

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2021-2022 SCHOOL YEAR

The school and parents working cooperatively to provide for the successful education of _____ agree that:

Summerville Advantage Academy _____ SCHOOL WILL: _____ THE PARENTS/GUARDIANS WILL: _____

Child's Name

<ul style="list-style-type: none"> • Conduct a Title I Annual Parent Meeting to inform parents and families of students in the Title I Program of their right to be involved. • Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested. • Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PPEP). • Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards. A high quality curriculum and instruction will be provided as follows: Provide differentiated instruction to meet students needs. Provide effective, research based standards driven instruction. • Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only). A description of how and when conferences will be held are as follows: Parent meetings will be scheduled upon teacher or parents request. Administration will schedule meetings upon request. • Provide parents with frequent reports on their child's progress The school will provide reports as follows [Date(s) and time(s)]: Four progress reports per year and four report cards per year. • Provide parents reasonable access to staff. Staff will be available for consultation with parents as follows: Parents can access teachers via email, phone and parent conferences. • Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities. A description of the types of opportunities provided are as follows: Ballows School, Meet and Greet, Open House, Trunk or Treat, Winter Fest and Parent Nights. Parents will have many more opportunities to participate in other events that may be scheduled. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe the ways in which parents and families of students at Summerville Advantage Academy _____ will support their child's learning, such as: • Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing. • Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PPEP. • Promote positive use of the child's extracurricular time. • Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement. • Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs. • Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education. • Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district. • Volunteer at the school. • Serve on policy advisory groups such as being a Title I school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc. • Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information.
---	---

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.

COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TÍTULO I 2021-2022 CURSO ESCOLAR

La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de _____, acuerdan que:

LA ESCUELA Summerville A DEBERÁ:

LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:

Nombre del niño

<ul style="list-style-type: none"> Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres y Familiares del Programa Título I para informarles a estudiantes y familiares de sus derechos de participar. Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten. Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de la los Padres y Familias en la Escuelas (PPEP). Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado. Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera: Brindar instrucción diferenciada para satisfacer las necesidades de los estudiantes. Proporcionar instrucción basada en estándares, efectiva y basada en la investigación. Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (solo en los los grados K-5). A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias: Las reuniones de padres se programarán a solicitud del maestro o de los padres. La administración programará reuniones a pedido. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. La escuela proporcionará informes de la siguiente manera, [Fecha(s) y hora(s)]: Nuestros informes de progreso por año y cuando boletines de calificaciones por año Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar. El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera: Los estudiantes pueden acceder a los maestros por correo electrónico, teléfono y conferencias de padres. Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos. Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes: Regreso a la escuela, Meet and Greet, Open House, Foni de la Familia, Foni y Noches para padres. Los padres tendrán muchas más oportunidades de participar en otros eventos programados. 	<p><i>Describa las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en Summerville Advantage Academy apoyarán el aprendizaje de su hijo(a), tales como:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PPEP de la escuela Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño Comparar la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar Participar como voluntario en la escuela Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc. Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte
--	---

NOTA: Las disposiciones en negrita requieren información adicional.

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres /familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldarán la participación efectiva de los padres y la familia, y fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes.

Lekòl ak Paran yo ap travay ansanm, men nan men, pou siksè edikasyon

Non timoun nan

lakò pou:

Summerville Advantage Academy	LEKÒL PRAL:
LEKÒL PRAL:	PARAN/GADYEN PRAL:
<ul style="list-style-type: none"> • Òganize yon Reyinyon Title I Anyèl pou Paran pou enfòme paran yo ak fannmi elèv yo ki nan pwogram Title I nan sou dwa yo genyen pou yo patisipe. • Ofri reyinyon nan le ki fleksib, bay aksè, akomodasyon ak sèvis tradiksyon pou paran yo, si yo bezwen. • Enplike paran yo aktivman nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwogram Title I nan ak "School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)" (Plan Angajman Paran ak Fannmi yo nan Nivo Lekòl la). • Bay yon kourikoulòm de kalite siperyè ak yon ansèyman nan yon anviwòman aprantisaj efikas ki pèmèt timoun k ap patisipe yo satisfè nòm ofisyèl reyisit akademik elèv yo nan Eta a. Y ap bay yon kourikoulòm kalite siperyè ak enstriksyon an nan jan sa a: Bay enstriksyon diferansyèl pou satisfè bezwen elèv yo. Bay efikas, rechèch ki baze sou estanda enstriksyon kondwi. • Òganize konferans paran-pwofesè, omwen chak ane, kote kontra sa a pral diskite etandone li gen rapò ak reyisit endividyèl elèv timoun nan (Klas K-5 selman). Yon deskripsyon sou ki jan ak ki le konferans yo ka fèt: Reyinyon paran yo ap pwogramme sou demann pwofesè oswa paran yo. Administrasyon ap planifye reyinyon sou demann. • Bay paran yo rapò souvan sou pwogrè pitit yo. Lekòl la ap bay rapò yo jan sa a: a. [Dat (yo) ak le (yo)]: Kat rapò pwogye pou chak ane ak kat kanè chak ane. • Bay paran yo aksè rezonab ak amplitwayer yo. Amplitwayer yo dwe disponib pou komunikasyon ak paran yo jan sa a: Paran yo ka jwenn aksè nan pwofesè yo nan imèl, telefòn ak konferans paran yo. • Bay paran yo opòtinite pou yo fè volontè, patisipe ak obsève aktivite salklas pitit yo. Yon deskripsyon sou ki kalite opòtinite yo bay paran yo ka fèt nan jan sa a: a. Paran yo ka jwenn aksè nan pwofesè yo nan imèl, telefòn ak konferans paran yo. 	<p>Dekri fason paran yo ak fannmi elèv yo nan <u>Summerville Advantage Academy</u> pral sipòte aprantisaj pitit yo, tankou:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontwòle prezans timoun nan lekòl, aprantisaj lakay li, ak gade televizyon. • Vin patisipe nan devlope, mete ann aplikasyon, evalye, ak revize nivo 'PFEP' nan lekòl la. • Ankouraje itilizasyon aktivite pozitif nan tan lib timoun nan. • Pataje responsablite ak lekòl la pou amelyore siksè akademik timoun nan. • Komunikasyon avèk pwofesè timoun nan sou pwogrè edikasyon li ak bezwen li yo. • Patisipe, lè li apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun nan. • Rete enfòme sou edikasyon timoun nan, li epi repom tout nòt lekòl la oswa Distri lekòl la. • Fè volontè nan lekòl la. • Sèvi nan gwoup konsiltatif tankou vin yon reprezantan Title I lekòl ak paran nan youn oswa plizyè komite, konsèy konsiltatif, elatriye. • Bay lekòl la enfòmasyon ki resan sou kontak paran/gadyen ak enfòmasyon sou transpòtasyon elèv la.

REMAK: Pati nan let fouse yo mande plis enfòmasyon.

Tanpri sonje lekòl yo, an kolaborasyon ak paran/fannmi ak elèv, yo ankouraje pou yo adisyonèl lòt aktivite ak aksyon apwopriye ki gen rapò ak bezwen espesifik lekòl yo, k ap sipòte angajman paran ak fannmi yo pou ranfòse siksè akademik elèv yo.