participate in the education of their children Activity: DAC Talk, News for Title I Parents	3	1,700	Designed to showcase parent advisory updates, current trends in education and articles that supported student academic achievement

Content: The District informed parents of their child's school participation in Title I, Part A programs and explained the requirements of the program. Approximately 3,499 parents attended one or more activities during the 2020-2021 school year representing the 103 Title I private schools throughout the District participating in the Title I Non-Public Schools Program. Furthermore, these activities made a positive impact on student achievement, fostered family literacy and a love for learning. Moreover, a 2.0 percentage academic growth in the basic skills areas was realized by the conclusion of the 2020-2021 school year.; Handbook on Family and Community Engagement; Retrieved from <http://www.schoolcommunitynetwork.org/downloads/FACEHandbook.pdf>; are some of the research that supports the aforementioned activities. The implementation of these activities will be evaluated annually via the Title I Parent and Family Engagement Survey and the Title I Evaluation, conducted by the District's Office of Program Evaluation.

**2020-2021 BARRIERS WHICH HINDERED PARTICIPATION BY PARENTS
IN PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT ACTIVITIES**

Count	Barrier	Steps the School Will Take to Overcome
1	Parents' Work Schedule/Time Conflict	With the District's assistance and monitoring, schools will be required to offer a flexible number of meetings and virtual webinars in the morning, afternoon, evening and on different days of the week which provide opportunities to reduce conflicts with parent work schedules, to foster parental participation at these events.
2	Accommodations for Parents with Special Needs	With the District's assistance and monitoring, schools shall provide equitable opportunities for the participation of parents with special needs by making the necessary accommodations (e.g., offering virtual meetings).
3	Collaboration with Community Partners	The District will provide coordination, technical assistance and other support necessary to assist with and build the capacity of staff in planning and implementing effective parent and family engagement activities. Organization(s) with a track record of effectiveness in engaging and involving parents and families will be contacted to help build the capacity of staff or is relate meaningful parent and family engagement.

2020-2021 BEST PRACTICES

Count	Content/Purpose	Description of the Activity
1	Content: Provided webinar and virtual training session for parents and families via the Title I NRC and Title I DAC and PAC Purpose: Parent workshops/training/meetings to build parent capacity	To overcome previously identified transportation barriers, the Department of Title I Administration will conduct in-person and virtual meetings, training, and workshops for parents and families at the Title I Neighborhood Resource Center (NRC). Parents and families will also be provided opportunities to attend the Title I District Advisory Council (DAC) General Meetings held at various schools throughout the District via Zoom. Parents and families were also provided with bus transportation to attend the Title I District Advisory Council (DAC) General Meetings held at various schools throughout the District. Additional transportation barriers were overcome by providing parents and families the opportunity to participate in workshops/training via conference virtual meetings call.
2	Content: Provided certificate-based training for parents and families at the Title I NRC Purpose: Parent workshops/training/meetings to build parent capacity	Provided certificate-based educational workshops/training to parents and families at the Title I Neighborhood Resource Center (NRC) and Title I school site parent resource centers throughout the District whereby parents received certificates for successfully completing all requirements as specified by the program. The participation of parents/families in these specialized workshops/training helped to enhance their ability to support the overall well-being of their family. Three (3) certificate-based training regarding; What Every Adult Needs to Know About Child Sexual Abuse, Epilepsy, and Diabetes Educational Empowerment provided parents and families with the tools and knowledge to keep their children safe from sexual perpetrators and to live healthier lives.
3	Content: Technology Training for Title I Community Involvement Specialists/Community Liaison Specialists Purpose: Professional Development	Department of Title I Administration and Title I NRC staff provided training on Utilizing Community Partners to Engage Parents and Families for Virtual Learning Success to Title I CIS/CLS. The training expanded their knowledge of local community agencies that are available to provide free virtual webinars, programs, and other services that help strengthen parent and family engagement.



ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO MIAMI-DADE (M-DCPS) 2021-2022 PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL DE DISTRITO (PFEP)

El Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) a nivel de Distrito 2021-2022, ha sido desarrollado y acordado conjuntamente por las partes interesadas (es decir, personal, familias, miembros de la comunidad, etc.) de conformidad con las regulaciones de financiamiento federal del Título I [Sección 1112 (C) y Sección 1116]. El plan describe cómo el Distrito está llevando a cabo un acercamiento con todos los padres y miembros de la familia para implementar programas, actividades y procedimientos que promuevan una mayor integración de los mismos en las actividades escolares. Además, el PFEP a nivel de Distrito del Título I se pone a disposición de los padres y familiares de los niños que estudian en las escuelas del Título I.

MEDICIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA DE LAS M-DCPS

La Encuesta de Participación de Padres y Familias del Título I de las Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade (M-DCPS) (inglés, español y criollo haitiano), en formato impreso y en línea, está disponible para los padres y las familias de los estudiantes inscritos en las escuelas del Título I al final de cada curso escolar. Además, las escuelas que implementan el Programa Título I también distribuyen la Encuesta de Participación de Padres y Familias a nivel escolar a los padres de los estudiantes que asisten a la escuela. Los datos de la encuesta se utilizan para realizar una evaluación del contenido y la eficacia del Programa de Participación de Padres y Familia y para planificar el curso siguiente.

De acuerdo con la más reciente Encuesta de Participación de Padres y Familia Título I de las M-DCPS, el 43% de los padres encuestados indicaron la necesidad de obtener información adicional sobre los "Estándares y Pruebas Estatales"; 34% indicó la necesidad de recibir información adicional sobre cómo trabajar con su hijo en casa; 34% indicó la necesidad de recibir información adicional sobre cómo trabajar con el maestro de su hijo; y el 27% indicó la necesidad de recibir información adicional sobre el Programa Título I en toda la escuela.

DECLARACIÓN DE MISIÓN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

La misión del Programa de Participación de Padres y Familias del Título I de las Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade es fortalecer la participación de padres y familia al proporcionar acceso e instrucción con el objetivo de desarrollar la capacidad de los padres y las familias para una colaboración significativa entre la escuela y la comunidad con el fin de lograr una mejora medible de logros.

COMPROMISO DE LOS PADRES

Las Escuelas Públicas del Condado de Miami-Dade (M-DCPS) brindarán capacitación a todo el personal escolar que participa en el amplio Programa Escolar del Título I para instruir sobre formas de incluir a los padres en el desarrollo de las Agencias Educacionales Locales (Local Educational Agency-LEA) -amplio PFEP del Título I- sobre cómo se utilizarán los fondos reservados para la participación de los padres y la familia, así como la participación con respecto a otros aspectos del Programa Título I para toda la escuela. El Consejo Asesor del Distrito del Título I (DAC) y tres (3) Consejos Asesores Regionales de Padres (PAC) del Título I, compuestos por padres y personal de diferentes campus escolares elegidos por los padres de los estudiantes inscritos en las escuelas que implementan el Programa Escolar del Título I, para servir durante el período 2021-2022, revisarán y abordarán las necesidades educativas de las escuelas participantes. La Junta Ejecutiva del DAC y los funcionarios del PAC llevarán a cabo reuniones y actividades para promover la participación de los padres y las familias. El alcance y la secuencia de los requisitos para involucrar a los padres se incluirán en las agendas de las reuniones de DAC y PAC. Los temas del orden del día pueden incluir: involucrar a padres y familias en la planificación y la implementación del Programa Título I en las escuelas participantes; utilizar el requisito mínimo de la asignación del Título I de la escuela para apoyar [Sección 1112 (C) y Sección 1116] sobre los requisitos de participación de los padres y la familia; llevar a cabo la Reunión Anual de Padres del Título I al comienzo del curso escolar para informar a los padres de la participación de la escuela en el Programa Escolar del Título I; proporcionar información sobre los procedimientos de consulta y quejas de las M-DCPS; desarrollar, distribuir y revisar el PFEP a nivel del distrito y de la escuela del Título I; distribuir la Carta de Notificación del Programa Título I en inglés, español y criollo haitiano, y desarrollar, distribuir y revisar los Pactos entre la escuela y los padres del Título I, que también están disponibles en varios idiomas.

Cada PAC del Título I se reunirá un mínimo de tres (3) veces durante el curso escolar para obtener opiniones de los padres en apoyo de un desarrollo continuo del PFEP en toda la LEA. La Junta Ejecutiva del DAC puede asesorar al Departamento de Administración del Título I del Distrito sobre cómo se utilizarán los fondos reservados para la participación de los padres y la familia. Las escuelas que implementan el Programa del Título I para toda la escuela establecerán un Consejo Asesor Escolar de Excelencia Educativa (EESAC). La EESAC reunirá a todas las partes interesadas, incluidos los padres, y las involucrará en el

proceso de toma de decisiones sobre cómo la escuela gastará los fondos reservados para la participación de los padres y la familia.

La iniciativa Padres-Ayudando-Padres (PHP) se implementará en escuelas específicas del Título I a través del Distrito, con el objetivo general de aumentar la interacción significativa entre familias, escuelas y comunidades para mejorar los resultados de los estudiantes. Los cuatro (4) objetivos principales de PHP son: 1) ampliar los servicios de extensión y apoyo a las familias; 2) ayudar a las familias a comprender las políticas federales, estatales y del distrito que afectan las experiencias escolares de sus hijos; 3) mejorar la capacidad de las familias para defender a sus hijos; y 4) promover relaciones positivas entre los padres y otras partes interesadas. Se llevarán a cabo sesiones de capacitación y reuniones de colaboración mensuales con otros departamentos, agencias comunitarias y paneles asesores para identificar prioridades y promover activamente la participación familiar. Todas las escuelas del Título I en el Distrito, independientemente de su participación en la iniciativa PHP, reciben servicios de apoyo familiar en un esfuerzo por capacitar a los padres de los estudiantes que asisten a las escuelas que implementan el Programa del Título I en la escuela.

ASISTENCIA TÉCNICA A LAS ESCUELAS QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA ESCOLAR del Título I

El Distrito proporcionará coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar a las escuelas que participan en el Programa Escolar del Título I en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias. Este esfuerzo asistirá en el desarrollo de la capacidad de los padres para mejorar el rendimiento académico de sus hijos y aumentar el rendimiento escolar general, a través de los siguientes medios y actividades: los seminarios de capacitación para directores de escuelas que implementan el Programa del Título I en 2021-2022; el Portal de Padres de M-DCPS; el Centro Vecinal de Recursos del Título I (NRC); el apoyo del Distrito proporcionado a los Centros de Recursos para Padres de las escuelas; Capacitación de M-DCPS disponible para ayudar a cada escuela a administrar eficazmente su Consejo Asesor Escolar de Excelencia Educativa (EESAC); el programa educativo Project UP-START para niños y jóvenes que viven en transición en el condado de Miami-Dade; La Academia de Padres (TPA); y actividades de desarrollo profesional provistas a través de los Centros de Capacitación del Especialista en Participación Comunitaria (CIS) / Especialista en Enlace Comunitario (CLS) del Título I. Además, el sitio escolar CIS / CLS sirve como un puente entre el hogar, la escuela y la comunidad para facilitar talleres y sesiones de capacitación, información, recursos, llamadas telefónicas, visitas domiciliarias y actividades para padres en el sitio escolar y la comunidad, con el objetivo de potenciar la capacidad de los padres y la familia en su participación y apoyo al rendimiento de los estudiantes.

Las escuelas que implementen el Programa del Título I deberán enviar electrónicamente su PFEP completo del Título I a nivel de escuela todos los años. Los miembros del personal del Equipo de Asistencia Técnica y Responsabilidad de la Administración del Título I (A-TAT) revisarán la presentación electrónica del PFEP de nivel escolar del Título I, brindarán asistencia técnica y apoyarán para garantizar el cumplimiento de todos los requisitos de la Sección 1116 de la ESSA. Además, en un esfuerzo por ayudar más a las escuelas a cumplir con los requisitos de la ley, el personal de A-TAT llevará a cabo visitas de asistencia técnica en las escuelas del Título I seleccionadas para garantizar el cumplimiento de todos los requisitos [Sección 1112 (C) y Sección 1116].

La LEA proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y la familia bajo la Sección 1116, según lo soliciten los padres a través de las Reuniones Generales del DAC Título I (un mínimo de dos por año y por la noche / virtuales); las reuniones del PAC Título I (un mínimo de dos por año para cada región administrativa del Distrito, en diferentes momentos y lugares para maximizar la participación de los padres y la familia); y las reuniones / talleres en el lugar de la escuela del Título I para padres y familias durante el año escolar. Los temas de la agenda de la reunión pueden incluir: sugerencias para la participación eficaz de los padres y la familia; revisión y corrección del PFEP del Título I de las M-DCPS; y prácticas de participación de los padres y la familia. Los padres y las familias también recibirán información y materiales para ayudar a mejorar el rendimiento académico de sus hijos. Además, los padres y las familias recibirán información y capacitación en las áreas de uso de tecnología, habilidades para la vida y necesidades de servicio comunitario. El Distrito proporcionará orientación adicional sobre la participación de los padres y las familias a las escuelas en el actual Manual Electrónico de Administración del Título, que es un recurso adicional disponible para las escuelas que participan en el Programa del Título I a nivel escolar. El manual contiene información sobre todos los elementos del Programa del Título I para toda la escuela, incluidos los requisitos específicos de ESSA, Sección 1116, como el PFEP y la plantilla de muestra del Pacto entre la escuela y los padres. Además, el sitio web del Departamento de Administración del Título I <http://title1.dadeschools.net>, el sitio web del Departamento de Servicios de Apoyo Familiar y el Sitio de Colaboración de Cumplimiento a Nivel Escolar del Título I están disponibles para apoyar a todas las escuelas del participantes en el Título I.

