

ISSAQUAH
SCHOOL DISTRICT 411

6-12 年级学生负责任使用协议，2016-2017 学年

数字技术对儿童和青年人的生活是必要的，不论是在校内还是校外。这些技术是有力的工具，为每个人开启新的机会。这些技术会刺激讨论，促进创造性，刺激对背景的意识，从而促进有效地学习。年轻人应有权随时安全地访问互联网。

这一《负责任使用协议》的目的是促进：

- 青年人为教育、个人和娱乐目的使用互联网和其他数字技术时，应作为负责任的使用者，并保持安全；
- 学校系统和使用者应不受到偶然或蓄意不当使用的影响，以免使系统和使用者的安全面临风险。

学校致力于为学生提供获得数字技术的良好条件，促进学习，同时也期待学生们同意成为负责任的使用者。

《负责任使用协议》

学生姓名： _____

我理解我必须以负责任的方式使用学校技术系统，确保对我的安全或对系统和其他使用者的安全和平安没有风险。我理解学区可能监测我在学区系统、设备和学校数字沟通上的使用情况。

这份《负责任使用协议》适用于学区、学校建立或使用学校拥有的网络或系统访问数字技术、社交媒体工具和学习环境，包括（但不限于）：

- 学校拥有的设备（比如台式机电脑、笔记本电脑、打印机、扫描仪）
- 手机
- 电子邮件和即时通信
- 互联网和内部网
- 社交网络网站（比如脸谱网、SuperClubsPLUS）
- 视频和照片分享网站（比如 Picasa、YouTube）
- 博客
- 微博（比如推特）
- 论坛、讨论区和小组（比如谷歌小组、Whirlpool）
- 维基（比如维基百科）
- 视频点播和播客
- 视频会议和网上会议

这份《负责任使用协议》对我在家、在学校安排的外出旅行和课外活动（取决于学校相关的使用性质）时使用任何上述数字技术，可能也同样适用。

**ISSAQUAH
SCHOOL DISTRICT 411**

6-12 年级学生负责任使用协议，2016-2017 学年

为了我自己的个人安全：

- 我会保持我的用户名和密码安全：我不会分享，也不会使用任何别人的用户名和密码。我理解我不应把密码写在或者存储在可能被别人偷走的地方。
- 我在线沟通时，我会意识到“陌生人危险”。
- 我不会在线披露或分享关于我自己或别人的个人信息（这可能包括姓名、地址、电子邮件地址、电话号码、年龄、性别、教育细节、财务细节等）。
- 如果我安排与在线沟通的人在线下见面，我会在公共场所与他/她见面，并且带一个成年人与我一起。
- 我在看到任何不友好或不恰当的材料或信息或任何使我不安的内容时，我会立即报告。

我理解把技术作为一种资源使用很重要，并且

- 我理解学区系统和设备主要供教育用途，在获得许可之前，我不得将其用于个人或娱乐目的。
- （在获得许可前）我不会试图下载或上传大量内容，这可能占用互联网传输能力，妨碍别的使用者开展他们的工作。
- 在我获得教职员工的许可之前，我不会使用学区系统或设备进行在线游戏、在线赌博、互联网购物、分享文件或视频广播（比如 YouTube）。
- 我不会以不恰当的方式命名或指定任何学区的系统，包括程序、驱动、文件、网络（包括 Wi-Fi）或设备。

我会以我期待别人对待我的方式规范我的行为，作为一名安全、负责任、遵守道德的使用者：

- 我会尊重别人的工作和财产，未经拥有者了解和同意，我不会访问、抄袭、移除或以其他方式改变任何其他人的文件。
- 在与别人沟通时，我会讲礼貌、负责任，我不会使用强烈、攻击性或不恰当的语言，我赞赏别人可能有不同的意见。
- 尊重别人，以支持的方式与他们沟通；决不口头或书面参与欺侮（比如骚扰电话/短信，以转发信息的方式支持别人有害的、不恰当或伤害性的在线行为）。
- 保护我的隐私；不提供个人细节，包括我的全名、电话号码、地址、密码和图像。
- 保护别人的隐私；未经他们同意，决不发布或转发他们的细节或图像。
- 如果我个人感到在线不舒服或不安全，或者如果我看到别人参与不安全、不恰当或伤害性的在线行为，我会告诉教师或受信任的成年人。
- 认真考虑我上传或在线发布的内容；人们常常认为这些反映了我是什么样的人。
- 调查 Apps 和社交媒体网站的使用条款和条件（比如年龄限制、家长同意要求）。如果不能清楚理解，我会从受信任的成年人那里寻求获得进一步解释。
- 确认我满足规定的条款和条件；按照要求的注册流程，填写关于我个人细节的真实回答。

