



**Comunicado a la Comunidad**

1301 North A Street Lompoc, CA 93436 Tel: 805-742-3320 Fax: 805-737-1703

Estimada Comunidad de Lompoc,

**The Bakersfield Californian: Escuelas pierden pocos empleados a medida que implementan la ordenanza de pruebas del COVID; la posible vacuna en el panorama**

La mayoría de los maestros y miembros del personal escolar en el condado de Kern han cumplido con un mandato estatal que entró en vigencia el 15 de octubre y que les exige que demuestren que han sido completamente vacunados contra el COVID-19 o que se sometan a pruebas semanales. Los superintendentes de los distritos escolares de Greenfield Union, Rosedale Union, Fruitvale, Standard y Kernville Union dijeron que entre el 30 y el 40 por ciento de los empleados que no han sido vacunados en sus escuelas se toman la prueba semanalmente, principalmente en ubicaciones proporcionadas por escuelas en planteles y distritos.

Pero algunos empleados de las escuelas locales, que se negaron a mostrar prueba de vacunación o tomar las pruebas semanales, fueron suspendidos sin goce de sueldo como resultado del mandato. "Al seguir las órdenes de salud estatales, las escuelas simplemente cumplen con sus obligaciones legales y éticas. Como agencias públicas, las partes interesadas no deben esperar menos", dijo Robert Meszaros, portavoz del Superintendente de Escuelas del Condado de Kern. Cinco empleados de los 1,700 que trabajan en el Superintendente de Escuelas del Condado de Kern también recibieron suspensión sin goce de sueldo. Al menos dos han sido identificados como maestros en Valley Oaks Charter School; ambos han solicitado una exención religiosa. Es posible que pronto se asigne a los empleados una suspensión sin goce de sueldo en otros distritos donde los administradores locales estén trabajando con empleados que hayan expresado inquietudes o hayan presentado una solicitud de exención. Por lo general, los departamentos de recursos humanos del distrito intentarán determinar si pueden ofrecer un ajuste razonable.

**La Casa Blanca emite un mandato de vacuna-o-prueba**

La administración de Biden ha anunciado detalles de su mandato que requiere que las empresas estadounidenses con 100 o más empleados se aseguren de que los trabajadores estén completamente vacunados contra el COVID-19 o que se realicen una prueba semanal de contagio. La regla también se aplica a los empleados de las escuelas públicas en 26 estados y dos territorios que tienen planes de seguridad en el lugar de trabajo a nivel estatal aprobados por la Administración de Salud y Seguridad Ocupacional (OSHA) del Departamento de Trabajo. Cuatro estados con planes de OSHA a nivel estatal, Arizona, Indiana, Iowa y Tennessee, actualmente prohíben que los distritos escolares exijan vacunas a los maestros, prohibiciones que pueden ser anuladas por la nueva regla federal. OSHA dejó en claro el jueves que su regla debe anular cualquier política estatal en conflicto y tiene la intención de adelantarse a cualquier requisito estatal o local que prohíba o limite que un empleador requiera vacunas, cubrirse el rostro o hacerse pruebas ". En Texas y Florida, donde los gobernadores han tomado las posturas más agresivas contra los mandatos de vacunas y las precauciones escolares, los lugares de trabajo no están cubiertos por los planes estatales, por lo que la regla no se aplicará a las escuelas públicas. Más de dos docenas de fiscales generales republicanos dijeron que planean impugnar legalmente la autoridad de la administración para emitir la regla. Randi Weingarten,

presidente de la Federación Estadounidense de Maestros, elogió la regla. "Estas acciones de sentido común salvarán miles de vidas y frenarán las hospitalizaciones que no solo son devastadoras para los pacientes sino también angustiosas para los trabajadores de esenciales encargados de su atención", dijo en un comunicado.

[Chalkbeat Education Week](#)

### **Usando prácticas de justicia restaurativa para mejorar los resultados**

Un nuevo informe del Learning Policy Institute tiene como objetivo ilustrar cómo los enfoques restaurativos centrados en la construcción de relaciones pueden usarse en las escuelas como una alternativa a las políticas disciplinarias excluyentes. Muestra cómo el personal puede crear un ambiente para que los estudiantes se expresen de una manera positiva y saludable a través del vocabulario compartido y enfocándose en los sentimientos del presentador, en lugar de poner el problema en el oyente. Los círculos restaurativos son uno de los componentes principales de estos enfoques y, guiados por un facilitador capacitado, pueden usarse para construir una comunidad, ayudar a los estudiantes a conectarse con los estudios académicos y darle la bienvenida a la escuela con un nuevo comienzo. El marco de trabajo de California "Reimagine and Rebuild: Restarting School with Equity and the Center", presentado en abril, instó a las escuelas a hacer un "reinicio restaurativo", sugiriendo que dediquen tiempo a concentrarse en el bienestar de los estudiantes y el personal y las prácticas equitativas, incluidas las para disciplinar.

