

# Bayshore Elementary Parent and Family Engagement Policy



**Purpose:** To support Students, Parents and Community

**Goal:** To strengthen mutual trust by engaging parents, students, and community in educational partnerships to maximize achievement. ESSA 116(b)(1)

## **Campus Objectives:**

1. Implement programs, activities and meetings that will involve parents in the educational process of their children. These activities will take place at various times and locations throughout the school year to accommodate family schedules. (1.1, 1.2)
2. Involve parents, through the Campus Performance Objective Committee, in the decisions regarding how funds will be used. (1.1)
3. Annual evaluation and revision of our Parent and Family Engagement Policy. (1.1, 1.3)
4. Distribute the Bayshore Elementary Parent and Family Engagement Policy to the parents of participating children at the beginning of each school year or as students enter the program. ESSA 1116(b)(1), (1.1)
5. Provide for an annual evaluation of parent and family engagement activities, and how these activities improved the academic quality of the campus. (1.4, 1.5)

## **Program Requirements:**

### **Bayshore Elementary will:**

- Convene two annual fall evening meetings, within the first three weeks of school, to inform parents of their school's participation in Title I and to explain the law, its requirements, and their rights to be involved. All Title I parents will be invited and encouraged to attend the annual meeting. The meeting will address topics such as challenging state academic standards, state and local assessments, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve academic achievement. The campus Parent and Family Engagement Policy will be provided annually to parents as part of the registration packet. (1.1)
- Involve parents in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of Title I programs. Ensure that information related to school, parent resource center, parent programs, meetings and other activities is sent to the homes of children in a format and language the parents can understand. (1.1, 1.5)

- Parent-Teacher conferences will take place at least twice a year to discuss the School-Parent Compact and assessment results related to student achievement. Opportunities will be provided for teachers and other educators to conduct in-person or phone conferences with parents who are unable to attend conferences at school. In-home conferences will be conducted if needed. (1.3)
- Provide training and materials such as handouts, PowerPoints, manipulatives, website resources, and make-and-take activities to help parents improve academic achievement. Materials and trainings are provided to parents at activities such as offer opportunities, as appropriate and feasible, such as a parent resource Literacy Night, STEM Night, various curriculum nights in which teachers will show parents how to work with their child, social work services and opportunities for parents to learn about child development. (1.4)
- Educate teachers and staff concerning:
  - The value and utility of contributions of parents
  - How to educate parents on working with their child at home
  - How to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners
  - How to implement and coordinate parent programs
  - How to build ties between home and school
- Coordinate and integrate parent and family engagement programs with Special Education, Head Start, public preschool programs, English Learners, Migrant Program, and other programs. (1.4, 1.5)

**Development of School Parent and Family Engagement Policy:** Parents, teachers, administrators, and community members will participate in the development of the policy. Students will be involved in the policy development as appropriate. (1.1)

**Review of School Programs and Improvement:** Our Campus Performance Objective Committee has the responsibility of evaluating our campus program annually and implementing necessary improvement/change based on our needs assessment. (1.1, 1.5)

**Improving/Revising Parent and Family Engagement Strategies Based on Evaluation:** The findings of our annual evaluation will be used to improve and/or revise listed strategies within the campus Parent and Family Engagement Policy. Provide reasonable support for required parental involvement activities as requested by parents. (1.4, 1.5)

**Strategies for Parental and Family Engagement:** (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5)

- Promote and support Parent Teacher Organization
- Train parents and provide materials to work with their children to improve academic performance
- Conduct parent/teacher conferences
- Facilitate parent education classes
- Participate in annual Family Nights
- Ensure meetings and events are at flexible times and locations to accommodate family schedules
- Develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities by:
  - Providing information about opportunities for organizations to work with parents and schools
  - Encouraging the information of partnerships between schools and local businesses that includes parents as active participants