- 遵守版权和知识产权规定。如果必要，我会要求获得使用图像、文本、音视频的许可，并指明参考资料来源。
- 不干扰网络系统和安全或另一名使用者的数据，或者试图使用另一名学生的用户名或密码登录网络。
- 不把未获授权的程序，包括游戏，带到学校，或者下载该类程序。
- 在课堂时间，保持设备处于无声状态；只在不上课的时间接打电话或收发短信（不含经批准的为学习目的）。
- 尊重可能使用我的个人设备在学校作为 Wi-Fi 热点的我的权利，以恰当的方式命名，并保持安全。
- 尊重别人的隐私；只有在获得正式许可，或者是经批准的课程的一部分时，才在学校拍照或记录音视频。
- 在把图像或音视频记录转发给别人，或者发布/上传到在线空间时，先获得在图像或音视频记录中出现的个人的适当许可。

我认识到学校和学区有责任维护提供给我的技术的安全和完好，并确保学校平稳运行：

- 如果我获得许可，才可以在学校使用我个人的设备（手机、USB 设备等）。我理解如果我在学校使用我自己的设备，我将遵守本协议规定的规则。
- 我理解风险，不会试图上传、下载或访问非法、不恰当或可能对别人导致危害或压力的任何材料，也不会试图使用任何使我能绕过阻止访问这类材料的过滤/安全系统的任何程序或软件。
- 我会立即报告涉及学校设备或软件的任何破坏或缺陷，包括网络不稳定的情况，不论是如何发生的。
- 只有我认识和信任发送电子邮件的人/机构，我才会打开他/她电子邮件中的任何超级链接或任何附件；如果对电子邮件的可靠性有任何顾虑，我也不会打开（因为附件含有病毒或其他有害程序的风险）。
- 我不会在任何学校设备上安装或试图安装或存储任何类型的程序，也不会试图改变电脑的设置。
- 我只在允许的时间使用社交媒体网站。

在使用互联网进行研究或娱乐时，我认识到：

- 我应确保我获得在我自己的工作中使用别人的原创工作的许可。
- 如果该工作受到版权保护，我不会试图下载（包括音乐和视频）。
- 我使用互联网寻找信息时，我会注意检查我访问的信息是准确的，因为我理解别人的工作可能不是真实的，可能故意试图误导我。

我理解我对我的行为负责任，包括在校内和校外：

- 我理解如果我在校外时间，参与本协议涵盖的不当行为事件，导致对学校社区的较多干扰或干扰另一名学生的教育（例子包括网上欺侮，使用图像或个人信息），学校也有权对我采取措施。

ISSAQUAH

SCHOOL DISTRICT

6-12 年级学生负责任使用协议，2016-2017 学年

- 我理解如果我未能遵守这份《可接受使用政策协议》，我会面临纪律处罚。这可能包括禁止访问学校网络/互联网、放学后留校、暂停来校、驱逐出校、联系家长，如果涉及非法活动，交由警察处理。

请填写以下内容，表明你已经阅读、理解和同意在《负责任使用协议》中包括的规则。如果你不签署和交还这份协议，就不授予你对学校系统和设备的访问权和使用权，你在校园使用个人数字设备可能受到限制。

我理解并同意遵守这份协议规定的可接受使用行为的条款和对行为的预期标准。我理解如果我行为不当，在学区的政策、程序和指南，包括在我的学校的《学生守则》中，规定了处罚行动和后果。

日期： _____

学生姓名： _____

家长/监护人： _____