[K-12 Dive](#)

### **Junta de Superintendentes**

Continuamos revisando las pruebas, el índice del COVID y las directivas.

### **Junta SELPA JPA**

Como todos saben, soy miembro del Consejo del SELPA del Condado. Revisamos los asuntos tradicionales en lo que respecta a SELPA. Discutimos, en detalle, el modelo de financiamiento y cómo impacta a los distritos pequeños.

### **Ed Law Lab**

Asistimos al entrenamiento de DWK's Educational Law. La capacitación se centró en los cambios legislativos recientes y en cómo los Distritos del estado pueden adaptarse para cumplir con los nuevos requisitos. Estos laboratorios de derecho son una gran oportunidad para aprender de los expertos y al mismo tiempo colaborar con personas de varios condados. Podemos estar al día sobre los últimos y más grandes acontecimientos en el mundo legal.

### **CFW**

Nos reunimos con CFW esta semana para discutir nuestros salones de clases de TK/K y los planes para agregar salones de clases que cumplan con el Título V. Estos se pagarán con Fondos ESSER y ayudarán con la expansión de TK que es parte del plan del Gobernador. Discutimos el cronograma, con el objetivo de que los estudiantes estén en las aulas para el otoño de 2023. Continuaremos manteniéndolos actualizados a medida que avancen los planes. Nuestro próximo objetivo es tener planes más formalizados para el Consejo en diciembre. Esta es una aventura realmente emocionante para nuestros niños en LUSD.

### **Escuelas**

Ayudamos a VMS, CDS, Crestview, LHS, Clarence Ruth y Fillmore. Nuestro enfoque al trabajar con nuestras escuelas ha estado en las instalaciones y en cómo podemos ayudarlos a mantener los planteles seguros, dado nuestros planteles deteriorados. Además, hemos estado ayudando a las escuelas con el personal de apoyo y los estudiantes y los sistemas que podemos implementar para ayudar, incluidas las asociaciones con agencias externas, si es necesario.

Hicimos una caminata por la escuela Los Berros y Maple para ver las ventanas viejas (de plástico) y lo que tendremos que hacer.

### **Junta del Consejo Asesor de Acreditaciones del Condado**

SBCEO cuenta con un Consejo Asesor de Credenciales que supervisa el Programa de Inducción de Maestros (TIP), la Credencial Preliminar de Servicio Administrativo (PASC) y la Credencial de Servicios Administrativos (CASC). El Consejo tiene representantes de la universidad, un maestro, personal de SBCEO, un administrador escolar y un administrador del distrito. El Consejo revisa cada programa, realiza una lluvia de ideas sobre formas de mejorar el programa, analiza la retroalimentación proporcionada por los participantes e identifica los cambios necesarios, y más.

### **Entrevistas**

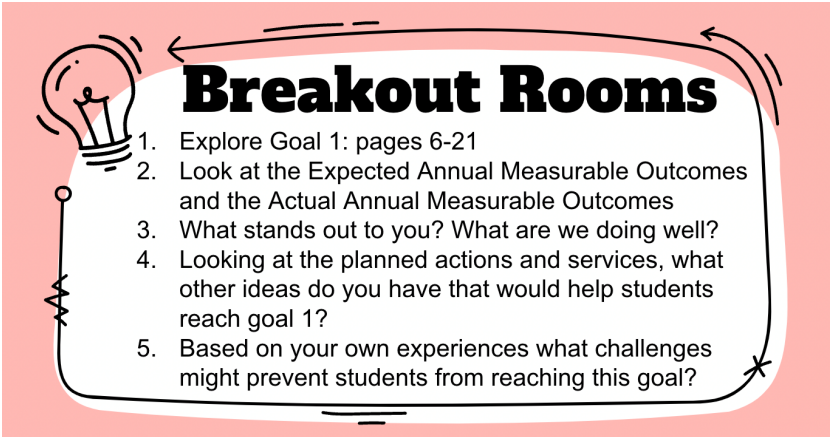
Realizamos entrevistas esta semana para los maestros de Educación Especial y Matemáticas, Especialistas en medios Ed Tech. Hemos llenado nuestras vacantes de Educación Especial ahora y tenemos la esperanza de que el candidato de matemáticas acepte, llenando el puesto vacante esta semana con una renuncia.

### **Seminario de Reclutamiento Virtual**

Bree asistió a un seminario a nivel nacional sobre reclutamiento virtual para el entorno K-12 esta semana. Discutieron las mejores prácticas y estrategias para obtener los candidatos más calificados al momento de contratar de forma virtual. Muchas de sus sugerencias las hemos comenzado a implementar; reclutamiento virtual, buscar candidatos internacionales, estar dispuesto a aceptar candidatos de otros estados, y más.