**COORDINACIÓN E INTEGRACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y FAMILIAS
DEL Título I.**

PARTE A: CON OTROS PROGRAMAS FEDERALES

1	Programa para Migrantes del Título I	Bajo la supervisión del Director Ejecutivo del Programa para Migrantes, el personal brinda servicios de instrucción y apoyo complementarios a los trabajadores migrantes y a sus familias a través de muchos componentes, incluido el Programa de Aprendizaje Infantil Preescolar para Migrantes, en conjunto con el Departamento de Administración del Título I.
2	Proyecto UP-START	Bajo la supervisión del Director Ejecutivo del Programa para Migrantes, el personal brinda servicios de instrucción y apoyo complementario a los trabajadores migrantes y a sus familias a través de muchos componentes, incluido el Programa de Aprendizaje Infantil Preescolar para Migrantes, en conjunto con el Departamento de Administración del Título I. Bajo la supervisión del director del Proyecto UP-START, alcance comunitario del programa de educación para personas sin hogar, los enlaces escolares para personas sin hogar difunden información sobre los talleres semanales para padres programados a través del Centro Vecinal de Recursos del Título I. Además, el Director está invitado a hablar en las Reuniones de Orientación de Especialistas de Participación Comunitaria (CIS) / Especialistas de Enlace Comunitario (CLS) del Título I y otras reuniones de padres, para compartir información sobre los servicios y recursos disponibles para los estudiantes y familias que residen en viviendas inestables (es decir, personas sin hogar)
3	Padres-Ayudantes-Padres (PHP)	Bajo la supervisión del oficial de enlace familiar, los especialistas en apoyo familiar (FSS) sirven como enlaces entre las familias, las escuelas y la Oficina del Distrito que supervisa esta iniciativa para ayudar a las familias a acceder a servicios y programas, tales como: Head Start, Educación para Estudiantes Excepcionales, Estudiantes de Inglés, Educación Alternativa, Servicios Educativos para Migrantes y otros.
4	La Academia de Padres	Bajo la supervisión del Director, la Academia de Padres de las Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade es una iniciativa para todo el Distrito diseñada para apoyar la participación de la comunidad y la familia a través del Distrito. La Academia de Padres se asocia con organizaciones locales y nacionales para proporcionar una amplia gama de recursos gratuitos en un esfuerzo por ayudar a los padres a convertirse en socios completos en la educación de sus hijos.
5	Programas Preescolares	Bajo la supervisión del Director Administrativo de Programas Preescolares, el personal apoya el compromiso y la participación de los padres de niños pequeños con una variedad de experiencias significativas a través de los programas Head Start, Early Head Start y Pre-Kindergarten Voluntario, en conjunto con el Departamento de la Administración del Título I.
6	Educación para estudiantes excepcionales	Bajo la supervisión del Director Administrativo de la Oficina de Servicios y Apoyo Educativos, el Departamento de Educación para Estudiantes Excepcionales sirve a niños y familias en todo el Distrito desarrollando, coordinando y supervisando programas que apoyan a los estudiantes con discapacidades para asegurar que el plan de estudios, instrucción y las prácticas de comportamiento estén diseñadas para satisfacer sus necesidades educativas.
7	Programa de Alcance Alternativo Educativo	Bajo la supervisión del Director Administrativo del Programa de Alcance Alternativo Educativo, Director y Subdirector, personal, se brindan servicios de instrucción y apoyo complementarios a los estudiantes desatendidos y delincuentes, así como a sus familias. Esta oficina también ayuda con la difusión de información sobre la disponibilidad de capacitación para padres, eventos / actividades, talleres y otra información relacionada con la educación postsecundaria.

EVALUACIÓN ANUAL DEL CONTENIDO Y LA EFICACIA DEL PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

Se realiza una Encuesta anual sobre la participación de los padres y la familia del Título I de las M-DCPS hacia el final del curso escolar para evaluar el contenido y la eficacia de las actividades de participación de los padres y las familias para mejorar la calidad académica de las escuelas financiadas por el Título I, Parte A a lo largo del año. Además, la encuesta ayuda a identificar las barreras para una mayor participación de los padres en las actividades autorizadas. Los resultados de la evaluación se utilizan para diseñar estrategias más efectivas para el siguiente curso escolar. Se hace un esfuerzo de colaboración para informar a los padres de la disponibilidad e importancia de esta encuesta a través de los Especialistas de Participación Comunitaria (CIS) / Especialistas de Enlace Comunitario (CLS), en las reuniones del Distrito y la Región del Título I, el Boletín de Noticias del DAC del Título I para Padres, el Boletín Trimestral del Título I, SchoolMessenger y volantes. Esta encuesta está disponible en línea en inglés, español y criollo haitiano para que los padres la completen. Además, la versión impresa de la encuesta está disponible en las escuelas y en las reuniones del Distrito para facilitar que los padres hagan la encuesta. El CIS / CLS de la escuela o la persona de contacto instarán y ayudarán a los padres a completar la encuesta. Además, el Distrito utiliza los resultados de la encuesta para desarrollar el PFEP para toda la LEA del próximo curso escolar y el PFEP a nivel escolar del Título I para las escuelas que implementan el Programa Título I para todas las escuelas. Todas las escuelas del Título I organizarán reuniones para los padres antes del final del curso escolar en las que los participantes identificarán las barreras que pueden haber obstaculizado la participación de los padres en las actividades durante el curso escolar e identificarán los pasos que la escuela tomará para superar esas limitaciones. Además, la Oficina de Evaluación de Programas de conductas lleva a cabo una evaluación anual del Programa del Título I para toda la escuela, incluido el Programa de Participación de Padres y Familias. La evaluación se centrará en los resultados de los servicios prestados.

CAPACITANDO A LOS PADRES

Orden	Contenido y tipo de actividad	Persona(s) Responsable(s)	Impacto Anticipado del Rendimiento del Estudiante	Tiempo	Evidencia de Efectividad
1	<p>Contenido: Capacitar a los padres con información, recursos y servicios disponibles a través de la escuela, el distrito y la comunidad.</p> <p>Actividad: conexiones con agencias comunitarias que brindan servicios de apoyo a padres y familias</p>	<p>Título I CIS / CLS, personal del Departamento de Administración de Título I, directores y CIS / CLS</p>	<p>Recopilar datos mediante la presentación de los informes escolares mensuales de participación de los padres y la familia, que documentan los servicios de apoyo brindados a los padres a través de un proceso de referencia a agencias comunitarias para abordar las necesidades específicas que contribuyen a respaldar el rendimiento académico de los estudiantes.</p>	Mensual	<ul style="list-style-type: none"> • Remisión de los padres a: Comunidad Agencia Registros • Completado Comunidad Agencia Formularios de referencia • Padre y Familia Compromiso mensual de informes escolares

Orden	Contenido y tipo de actividad	Persona(s) Responsable(s)	Impacto Anticipado del Rendimiento del Estudiante	Tiempo	Evidencia de Efectividad
2	<p>Contenido: Proporcionar recomendaciones sobre las metas y los pasos necesarios para mejorar el Programa del Título I Para Toda las Escuelas; desarrollar y revisar conjuntamente con el Distrito, el PFEP Título I de LEA; y ayudar a informar a los padres que asisten a la reunión anual de padres del Título I, reuniones del distrito y otras reuniones de padres, según corresponda</p> <p>Actividad: Reuniones de la Junta Ejecutiva del Título I del DAC</p>	Oficiales electos del DAC, Director de distrito del Departamento de Administración del Título I, Director Ejecutivo y personal seleccionado del Título I	La información y las recomendaciones proporcionadas se utilizan para establecer metas, iniciativas y actividades que apoyan el rendimiento académico de los estudiantes.	agosto 2021-junio 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicaciones electrónicas • Folletos • Agendas • Hojas de registros • Manual
3	<p>Contenido: Brindar información, reuniones y sesiones de capacitación (presenciales o virtuales) y soporte técnico in situ para ayudar al personal de la escuela a completar eficazmente el PFEP de nivel escolar del Título I</p> <p>Actividad: Reuniones, sesiones de capacitación y asistencia técnica de las M-DCPS</p>	Personal del Distrito	Mayor participación de los padres en el desarrollo y revisión del PFEP a nivel escolar del Título I	agosto 2021-junio 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones Informativas semanales • Agendas • Hojas de registros • Folletos • Escuelas del Título I nivel del cumplimiento de informes. • Presentaciones de PowerPoint

Orden	Contenido y tipo de actividad	Persona(s) Responsable(s)	Impacto Anticipado del Rendimiento del Estudiante	Tiempo	Evidencia de Efectividad
4	<p>Contenido: Informar al personal de la participación de su escuela en los Programas del Título I en Toda la Escuela, Parte A y explicar los requisitos de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA) con énfasis en el rendimiento académico de los estudiantes a través de la participación de los padres y la familia.</p> <p>Actividad: Apertura de reuniones escolares</p>	Departamento de Administración del Título I y administradores de sitios escolares	Mayor comprensión del personal de la escuela sobre los requisitos de ESSA con énfasis en el rendimiento académico de los estudiantes a través de la participación de los padres y la familia.	A finales de octubre 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Agendas • Hojas de registros • Folletos • Presentaciones de PowerPoint
5	<p>Contenido: Recopilar información sobre el progreso de las escuelas del Título I en apoyo de la participación de los padres y la familia a través de la enseñanza. La información recopilada ayudará en el desarrollo de LEA y PFEP a nivel escolar para el próximo año escolar.</p> <p>Actividad: Padre / Familia del Título I de las M-DCPS encuesta de compromiso</p>	Director del Distrito del Título I Director Ejecutivo, personal seleccionado del Título I y Director de Investigación y Evaluación, Oficina de la Evaluación del Programa	Proporcionar información que mejore la prestación de servicios de apoyo y fortalezca las relaciones entre los padres y la escuela de maneras significativas que apoyen el rendimiento académico.	mayo-julio 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación electrónica (Reunión informativa semanal) • Compilación de los resultados de la encuesta

Orden	Contenido y Tipo de Actividad	Persona(s) Responsable(s)	Impacto Anticipado del Rendimiento del Estudiante	Tiempo	Evidencia de Efectividad
6	<p>Contenido: Brindar apoyo a los padres involucrándolos en seminarios web / talleres, capacitaciones y actividades semanales, para expandir el conocimiento y las habilidades de manera que contribuyan al bienestar de sus hijos y al éxito académico general.</p> <p>Actividad: Centro Vecinal de Recursos del Título I (NRC)</p>	Departamento de Administración del Título I Director de distrito, Director Ejecutivo y personal del Título I seleccionado	Desarrollar e implementar programas, seminarios web / talleres, capacitaciones y actividades diseñadas para capacitar a los padres con las habilidades necesarias para ayudar de manera efectiva a sus hijos académica y socialmente.	agosto 2021-junio 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Inicio de sesión de hojas de visitantes completadas Perfil & Formas de Comunicación • Informes de zoom, taller / actividad agendas, inicio de sesión hojas, folletos, PowerPoint presentaciones y completar Seminario web/taller /formularios de evaluación de encuestas de actividad. • Comunicación electrónica • Visitas al sitio en el Centro Virtual para Padres
7	<p>Contenido: Permitir que los padres y miembros de la familia de los estudiantes en las escuelas que implementen el Programa del Título I oportunidad de participar en la educación de sus hijos</p> <p>Actividad: Charla DAC, noticias para padres del Título I</p>	Departamento de Administración del Título I Director del Distrito, Director Ejecutivo y personal del Título I seleccionado	Distribuir publicaciones diseñadas para mostrar actualizaciones de asesoramiento para padres, tendencias actuales en educación y artículos que informan a los padres sobre cómo involucrarse más en el logro académico de sus hijos, desarrollando así la capacidad de los padres para una participación significativa de los padres y la familia.	agosto 2021-junio 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Charla DAC Noticias del Título I a Padres • Comunicaciones Electrónicas • Firmas de Reunión General DAC

