

Bayshore Elementary School Title I School-Parent Compact 2021 - 2022

The school-parent compact is a written agreement between parents, teachers, and students that provides an opportunity to create new partnerships in your school community. It is a document that explains what families and schools can do to help children reach high academic standards of excellence. Each campus receiving Title I funds is required to develop a compact. The compact serves as a clear reminder of all stakeholders' responsibility to take action at school and at home so that children can attain the state's academic achievement standards. The underlying assumption is that a student's academic success will improve when the home and school work together.

The teachers and principal agree to:

- Provide high quality curriculum and instruction that addresses the state's standards in a supportive, safe and effective learning environment;
- Provide parents reasonable access to staff, opportunities to volunteer, participate, and observe in their child's classroom, extra-curricular time, and in other school wide programs;
- Communicate frequently with parents their child's academic progress and other appropriate information through school-parent conferences, Progress Reports, Report Cards, and other school and public media in the language the family members can understand;
- Conduct teacher-parent conferences at least twice a year, including the required annual Title I meeting, to discuss the School-Parent Compact, state assessment results and other types of school assessments related to student success (i.e. BAS, and MAP/MPG);
- Ensure reasonable access to staff and respond to parents' questions and concerns within 24 hours and hold school meetings and events at flexible locations and times to accommodate family schedules.

As a parent, I agree to:

- Send my child to school each day on time unless sick or have a family emergency, provide school supplies, check completed homework, check child's folder daily for graded papers and communications from the school;
- Respectfully volunteer and participate in my child's classroom and in other school wide activities as well as communicating frequently with school staff about my child's progress;
- Participate respectfully and appropriately in educational decision-making about my child's academic achievement;
- Respectfully attend parent-teacher conferences, including the required Title I meeting, to discuss the school-parent compact, state assessment results, school assessments, and other topics related to my child's success.

As a student, I agree to:

- Respectfully talk to my parents about my school progress including sharing my daily folder, graded papers, and all school information and forms given at school;
- Do my best work every day to be successful;
- Come to school on time every day;
- Cooperatively and respectfully follow all school rules and dress code;
- Have materials needed for class, respectfully complete class work and ask for help when needed;
- Complete all homework by making sure I understand the assignment before I leave for school and have someone at home look at my work when I have finished.

Student name (printed): _____

Signature of student: _____

School: _____ Homeroom Teacher: _____ Grade Level: _____

Parent name (printed): _____

Signature of parent: _____

Date: _____

**Please sign and return or email this page to your child's school by
August 27, 2021.**

Compacto Escuela-Padres Título I de Bayshore Elementary 2021 - 2022

El compacto escuela-padres es un acuerdo escrito entre padres, maestros y estudiantes que provee una oportunidad de crear nuevas asociaciones en su comunidad escolar. Es un documento que explica qué pueden hacer las familias y las escuelas para ayudar a que los niños alcancen altos estándares de excelencia académica. Se requiere que cada escuela que recibe fondos del Título I desarrolle un compacto. El compacto sirve como un recordatorio claro de la responsabilidad de todas las partes interesadas de tomar acción en la escuela y en el hogar, de forma que los niños puedan lograr los estándares estatales de rendimiento académico. El supuesto subyacente es que el progreso académico de un estudiante será mejor si el hogar y la escuela trabajan juntos.

Los maestros y la directora se comprometen a:

- Proveer un currículo y una instrucción de alta calidad que incorporen los estándares estatales dentro de un ambiente de aprendizaje propicio, seguro y efectivo;
- Proveer a los padres acceso al personal de la escuela, oportunidades para servir de voluntarios, participar y observar en la escuela de su estudiante, en tiempo extracurricular, y en otros programas globales de la escuela;
- Comunicar frecuentemente a los padres acerca del progreso académico de los estudiantes y cualquier otra información apropiada a través de conferencias de escuela-padres, reportes de progreso, libreta de calificaciones y otros medios públicos y escolares en un lenguaje que los miembros de la familia puedan entender.
- Conducir conferencias de maestros-padres al menos dos veces al año, incluyendo la reunión anual requerida del Título I para discutir el Compacto Escuela-Padres, resultados de evaluaciones estatales y otros tipos de evaluaciones escolares relacionadas con el éxito escolar del estudiante (i.e. BAS, y MAP/MPG);
- Asegurar un acceso razonable al personal, respuesta a las preguntas y preocupaciones de los padres dentro de las 24 horas y concertar reuniones y eventos en localidades flexibles y tiempos que consideren los horarios de las familias.

Como padre/madre me comprometo a:

- Enviar mi estudiante a la escuela cada día puntualmente excepto por enfermedad o por una emergencia de familia, proveer materiales escolares, verificar las tareas completadas, revisar el folder escolar diariamente por papeles calificados y comunicaciones provenientes de la escuela;
- Ofrecerme respetuosamente como voluntario/a y participar en la clase de mi estudiante y en otras actividades globales de la escuela, así como comunicarme frecuentemente con personal de la escuela acerca del progreso de mi estudiante;
- Participar respetuosa y apropiadamente en el proceso de tomar decisiones educativas acerca del rendimiento académico de mi estudiante.
- Respetuosamente asistir a las conferencias de maestros-padres, incluyendo la reunión anual requerida por el Título I, para discutir sobre el compacto escuela-padres, los resultados de evaluaciones estatales, evaluaciones de la escuela y otros tópicos relacionados con el rendimiento de mi estudiante;

Como estudiante, me comprometo a:

- Respetuosamente hablar con mis padres acerca de mi progreso escolar, incluyendo mi folder diario, papeles calificados, y toda otra información y formularios recibidos en la escuela;
- Hacer mi mejor esfuerzo cada día para ser exitoso;
- Venir a la escuela puntualmente cada día;
- Cumplir cooperativa y respetuosamente con todas las reglas de la escuela y el código de vestimenta;
- Tener los materiales requeridos para la clase, completar respetuosamente el trabajo en clase y pedir ayuda cuando lo necesite;
- Terminar toda la tarea para la casa asegurándome de entender lo que se requiere antes de salir a la escuela, y pedir a alguien en casa que revise mi tarea cuando la haya terminado.

Nombre del estudiante (impreso): _____

Firma del estudiante: _____

Escuela: _____ Maestro/a de Clase: _____ Nivel de Grado: _____

Nombre del Padre/Madre/Guardian (impreso): _____

Firma del Padre/Madre/Guardian: _____

Fecha: _____

**Por favor firme y devuelva esta página a la escuela de su estudiante
antes del viernes 27 de agosto de 2021.**