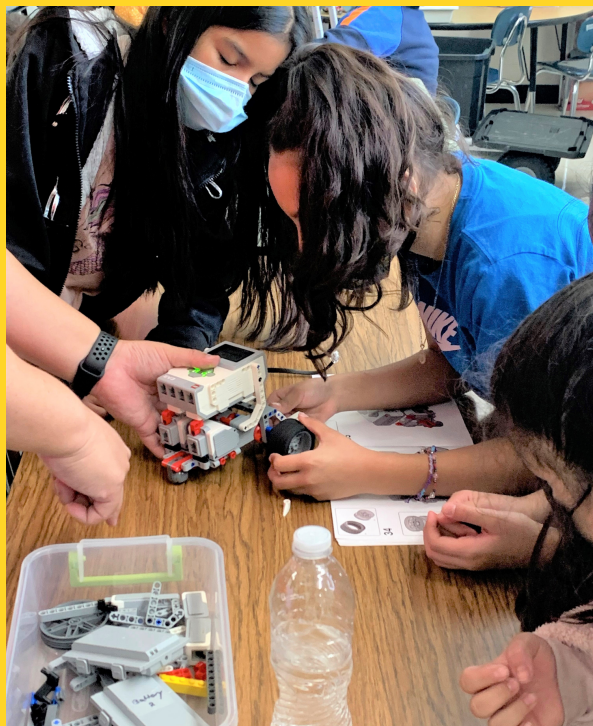


MYTIME PARENT NEWSLETTER

Issue No. 1 - October 22, 2021

Welcome Back MyTime Families



MyTime Students at MCCleery working on a robotics project.

We are excited to launch the first issue of the year. The goal of the monthly MyTime Parent Newsletter is to keep you informed on all of the exciting things happening in the 21CCCLC/ MyTime Afterschool Program. The newsletter will deliver brief parenting tips, provide program highlights, announcements and offer community resources which may benefit your family.

I have taken the liberty of signing you up for this newsletter because of our previous connection. If you ever want to unsubscribe, just send me a note and I will take care of it. As always, I welcome your feedback and also suggestions for future issues. We are already on our way to a successful year!

Kind Regards,

Laura Ramirez-Nuñez
Parent Liaison

Featured Parenting Article

Teaching Kids About Boundaries

For most parents setting boundaries for young kids' behavior is second nature: No hitting. Don't interrupt. We don't grab toys out of other kids' hands.

But as kids get older, boundaries for social interaction are important too. They need to learn to set boundaries for themselves and respect those of others. And that takes empathy — being able to recognize what others want and need, as well as what they themselves want and need.

It helps to start early, by encouraging young children to talk about their feelings, and think about what others might be feeling. For example, you can ask: "How do you think Mark felt when you took his toy away?"

You can also ask your child to think about how he feels when his sister won't let him play with her friends or won't share her dessert. Then ask how he thinks she'd feel if he did the same.

One way to help kids understand why it's important to follow rules is to see them as working both ways. For instance, people are in charge of their own bodies, and it's not okay to touch them if they don't want you to, just like it's not okay for someone to touch you in a way you don't like.

It's also important to help kids learn to advocate for themselves when other kids are being pushy. You can help your child plan for what to do when someone isn't respecting their feelings or boundaries. Go over some simple phrases your child can use: "Please stop." "I don't like that." "It's my turn now."

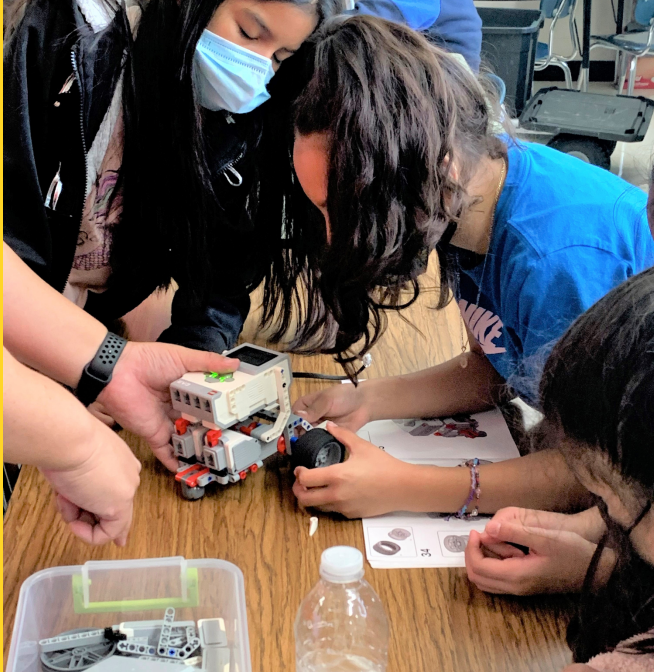
Your example matters too. When kids hear parents checking with each other to see if they're on the same page before they make decisions, or asking a friend how they feel about something, kids are more likely to follow suit. (Child Mind Institute, 2021)



BOLETIN DEL PROGRAMA MYTIME

Issue No. 1 - Octubre 22, 2021

Bienvenidas Familias De MyTime



Los alumnos de McCleery trabajan en equipo para completar el proyecto de robótica.