Orden	Contenido y Tipo de Actividad	Persona(s) Responsable(s)	Impacto Anticipado del Rendimiento del Estudiante	Tiempo	Evidencia de Efectividad
8	<p>Contenido: Informar a los padres de la participación de su escuela en los programas del Título I en toda la escuela, Parte A y explicar los requisitos de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA) con respecto a la participación de los padres y la familia y el derecho de los padres a participar en esos programas, así como el derecho de los padres a -Conocer las disposiciones de ESSA</p> <p>Actividad: Reunión anual de padres del Título I organizada por el sitio escolar</p>	Departamento de Administración del Título I; Administración del Sitio Escolar	Mayor información para los padres sobre el Programa del Título I y ESSA, en un esfuerzo por desarrollar la capacidad de participación de los padres	Durante el Primer Semestre del curso escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Agendas • Hojas de registro • Folletos • Presentación en PowerPoint • Título I Documentación de las reuniones anuales con los padres • Informe de resultados del nivel de la escuela del Título I • Datos enviados mensualmente a través del Informe Escolar para la Participación de Padres y Familiares
9	<p>Contenido: Brindar oportunidades para que los padres aumenten su base de conocimientos y su participación en la escuela a través de reuniones / capacitaciones mientras colaboran mutuamente y apoyan a otros padres.</p> <p>Actividad: Apertura de la reunión de orientación escolar, capacitación anual sobre implementación de PHP: reunión inicial y de actualización, reunión de mitad de año, reunión de fin de año</p>	Oficial de enlace familiar, especialistas en apoyo familiar y personal seleccionado del Departamento de FSS	Los datos recopilados a través de la realización de encuestas de salida, evaluaciones continuas de necesidades y revisiones de casos de PHP se utilizarán para abordar necesidades específicas que pueden contribuir a mejorar la asistencia y el rendimiento académico de los estudiantes	Mensual	<ul style="list-style-type: none"> • Complete el formulario de referencia PHP • Informe de gestión de casos a través del sistema de información del estudiante • Sistema de colaboración de SharePoint

ENTRENAMIENTO DEL PERSONAL

Orden	Contenido y Tipo de Actividad	Persona(s) Responsable(s)	Impacto Anticipado del Rendimiento del Estudiante	Tiempo	Evidencia de Eficacia
1	<p>Contenido: Brindar asistencia técnica, apoyo y monitoreo para el personal de la escuela para brindar un programa efectivo de participación de padres y familias.</p> <p>Actividad: Título I Equipo de Asistencia Técnica y Responsabilidad de la Administración (A-TAT)</p>	Departamento de Administración del Título I Director del Distrito, Director Ejecutivo y personal del Título I seleccionado	Capacidad mejorada del personal de la escuela para apoyar el rendimiento académico de los estudiantes a través de asistencia técnica y apoyo.	agosto 2021-junio 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación electrónica <ul style="list-style-type: none"> • Agenda de sesión de entrenamiento • Hojas de registro • Folletos • Presentaciones de PowerPoint • Informes de cumplimiento a nivel de escuela del Título I
2	<p>Contenido: Compartir información con el personal asignado para brindar apoyo a las escuelas del Título I con respecto a los requisitos de ESSA, Sección 1116, así como las mejores prácticas y estrategias para aumentar la participación de los padres y la familia.</p> <p>Actividad: Reuniones del personal de la Unidad de Cumplimiento y Alcance para Padres y Familias</p>	Departamento de Administración del Título I Director del Distrito, Director Ejecutivo y personal del Título I seleccionado	Mayor comprensión del personal del Distrito con respecto a la implementación del Programa de Participación de Padres y Familias del Título I, en apoyo del rendimiento académico de los estudiantes	agosto 2021-junio 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agendas • Hojas de registros • Folletos
3	<p>Contenido: Proporcionar reuniones informativas, capacitaciones / talleres para ayudar a las escuelas a implementar de manera efectiva el Programa de Participación de Padres y Familias del Título I</p> <p>Actividad: Reuniones, sesiones de capacitación y talleres / seminarios web de las M-DCPS</p>	Personal del distrito seleccionado	Mayor comprensión del personal del sitio escolar con respecto a los requisitos del Programa de Participación de Padres y Familias del Título I, en apoyo del logro académico del estudiante	agosto 2021-junio 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agendas • Hojas de registro • Folletos • Presentaciones de PowerPoint

Orden	Contenido y Tipo de Actividad	Persona(s) Responsable(s)	Impacto Anticipado del Rendimiento del Estudiante	Tiempo	Evidencia de la Efectividad
4	<p>Contenido: Informar al personal de la participación de su escuela en los programas del Título I en toda la escuela, Parte A, y explicar los requisitos de la ESSA con énfasis en el rendimiento académico de los estudiantes a través de la participación de los padres y la familia y brindar una descripción general de los programas federales como Migrante y Projecto UP-START</p> <p>Actividad: Sesiones de capacitación del Título I para facilitadores de cumplimiento escolar</p>	Departamento de Administración del Título I Administradores Escolares	Mayor comprensión del personal de los requisitos de ESSA con énfasis en apoyar el rendimiento académico de los estudiantes a través de la participación de los padres y la familia	Finales de octubre 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Agendas • Hojas de registro • Folletos • Recursos virtuales / seminarios web en el sitio web del Título I
5	<p>Contenido: Ofrecer una variedad de oportunidades sólidas de desarrollo del personal y de alta calidad para permitir que CIS / CLS: apoye e involucre de manera efectiva a los padres y las familias; entregar información esencial a los padres sobre la disponibilidad de recursos del Distrito, la escuela y la comunidad; y recopilar toda la documentación de respaldo sobre la participación de los padres y la familia del Título I</p> <p>Actividad: Centros de formación del Título I CIS / CLS</p>	Departamento de Administración del Título I Director del Distrito, Director Ejecutivo y personal del Título I seleccionado	Mejora de las habilidades de CIS / CLS como embajadores escolares en un esfuerzo por apoyar el rendimiento académico de los estudiantes a través de la participación efectiva de los padres y la familia.	agosto 2021-junio 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación Electrónica • Agendas • Hojas de registro • Folletos • Presentaciones en PowerPoint • Informes de cumplimiento • Seminario Web en el sitio de Título I

Orden	Contenido y tipo de Actividad	Persona(s) Responsable(s)	Impacto Anticipado del Rendimiento del Estudiante	Tiempo	Evidencia de la Efectividad
6	<p>Contenido: Promover el cumplimiento de los mandatos locales, estatales y federales con respecto a la implementación del Programa del Título I</p> <p>Actividad: Capacitación para directores de escuelas que implementan el Programa Escolar del Título I 2021-2022</p>	Departamento de Administración del Título I Director Administrativo, Director del Distrito, Director Ejecutivo y personal del Título I seleccionado	Mejorar la comprensión de los directores con respecto a los requisitos de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA), en apoyo del rendimiento académico de los estudiantes a través de la participación de los padres y la familia.	septiembre y octubre -2021	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación electrónica • Agendas • Hojas de Registro • Folletos • Presentaciones de PowerPoint • Garantía principal
7	<p>Contenido: Brindar apoyo y capacitación para comprender e implementar la iniciativa PHP.</p> <p>Actividad: Asistencia técnica, soporte y seguimiento continuos</p>	Funcionario de enlace familiar y personal de Servicios de apoyo familiar	Mayor capacidad del personal para apoyar el rendimiento académico de los estudiantes a través de asistencia técnica, apoyo y monitoreo.	agosto 2021-junio 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación electrónica • Visita inicial a la escuela • Seguimientos de los chequeos de los listados

COMUNICACIÓN Y ACCESIBILIDAD

El PFEP del Título I de las M-DCPS LEA (Distrito) se proporcionará a las escuelas, en inglés, español y criollo haitiano, y ofrecerá grandes oportunidades para la participación de todos los padres. La reunión anual de padres del Título I de las escuelas y / o las actas y agendas de las reuniones de padres reflejarán las discusiones actuales en toda la amplia LEA Título I PFEP, de Nivel Escolar Título PFEP y Título I y Acuerdo de Padres y Escuela del Título I, sobre la asignación de fondos para el compromiso de participación de padres y familias. El Distrito hará tantos intentos como sea necesario para informar a los padres de la importancia de su participación, a través de los siguientes medios de comunicación: Mensajero escolar y mensajes telefónicos de texto a los hogares de los padres de los estudiantes que participan en el Programa del Título I de Todas las Escuelas; correo directo a hogares; boletines informativos para padres del Título I; marquesina de la escuela del Título I (cuando sea aplicable; volantes enviados a casa en la mochila del estudiante; anuncios en periódicos; anuncios por televisión y / o radio u otra correspondencia electrónica.

Se harán esfuerzos razonables para ayudar a los padres en su idioma principal y a los padres con necesidades especiales, para proporcionarles información sobre los derechos de los estudiantes de inglés como segundo idioma (ELL) y niños cuyas características son excepcionales. Se informa a los padres sobre la disponibilidad de servicios de traducción simultánea en español y criollo haitiano en todas las reuniones del Título I del DAC. Los anuncios de las reuniones del Título I DAC y PAC se envían electrónicamente al CIS / CLS de la escuela o a la persona designada para que se distribuyan a todos los padres. Estos anuncios de reuniones que incluyen notificaciones de necesidades especiales que se devuelven al Departamento de Administración del Título I, ayudan a aumentar la participación de los padres con necesidades especiales. Los padres tienen la oportunidad de enviar sugerencias y comentarios durante las reuniones. El personal revisa las sugerencias y los comentarios y los implementa según corresponda.

Se proporcionarán oportunidades adicionales para los padres a través del Programa de Aprendizaje Preescolar para Migrantes (MECLP), Recursos para el Logro de Migrantes (MAR), Planificación y Logro Académico para Migrantes (MAPA) y servicios de apoyo. La participación de los padres en talleres, conferencias de padres y maestros y otras actividades de la escuela y la comunidad se unen para incluir a los padres como socios en el proceso educativo de sus hijos. Los programas de alfabetización familiar también son parte del Centro Vecinal de Recursos y el Programa de Educación Migrante local.

Las siguientes comunicaciones del distrito y de la escuela se enviarán en inglés, español y criollo haitiano: Carta de notificación a los padres del Título I, Acuerdo entre la escuela y los padres del Título I, Información sobre el derecho a saber de los padres, Aviso de la reunión anual de padres del Título I, boletines escolares, volantes de capacitación y notificaciones, desempeño de los estudiantes del Título I en las evaluaciones estatales de Lengua Inglesa y Literatura (FSA ELA), Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. Puede encontrar información sobre las evaluaciones estatales en <https://wwwfldoe.org/>.

ACTIVIDADES DISCRECIONALES PARA DESARROLLAR LA PARTICIPACION DE LOS PADRES EN LAS ESCUELAS

Orden	Actividad	Descripción para Implementación de estrategias	Persona(s) Responsable(s)	Impacto Anticipado del Rendimiento del Estudiante	Tiempo
1	Capacitar a los padres para motivar la participación de otros padres [Sección 1116 (e)]	La capacitación y los talleres de la Academia para padres ayudan a los padres a convertirse en socios plenos en la educación de sus hijos.	Oficial de enlace familiar, personal del Departamento de FSS, personal de la Academia de Padres y personal seleccionado del Título I	Mayor participación de los padres y la familia, mejorando así el rendimiento académico de los estudiantes	agosto 2021-junio 2022
2	Programar reuniones flexibles o conferencias telefónicas con los padres que no puedan asistir a las reuniones programadas regularmente en la escuela [Sección 1116 (e)]	Se alienta a las escuelas que implementan el Programa del Título I de Toda la Escuela a programar reuniones y / o seminarios web en diferentes momentos y días durante el curso escolar y / o brindar oportunidades para que los padres participen a través de diversas modalidades y / o conferencias Zoom o llamadas de reuniones virtuales, para maximizar la participación de los padres	Departamento de Administración del Título I Director del Distrito, Director Ejecutivo y personal del Título I seleccionado	Aumentar la participación de los padres y la familia al maximizar la participación de los padres que no pueden asistir a las reuniones programadas regularmente, lo que puede ayudar aún más a respaldar el rendimiento académico de los estudiantes.	agosto 2021-junio-2022
3	Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia [Sección 1116 (e)]	Miembros del equipo del Departamento de Responsabilidad y Asistencia Técnica del Título I (A-TAT) programa, asistencia técnica y reuniones / seminarios web de apoyo Los centros de capacitación CIS / CLS brindan desarrollo profesional diseñado para mejorar las habilidades como embajadores escolares	Departamento de Administración del Título I Director del Distrito, Director Ejecutivo Director y personal del Título I seleccionado	Capacidad mejorada del personal de la escuela para empoderar a los padres con información, recursos y servicios, apoyando así el rendimiento académico de los estudiantes.	agosto 2021-junio 2022

Orden	Actividad	Descripción para Implementación de estrategias	Persona(s) Responsable(s)	Impacto Anticipado del Rendimiento del Estudiante	Tiempo
4	Establecer un Consejo Asesor de Padres (PAC) en cada región para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres y la familia en los programas del Título I, Parte A [Sección 1116 (e)]	La Junta Ejecutiva del Título I del PAC asesora al Departamento de Administración del Título I sobre asuntos relacionados con la participación de los padres y la familia en las escuelas del Título I y apoya la planificación e implementación del Programa del Título I para toda la escuela.	Departamento de Administración del Título I Director del Distrito, Director Ejecutivo y personal del Título I seleccionado	Promoción del aprendizaje de los estudiantes a través de un entorno familiar fomentado al facilitar la difusión de información sobre los recursos y servicios disponibles a través del Distrito.	agosto 2021-junio 2022
5	Establecer un Consejo Asesor del Distrito (DAC) para toda la LEA para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres y la familia en los programas del Título I, Parte A [Sección 1116 (e)]	La Junta Ejecutiva del Título I DAC asesora al Departamento de Administración del Título I sobre asuntos relacionados con la participación de los padres y la familia en las escuelas del Título I y apoya la planificación e implementación del Programa del Título I para toda la escuela	Departamento de Administración del Título I Director del Distrito, Director Ejecutivo y personal del Título I seleccionado	La facilitación y difusión de información, recursos y servicios disponibles a través de la escuela y el Distrito, con el fin de fomentar un ambiente familiar que promueva el aprendizaje.	agosto 2021-junio 2022
6	Facilitar seminarios web y sesiones de capacitación sobre temas diseñados para fomentar y maximizar la participación de los padres en colaboración con el Departamento de FSS y la Academia de Padres	La implementación de seminarios web y sesiones de capacitación se evaluará anualmente a través de la Encuesta de Participación de Padres / Familia del Título I y la Evaluación del Título I, realizada por la Oficina de Evaluación de Programas del Distrito.	Oficial de enlace familiar, personal del Departamento de FSS y personal de la Academia de Padres	Capacidad mejorada de los padres para ayudar y defender a sus hijos en una manera eficaz y promover la importancia de una relación positiva entre los padres y el personal escolar para lograr mejores resultados de aprendizaje para los estudiantes	agosto- 2021-junio 2022