### **Comité Asesor LCAP del Superintendente**

El Comité Asesor LCAP del Superintendente se reunió el 2 de noviembre con un comité de padres, personal, administradores y miembros de la comunidad. Nuestra agenda cubrió los comentarios públicos, la revisión del cronograma para una actualización anual, la infografía 2021-2022 y una inmersión profunda en la Meta 1 -LCAP. El comité trabajó en conjunto para aprobar la infografía LCAP. Con sus comentarios, actualizaremos la infografía. Una vez que la infografía se haya actualizado, se traducirá y se publicará en nuestro sitio web. Luego, el comité colaboró en salas de grupos para explorar la Meta 1. Volvimos a reunirnos para obtener comentarios de nuestros socios educativos. Agradecemos la participación activa, las observaciones, los comentarios y la colaboración centrada en los estudiantes de los miembros del comité.



**Breakout Rooms**

1. Explore Goal 1: pages 6-21
2. Look at the Expected Annual Measurable Outcomes and the Actual Annual Measurable Outcomes
3. What stands out to you? What are we doing well?
4. Looking at the planned actions and services, what other ideas do you have that would help students reach goal 1?
5. Based on your own experiences what challenges might prevent students from reaching this goal?

### **Encuesta sobre Entorno del LUSD**

El 2 de noviembre, el Comité de Encuesta de Entorno del LUSD se reunió con Gibson Consulting para revisar un borrador de la encuesta de entorno para el personal y los padres. La encuesta estará en línea con copias impresas disponibles para algunos departamentos del personal y padres. La encuesta también estará disponible en dispositivos móviles. Todos los datos de la encuesta serán procesados por Gibson Consulting.

### **Enfermeras del LUSD**

La administración de Educación Especial se reunió con las enfermeras escolares del LUSD el 3 de noviembre. Los temas de discusión incluyeron personal de la oficina de salud, protocolos COVID, exámenes de salud, desarrollo profesional, etc. El distrito no ha podido contratar LVN adicionales este año escolar y explorará la contratación de más secretarios de salud para asegurarse de que haya cobertura calificada en cada escuela. Dos exenfermeras del LUSD continúan trabajando los días que su horario lo permite para aumentar la cobertura de personal tanto como sea posible. Los informes del COVID de las escuelas al Distrito y del Distrito a Salud Pública del Condado continúan siendo fluidos ya que los niveles de personal se están intensificando para asumir las tareas necesarias.

### **Reporte M&O**

- El sistema de órdenes de trabajo en línea de Maintenance Direct enumera 800 órdenes de trabajo abiertas. Nuestro equipo de mantenimiento está ocupado trabajando de estas órdenes de trabajo abiertas. Nuestros equipos de conserjes están apoyando a los estudiantes y al personal. Entre una variedad de problemas, estos son algunos de los problemas que nuestro equipo de M&O ha estado resolviendo:
  - Nuestro cerrajero ha tenido muy ocupado con varias órdenes de trabajo
  - HVAC estará ocupado cambiando filtros en las unidades
  - El personal de Mantenimiento y Jardinería HS dan mantenimiento a los campos deportivos
  - Se cortó el sistema de energía eléctrica y fue necesario desviarlo temporalmente hasta que se pueda pedir e instalar un nuevo tablero de distribución. Ver foto a continuación.
  - Instalaciones de Smart-Controller de riego: completadas y estamos a la espera de capacitación.
  - El proyecto de paneles solares de CHS activado al nuevo transformador y ahora estamos en línea.
  - La mudanza del salón de clases portátil del IEEEP ha sido aprobada y se aceptaran costos.
  - El proyecto de iluminación para el estadio de béisbol de CHS ha sido aprobado y estamos esperando la aprobación de DSA.
  - Continúa el proyecto de renovación exterior de LHS. Ver fotos.
  - Reemplazo de sistema de calefacción en CHS se ha completado.
  - Se aprobó el reemplazo de la canaleta para desagüe de CHS para los portátiles 7 y 8 y estamos esperando los materiales.
  - El proyecto del estudio de baile de LHS continua en curso. Ver fotos.
  - El proyecto del Acuario Tenji avanza. El tanque final se construirá e instalará en marzo.









### **Reporte de Transportación**

Estamos a la mitad de nuestra clase de autobús escolar. Originalmente solo teníamos tres (3) inscritos, dos (2) abandonaron y ahora somos hasta cuatro (4) estudiantes. Gracias a los correos de LASCC, esto ayudó a correr la voz a la comunidad de Lompoc. Esperamos poder agregar a estos estudiantes a nuestro equipo, una vez que se completen su clase y certificaciones.

El receso del Día de Acción de Gracias se nos ha acercado rápidamente. Estamos asignando viajes para las vacaciones de Acción de Gracias a los conductores y aquellos conductores que prefieran disfrutar de su merecido tiempo libre podrán hacerlo.

Por los niños,

Trevor McDonald  
Superintendente de Escuelas