## **Planning for Greater Parent and Family Engagement: (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5)**

### **Parents will be provided with the following:**

- Timely information about programs
- Communicate information about programs such as school-wide callouts, newsletter, and reminder notices
- School performance profiles and their child's individual student assessment results
- Describe and explain curriculum and assessments utilized by the campus, and proficiency levels students are expected to meet
- Regular meetings to formulate suggestions, share experiences and participate as appropriate in decisions relating to the education of students
- Timely responses to parent suggestions

**Coordination of Parent and Family Engagement Activities with other Agencies:** Bayshore will coordinate events with local business and community partners, as appropriate, to provide opportunities for parent and family engagement. (1.4, 1.5)

**Use of Title I Funds:** A minimum of 1% of District Title I funds must be used for Parent and Family Engagement activities. Ninety-five percent of the 1% must be allocated to campuses. Parents must be included in decisions on how these funds are spent. (1.1, 1.5)

### **Bayshore Elementary Title I School-Parent Compact: (1.3)**

#### **The campus compact will address:**

- How parents and school staff share the responsibility of improved student achievement
- How parents and school staff will build partnerships to help student academic achievement
- Schools responsibility for curriculum, instruction, supportive and effective learning environment
- How parents are expected to support their children's learning
- Process for communication between parents and teachers

# Bayshore Elementary

## Política de Participación de los Padres y la Familia



**Propósito:** Apoyar a los estudiantes, los padres y la comunidad.

**Meta:** Fortalecer la confianza mutua al involucrar a los padres, estudiantes y la comunidad en asociaciones educativas para maximizar los logros. ESSA 116(b)(1)

### Objetivos de la Escuela:

6. Implementar programas, actividades y reuniones que involucren a los padres en el proceso educativo de sus hijos. Estas actividades se llevarán a cabo en varios momentos y lugares durante el año escolar para adaptarse a los horarios familiares. (1.1, 1.2)
7. Involucrar a los padres, a través del Comité de Objetivos de Rendimiento de la Escuela (CPOC), en las decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos. (1.1)
8. Evaluación y revisión anual de nuestra Política de Participación de Padres y Familias. (1.1, 1.3)
9. Distribuir la Política de Participación de los Padres y la Familia de la escuela Bayshore a los padres de los niños participantes al comienzo de cada año escolar o cuando los estudiantes ingresen al programa. ESSA 1116(b)(1), (1.1)
10. Proporcionar una evaluación anual de las actividades de participación de los padres y la familia, y cómo estas actividades mejoraron la calidad académica de la escuela. (1.4, 1.5)

### Requisitos del Programa:

#### La escuela primaria Bayshore hará lo siguiente:

- Convocar dos reuniones anuales durante el otoño, dentro de las primeras tres semanas de clases, para informar a los padres de la participación de su escuela en el Título I y explicar la ley, sus requisitos y sus derechos a participar. Todos los padres de Título I serán invitados a asistir a la reunión anual. La reunión abordará temas como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento académico. La Política de Participación de los Padres y la Familia de la escuela se proporcionará anualmente a los padres como parte del paquete de inscripción. (1.1)
- Involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I. Asegurarse de que la información relacionada con la escuela, el centro de recursos para padres, los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los hogares en un formato y un idioma que los padres puedan entender. (1.1, 1.5)

- Las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo al menos dos veces al año para discutir el Pacto entre la escuela y los padres y los resultados de la evaluación relacionados con el rendimiento del estudiante. Se darán oportunidades para que los maestros y otros educadores realicen conferencias telefónicas o en persona con los padres que no puedan asistir a las conferencias en la escuela. Se llevarán a cabo conferencias en el hogar si es necesario. (1.3)
- Proporcionar entrenamiento y materiales como folletos, PowerPoint, manipulables, recursos del sitio web y actividades de creación y uso para ayudar a los padres a mejorar el rendimiento académico. Se proporcionan materiales y entrenamientos a los padres en actividades tales como ofrecer oportunidades, según sea apropiado y factible, como una Noche de Lectura, Noche de STEM, varias noches de currículo en las que los maestros mostrarán a los padres cómo trabajar con sus hijos, servicios de trabajo social y oportunidades para que los padres aprendan sobre el desarrollo de su hijo. (1.4)
- Educar a los maestros y al personal sobre:
  - El valor y la utilidad de las contribuciones de los padres
  - Cómo educar a los padres sobre cómo trabajar con sus hijos en casa
  - Cómo comunicarse y trabajar con los padres a ser como socios iguales
  - Cómo implementar y coordinar programas para padres
  - Cómo construir relaciones entre el hogar y la escuela
- Coordinar e integrar programas de participación de padres y familias con educación especial, Head Start, programas preescolares, programa migrante y otros programas. (1.4, 1.5)