2020-2021 RESUMEN DE CAPACIDAD DE CONSTRUCCIÓN

Orden	Contenido y Tipo de Actividad	Número de Actividades	Número de Participantes	Impacto Anticipado del Rendimiento del Estudiante
1	<p>Contenido: Los miembros de la Junta Ejecutiva del DAC proporcionaron recomendaciones sobre las metas y los pasos necesarios para mejorar el Programa Título I; desarrollado y revisado conjuntamente con el Plan de Participación de Padres y Familias del Título I de LEA (PFEP); y se ayudó a informar a los padres sobre la reunión anual del Título I Reunión de padres, reuniones del distrito y otras reuniones de padres, según corresponda</p> <p>Actividad: Reuniones de la Junta Ejecutiva del DAC</p>	4 (1 pendiente)	82	Fortalecimiento de las relaciones entre los padres y la escuela de manera significativa lo cual apoyó el rendimiento académico.
2	<p>Contenido: Los participantes desarrollaron y revisaron conjuntamente con el Departamento de Administración del Título I, el Distrito PFEP; se recibió información sobre los requisitos del Programa del Título I y el derecho de los padres a participar; y fueron empoderados con información, recursos y servicios disponibles a través de la escuela, el distrito y la comunidad.</p> <p>Actividad: Reuniones generales del Título I del DAC</p>	3	866	Fortalecimiento de las relaciones entre los padres y la escuela de manera significativa lo cual apoyó el rendimiento académico.
3	<p>Contenido: Desarrollado y revisado en conjunto con el Departamento de Administración del Título I, el PFEP Título I para toda la LEA; se recibió información sobre los requisitos del Programa del Título 1 para toda la escuela y el derecho de los padres a participar; se proporcionó información, recursos y servicios disponibles a través de la escuela, el distrito y la comunidad</p> <p>Actividad: Reuniones del PAC del Título I</p>	12	1944	Fortalecimiento de las asociaciones entre los padres y la escuela de manera significativa lo cual apoyó el rendimiento académico
4	<p>Contenido: Información recopilada sobre cómo las escuelas del Título 1 apoyan la participación de los padres y la familia en la educación de sus hijos La información recopilada se ha utilizado en el desarrollo del PFEP del Distrito y Título I 2021-2022 a nivel escolar</p> <p>Actividad: 2020-2021 M-DCPS Título I Encuesta de participación de padres y familias y Encuesta de participación de padres y familias del curso escolar 2020-2021</p>	1 2129 (a partir de 5-20-21)		Recopilación de comentarios y sugerencias de los padres sobre formas de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
5	<p>Contenido: Se brindó apoyo a los padres de niños que participan en el Programa Escolar del Título I al expandir sus conocimientos y habilidades de manera que contribuyan al bienestar de sus hijos y al éxito académico general.</p> <p>Actividad: Centro Vecinal de Recursos del Título I (NRC)</p>	82	2620	Se implementaron programas y actividades que apoyaron el rendimiento académico de los estudiantes.

Orden	Contenido y Tipo de Actividad	Número de Actividades	Número de Participantes	Impacto Anticipado del Rendimiento del Estudiante
6	Contenido: Se proporcionaron actividades mensuales, talleres, materiales de recursos y apoyo para mejorar las habilidades de los padres y cuidadores para apoyar mejor el aprendizaje de los estudiantes. Actividad: Centros de recursos para padres en las escuelas	322	25 235	Se implementaron programas y actividades que apoyaron el rendimiento académico de los estudiantes.
7	Contenido: Relaciones mejoradas entre estudiantes y maestros; aumento de la participación de los padres y la familia y ayuda para desarrollar la capacidad de los padres de participar para apoyar el rendimiento académico de los estudiantes Actividad: Programa de educación superior motivadora para estudiantes en nuestras escuelas (CHESS)Challenging Higher Education for Students in our Schools (CHESS) Program	72	1441	Se implementaron programas y actividades que apoyaron el rendimiento académico de los estudiantes.
8	Contenido: Padres y miembros de la familia accesibles a los estudiantes en las escuelas implementan el Programa del Título I para ofrecer oportunidades adicionales para participar en la educación de sus hijos Actividad: Charla DAC, noticias para padres del Título I	3	1700	Diseñado para mostrar actualizaciones de asesoramiento para padres, tendencias actuales en educación y artículos que respaldan el rendimiento académico de los estudiantes.

Contenido: El Distrito informó a los padres de la participación escolar de sus hijos en los programas del Título I, Parte A y les explicó los requisitos del programa. Aproximadamente 3499 padres asistieron a una o más actividades durante el curso escolar 2020-2021 en representación de las 103 escuelas privadas del Título I en todo el Distrito que participan en el Programa de Escuelas No Públicas del Título I. Además, estas actividades tuvieron un impacto positivo en el rendimiento de los estudiantes, fomentaron la alfabetización familiar y el amor por el aprendizaje. Además, se logró un crecimiento académico de 2.0 por ciento en las áreas de habilidades básicas al final del curso escolar 2020-2021. Manual sobre participación de la familia y la comunidad; Obtenido de <http://www.schoolcommunitynetwork.org/downloads/FACEHandbook.pdf>;son algunas de las investigaciones que fundamentan las actividades mencionadas. La implementación de estas actividades se evaluará anualmente a través de la Encuesta de Participación de los Padres y la Familia del Título I y la Evaluación del Título I, realizada por la Oficina de Evaluación de Programas del Distrito.

2020-2021 BARRERAS QUE DIFICULTARON LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN ACTIVIDADES

Orden	Barrera	Pasos que la escuela tomará para superar
1	Conflicto de horario / trabajo de los padres	Con la asistencia y el monitoreo del Distrito, se requerirá que las escuelas ofrezcan un número flexible de reuniones y seminarios web virtuales por la mañana, la tarde, la noche y en diferentes días de la semana que brinden oportunidades para reducir los conflictos con los horarios de trabajo de los padres, para fomentar la participación de los padres en estos eventos.
2	Adaptaciones para padres con necesidades especiales	Con la ayuda y el monitoreo del Distrito, las escuelas brindarán oportunidades equitativas para la participación de los padres con necesidades especiales haciendo las adaptaciones necesarias. (ofreciendo reuniones virtuales)

Orden	Barrera	Pasos que la escuela tomará para superar
3	Colaboración con socios comunitarios	<p>El Distrito proporcionará coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad del personal en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias. Se contactará a las organizaciones con un historial de eficacia en la participación y participación de los padres y las familias para ayudar a desarrollar la capacidad del personal o para relacionar la participación significativa de los padres y la familia.</p>

2020-2021 MEJORES PRÁCTICAS

Orden	Contenido/Propósito	Descripción de la Actividad
1	<p>Contenido: Se proporcionó un seminario web y una sesión de capacitación virtual para padres y familias a través del Título I NRC y el Título I DAC y PAC.</p> <p>Propósito: Talleres / capacitaciones / reuniones para padres para desarrollar la capacidad de los padres</p>	<p>Para superar las barreras de transporte previamente identificadas, el Departamento de Administración del Título I llevará a cabo reuniones, capacitaciones y talleres en persona y virtuales para padres y familias en el Centro Vecinal de Recursos del Título I (NRC). Los padres y las familias también tendrán la oportunidad de asistir a las reuniones generales del Consejo Asesor del Distrito (DAC) del Título I que se llevan a cabo en varias escuelas de todo el distrito a través de Zoom. Los padres y las familias también recibieron transporte en autobús para asistir a las reuniones generales del Consejo Asesor del Distrito (DAC) del Título I que se llevan a cabo en varias escuelas del distrito. Se superaron barreras de transporte adicionales proporcionando a los padres y familias la oportunidad de participar en talleres / capacitaciones a través de conferencias telefónicas virtuales.</p>
2	<p>Contenido: Proporcionó capacitación basada en certificados para padres y familias en el Centro Vecinal de Recursos del Título I -NRC</p> <p>Propósito: Talleres / capacitaciones / reuniones para padres para desarrollar la capacidad de los padres</p>	<p>Se proporcionaron talleres / capacitaciones educativas con certificados para padres y familias en el Centro Vecinal de Recursos del Título I (NRC) y en los centros de recursos para padres de las escuelas del Título I en todo el Distrito, mediante los cuales los padres recibieron certificados por completar con éxito todos los requisitos según lo especificado por el programa. La participación de los padres / familias en estos talleres / capacitación especializados ayudó a mejorar su capacidad para apoyar el bienestar general de su familia. La capacitación basada en certificados incluyó Nutrición Familiar, actividades prácticas y de bricolaje que mejoraron la capacidad de los padres y las familias para reducir el estrés de manera positiva. La capacitación en tecnología para padres mejoró su capacidad para monitorear la seguridad de sus hijos en dispositivos móviles y sitios de redes sociales.</p>
3	<p>Contenido: Capacitación tecnológica para especialistas en participación comunitaria del Título I / especialistas en enlace con la comunidad</p> <p>Propósito: Desarrollo profesional</p>	<p>El personal del Departamento de Administración del Título I y del Título I de la NRC proporcionó capacitación basada en tecnología en Outlook y Microsoft Word al Título I CIS / CLS. La capacitación mejoró su conocimiento de los programas de software que están disponibles a través del Distrito para apoyar su capacidad para comunicarse con los padres y las familias. Capacitación en diabetes, talleres de salud mental</p>



"MIAMI-DADE COUNTY PUBLIC SCHOOLS (M-DCPS)" (LEKÒL LETA MIAMI-DADE COUNTY) PLAN ANGAJMAN PARAN AK FANMI 'TITLE I' NAN NIVO DISTRI POU ANE 2021-2022

"The 2021-2022 District-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)" (Plan Angajman Paran ak Fanmi 2021-2022 nan Nivo Distri 'Title I'), moun ki konsène (egz. anplwaye, fanmi, manm kominotè, eks.) devlope e dakò ansanm an konfòmite avèk regilasyon sou finansman federal [Seksyon 1112(C) ak Seksyon 1116] Title I. Plan an dekri fason Distri a ap chèche kontakte tout paran ak manm nan fanmi pou enplemente pwogram, aktivité, ak pwo sedi ki pwomouvwa angajman paran ak fanmi. Anplis PFEP Title I nivo Distri a toujou disponib pou paran ak manm fanmi timoun ki ap patisipe yo.

MEZI PATISIPASYON M-DCPS SOU ANGAJMAN PARAN AK FANMI

Nou distribye bay paran ak fanmi elèv ki anwole nan lekòl Title I "Miami-Dade County Public Schools (M-DCPS)" (Lekòl Leta Miami-Dade County) Sondaj sou Angajman Paran ak Fanmi Title I ann (Anglè, Espayòl e an Kreyòl), sou Entènèt e alekri, nan fen chak ane lekòl. Anplis, lekòl ki ap enplemente Pwogram Title I atravè tout Lekòl yo te distribye tou Sondaj Title I sou Angajman Paran ak Fanmi nan nivo Lekòl la pou paran elèv ki nan lekòl la. Nou itilize done sondaj yo pou fè yon evalyasyon sou kontni e efikasite Pwogram Angajman Paran ak Fanmi an e pou fè planifikason pou ane k ap suiv la.

Daprè Sondaj Angajman Paran ak Fanmi Title I M-DCPS a, 43% paran ki te patisipe sondaj la te endike yon bezwen pou plis enfòmasyon sou "Estanda Eta ak Egzamen yo"; 34% te endike yo bezwen plis enfòmasyon sou kòman pou yo travay ak pitit yo lakay; 34% te endike yon bezwen plis enfòmasyon sou kòman pou travay avèk pwofesè pitit yo; e 27% te endike yon bezwen pou plis enfòmasyon konsènan Pwogram Title I Atravè Lekòl la.

DEKLARASYON MISYON SOU ANGAJMAN PARAN AK FANMI

Mision Pwogram Angajman Paran ak Fanmi Title I Lekòl Leta Miami-Dade County a se pou amelyore angajman paran ak fanmi, aksè ak defans pou devlope kapasite paran ak fanmi pou devlope bonjan angajman kominotè nan sipòte amelyorasyon ki mezirab pou akonplisman elèv.