Estamos muy contentos de lanzar la primera edición del boletín de este año escolar. El objetivo del boletín mensual para los padres de MyTime es mantenerlos informados sobre todas las cosas emocionantes que suceden en el programa extraescolar 21CCLC/ MyTime. El boletín ofrecerá breves consejos para padres, proporcionará informes sobre lo más destacado del programa, anuncios y ofrecerá recursos de la comunidad que pueden beneficiar a su familia.

Me he tomado la libertad de suscribirle a este boletín debido a nuestra conexión anterior. Si en algún momento ya no desea recibir el boletín sólo tiene que enviarme una nota y yo me encargaré de remover su correo. Como siempre, agradezco sus comentarios y también sus sugerencias para las ediciones en el futuro. ¡Estamos listos para tener un año exitoso!

Saludos cordiales,

Laura Ramirez-Nunez
Coordinadora de Servicios para Padres y Familias

Tips para padres

Cómo enseñar límites a los niños

¿Por qué la empatía y la autoconciencia juegan un papel importante?

Para la mayoría de los padres, poner límites al comportamiento de los niños pequeños es algo natural: No pegar. No interrumpir. No cogemos los juguetes de las manos de otros niños.

Pero a medida que los niños crecen, los límites de la interacción social también son importantes. Tienen que aprender a establecer sus propios límites y a respetar los de los demás. Y eso requiere empatía: ser capaz de reconocer lo que los demás quieren y necesitan, así como lo que ellos mismos quieren y necesitan.

Es útil empezar pronto, animando a los niños pequeños a hablar de sus sentimientos y a pensar en lo que pueden sentir los demás. Por ejemplo, puedes preguntar: "¿Cómo crees que se sintió Marcos cuando le quitaste su juguete?".

También puede pedir a su hijo que piense en cómo se siente cuando su hermana no le deja jugar con sus amigos o no comparte su postre. Luego pregúntele cómo cree que se sentiría ella si él hiciera lo mismo.

Una forma de ayudar a los niños a entender por qué es importante seguir las normas es verlas como algo que funciona en ambos sentidos. Por ejemplo, las personas son dueñas de su propio cuerpo y no está bien tocarlas si no quieren que lo hagas, al igual que no está bien que alguien te toque de una manera que no te gusta.

También es importante ayudar a los niños a aprender a defenderse por sí mismos cuando otros niños son insistentes. Puedes ayudar a tu hijo a planificar qué hacer cuando alguien no respeta sus sentimientos o sus límites. Repase algunas frases sencillas que su hijo puede utilizar: "Por favor, para". "No me gusta eso". "Ahora es mi turno".

Tu ejemplo también es importante. Cuando los niños oyen a sus padres comprobar si están de acuerdo antes de tomar decisiones, o preguntar a un amigo qué opina de algo, es más probable que los niños sigan su ejemplo.

(Child Mind Institute)



MYTIME PROVIDES ACTIVITIES THAT ENHANCE LEARNING



By providing a variety of enrichment activities, MyTime helps students develop their interests and talents and enables them to develop beneficial character skills such as confidence, team work abilities, and emotional regulation.



KINDNESS CORNER

Congratulations to these MyTime students for sprinkling kindness and positivity to the program through their mindful actions.



Leslie at McCleery demonstrates great leadership skills by her eagerness to help and model respectful behavior in the classroom.



Chelsea at MCCleery brings a positive energy into the program everyday. She encourages her classmates to be their best and is a friend to everyone.



Jocelyn, Mia and Nicole at Hill are classroom leaders who show kindness and respect to everyone in the program.

MYTIME OFRECE ACTIVIDADES QUE REFUERZAN EL APRENDIZAJE



Al proporcionar una variedad de actividades de enriquecimiento, MyTime ayuda a los estudiantes a desarrollar sus intereses y talentos y les permite desarrollar habilidades de carácter beneficiosas como la confianza, la capacidad de trabajo en equipo y la regulación emocional.



RINCON DEL LA BONDAD

Felicidades a estos alumnos de MyTime por haber sembrado la bondad y la positividad en el programa con sus acciones.



Leslie de la Escuela McCleery demuestra grandes habilidades de liderazgo por su afán de ayudar y modelar un comportamiento respetuoso en el salón.



Chelsea de la Escuela MCCleery trae una energía positiva en el programa todos los días. Anima a sus compañeros a dar lo mejor de sí mismos y es amiga de todos.



Jocelyn, Mia y Nicole de la Escuela Hill son líderes responsables en el salón. Ellas muestran amabilidad y respeto a todos en el programa.



