

TITLE I FUNDS PROVIDE:

- Additional Teaching Staff
- Family Specialist
- Field Trips
- Digital Resources
- Family Engagement Nights when possible such as:
 - a. STEAM Night
 - b. Welcome Back to School Night
 - c. Student Led Conferences
 - d. Additional Teaching Resources and school supplies

Title I funds are additional dollars to support lower income schools

PARENT RESPONSIBILITIES

- Monitoring remote and face to face attendance.
- Making sure that assignments are completed.
- Participating, as appropriate, in decisions relating to my children's education.
- Staying informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district.

Parents must sign in at all school meetings and activities. Sign-in sheets are recorded with dates and times and collected and archived for audits. The school also keeps them.

SCHOOL STAFF RESPONSIBILITIES

Provide high-quality remote and face to face instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards.

Hold at least two parent-teacher conferences to inform parents about students' progress and outline strengths and challenges.

Provide parents with frequent reports on their children's progress such as assessment results, report cards, interim progress reports, and intervention plans.



Provide parents access to staff through email, phone calls, parent information sessions and conferences.

Provide two-way communication via email, robocalls, Facebook, Twitter, Instagram, the school web page and weekly newsletters.

Provide parents opportunities to participate in their child's class and school.

WILLIAMS ELEMENTARY

WHAT IS TITLE I?

TITLE I FAMILY COMPACT

The purpose of this compact is to outline how parents, the entire school staff, and students will share their responsibility for improved student academic achievement.



ESCUELA ELEMENTAL MILLIAMS

¿QUÉ ES EL TÍTULO 1?

PACTO FAMILIAR TÍTULO 1

El propósito de este compacto es describir cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán su responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

TÍTULO I QUE PROPORCIONAN:

- Personal docente adicional
- Especialista familiar
- Excursiones Recursos digitales
- Noches de participación familiar cuando sea posible, como:
 - Noche STEAM Noche de bienvenida de regreso a la escuela
 - a. Conferencias dirigidas por estudiantes, Recursos didácticos adicionales y útiles escolares

Los fondos del Título I es dinero adicional para apoyar a las escuelas de bajos ingresos

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES

- Seguimiento de la asistencia presencial y remota.
- Asegurarse de que se completen las asignaciones
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarse con la escuela leyendo con prontitud todos los avisos de la escuela o del distrito escolar.

Los padres deben registrarse en todas las reuniones y actividades escolares. Las hojas de registro se registran con fechas y horas, se recopilan y archivan para auditorías. La escuela también los mantiene.

RESPONSABILIDADES DEL PERSONAL DE LA ESCUELA

Proporcionar instrucción remota y presencial de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado.

Realizar al menos dos conferencias de padres y maestros para informar a los padres sobre el progreso de los estudiantes y describir las fortalezas y desafíos.

Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos, como resultados de evaluaciones, boletas de calificaciones, informes de progreso provisionales y planes de intervención.

Proporcionar a los padres acceso al personal a través de correo electrónico, llamadas telefónicas, sesiones de información para padres y conferencias.

Proporcionar comunicación bidireccional por correo electrónico, llamadas automáticas, Facebook, Twitter, Instagram, la página web de la escuela y boletines informativos semanales.

Brindar a los padres oportunidades para participar en la clase y la escuela de sus hijos.