ANGAJMAN PARAN YO

"Miami-Dade County Public Schools (M-DCPS)" (Lekòl Leta Miami-Dade County) pral ofri fòmasyon pou tout anplwaye lekòl ki ap patisipe nan Pwogram Title I Atravè tout Lekòl yo sou fason pou entegre paran yo nan devlopman PFEP Title I atravè tout "Local Education Agency (LEA)" (Ajans Edikasyonèl Lokal), plan LEA a, fason yo pral depanse fon yo rezèvè pou paran ak fanmi ak tout aspè Pwogram Title I atravè tout Lekòl yo. "The Title I District Advisory Council (DAC)" (Konsèy konsilitatif Title I Distri a) ak twa (3) "Title I Regional Parent Advisory Council (PAC)" (Konsèy Konsilitatif Rejyonal Paran Title I) ki gen ladan paran ak anplwaye ki eli ki soti nan nan diferan nan lekòl paran elèv ki enskri nan lekòl ki enplemente Pwogram Title I Atravè tout Lekòl yo, pou sèvi pandan peryòd 2021-2022 a, pral revize e adrese bezwen adisyonèl lekòl ki ap patisipe yo. Komisyón egzekitif DAC ak ofisyé PAC pral fè reyinyon ak aktivité pou angajman paran ak fanmi yo. Dimansyon ak lòd demand ak sekans pou angajman paran yo pral gen ladan ajanda pou reyinyon DAC ak PAC yo. Sijè ajanda yo ka gen ladan: angaje paran ak fanmi nan planifikasyon ak enplamentasyon Pwogram Title I Atravè tout Lekòl yo nan lekòl ki ap patisipe yo; nan itilize yon minimòm en (1) pou san alokasyon pou lekòl Title I pou sipòte [Seksyon 1112(C) ak Seksyon 1116], Demand pou Angajman Fanmi ak Paran; ki ap fè Reyinyon Anyèl Paran Title I nan kòmansman ane lekòl la pou enfòme paran yo sou patisipasyon lekòl la nan Pwogram Title I Atravè tout Lekòl yo; ofri enfòmasyon sou Pwosedi Konsiltasyon ak Pote Plent M-DCPS; devlope, distribye e revize PFEP Title I an nan nivo Distri ak Lekòl; distribye Lèt Notifikasiyon ann Anglè, Espayòl ak an Kreyòl; e devlope, distribye e revize Akò Lekòl-Paran Title I yo. Chak PAC Title I pral reyini yon minimòm (3) fwa pandan ane lekòl la, pou jwenn ide paran yo pou sipòte devlopman kontinyèl PFEP atravè LEA a. Komite Egzekitif DAC a ka avize Depatman Administrasyon Title I Distri a sou fason yo ka depanse fon yo rezèvè pou angajman paran ak fanmi yo. Lekòl ki ap enplemente Pwogram Title I atravè tout Lekòl yo pral etabli yon "Excellence School Advisory Council (EESAC)" (Konsèy konsilitatif sou Ekselans Lekòl). EESAC pral sèl antite ki responsab pou desizyon final nan lekòl la ki gen rapò ak enplamentasyon eleman "School Improvement Plan (SIP)" (Plan Amelyorasyon Lekòl). Konsa, EESAC pral mete ansanm tout moun ki konsène, ki gen ladan paran e l ap angaje yo nan plan desizyon sou fason lekòl la pral depanse fon yo rezèvè pou angajman paran ak fanmi.

Nou pral enplemanter Inisyativ "Parents-Helping-Parents (PHP)" (Paran-Ede-Paran) nan lekòl Title I nou vize atravè Distri a, avèk gwo objektif global, pou ogmante entèraksyon enpòtan an fanmi, lekòl, ak kominote yo pou amelyore rezulta elèv. Kat objektif prensipal PHP se: 1) pwolonje sèvis sansibilizasyon ak sipò bay fanmi; 2) ede fanmi konprann règ federal, eta ak distri ki gen enpak sou eksperyans pitit yo fè lekòl; 3) amelyore abilité fanmi pou sèvi kòm defansè pou pitit yo; e 4) pwomouvwa rapò pozitif ant paran ak lòt moun ki konsène yo. Yo anboche e fòme yon paran nan chak lekòl yo vize kòm yon "Family Support Specialist (FSS)" (Espesyalis Sipò Paran) pou akonpli objektif inisyativ la. FSS nan lekòl yo vize yo kenbe yon komunikasyon kontinyèl avèk anplwaye Distri a ki sipèvize inisyativ la. Sesyon fòmasyon mansyèl ak reyinyon kolaborasyon pral fèt avèk lòt depatman, ajans kominotè, a panèl konseye pou idantifye priyorite ak e aktivman pwomouva angajman fanmi. Nou ofri tout lekòl Title I nan Distri a, kèlkeswa patisipasyon yo nan inisyativ PHP, sèvis sipò fanmi nan yon efò pou responsabilize paran elèv ki ale rian lekòl ki enplemanter Pwogram Title I atravè tout Lekòl la.

ASISTANS TEKNIK POU LEKÒL KI AP PATISIPE NAN PWOGRAM TITLE I ATRAVÈ TOUT LEKÒL YO

Distri a pral ofri kowòdinasyon, asistan teknik, ak lòt sipò ki nesesè pou asiste lekòl ki ap patisipe nan Pwogram Title I atravè tou Lekòl yo nan planifikasyon ak enplemantasyon aktivite angajman paran ak fanmi ki efikas. Efò sa a pral ede nan devlope kapasite paran pou amelyore akonplisman akademik pitit yo e ogmante pèfòmans yo lekòl an jeneral, atravè mwayen ak aktivite ki ap suiv yo: seminè fòmasyon pou direkèt lekòl ki ap enplemanter pwogram Title I 2021-2022 a Atravè tou Lekòl yo; "Parent Portal" (Pòtal Paran) M-DCPS; "Neighborhood Resource Center (NRC)" (Sant Resous Katye) Title I, sipò Distri a ofri pou Sant Resous Paran nan lekòl yo; fòmasyon M-DCPS disponib pou asiste chak lekòl nan efikasman jere Excellence School Advisory Council (EESAC)" (Konsèy konsilitatif sou Ekselans Lekòl); Pwojè 'UP-START', Pwogram M-DCPS pou Edikasyon pou Jèn ki Ap Viv nan Tranzisyon nan Miami-Dade County; "The Parent Academy (TPA)" (Akademi Paran an); ansam ak aktivite devlopman pwofesyonèl nou fè atravè Sant Fòmasyon pou "Community Involvement Specialists (CIS)" (Espesyalis Patisipasyon Kominotè)/"Community Liaison Specialists (CLS)" (Espesyalis Lyezon Kominotè) Title I yo. Anplis, CIS/ CLS nan lekòl la pral sèvi kòm yon pon ant lakay, lekòl ak kominote a pou fasilite atelye ak sesyon fòmasyon, apèl telefonik, vizit lakay, ansam ak aktivite nan lekòl la ak kominote a ki pral ranfòse kapasite paran an pou angajman ak sipò pou akonplisman elèv la.

Lekòl ki enplemanter Pwogram Title I Atravè tout lekòl yo ap nesesè pou elektwonikman soumèt PFEP Title I nan nivo Lekòl la, chak ane. Anplwaye "Accountability and Technical Assistance Team (A-TAT)" (Ekip Asistans sou Responsabilite ak Teknik) Depatman Administrasyon Title I an pral revize soumisyon elektwonik PFEP Title I nan nivo Lekòl la e ofri asistans teknik ak sipò pou asire konfòmite ak tout demand Seksyon 1116 [34 CFR 200.21(c ak d)]. Anplis, nan yon efò pou ede lekòl yo plis nan satisfè demand lwa a, anplwaye nan A-TAT pral fè vizit asistans teknik nan lekòl yo pou asire konfòmite avèk tout demand [Seksyon 1112(C) ak Seksyon 1116].

LEA pral ofri lòt sipò rezonab pou aktivite angajman paran ak fanmi anba Seksyon 1116, jan paran ka mande atravè Reyinyon Jeneral DAC Title I, (minimòm de (2) pa ane e nan aswè); reyinyon PAC Title I, (Minimòm de (2) pa ane pou chak reyion administratif nan Distri a, nan diferan lè ak lokasyon pou maksimize patisipasyon paran ak fanmi); ak reyinyon/atelye nan lekòl Title I yo pou paran ak fanmi (toutan) atravè ane a. Sijè ajanda reyinyon sa yo ka gen ladan: Konsèy efikas pou Angajman Paran ak Fanmi; Rewè e Revize -PFEP Title I M-DCPS la; ak Pratik Angajman Fanmi ak Paran. Nou pral ofri Paran ak fanmi yo enfòmasyon ak materyèl pou ede yo amelyore akonplisman akademik pitit yo. Anplis, nou pral ofri paran ak fanmi yo enfòmasyon ak fòmasyon nan domèn itilizasyon teknoloji, ladrès sou lavi, ak bezwen sèvis kominotè. Distri a pral ofri lekòl yo gid adisyonèl sou angajman paran ak fanmi nan Liv Machasuiv 2018-2019 Administrasyon Title I an, ki se yon resous adisyonèl ki disponib pou lekòl ki ap patisipe nan Pwogram Title I Atravè Tout Lekòl yo. Liv machasuiv la gen ladan enfòmasyon sou tout eleman Pwogram Title I Atravè tout Lekòl yo, ki gen ladan demand espesifik Seksyon 1116 Akò ESSA a, tankou modèl platfòm PFEP ak Akò Lekòl-Paran. Anplis, sit Entènèt Depatman Administrasyon Title I an <http://title1.dadeschools.net>, ak sit entènèt Kolaborasyon ak Konfòmîte nan nivo Lekòl Title I yo disponib pou sipòte tout lekòl Title I ki ap patisipe.

**KOWÖDINASYON AK ENTEGRASYON ESTRATEJI ANGAJMAN PARAN AK FANMI
NAN TITLE I, PATI A AVÈK LÒT PWOGGRAM FEDERAL**

1	Pwogram Migran Title I	Anba sipèvizon Direktè Egzekitif Pwogram Migran an, anplwaye ofri sèvis enstriksyonèl ak sipò siplémentè pou travayè migran ak fanmi yo atravè plizyè eleman, ki gen ladan Pwogram Aprantisaj Timoun Migran Anbazaj Bonè ansam avèk Depatman Administrasyon Title I an.
2	"Project UP-START" (Pwojè UP-START)	Anba sipèvizon Pwojè UP-START la, Direktè Sansibilizasyon Kominotè Pwogram Edikasyon Sanzabri a, Lyezon Sanzabri Lekòl yo distribye enfòmasyon sou atelye ki fèt chak semèn nan "Title I Neighborhood Resource Center" (Sant Resous Katye Title I). Anplis, yo envite Direktè Sansibilizasyon Kominotè a pou pale nan reyinyon "Community Involvement Specialists (CIS)" (Espesyalis Patisipasyon Kominotè)/"Community Liaison Specialists (CLS)" (Espesyalis Lyezon Kominotè) ak paran Title I yo, pou yo pataje enfòmasyon sou sèvis ak resous ki disponib pou elèv ak fanmi ki ap viv nan lojman enstab (sètadi sitiayson sanzabri).
3	"Parents-Helping-Parents (PHP)" (Paran-Ede-Paran)	Anba sipèvizon Ofisyè Lyezon Fanmi an, "Family Support Specialists (FSS)" (Espesyalis Sipò Fanmi) sèvi kòm lyezon ant fanmi, lekòl, ak biwo Distri a ki sipèvize inisyativ sa a pou ede fanmi jwenn aksè sèvis ak pwogram, tankou: "Head Start," (Kòmanse Edikasyon Bonè) Edikasyon Elèv Espesyal, Anglè pou Moun ki Pale Lòt Lang, Edikasyon Altènatif, Sèvis Edikasyonèl pou Migrant, ak lòt.
4	Akademi Paran an	Anba sipèvizon Direktè a, Akademi Paran Lekòl Leta Miami-Dade County a se yon inisyativ atravè Distri a ki fèt pou sipòte angajman familyal ak kominotè atravè Distri a. Akademi Paran an fè patenarya avèk organizaçon lokal ak nasyonal yo pou ofri yon gran varyete resous gratis nan yon efò pou ede paran vin patnè konplè nan edikasyon pitit yo.
5	"Early Childhood Programs" (Pwogram Edikasyon pou Timoun Anbazaj Bonè)	Anba sipèvizon Direktè Administratif "Program Early Childhood" (Pwogram Edikasyon pou Timoun Anbazaj), anplwaye sipòte angajman ak patisipasyon paran jèn timoun avèk yon varyete eksperyans enpòtan atravè pwogram 'Head Start' 'Early Head Start' ak "Voluntary Pre-Kindergarten" (Klas Matènèl Volontè), an konjonksyon avèk Depatman Administrasyon Title I.
6	Edikasyon Elèv Eksepsyonèl	Anba sipèvizon Direktè Administratif Biwo Sèvis ak Sipò Edikasyonèl la, Depatman Edikasyon Elèv Eksepsyonèl la sèvi timoun ak fanmi atravè Distri a nan devlope, kowòdone, ak kontwole pwogram ki siopòte elèv ki gen andikap yon fason pou asire praktik kourikoulòm, ak praktik nan konpòtman yo taye yon fason pou satisfè bezwen edikasyonèl elèv yo.
7	Pwogram Sèvis Edikasyonèl Altènatif	Anba sipèvizon Direktè Administratif Pwogram Sèvis Edikasyonèl Altènatif la, Direktè ak Asistan Direktè Lekòl la, ansam ak anplwaye yo ofri sipò ak sèvis enstriksyonèl anplis pou elèv ki neglige ak sa ki delenkan ansam ak fanmi yo. Biwo a ede tou avèk pwopagasyon enfòmasyon konsènan disponiblite fòmasyon pou paran, evenman/aktivite, atelye ak lòt enfòmasyon ki gen rapò avèk edikasyon apre lekòl segondè.