Community RESOURCES

RECURSOS COMUNITARIOS



¿Necesitas dinero para la universidad?

¿No está seguro de cómo llenar su Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA®) o, si es elegible, la Solicitud Alternativa de Ayuda Financiera de Illinois?

¡Te tenemos cubierto!

Asiste gratis

Taller de finalización de solicitudes de ayuda financiera

- Respuestas a todas sus preguntas sobre solicitudes de ayuda financiera
- Asistencia para comenzar a completar su solicitud de ayuda financiera en el acto
- Gran taller para estudiantes y padres

Qué llevar a un

Taller de finalización de solicitudes de ayuda financiera

- Sus declaraciones de impuestos federales de 2020, W-2 y otros registros de dinero ganado
- Estados de cuenta bancarios y registros de inversiones (si corresponde)
- Registros de ingresos no gravados (si corresponde)

Lista de universidades a las que le gustaría asistir Información adicional que necesitará si

está completando la FAFSA:

- Número de Seguro Social. Asegúrese de que sea correcto!
- Su número de registro de extranjero, si usted (estudiante) no es un estadounidense ciudadano.
- Una identificación de la FSA para firmar electrónicamente

¡Nos vemos allí!

ÚNASE A NOSOTROS:

Lunes, 26 de octubre, de 6 a 8 p.m.
Regístrese en illinois.webex.com
Información de la reunión: 2466 633 7260
Contraseña: finald21

PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN:

Comuníquese con Lauren Waitt
lauren.waitt@illinois.gov o al
(630)870-9553!

*Cree su FSA ID

(si está haciendo la FAFSA)

al menos 3 días hábiles antes del taller!



isac.org @ISACfinald @ILStudentAssistance @ISACfinald @ISACfinald @ISACfinald @ISACfinald

Ayudar a la universidad sea accesible y asequible para los estudiantes de Illinois



Need money for college?

Not sure how to fill out your Free Application for Federal Student Aid (FAFSA®) or, if eligible, the Alternative Application for Illinois Financial Aid?

We've got you covered!

Attend a free

Financial Aid Application Completion Workshop

- Answers to all your questions about financial aid applications
- Assistance to start filling out your financial aid application on the spot
- Great workshop for students and parents

What to bring to a

Financial Aid Application Completion Workshop

- Your 2020 federal tax returns, W-2's, and other records of money earned
- Banking statements and records of investments (if applicable)
- Records of untaxed income (if applicable)
- List of colleges you would like to attend

Additional information you will need if you are completing the FAFSA:

- Social Security Number. Be sure it is correct!
- Your Alien Registration Number, if you (student) are not a U.S. citizen
- An FSA ID to sign electronically

See you there!

JOIN US:
Tuesday, October 26th, from 6-8 p.m.
Register at illinois.webex.com
Meeting information: 2458 538 6755
Password: finald21

FOR MORE INFORMATION:
Please contact Lauren Waitt at
lauren.waitt@illinois.gov or (630) 870-9553!
*Please create your FSA ID (if doing the FAFSA) at least 3 business days prior to the workshop!



isac.org @ISACfinald @ILStudentAssistance @ISACfinald @ISACfinald @ISACfinald @ISACfinald

Helping to make college accessible and affordable for Illinois students

Diwali CELEBRATION

Festival of Lights

Saturday, October 30, 1 - 4 p.m.

Join us for an afternoon filled with live entertainment, crafts, bilingual storytime, and take-home Indian treats & henna tattoos!

- 1 - 2:30 p.m. Tealight Craft
- 2 - 2:30 p.m. Bilingual English-Hindi storytime
- 2:30 - 3:30 p.m.: Live Entertainment by Mandala Arts. Storytelling performance through dancing and live music!
- 1 - 4 p.m. Take-home henna art tattoos, coloring pages, & treats!

KANE COUNTY TOYS FOR TOTS TOY SIGN-UP 2021!

OCTOBER 1, 2021 - NOVEMBER 26, 2021

To sign-up, click the link below:
<https://forms.gle/GGRnEtwVyDSnmYbD8>
Or email nbonner@talentedtenthss.org

Provide proof of hardship (Medicaid, SNAP, etc.), as well as name(s), age(s), gender(s) of the child(ren).

All information must be received by November 26, 2021 11:59pm. NO EXCEPTIONS.

MUST BE A RESIDENT OF KANE COUNTY

ComEd. An Exelon Company

COMED VIRTUAL WORKSHOP

- Come and learn how to reduce energy costs with ComEd
- How to save money on your energy bills
- Ven y aprende como reducir el costo de energia con ComEd
- Como ahorrar dinero en sus facturas de energia

Spanish- October 26th 6pm-7pm
English October 27th 6pm-7pm

RSVP: Cristina Vargas- cvargas@family-focus.org