



Brownsville Independent School District
School-Parent-Student Compact
2021-2022
Morningside Elementary School



SCHOOL	PARENT	STUDENT
<p>In recognition that it is the school's responsibility to provide a high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment, the school agrees to:</p>	<p>In recognition that it is the responsibility of parents to support their children's learning, the parents of students attending Morningside Elementary School agree to:</p>	<p>In recognition that the students have the ultimate responsibility (privilege) of learning, the student agrees to:</p>
<p>1.-Provide a high quality curriculum in a supportive and effective environment that enables the children served to meet the State's Student Performance Standards.</p> <p>2.-Discuss with parents their responsibilities for supporting improved achievement.</p> <p>3.-Inform parents and students of the purpose of the curriculum and district timelines, students' performance standards, and the instruction the school will provide to enable student to achieve the state standard.</p> <p>4.-Schedule Parent/Teacher conferences.</p> <p>5.-Provide opportunities for encouraging parents to volunteer and or observe in the classroom.</p> <p>6.-Train teachers and other staff on the latest instructional strategies and methodologies to maintain and improve a positive learning environment in the school.</p>	<p>1.-Ensure that their children attend school and be on time every day.</p> <p>2.-Teach and model respect and responsibility at all times.</p> <p>3.-Ensure that their children do their homework.</p> <p>4.-Encourage positive use of their children's spare time.</p> <p>5.-Participate in family reading in order to foster a love for reading.</p> <p>6.-Read at home for two purposes; to increase their knowledge, and to be an example for them.</p> <p>7.-Limit the use of electronic devices used by children, such as, TV, and video games.</p> <p>8.-Support their children in the classroom.</p> <p>9.-Participate in decisions related to the education of their children and monitor homework, grades attendance, and discipline through the Home Access Center (HAC).</p> <p>10.-Attend Parent/Teacher conferences and the Parental Involvement activities.</p> <p>11.-Provide appropriate nourishment and rest for the physical well-being of their children.</p>	<p>1.-Be responsible for his / her own learning and behavior.</p> <p>2.-Attend school and be on time every day.</p> <p>3.-Be alert and pay attention in class.</p> <p>4.-Encourage other student who need help.</p> <p>5.-Take homework assignments home, complete them, and return them to the teacher on time.</p> <p>6.-Take pride in his/her school, individual work, and personal appearance.</p> <p>7.-Display respect for himself / herself, school staff, and others at all times.</p> <p>8.-Participate in family reading</p>

Distrito Escolar Independiente de Brownsville

Teacher Signature / Date

Parent Signature / Date

Student Signature / Date

Date of Parent-Teacher Conference: _____

BISD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, religion, age, disability or genetic information in employment or provision of services, programs or activities



Convenio entre Escuela-Padre-Estudiante 2021-2022 Escuela Primaria Morningside



ESCUELA

PADRE

ESTUDIANTE

Conscientes de que es la responsabilidad de la escuela proveer una alta calidad en el plan de enseñanza e instrucción en un ambiente de apoyo efectivo para el aprendizaje; la escuela será responsable en:

Conscientes de que es la responsabilidad de los padres apoyar el aprendizaje de su hijo, los padres del estudiante que asiste a la escuela primaria Morningside están de acuerdo en:

Conscientes de que los estudiantes tienen la mayor importancia y la máxima responsabilidad del aprendizaje, el estudiante está de acuerdo en:

- 1.-Proveer un currículo de alta calidad en un ambiente efectivo y de apoyo que permita a los estudiantes alcanzar las metas de los Estándares del Estado.
 - 2.-Discutir con los padres sus responsabilidades para apoyar el alto logro académico.
 - 3.-Informar a padres y estudiantes del propósito del currículo y fechas límites, el aprovechamiento estándar del estudiante y la enseñanza que la escuela proveerá para permitir al estudiante alcanzar sus metas.
 - 4.-Horarios para conferencias entre padre/maestro.
 - 5.-Proveer oportunidades para animar a los padres a ser voluntarios y/o a observar en el salón de clase.
 - 6.-Entrenar a los maestros y otro personal en lo último en estrategias instruccionales y metodologías para mantener y mejorar un ambiente positivo en la escuela.
-
- 1.-Que su hijo(a) asista a la escuela todos los días y llegue a tiempo.
 - 2.-Enseñar y modelar respeto y responsabilidad todo el tiempo.
 - 3.-Asegurarse que su hijo(a) haga sus tareas.
 - 4.-Motivar el uso positivo del tiempo libre que tengan sus hijos.
 - 5.-Participar en la lectura familiar para motivar en sus hijos el amor por la lectura.

6.-Leer en el hogar por dos propósitos; para incrementar su conocimiento y ser un ejemplo para ellos.

7.-Limitar el uso de aparatos electrónicos que utilizan sus hijos, tales como; TV, y juegos de videos.

8.-Apoyar a sus hijos en el salón de clase.

9.-Participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, monitorear sus tareas, calificaciones, asistencia escolar y disciplina a través del Centro de Acceso en Casa (HAC).

10.-Asistir a conferencias entre padres/maestros y las actividades del Involucramiento de Padres.

11.-Proveer a sus hijos descanso y cuidado apropiados para su bienestar físico.

1.-Hacerse responsable de su aprendizaje y conducta.

2.-Asistir diariamente a la escuela y llegar siempre a tiempo.

3.-Estar alerta y prestar atención en clase.

4.-Animar a otros estudiantes que necesiten ayuda.

5.-Llevar a casa sus tareas, completarlas y regresarlas a su maestro(a) a tiempo.

6.-Sentirse orgulloso de su escuela, de sí mismo, de su trabajo y de su apariencia personal.

7.- Demostrar respeto por sí mismo, por el personal de la escuela y por otros en todo momento.

8.-Participar en la lectura familiar.

Firma del Maestro(a) / Fecha

Firma del Padre / Fecha

Firma del Estudiante / Fecha

Fecha de Conferencia entre Padre y Maestro: _____

BISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o la disposición de servicios, programas o actividades.