

## Cómo prepararse para la reunión del IEP de su hijo(a)



Esta información le ayudará a prepararse para la reunión del Plan de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) de su hijo o hija. Los padres de familia son parte esencial del equipo de educación especial y datos importantes de cómo aprende su niño y cómo se desenvuelve a diario. Repasen estos datos y en la parte de atrás de esta hoja hay preguntas que les ayudarán a prepararse mejor.

### ¿Qué es una reunión de IEP?

La reunión del Plan de Educación Individualizada o IEP es para que los maestros y padres de familia platicuen de cómo el alumno va saliendo adelante. Hay tres tipos de juntas IEP:

- Reunión inicial de elegibilidad: Aquí, los papás junto con el equipo de IEP, determinan si el alumno califica para la educación especial. Se repasan los datos y evaluaciones hechas. Si el estudiante califica seguiremos con una reunión de IEP.
- Reunión de IEP: La reunión se hace una vez al año para repasar el desempeño actual del estudiante, el avance de las metas propuestas y modificar el plan IEP, incluyendo el apoyo en la clase o terapias.
- Reunión trienal de IEP: Se hace cada tres años para saber si el alumno sigue necesitando la educación especial para salir adelante en la escuela. Si el niño sigue calificando entonces se modifica el IEP.

### ¿Quiénes podrían asistir a la junta del IEP?

- Los padres de familia
- La maestra de clase
- La maestra de educación especial
- El alumno (si tiene 15 años o más)
- La intérprete (si es necesario)
- El director escolar
- La psicóloga escolar
- La logopeda (terapeuta del habla y el lenguaje)
- La terapeuta ocupacional
- El director de educación especial
- Personal de apoyo para el estudiante
- Parientes o amigos que apoyes a la familia
- Persona facilitadora (si es necesario).

### ¿De qué vamos a hablar?

- Entregaremos el folleto de derechos y garantías de los padres con hijos en educación especial
- Del desempeño actual del alumno, sus fortalezas, intereses y necesidades
- De los resultados de las evaluaciones y determinar si el alumno califica para la educación especial
- Repasar el progreso de las metas y crear nuevas metas para el nuevo ciclo
- Tomar en cuenta factores especiales (como salud, transporte y si el alumno está aprendiendo inglés)
- De los ajustes o modificaciones durante la lección y los exámenes
- Determinar el tipo de educación especial o cantidad de terapias
- Si el estudiante califica para el ciclo lectivo extendido (en el verano)
- Etapa de la edad adulta, metas de educación superior y empleo (alumnos mayores de 15 años)
- Si el estudiante necesita un plan de salud o de conducta, tecnología o transporte especial.

### Datos generales del proceso de IEP:

- Ustedes recibirán un 'borrador' del plan. El aporte de los padres es necesario antes de finalizar el IEP
- El IEP es un documento legal. El trámite del IEP es regido por la ley de Educación para Personas con Discapacidades o IDEA, por sus siglas en inglés
- Las evaluaciones y terapias no se realizarán sin el permiso firmado de los papás en la elegibilidad inicial
- La junta de IEP se hará una vez al año, pero los padres y personal pueden programar otras juntas o enmiendas en cualquier momento
- Se informará del avance de su hijo en las metas del IEP cuatro veces al año (tres veces para preescolar)
- Los padres pueden traer a un pariente o amigo que les ayude a entender la información
- Todos los alumnos con IEP tienen una coordinadora de servicios, quien es su persona contacto
- Los papás son parte integral del equipo del IEP y ayudan a tomar todas las decisiones del plan de educación individualizado de su hijo.

**Esta hoja es para que anoten información o ideas a compartir en la junta del IEP.**

¿Qué fortalezas ve usted en su niño(a), ej., qué es lo que a él o ella le gusta o prefiere hacer? ¿Qué cosas hace él o ella muy bien y qué cosas disfruta hacer? ¿Qué le motiva o le entusiasma a su hijo(a)? ¿Qué le ayuda a su hijo a avanzar?

¿Qué inquietudes o preocupación tiene sobre la vida en el hogar de su hijo(a), en el vecindario o en la escuela? ¿Qué métodos ha usado usted para corregir eso que le preocupa?

¿Cuáles metas importantes quiere que su hijo(a) logre en este año?

¿Qué otra información puede contarnos sobre su hijo o hija?

Le agradecemos su tiempo al prepararse para la junta de IEP. Con gusto pueden hacer más preguntas o comentar sus dudas en la reunión.