**EVALYASYON ANYÈL KONTNI AK EFIGASITE RÈG
SOU ANGAJMAN PARAN AK FANMI**

Nou ap fè yon Sondaj Anyèl sou Angajman Paran ak Fanmi Title I M-DCPS anvan fen ane lekòl la pou evalye kontni ak efikasite aktivite sansibilizasyon angajman paran ak fanmi yo nan amelyore kalite akademik, Pati A Title I lekòl yo atravè evolisyon ane a. Anplis, sondaj la ap ede nan identife baryè pou yon meyè patisipasyon paran nan aktivite ki sanksyone yo. Rezulta nou jwenn nan evalyasyon an ap itilize pou kreye estrateji ki pi efikas pou ane lekòl ki ap vini an. Nou pral fè yon efò kolaboratif pou enfòme paran sou disponibilité ak enpòtans sondaj sa a nan reyinyon "Community Involvement Specialists (CIS)" (Espesyalis Patisipasyon Kominotè)/"Community Liaison Specialists (CLS)" (Espesyalis Lyezon Kominotè), Title I Distri a ak Rejyon an, Bilten

Nouvèl 'Title I DAC Talk' pou Paran Title I, Bilten Trimestriyel Title I, 'SchoolMessenger', ak feyè. Sondaj sa a ap disponib sou Entènèt ann Anglè, Espayòl e an Kreyòl pou paran ranpli. Anplis, vèsyon ekri sondaj la pral disponib nan lekòl yo ak nan reyinyon Distri a pou fasilité paran yo ranpli sondaj la. CIS/CLS lekòl la oubyen moun ki kontakte paran yo pral kontakte paran yo pou ankouraje e ede elèv yo nan ranpli sondaj la. Apre sa, Distri a pral sèvi ak rezulta sondaj la pou devlope LEA atravè Title I PFEP pou nouvo ane lekòl la e PFEP nan nivo Lekòl Title I an pou tout lekòl nan Pwogram Title I an. Tout lekòl ki ap enplemente Pwogram Title I Atravè tout Lekòl la pral pwograme reyinyon pou paran yo anvan fen ane lekòl la kote patisipan yo pral idantifye baryè ki jennen paran ak fanmi yo pou patisipe nan aktivite angajman paran ak fanmi yo pandan ane lekòl la e idantifye etap lekòl la pral pran pou defèt baryè yo idantifye yo. Anplis de sa, Biwo Evalyasyon Pwogram nan pral fè yon evalyasyon anyèl pou Pwogram Title I Atravè tout Lekòl la, ki gen ladan Pwogram Angajman Paran ak Fanmi. Evalyasyon an pral konsentre sou rezulta sèvis nou ofri yo.

DEVLOPE KAPASITE LEKÒL AK PARAN

Kantite	Kontni ak Kalite Aktivite	Moun ki Responsab	Enpak Nou Prevwa sou Akonplisman Elèv	Frekans	Evidans Efikasite
1	Kontni: Responsabilize paran yo, avèk enfòmasyon, resous ak sèvis ki disponib atravè lekòl la, Distri a e kominote a. Aktivite: Koneksyon avèk ajans kominotè ki ofri sèvis sipò pou paran ak fanmi.	CIS/CLS Title I, Anplwaye, Direktè, ak CIS/CLS Depatman Administrasyon Title I	Kolekte done atravè soumisyon Rapò Mansyèl pou Lekòl, ki dokimante sèvis sipò nou bay paran atravè yon pwosesis rekòmandasyon bay ajans kominotè, nan yon efò pou adrese bezwen espesifik ki pral kontribye nanamelyore akonplisman akademik elèv.	Chak Mwa	<ul style="list-style-type: none"> Rekòmandasyon Paran sou Lis Ajans Kominotè yo Fòm Rekòmandasyon nan Ajans Kominotè ki tou Ranpli Rapò Lekòl sou Angajman Paran ak Fanmi Chak Mwa
2	Kontni: Ofri rekòmandasyon sou bi ak etap ki nesesè pou amelyore Pwogram Title I Atravè tout Lekòl yo; devlope e revize ansanm ak Distri a, LEA Title I PFEP an; e ede nan enfòme paran timoun ki ap patisipe nan Reyinyon Anyèl Paran Title I an, reyinyon Distri a, ak lòt reyinyon paran, jan li apwopriye. Aktivite: Reyinyon Konsèy Administrasyon DAC Title I an.	Ofisyè DAC ki eli, Direktè Distri, Direktè Distri Dapatman Administrasyon Title I, Direktè Egzekitif, ak anplwaye nou seleksyone nan Title I	Nou pral sèvi ak ide e rekòmandasyon yo fè pou etabli objektif, inisyativ, ak aktivite ki pral sipòte akonplisman akademik elèv.	Out 2021-Jen 2022	<ul style="list-style-type: none"> Kominikasyon elektronik Feyè Ajanda Fèy prezans Feyè nou Bay

Kantite	Kontni ak Kalite Aktivite	Moun ki Responsab	Enpak Nou Prevwa sou Akonplisman Elèv	Frekans	Evidans Efikasite
3	<p>Kontni: Ofri enfòmasyon atravè reyinyon, fòmasyon, ak atelye pou ede lekòl yo nan efikasman ranpli e enplemant "School Improvement Plan (SIP)" (Plan Amelyorasyon Lekòl yo).</p> <p>Aktivite: Reyinyon, ssyon fòmasyon, sipò ak asistans Teknik M-DCPS.</p>	Anplwaye Distri nou seleksyone	Ogmante angajman paran nan devlopman ak revizyon SIP a, ki lye ak akonplisman akademik.	Out 2021-Jen 2022	<ul style="list-style-type: none"> Sesyon enfòmasyon chak Semèn Ajanda Fèy prezans Feyè nou Bay Rapò Adezyon ak Title I nan nivo Lekòl yo Prezantasyon 'PowerPoint'
4	<p>Kontni: Enfòme anplwaye sou patisipasyon lekòl yo nan nan pwogram Pati A Title I an, e eksplike demand "Every Student Succeeds Act (ESSA)" (Akò Chak Elèv Fe Siksé) avèk aksan sou akonplisman akademik elèv atravè angajman paran ak fanmi</p> <p>Activity: Reyinyon Ouvèti Lekòl yo</p>	Depatman Administrasyon Title I ak administratè nan lekòl yo	Amelyore konpreyansyon anplwaye yo sou demand ESSA avèk aksan sou akonplisman akademik atravè angajman paran ak fanmi.	Vè fen oktòb 2021	<ul style="list-style-type: none"> Ajanda Fèy prezans Feyè nou bay Prezantasyon 'PowerPoint'
5	<p>Kontni: Enfòmasyon nou konpile yo pral ede nan devlopman LEA ak PFEP nan nivo lekòl pou ane lekòl ki ap vini an</p> <p>Aktivite: Sondaj sou Angajman Paran/Fanmi Title I M-DCPS</p>	Direktè Distri, Direktè Egzekitif, Anplwaye nou Seleksyone nan Title I, ak Direktè Rechèch ak Evalyasyon, Biwo Evalyasyon Pwogram	Bay enfòmasyon ki pral amelyore livrezon sèvis sipò ki ranfòse relasyon ant paran ak lekòl la nan fason enpòtan e ki amelyore akonplisman akademik.	Me-Jiyè 2022	<ul style="list-style-type: none"> Kominikasyon elektwonik (Bay Enfòmasyon Chak Semèn) Konpilasyon Rezulta Sondaj yo

Kantite	Kontni ak Kalite Aktivite	Moun ki Responsab	Enpak Nou Prevwa sou Akonplisman Elèv	Frekans	Evidans Efikasite
6	<p>Kontni: Bay paran ak élèv ki ap patisipe nan an angaje yo nan seminè sou entènèt/atelye chak semèn, ansanm ak fòmasyon, ak aktivite pou agrandi konesans ak ladrès yo nan fason ki kontribye a byennèt e siksè akademik pitit yo an jeneral.</p> <p>Aktivite: "Neighborhood Resource Center (NRC)" (Sant Resous Katye) Title I</p>	Direktè Distri, Depatman Administrasyon Title I, ak Direkte Egzekitif, ak Anplwaye nou Seleksyone nan Title I	Devlope e emplante pwogram, seminè sou entènèt/atelye, fòmasyon, ak aktivite ki fèt pou responsabilizxe paran avèk ladrès yo bezwen pou efikasman ede pitit yo akademikman e sosyalman.	Out 2021-Jen 2022	<ul style="list-style-type: none"> Fèy prezans vizitè, Fòm Pwofil ak Kominkasyon ki ranpli Rapò Zoom, ajanda atelye/aktivite, fèy prezans, feyè nou bay, prezantasyon PowerPoint ak fòm evalyasyon sondaj sou seminè sou entènèt/atelye/aktivité ki ranpli. Kominikasyon elektwonik Vizit andwa sou Sant Vityèl pou Paran.
7	<p>Kontni: Bay paran ak fanmi élèv nan lekòl ki ap emplante Pwogram Title I yon opòtinite anplis pou patisipe nan edikasyon pitit yo.</p> <p>Aktivite: "DAC Talk" (Konferans DAC), Nouvèl pou Paran Title I</p>	Direktè Distri, Direktè Egzekitif Depatman Administrasyon Title I ak anplwaye nou seleksyone nan Title I	Distribye biblikasyon ki fèt pou prezante nouvèl ajou sou konsèy pou paran, tandans aktyèl nan edikasyon ak atik ki enfòme paran sou fason pou yo vin pi angaje nan akonplisman akademik pitit yo, konsa devlope kapasite paran pou yo pran angajman yo	Out 2021-Jen 2022	<ul style="list-style-type: none"> Konferans DAC Nouvèl pou Paran Title I Kominikasyon elektwonik Fèy prezans pou Reyinyon Jeneral DAC.
8	<p>Kontni: Enfòme paran yo sou patisipasyon nan lekòl pwogram Pati A, Title I e eksplike demand "Every Student Succeeds Act (ESSA)" (Akò Chak Elèv Fè Siksè) konsènan angajman fanmi ak paran e dwa paran yo pou patisipe nan pwogram sa yo.</p> <p>Aktivite: Reyinyon Anyèl Paran Title I ki fèt nan lekòl la</p>	Depatman Administrasyon Title I ak administratè Andwa Lekòl	Ogmante enfòmasyon pou paran konsènan Pwogram Title I ak ESSA, nan yon efò pou devlope kapasite angajman paran yo	Pandan 1ye semès ane lekòl aktyèl la	<ul style="list-style-type: none"> Ajanda Fèy prezans Feyè Prezantasyon PowerPoint Pakè Dokimantasyon pou Reyinyon Anyèl Title I pou Paran Rapò adezyon ak Title I nan nivo lekòl Done nou soumèt Chak Mwa atravè Rapò Lekòl sou Angajman Paran ak Fanmi

Kantite	Kontni ak Kalite Aktivite	Moun ki Responsab	Enpak Nou Prevwa sou Akonplisman Elèv	Frekans	Evidans Efikasite
9	<p>Kontni: Bay opòtinité pou paran ogmante konesans debaz yo, ansanm ak patisipasyon nan lekòl la atravè reyinyon/fòmasyon pandan n ap kolabore ansanm avèk yo e sipòte lòt paran</p> <p>Aktivite: Reyinyon Oryantasyon sou Ouvèti Lekòl, Fòmasyon Inisyal sou Enplemantasyon ak Revizyon Anyèl PHP ak, Rapèl, Reyinyon nan Mitan Ane a, Reyinyon Fen Ane a</p>	Ofisiye Lyezon Fanmi, Espesyalis Sipo pou Fanmi ak kék Anplwaye Depatman FSS	Done nou kolekte atravè "Exit Surveys" (Sondaj Final) ki fin konplete yo, evalyasyon sou bezwen kontinyèl, ak revizyon ka PHP pral sèvi pou adrese bezwen espesifik ki ka kontribye nan amelyorasyon prezans ak akonplisman akademik elèv yo	Chak Mwa	<ul style="list-style-type: none"> Ranpli Fòm Rekomandasyon PHP Rapò Jesyon Ka atravè Sistèm Enfòmasyon Elèv la Sistèm Kolaborasyon 'SharePoint'