**Desarrollo de la Política de Participación de los Padres y la Familia en la escuela:** Los padres, maestros, administradores y miembros de la comunidad participarán en el desarrollo de la política. Los estudiantes participarán en el desarrollo de la política según corresponda. (1.1)

**Revisión y mejora de los programas escolares:** nuestro Comité de Objetivos de rendimiento del campus (CPOC) tiene la responsabilidad de evaluar nuestro programa anualmente y implementar los cambios necesarios en función de nuestra evaluación de necesidades. (1.1, 1.5)

**Mejorando/Revisión de Estrategias de Participación de Padres y Familias basadas en la evaluación:** Nuestra evaluación anual se utilizará para mejorar y/o revisar las estrategias enumeradas dentro de la Política de participación de padres y familias de la escuela. Brindar apoyo razonable para las actividades requeridas de participación de los padres según lo soliciten los padres. (1.4, 1.5)

**Estrategias para la participación de los padres y la familia:** (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5)

- Promover y apoyar la organización de padres y maestros
- Capacitar a los padres y proporcionar materiales para trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico.
- Tener conferencias de padres / maestros
- Facilitar clases de educación para padres
- Participar en Eventos para Familias anuales
- Asegúrese de que las reuniones y los eventos se realicen en horarios y lugares flexibles para adaptarse a los horarios familiares
- Desarrollar funciones apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias en las actividades de participación de los padres al:

- Proporcionar información sobre oportunidades para que las organizaciones trabajen con los padres y las escuelas.
- Animar la información de asociaciones entre escuelas y empresas locales que incluya a los padres como participantes activos.

### **Planificación para una mayor participación de los padres y la familia: (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5)**

#### **A los padres se les proporcionará lo siguiente:**

- Información de manera oportuna sobre programas
- Comunicar información sobre programas tales como avisos, boletines informativos y recordatorios de toda la escuela
- Perfiles de desempeño escolar y los resultados de las evaluaciones individuales de su hijo
- Describir y explicar el plan de estudios y las evaluaciones utilizadas por la escuela, y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes
- Reuniones periódicas para formular sugerencias, compartir experiencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de los estudiantes
- Respuestas oportunas a las sugerencias de los padres

#### **Coordinación de actividades de participación de padres y familias con otras agencias:**

Bayshore coordinará eventos con empresas locales y socios comunitarios, según corresponda, para brindar oportunidades para la participación de los padres y la familia. (1.4, 1.5)

**Uso de fondos del Título I:** Se debe utilizar un mínimo del 1% de los fondos del Título I del distrito para actividades de participación de los padres y la familia. El noventa y cinco por ciento del 1% debe asignarse a la escuela. Los padres deben participar en las decisiones sobre cómo se gastan estos fondos. (1.1, 1.5)

#### **Acuerdo entre la escuela y los padres del Título I de Bayshore Elementary: (1.3)**

##### **El pacto de la escuela se dirigirá:**

- Cómo los padres y el personal de la escuela comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil
- Cómo los padres y el personal de la escuela construirán asociaciones para ayudar al rendimiento académico de los estudiantes
- Responsabilidad de la escuela por el plan de estudios, la instrucción y un ambiente de aprendizaje
- Cómo se espera que los padres apoyen el aprendizaje de sus hijos
- Proceso de comunicación entre padres y profesores