

Fondos de ESSER

Actualización del plan del programa



Revisión de ESSER II y ESSER III

ESSER II - se utilizó para reemplazar los fondos de Hold Harmless del estado para el distrito en 2020-21. SAISD recibirá 14 millones de ESSER II, pero verá reducidos sus ingresos estatales por 6 millones

ESSER III - el distrito recibirá 32 millones de esta fuente de fondos. Se requiere que el 20% se reserve para ser utilizado para abordar la pérdida de aprendizaje para los estudiantes según lo definido por la subvención



Principales solicitudes de usos de ESSER III de la encuesta de aportes de las partes interesadas

- Apoyo por intervención durante la día escolar
- Actividades de enriquecimiento durante el día escolar
- Programas de aprendizaje social y emocional
- Disponibilidad de tecnología
- Programas Académicos de Verano

*Los aportes de las partes interesadas se basaron en una combinación de aportes de grupos asesores de distritos y escuelas, así como en una encuesta en todo el distrito.



Usos y sincronización de los fondos ESSER II

- El distrito planea utilizar estos fondos durante los años escolares 2021-22 y 2022-23
- De los 14 millones, el distrito asignará aproximadamente 12 millones y la parte restante será parte del costo indirecto calculada en la administración de la subvención.
- El distrito asignará los 12 millones a la parte de la subvención que permite las actividades que son necesarias para mantener el funcionamiento del distrito y su continuidad de servicios, incluida la continuación del empleo del personal existente.



Sincronización y usos de fondos de ESSER III

- Con el fin de cumplir con el requisito del 20% de fondos que se utilizarán para abordar la pérdida de aprendizaje, el distrito utilizará los servicios contratados de numerosos proveedores para lo siguiente:
 - Permitir que el distrito implemente actividades basadas en la evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes para incluir el bienestar académico, social / emocional
 - Seguimiento de la asistencia de los estudiantes y mejorar la participación de los estudiantes en todos los entornos
- Otros usos del requisito del 20%:
 - Planificación e implementación de actividades relacionadas con el aprendizaje de verano
 - Proporcionar información y asistencia a los padres' para apoyar eficazmente a los estudiantes
 - Puestos de personal para intervenir en la pérdida de aprendizaje



Sincronización y usos de fondos de ESSER III

- Comprar tecnología educativa que ayude en la interacción educativa regular / sustantiva entre estudiantes e instructores
- Estipendios para los asistentes de la Academia de Lectura
- Usos no basados en la pérdida de aprendizaje de los fondos ESSER III:
 - Reparaciones y mejoras de las instalaciones escolares para permitir el funcionamiento de las escuelas para reducir el riesgo de transmisión del virus
 - Otras actividades necesarias para mantener el funcionamiento y la continuidad de los servicios, incluida la continuación de la contratación y retención de personal del distrito
 - Abordar los sistemas de ventilación
 - Los usos distritales de los fondos ESSER III se producirán a partir del verano de 2021 y finalizarán en septiembre de 2024