FÒMASYON ANPLWAYE

Kantite	Kontni ak Kalite Aktivite	Moun ki Responsab	Enpak Nou Prevwa sou Akonplisman Elèv	Frekans	Evidans Efikasite
1	<p>Content: Ofri asistans teknik, sipò, ak siveyans pou anplwaye nan andwa lekòl yo ka ofri yon pwogram efikas pou angajman paran ak fanmi.</p> <p>Aktivite: "Accountability and Technical Assistance Team (A-TAT)" (Ekip Responsabilite ak Asistans Teknik Administrasyon Title I</p>	Direktè Distri, Direktè Egzekitif Depatman Administrasyon Title I, ak Anplwaye nou Seleksyone nan Title I	Ranfose kapasite anplwaye lekòl pou sipòte akonplisman akademik elèv yo atravè asistans teknik ak sipò.	Out 2021-Jen 2022	<ul style="list-style-type: none"> Koninikasyon elektwonik Ajanda sesyon fòmasyon Fèy prezans Feyè nou Bay Prezantasyon 'PowerPoint' Rapò adezyon lekòl la ak Title I
2	<p>Kontni: Pataj enfòmasyon avèk anplwaye ki ap bay lekòl Title I sipò konsènan demand Seksyon 1116 ESSA, ansanm ak meyè pratik e estrateji pou ogmante angajman paran ak fanmi.</p> <p>Aktivite: Sansibilize Paran ak Fanmi ak Reyinyon Anplwaye Inite Konfòmite</p>	Direktè Distri, Direktè Egzekitif Depatman Administrasyon Title I, ak Anplwaye nou Seleksyone nan Title I	Amelyore konpreyansyon anplwaye Distri a konsènan enplemantasyon Pwogram Angajman Paran ak Fanmi Title I an, ak sipò akonplisman akademik elèv yo.	Out 2021-Jen 2022	<ul style="list-style-type: none"> Ajanda Fèy prezans Feyè nou Bay

Kantite	Kontni ak Kalite Aktivite	Moun ki Responsab	Enpak Nou Prevwa sou Akonplisman Elèv	Frekans	Evidans Efikasite
3	<p>Kontni: Bay enfòmasyon atravè reyinyon, fòmasyon/atelye pou ede lekòl yo enplemanté efikasman Pwogram Angajman Paran ak Fanmi Title I an, pou sipòte akonplisman akademik elèv yo.</p> <p>Aktivite: Reyinyon M-DCPS, Sesiyon Fòmasyon ak Atelye</p>	Anplwaye nou Chwazi nan Distri a	Amelyore konpreyansyon anplwaye lekòl yo konsènan enplémentasyon Pwogram Angajman Paran ak Fanmi Title I an, pou sipòte akonplisman akademik elèv yo.	Out 2021-Jen 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Ajanda • Fèy prezans • Feyè nou Bay • Prezantasyon 'PowerPoint'
4	<p>Kontni: Enfòme anplwaye yo sou patisipasyon lekòl yo a nan pwogram Pati A Title I, e eksplike kondisyon ESSA yo avèk aksan sou akonplisman elèv atravè angajman paran ak fanmi e ofri yon rezime sou pwogram federal tankou sa ki fèt pou Migran yo ak Pwoje UP-START.</p> <p>Aktivite: Sesiyon fòmasyon Title I pou konfòmite fasilitatè nan lekòl yo</p>	Administrasyon Depatman Title I ak Administratè nan lekòl yo	Amelyore konpreyansyon anplwaye yo konsènan kondisyon ESSA yo avèk aksan sou akonplisman akademik elèv atravè angajman paran ak fanmi	Vè fen oktòb 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Ajanda • Fèy prezans • Feyè nou Bay • Resous vityèl/seminè sou entènèt sou sit Title I
5	<p>Kontni: Ofri yon varyete opòtinité devlopman anplwaye ki solid, Byen Fòme pou pèmèt CIS/CLS yo: sipòte e angaje efikasman paran ak fanmi yo; transmèt enfòmasyon ki esansyèl bay paran yo sou disponibilité ki genyen nan Distri a, lekòl yo, ak resous komunitè yo; e konpile tout dokimantasyon yo mande kòm sipò konsènan angajman paran ak fanmi nan Title I</p> <p>Aktivite: Sant Fòmasyon Title I pou CIS/CLS</p>	Direktè Distri, Direktè Egzekitif Depatman Administrasyon Title I, ak Anplwaye nou Seleksyon nan Title I	Amelyore ladrès CIS/CLS yo kòm anbasadè lekòl, nan yon efò pou sipòte akonplisman elèv atravè angajman efikas paran ak fanmi.	Out 2021-Jen 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Kominikasyon elektwonik • Ajanda • Fèy prezans • Feyè nou Bay • Prezantasyon 'PowerPoint' • Rapò Konplè sou Adezyon • Atelye sou entènèt sou sit entènèt Title I

Kantite	Kontni ak Kalite Aktivite	Moun ki Responsab	Enpak Nou Prevwa sou Akonplisman Elèv	Frekans	Evidans Efikasite
6	<p>Kontni: Pwomouwva adezyon ak manda lokal, eta, e federal konsènan enplemantasyon Pwogram Title I lan.</p> <p>Aktivite: Fòmasyon pou Direktè Lekòl nan Enplemantasyon Pwogram Title I lan atravè Lekòl yo an 2021-2022.</p>	Direktè Administratif, Direktè Distri, Direktè Egzekitif Depatman Administrasyon Title I, ak Anplwaye nou Seleksyone nan Title I	Amelyore konpreyansyon Direktè Lekòl yo konsènan kondisyon "Every Student Succeeds Act (ESSA)" (Akò Chak Elèv Fè Siksè), pou sipòt akonplisman akademik atravè angajman paran ak fanmi	Septamn ak oktòb 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Kominikasyon elektwonik • Ajanda • Fèy prezans • Feyè nou Bay • Prezantasyon 'PowerPoint • Asirans Direktè Lekòl yo
7	<p>Kontni: Ofri sipò ak fòmasyon sou konpreyansyon ak enplemantasyon inisyativ PHP a</p> <p>Aktivite: Asistans teknik, sipo ak siveyans kontinyèl</p>	Ofisyen Lyezon Fanmi ak Anplwaye Sèvis Sipò	Ogmante abilite anplwaye yo pou sipòt akonplisman akademik elèv yo atravè asistans teknik, sipò ak kontwòl	Out 2021-Jen 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Kominikasyon elektwonik • Premye vizit nan lekòl • Lis Vizit Suivi nan Lekòl

KOMINIKASYON AK AKSESIBLITE

Yo pral ofri lekòl yo PFEP Title I M-DCPS atravè tout LEA yo (Distri) a, ann Anglè, Espayòl e an Kreyòl, pou ofri opòtinité total pou patisipasyon tout paran. Reyinyon Anyèl Paran Title I nan lekòl la e/oubyen rapò ak ajanda reyinyon paran yo ap reflete diskisyon ki fêt nan PFEP Title I M-DCPS atravè tout LEA yo, PFEP Title I nan nivo Lekòl yo, ak Akò Lekòl-Paran Title I. Distri a ap fè divès tantativ posib pou enfòme paran yo sou enpòtans patisipasyon yo, atravè mwayen komunikasyon sa yo: "SchoolMessenger" (Mesaj ki Soti nan Lekòl yo) ak mesaj tèks sou telefòn pou kay ak paran elèv ki ap patisipe nan Pwogram Title I Atravè Lekòl la; Bilten Enfòmasyon Title I pou Paran; siy Title I pou lekòl yo (lè sa aplikab); feyè y ap bay elèv pote lakay; piblisite nan jounal; televizyon; e/oubyen anons nan radyo oubyen lòt korespondans elektwonik.

Nou ap fè efò rezonab pou ede paran yo nan lang pa yo e paran ki gen bezwen espesyal, yon fason pou ba yo enfòmasyon konsènan bezwen ak dwa "English Language Learners (ELL)" (Elèv ki ap Aprann Anglè) ak timoun edikasyon espesyal yo. Aprè sa, yo revize e enplemente sijesyon yo si l apwopriye, e yo mete paran yo okouran de disponiblité sèvis tradiksyon similtane ann Espayòl e an Kreyòl, nan tout reyinyon Title I DAC ak PAC yo. Selon bezwen yo, paran yo ka enskri e resewva sèvis tradiksyon similtane. Yo voye anons reyinyon Title I DAC ak PAC yo elektwonikman bay CIS/CLS nan nan lekòl yo, oubyen yon moun yo deziyen alavans pou yo ka distribye bay tout paran. Anons anvan reyinyon sa yo gen ladan notifikasyon konsènan bezwen espesyal yo remèt bay Depatman Administrasyon Title I, donk pou yo ka ede ogmante patisipasyon paran ki gen bezwen espesyal. Yo bay paran yo yon papye pou yo ranpli nan chak reyinyon kote yo ka mete sijesyon yo. Yo revize e enplemente sijesyon yo, jan sa apwopriye.

Nou ap bay paran yo plis opòtinité atravè "Migrant Early Childhood Learning Program (MECLP)" (Pwogram Aprantisaj pou Timoun Migran Anbazaj), "Migrant Achievement Resources (MAR)" (Resous Akonplisman pou Migran), "Migrant Academic Planning and Achievement (MAPA)" (Planifikasyon ak Akonplisman Akademik pou Migran), ak sèvis sipò. Patipasyon paran nan atelye, yo ap entegre konferans paran-pwofesè ak lòt aktivite ant lekòl ak kominote a e mete ladan paran kom patnè nan pwosesis edikasyonèl pou pitit yo. Pwogram alfabetizasyon familyal yo fè pati Sant Resous pou Fanmi yo ansam ak lekòl lokal ki nan Pwogram Edikasyon Migran yo.

Nou ap voye kominikasyon a diferan nivo nan Distri e nan lekòl ki ap suiv la ann Anglè, Espayòl e an Kreyòl: Lèt Notifikasyon pou Paran Title I, Akò Lekòl-Paran Title I, Enfòmasyon sou Dwa Paran an pou Li Konnen, Enfòmasyon sou Reyinyon Anyèl Paran Title I, bilten nouvèl nan lekòl la, feyè ak notifikasyon sou fòmasyon paran, pèfòmans elèv Title I yo nan evalyasyon Lekti/Ekriti Anglè, Matematik, Syans, ak Syans Sosyal. Nou ka jwenn enfòmasyon konsènan evalyasyon eta a nan <https://www.fl DOE.org/>.

AKTIVITE DISKRESYONÈ POU DEVLOPE KAPASITE PARAN POU YO PATISIPE NAN LEKÒL

Kantite	Aktivite	Deskripsyon Estrateji Enplémentasyon	Moun ki Responsab	Enpak Nou Prevwa sou Akonplisman Elèv	Frekans
1	Fòme paran pou ogmante patisipasyon lòt paran [Seksyon 1116(e)]	Fòmasyon/Atelye Akademi Paran an ede paran vin patnè total nan edikasyon pitit yo.	Ofisyen Lyezon Familyal, anplwaye Depatman FSS, Anplwaye Akademi Paran, ak anplwaye Title I yo seleksyone	Ogmantasyon angajman paran ak fanmi, ki pral ede plis nan ogmante akonplisman akademik elèv	Out 2021-Jen 2022
2	Pwograme reyinyon nan lekòl yo nan lè ki fleksib oubyen fè konferans lakay paran ki pa ka asiste konferans nan lekòl yo regilyèman [Seksyon 1116(e)]	Nou ankouraje lekòl ki ap enplemantare Pwogram Title I Atravè lekòl yo pou yo pwograme reyinyon e/oubyen atelye sou entènèt yo nan diferan lè ak jou atravè ane lekòl la, pou ofri opòtinité pou paran ka patisipe atravè divès modalité e/oubyen konferans Zoom oubyen reyinyon a distans nan telefòn, pou ogmante patisipasyon paran nan nivo maksimòm li.	Direkèt Distri, Direkèt Egzekitif Depatman Administrasyon Title I, ak Anplwaye nou Seleksyone nan Title I	Ogmantasyon angajman paran ak fanmi nan pèmèt patisipasyon maksimòm paran ki pa ka asiste reyinyon regikye ki pwograme yo, ki kapab ede plis nan ogmante akonplisman akademik elèv	Out 2021-Jen 2022
3	Adopte e enplemantare apwòch modèl pou amelyore angajman paran ak fanmi [Seksyon 1116(e)]	Manm "Department of Title I Accountability & Technical Assistance Team (A-TAT)" (Depatman Ekip Responsabilité ak Asistans Teknik) la pwograme kontwòl sou plas, asistans teknik ak sipò ansanm ak reyinyon/seminè sou entènèt Sant Fòmasyon pou CIS/CLS yo ofri devlopman pwofesyonèl, yon fason pou amelyore ladrès yo kòm anbasadè lekòl yo.	Direkèt Distri, Direkèt Egzekitif Depatman Administrasyon Title I, ak Anplwaye nou Seleksyone nan Title I	Ogmante kantite anplwaye nan nan lekòl yo pou responsabilize paran yo avèk enfòmasyon, resous e sèvis, pandan n ap amelyore akonplisman akademik elèv yo	Out 2021-Jen 2022
4	Etabli yon "Parent Advisor Council (PAC)" (Konsey Konsilitatif pou Paran) nan chak reyion yo pou bay konsèy sou tout kesyon ki gen rapò ak angajman paran e fanmi nan lekòl Title I yo e li sipòt planifikasyon ak enplémentasyon Pwogram Title I Atravè Lekòl la.	Komite Egzekitif Title I PAC la konseye Depatman Administrasyon Title I sou kesyon ki gen rapò ak angajman paran e fanmi nan lekòl Title I yo e li sipòt planifikasyon ak enplémentasyon Pwogram Title I Atravè Lekòl la.	Direkèt Distri, Direkèt Egzekitif Depatman Administrasyon Title I, ak Anplwaye nou Seleksyone nan Title I	Fasilite difizyon enfòmasyon resous ak sèvis ki disponib atravè lekòl ak Distri a, yon fason pou pwomouvwwa yon anviwònan familyal ki pwomote aprantisaj	Out 2021-Jen 2022

Kantite	Aktivite	Deskripsiyon Estrateji Enplémentasyon	Moun Responsab	Enpak Nou Prevwa sou Akonplisman Elèv	Frekans
5	Etabli yon Konsèy konsultatif pou Paran (DAC) atravè tout LEA a pou bay konsèy sou tout kesyon ki gen rapò ak angajman paran e fanmi nan lekol Title I yo e li sipòte planifikasyon ak enplémentasyon Pwogram Title I Atravè Lekòl la. [Seksyon 1116(e)]	Komite Egzekitif Title I DAC la konseye Depatman Administrasyon Title I sou kesyon ki gen rapò ak angajman paran e fanmi nan lekol Title I yo e li sipòte planifikasyon ak enplémentasyon Pwogram Title I Atravè Lekòl la.	Direktè Distri, Direktè Egzekitif Depatman Administrasyon Title I, ak Anplwaye nou Seleksyon nan Title I	Fasilité difizyon enfòmasyon resous ak sèvis ki disponib atravè lekòl ak Distri a, yon fason pou pwomouwva yon anviwònman familyal ki pwomote aprantisaj	Out 2021-Jen 2022
6	Fasilité senk seminè sou entènèt ak sesyon fòmasyon sou sijè ki fètané atravè Sondaj sou pou ankouraje e maksimize angajman paran an kolaborasyon avèk Depatman FSS e Akademi Paran An	Enplémentasyon seminè sou entènèt sa yo ap fèt chak Angajman Paran/Fanmi Title I ak Evalyasyon Title I, Biwo Evalyasyon Pwogram Distri a fè	Ofisyè Lyezon Fanmi, Anplwaye Depatman FSS, ak Anplwaye Akademi Paran An	Amelyore abilite paran pou ede e defann pitit yo yon fason ki efikas e pwomote enpòtans pou gen yon relasyon pozitif ant paran e anplwaye lekòl la yon fason pou bay meyè rezulta pou elèv	Out 2021-Jen 2022

REZIME SOU DEVLOPMAN KAPASITE 2020-2021

Kantite	Kontni ak Kalite Aktivite	Kantite Aktivite	Kantite Patisipan	Enpak Nou Prevwa sou Akonplisman Elèv
1	<p>Kontni: Manm Konsèy Egzekitif DAC yo resevwa rekòmandasyon sou bi ak etap yo bezwen ranpli pou amelyore Pwogram Title I; devlope e revize, an kolaborasyon avèk "Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)" (Plan Title I pou Angajman Fanmi); e ede nan enfòme paran konsènan Reyinyon Anyèl pou Paran Title I yo, reyinyon Distri a, ak lòt reyinyon pou paran, lè sa apwopriye.</p> <p>Aktivite: Reyinyon Konsèy Egzekitif DAC</p>	4 (1 pending)	82	Ranfòse relasyon ant paran ak lekòl nan fason ki pwofon e ki sipòte akonplisman akademik
2	<p>Kontni: Paisipan yo devlope e revize PFEP Distri a, an kolaborasyon avèk Depatman Administrasyon Title I; yo resevwa enfòmasyon konsènan kondisyon Pwogram Title I an, ak dwa pou yo patisipe; e yo te responsabilize yo avèk enfòmasyon, resous ak sèvis ki disponib atravè lekòl la, Distri a ansanm ak kominote a</p> <p>Aktivite: Reyinyon Jeneral DAC Title I</p>	3	866	Ranfòse relasyon ant paran ak lekòl nan fason ki pwofon e ki sipòte akonplisman akademik
3	<p>Kontni: Devlope e revize PFEP atravè tout LEA a, an kolaborasyon avèk Depatman Administrasyon Title I; resevwa enfòmasyon konsènan kondisyon Pwogram Title I yo, ak dwa pou yo patisipe; e yo responsabilize yo avèk enfòmasyon, resous ak sèvis ki disponib atravè lekòl la, Distri a, ansanm ak kominote a.</p> <p>Aktivite: Reyinyon PAC Title I</p>	12	1,944	Ranfòse patenarya ant paran ak lekòl nan fason ki pwofon e ki sipòte akonplisman akademik

Kantite	Kontni ak Kalite Aktivite	Kantite Aktivite	Kantite Patisipan	Enpak Nou Prevwa sou Akonplisman Elèv
4	<p>Kontni: Konpile enfòmasyon sou fason lekòl Title I yo ap sipòte angajman paran ak fanmi nan edikasyon pitit yo.</p> <p>Nou itilize enfòmasyon nou resevwa yo nan devlopman PFEP Title I nan nivo Distri ak nivo Lekòl pou ane 2021-2022 a.</p> <p>Aktivite: Sondaj Title I M-DCPS sou Angajman Paran ak Fanmi ak pou 2020-2021 ak Sondaj sou Angajman Paran ak Fanmi nan nivo lekòl pou 2020-2021</p>	1	2,129 (jiska 20-5-21)	Resevwa kòmantè ak sijesyon paran sou fason pou amelyore akonplisman akademik elèv
5	<p>Kontni: Ofri sipò bay paran elèv ki ap patisipe nan Pwogram Title I Atravè Lekòl la nan elaj konesans ak ladrès yo yon fason ki kontribye nan byennèt timoun nan e globalman nan siksè akademik li.</p> <p>Aktivite: "Title I Neighborhood Resource Center (NRC)" (Sant Resous Katye Title I)</p>	82	2,620	Emplante pwogram ak aktivite ki te sipòte amelyorasyon akonplisman akademik elèv.
6	<p>Kontni: Ofri aktivite, atelye, materyèl resous ak sipò chak mwa pou amelyore abilité paran ak moun k ap pran swen timoun pou yo pi byen sipòte aprantisaj pitit yo</p> <p>Aktivite: Sant Resous Paran nan Nan Lekòl</p>	322	25,235	Emplante pwogram ak aktivite ki te sipòte ogmantasyon akonplisman akademik elèv
7	<p>Kontni: Amelyore relasyon elèv-pwofesè; ogmante angajman paran ak fanmi e ede nan devlopman kapasite paran pou amelyore akonplisman akademik elèv</p> <p>Aktivite: "Challenging Higher Education for Students in our Schools (CHESS)" (Ankouraje Edikasyon Siperyè pou Elèv nan Lekòl Nou yo)</p>	72	1,441	Emplante pwogram ak aktivite ki te sipòte ogmantasyon akonplisman akademik elèv
8	<p>Kontni: Ofri paran ak manm fanmi elèv nan lekòl ki ap emplante Pwogram Title I opòtinite pou patisipe nan edikasyon pitit yo.</p> <p>Aktivite: "DAC Talk, News for Title I Parents" (Diskou sou DAC, Nouvel pou Paran Title I)</p>	32	1,700	Fèt pou montre paran yo enfòmasyon ki pi ajou yo, tandans aktyèl nan edikasyon ak atik ki sipòte akonplisman akademik elèv yo

Kontni: Distri a enfòme paran yo sou patisipasyon lekòl pitit yo nan Pati A pwogram Title I nan lekòl pitit yo e li eksplike yo kondisyon pou patisipe nan pwogram nan. Apeprè 3,499 paran te patisipe nan youn oubyen plis aktivite pandan ane lekòl 2020-2021 an, ki reprezante 103 lekòl prive Title I atravè Distri a ki te patisipe nan Pwogram Title I pou Lekòl ki Pa Lekòl Biblik. Anplis de sa, aktivite sa yo te fè yon enpak pozitif sou akonplisman elèv yo, yo te ankouraje alfabetizasyon familiyal ansam ak yon lanmou pou aprann. Yon lòt bò, gen yon 2.0 pousan devlopman akademik nan domèn ladrès debaz ki te reyalize nan fen ane lekòl 2020-2021 an. Materyèl sou Angajman Familyal ak Kominotè; Nou te Jwenn nan <http://www.schoolcommunitynetwork.org/downloads/FACEHandbook.pdf> se kèk nan rechèch ki sipòte aktivite nou te mansyone anwo a. Nou ap evalye emplamentasyon aktivite sa yo chak ane atravè Sondaj Title I sou Angajman Paran ak Fanmi ansanm ak Evalyasyon, Biwo Evalyasyon Pwogram Distri a.

BARYÈ KI JENNEN PATISIPASYON PARAN NAN AKTIVITE ANGAJMAN PARAN AK FANMI POU 2020-2021

Kantite	Baryè	Etap Lekòl la Ap Pran pou L Fè siksè
1	Orè Travay Paran/Konfli Tan	Avèk asistans ak kontwòl Distri a, lekòl yo pral oblige ofri yon kantite reyinyon ak atelye sou entènèt ki fleksib, nan maten, nan aprèmidi, ak aswè, nan jou ki diferan nan semèn nan e ki ofri opòtinité pou redui konfli avèk orè travay paran yo, pou ankouraje patisipasyon paran nan evènman sa yo.
2	Akomodasyon pou Paran ki Gen Bezwen Espesyal	Avèk asistans ak kontwòl Distri a, lekòl yo pral ofri opòtinité egal pou patisipasyon paran ki gen bezwen espesyal, nan fè akomodasyon ki nesesè yo. (nan ofri reyinyon sou entènèt)
3	Kolaborasyon avèk Kominote a	Distri a ap ofri kowòdinasyon, asistans Teknik ansanm ak lòt sipò ki nesesè pou ede batí kapasite anplwaye yo nan planifye e enplemant aktivite angajman paran ak fanmi ki efikas. Óganizasyon ki gen yon eksperyans efikasite yo ka pwouve nan angaje e nan fè paran ak fanmi patisipe, n ap kontakte yo pou ede batí kapasite anplwaye yo pou rive jwenn bonjan angajman paran ak fanmi.

MEYÈ PRATIK POU 2020-2021

Kantite	Kontni/Objektif	Deskripsyon Aktivite
1	Kontni: Ofri atelye sou entènèt ansanm ak sesyon vityel pou paran ak fanmi atravè NRC Title I ak DAC e PAC Title I Objektif: Reyinyon atelye/fòmasyon pou bati kapasite paran	<p>Pou rezoud difikilte transpò nou sot mansyone yo, Depatman Administrasyon Title I pral fè reyinyon, fòmasyon, ak atelye an pèsòn e sou entènèt pou paran an fanmi nan Sant Resous Katye (NRC) Title I yo. Paran ak fanmi yo ap resevwa tou opòtinite pou patisipe nan Reyinyon Jeneral Komite Konsèy Title I (DAC) Distri a ki fèt nan divès lekòl atravè Distri a sou Zoom. Paran ak fanmi yo te resevwa tou transpò nan otobis pou ale nan Reyinyon Jeneral Komite Konsèy Title I (DAC) Distri a ki fèt nan divès lekòl atravè Distri a. Gen anpil lòt difikilte transpò nou te rezoud lè n te bay paran ak fanmi yo opòtinite pou patisipe nan atelye/fòmasyon atravè reyinyon apèl konferans a distans.</p>
2	Kontni: Ofri fòmasyon ki baze sou sètifikasi pou paran ak fanmi nan NRC Titie I Objektif: Reyinyon atelye/fòmasyon pou bati kapasite paran	<p>Nou ofri atelye/fòmasyon edikasyonèl ki baze sou sètifikasi pou paran ak fanmi nan Sant Resous Katye (NRC) Title I yo ansanm ak sant resous Paran Title I atravè Distri a kote paran yo resevwa sètifikasi dèské yo te ranpli tout kondisyon yo avèk siksè jan pwogram nan mande sa. Patisipasyon paran/fanmi nan atelye/fòmasyon espesyalize sa yo te ede amelyore abilite yo pou sipòte byennèt jeneral fanmi yo. Fòmasyon ki baze sou sètifikasi a te gen ladan Nitrisyon Familyal, travay Pratik, aktivite "do-it-yourself" (fè l poukont ou) te amelyore abilite paran ak fanmi pou redui estrès nan yon fason pozitif. Fòmasyon paran yo nan teknoloji te amelyore kapasite yo pou yo kontwole sekirite pitit yo lè yo sou aparèy mobil yo ansanm ak sit medya sosyal yo.</p>
3	Kontni: Fòmasyon Teknolojik pou Espesyalis Patisipasyon Kominotè/Espesyalis Lyezon Kominotè Objektif: Developman Pwofesyonèl	<p>Anplwaye Depatman Administrasyon Title I ak NRC yo ofri fòmasyon ki baze sou teknoloji nan 'Outlook' ak 'Microsoft Word' pou CIS/CLS Title I yo. Fòmasyon an te amelyore konesans yo sou pwogram enfòmatik ki disponib atravè Distri a pou sipòte kapasite yo pou kominike avèk paran ak fanmi. Fòmasyon sou dyabèt, atelye sou sante mantal</p>